

Skuodo r. Mosėdžio gimnazija

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

2025-04-08

(data)

Mosėdis

(parengimo vieta)

I SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Mosėdžio gimnazijos mokinių skaičius pastaraisiais metais yra stabilus – 340-345 mokiniai. Mokykla iš esmės yra gerai pasirėngusi ugdymo proceso skaitmenizavimui. Kompiuterių skaičius mokykloje kasmet didėja – tai atliepia naujas mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo sąlygas. Visi kompiuteriai turi interneto prieigą. Pedagogai ir mokiniai ugdymo procese aktyviai naudoja skaitmeninius išteklius. Pradinių klasių mokytojų pasirėngimui ugdymo procesui nupirktos Wardwall platformos licencijos. Visi mokytojai turi galimybę naudotis integruoto turinio kūrimui skirta platforma – EditAI. Pradinių klasių mokinių matematiniam ugdymui efektyvinti nupirktos Eduten Playground licencijos, jomis aprūpinti visi pradinių klasių mokiniai. Visi pradinių klasių mokiniai aprūpinti ir planšetiniais kompiuteriais. Elicėjaus platformos skaitmeniniu turiniu naudojasi dalis vidurinio ugdymo programos mokinių, Eduka klasės skaitmeniniai ištekliai prieinami visiems mokiniams. SUP mokinių logopediniam ugdymui naudojama Speak TX platforma.

Iš viso per 2024 metus įgyvendinta 10 projektų, iš kurių: 4 – rajono, 4 – šalies ir 2 – ES projektai. Šiomet įgyvendinome dalį švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos II“. Jos tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas kiekvienam mokiniui. Visa Mosėdžio gimnazijai skirta ir projekto finansuojama suma – 398 056,27 Eur. 2024 m. lėšos, panaudotos infrastruktūros įrengimui, veikloms vykdyti, priemonėms įsigyti, siekia 101 104 Eur. Buvo modernizuota gimnazijos biblioteka, investicija siekė 19 638,83 Eur.

Kadangi esame pirmi ir vieninteliai STEAM mokyklų tinklo nariai rajone, o STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, toliau plėtojame integruotą mokinių ugdymą, STEAM veiklas ir patyriminį-praktinį ugdymą. Įgyvendinant ilgalaikę programą, mokiniams buvo sudarytos galimybės apsilankyti belgų įmonėje UAB *Deltrian*, UAB *Mittet*. Mokiniai įmonėse gilino automatikos, mechanikos, elektronikos, robotikos žinias. Technologijų pamokų metu mokiniai arduinų pagalba patys kūrė veikiančius modelius, išbandė 3D spausdintuvo galimybes. Apie 100 mokinių apsilankė Latvijos ir Estijos mokslo centruose, kur ne tik susipažino su mokslo atradimais, bet galėjo patys pamatyti ir praktiškai išbandyti daugybę dalykų: veidrodinį labirintą, deformuojančius veidrodžius, tikros raketos maketą, astronauto simulatorių ir kt. Gimnazija organizavo 5 stovyklas, pirmą kartą buvo organizuota Robotikos stovykla. Jos metu 20 penktokų porose kūrė telefonu valdomus robotų modelius, rengė modelių greičio, kliūčių įveikimo bei „sumo“ varžybas. Gimnazistai dalyvauja Jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“ programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mokiniai sukūrė dvi mokomąsias mokinių bendroves, dalyvavo *eXpo* renginiuose bei kitose veiklose.

Įvairiais būdais buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, didinamas praktinis suvokimas apie STEAM dalykų pritaikymą praktikoje.

Gimnazija labai sėkmingai išnaudojo beveik 100 proc. kultūros paso lėšų tad visiems 1–8 bei I–IV kl. mokiniams buvo prarvestos kontaktinės edukacijos gimnazijoje ar išvykose, kurių metu jie ugdėsi įvairias kompetencijas mokslo, kultūros, meno ir kt. srityse. 2024 m. visiems PUG ugdytiniams ir 1-8 bei I-IV kl. mokiniams iš viso organizuota 90 išvykų, skirtų ugdymuisi ne mokyklos aplinkose.

Išvykų metu mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti 45 kultūrinėse edukacijose: muziejuose -19, bibliotekose – 11, teatruose – 9, kitose – 6 kartus. Stiprinant ugdymosi karjerai kompetencijas mokiniams organizuota 50 karjeros užsiėmimų.

Pasiekti rodikliai, iliustruojantys gimnazijos pažangą:

- Nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius 2023–2024 m. m. sumažėjo 1,73 pamokos, lyginant su 2022–2023 m. m. Tai sudaro 14,5 proc.

- 2024 m. 4 kl. matematikos NMPP rezultatai 4,3 proc. aukštesni už savivaldybės mokyklų ir 0,8 proc. viršija šalies ketvirtokų surinktų taškų vidurkį.

- 2024 m. 4 kl. skaitymo NMPP surinktų taškų vidurkis 3,2 proc. viršija savivaldybės mokyklų ir 4,7 proc. žemesnis nei šalies vidurkis.

- 2024 m. 8 kl. skaitymo NMPP rezultatai – aukščiausi tarp rajono mokyklų. Rezultatų vidurkis 4,3 proc. aukštesnis už savivaldybės, 3,4 proc. – už šalies aštuntokų surinktų taškų vidurkį.

- 2024 m. 8 kl. matematikos NMPP rezultatai aukščiausi tarp rajono mokyklų. Surinktų taškų procentinė dalis net 56 proc. lenkia savivaldybės bei 1,8 proc. šalies rezultato vidurkį.

- Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikiusių matematikos PUPP mokinių procentas gimnazijoje net 17,76 proc. aukštesnis nei šalies ir 11,64 proc. viršija savivaldybės mokyklų rezultatą.

- 2024 m. matematikos PUPP išlaikė visi gimnazijos dešimtokai, kai šalies mastu neišlaikiusiųjų – 24,15 proc., o savivaldybėje – 14,87 proc.

- 2024 m. lietuvių k. ir literatūros PUPP išlaikė visi gimnazijos dešimtokai, kai rajone neišlaikė 2,5 proc., šalyje – 4,36 proc.

- 2024 m. Mosėdžio gimnazijos 3 VBE rezultatų vidurkiai aukštesni nei rajono (matematikos, fizikos, biologijos).

- 2024 m. matematikos VBE rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies 2,84 balo, fizikos VBE – 2,5 balo.

- Mosėdžio gimnazijos mergaičių choras vienintelis iš Skuodo mokyklų dalyvavo liepos 4–6 d. šimtmetį šventusios Dainų šventės Dainų dienoje, o jaunuolių liaudies šokių kolektyvas atstovavo Skuodo rajoną Dainų šventės Šokių dienoje.

Savivaldybės lėšomis suremontuotas mokyklos fasadas, išspręsta įsisenėjusi problema – pakeisti seni vamzdiniai. Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui, suremontuotas psichologės kabinetas, atnaujintos koridoriaus lubos, išdažytos kabinetų ir medinių koridorių grindys, atliktas dalinis santechnikos įrenginių remontas, nulakuotos aktų salės grindys.

II SKYRIUS

METINIO VEIKLOS PLANO RENGIMO PAGRINDAS

Metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės 2023-12-21 sprendimu Nr. T9-227 bei Skuodo rajono savivaldybės 2025 m. biudžetą, patvirtintą 2025-02-27 sprendimu Nr. T9-25.

Mosėdžio gimnazijos 2025 m. veiklos plane detalizuojamas Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginio veiklos plano 1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“

1.1. tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą“

1.1.1. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose“

1.1.1.3. priemonės „Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose“ įgyvendinimas.

2025 m. bus siekiama šių Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginiame veiklos plane numatytų prioritetų:

1. Aplinką tausojančių priemonių diegimas.

2. Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas veiklos ir infrastruktūros projektų finansavimui.

III SKYRIUS PLANUOJAMOS VEIKLOS

1 lentelė. Planuojamos 2025 m. veiklos ir vertinimo kriterijai bei jų reikšmės

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Planuojamas įgyvendinimo terminas	Atsakingi asmenys	Indėlio kriterijaus ¹	
				Pavadinimas ir matavimo vienetas	Siekiami reikšmė
<p>1 TIKSLAS. Siekti aukštesnės ugdymos(si) kokybės, organizuojant besimokančiųjų poreikius atliepiančią ugdymo procesą.</p> <p>1 uždavinys. <i>Ugdymo kokybės užtikrinimas kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimui.</i></p>					
1.	Projekto Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė V. Jonkuvienė	Įgyvendinta projekto veiklų, proc.	75 proc.
2.	2.1. Gimnazijos ugdymo plano 2025-2026 m. m. (pa)rengimas.	Iki 2025 m. rugpjūčio mėn.	N. Prialgauskienė	Parengtas ugdymo planas, vnt.	1
	2.2. Gimnazijos tvarkos aprašų atnaujinimas, pakoregavimas, vadovaujantis atnaujintais teisės aktais.	Per 2025 m.	N. Prialgauskienė	Tvarkos aprašų skaičius, vnt.	Bent 2
<p>2 uždavinys. <i>Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymąsi skirtingų poreikių mokiniams.</i></p>					
1.	Pamokos organizavimas, pasitelkiant modernius įrankius ir šiuolaikiškus darbo metodus: 1.1. Integruotų pamokų aprašų kūrimas EditAI platformoje.	Per 2025 m.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Mokytojų parengtų integruotų pamokų aprašų skaičius, vnt.	80 proc. mokytojų parengs bent po 2 aprašus.
	1.2. Integruotų pamokų (muzikos ir literatūros, dailės, fizikos, matematikos, biologijos) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.	Per 2025 m.	A. Gadeikienė Dalykų mokytojai	Integruotų pamokų skaičius, vnt.	5
2.	Sąlygų sudarymas visų mokinių pasiekimų augimui: 2.1. Abiturientų, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE, procentinės dalies padidėjimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė	Pažanga proc., lyginant su	Didės bent 5 proc.

¹ Indėlio kriterijai turėtų neprieštarauti

				2024 m. rezultatais.	
	2.2. 8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį matematikos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu, procentinės dalies padidėjimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė J. Beniušienė	Pažanga proc., lyginant su 2024 m. rezultatais.	Procentinės dalies padidėjimas (lyginam. skaičius - 0).
	2.3. 4 kl. mokinių skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkio padidėjimas, prilygstantis šalies vidurkiui.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė J. Jonušienė	4 kl. skaitymo NMPP surinktų taškų vidurkio padidėjimas, lyginant su 2024 m.	Surinktų taškų vidurkis siekia šalies vidurkį (2024 m. buvo 5 proc. žemesnis)
	2.4. Paraiškos dėl dalyvavimo Tarptautiniame projekte „Erasmus+“ parengimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė R. Pladienė	Parengta paraiška, vnt.	1
3.	„Ugdymo ne mokyklos aplinkose“ ir „Pamokų kitaip“ organizavimas, inicijuojant naujas edukacijas.	Per 2024 - 2025 m. m.	V. Jonkuvienė dalykų mokytojai	Suorganizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius, vnt.	Ne mažiau 38, po 2 klasei
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 500
4.	Pamokų lankomumo stebėsenos efektyvinimas: 4.1. 5 procentais sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė D. Baužienė L. Alšauskaitė	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalies sumažėjimas proc., lyginant su 2024 m.	Sumažės 5 proc.
	4.2. Kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatų analizės aptarimas direktijos ar/ir VGK posėdžiuose. Duomenis teikia klasių auklėtojai ir soc. pedagogas kiekvieno mėn. pirmą savaitę.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė D. Baužienė L. Alšauskaitė	Posėdžių, skirtų mokinių lankomumo duomenų analizei skaičius, vnt.	10
	4.3. Mokinių skatinimas už geriausius lankomumo rezultatus po I ir II trimestrų, mokinių susirinkimų metu.	2025 m. kovo, gruodžio mėn.	A. Šverienė N. Prialgauskienė V. Jonkuvienė	Mokinių susirinkimų skaičius, vnt.	2
	4.4. Tėvų informavimas raštu po I ir II trimestrų apie daugiausiai pamokų	2024 m. kovo, gruodžio mėn.	N. Prialgauskienė Klasių vadovai	Tėvų informavimo raštu dažnis,	2

	praleidusius mokinius, su kvietimu bendradarbiauti.			kartai per m. m.	
5.	Direktorės valanda“ - motyvaciniai direktorės pokalbiai su 5-12 klasėmis bei su atskirais jų mokiniais ir/ar tėvais, siekiant pagerinti gimnazijos lankomumą ir mokinių pažangą.	Per 2025 m.	A. Šverienė	Pokalbių skaičius, vnt.	Ne mažiau 20
6.	Tikslingo ugdomojo konsultavimo organizavimas: 6.1. Paveikus „horizontalusis“ konsultavimas matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokose.	Per mokslo metus	A. Šverienė N. Prialgauskienė	Valandų skaičius per savaitę kiekvienai klasei 5-8, I-II klasių grupėje	2
	6.2. Konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens per pasiekimų patikrinimus.			Valandų skaičius mokiniui per m. m.	20
7.	7.1. 60 val. ilgalaiškės skaitymo motyvacijos didinimo ir gebėjimų lavinimo programos įgyvendinimas.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė D. Stonkuvienė pradinio ugdymo ir lietuvių k. metodinių grupių mokytojai	Renginių skaičius, vnt.	Ne mažiau 5
	Dalyvių skaičius, asm.			Ne mažiau 200	
	7.2. Bibliotekos fondo papildymas šiuolaikine literatūra.	Per 2025 m.	A. Šverienė D. Stonkuvienė	Suma knygų fondo papildymui, Eur.	200
8.	Duomenimis grįsto grįžtamojo ryšio organizavimas. NMPP, PUPP, BE, gimnazijos organizuojamų patikrinimų rezultatų lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais direkcijos, mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose. Išvadų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.	Per 2025 m.	N. Prialgauskienė A. Šverienė V. Gailienė	Posėdžių, skirtų mokinių pasiekimų patikrinimų duomenų analizei skaičius, vnt.	10-12
<p><u>2 TIKSLAS.</u> Sudaryti galimybes kryptingam mokinių kompetencijų ugdymui(si), taikant pažangius metodus, tyrinėjant ir apmąstant patirtį.</p> <p><u>1 uždavinys.</u> Integruoto patyriminio ugdymo plėtra, siekiant stiprinti kiekvienam mokiniui pasiekiamų akademinį tikslų įgyvendinimą.</p>					

1.	Mokinių kompetencijų auginimas per patyrimines, praktines, projektines veiklas ugdymo procese: 1.1. 1-4 kl. mokinių praktinių projektų įgyvendinimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė Ed. Petrauskienė Pradinio ugdymo metodinė grupė	Projektų skaičius, vnt.	3
	1.2. 7 klasės mokinių nedidelės apimties projektinių darbų, integruojant informatiką su mokomaisiais dalykais, parengimas ir pristatymas konferencijoje.	Iki 2024-2025 m. m. pabaigos	N. Prialgauskienė D. Zubė	Organizuotų konferencijų skaičius, vnt.	1
				Dalyvių skaičius, asm.	40
	1.3. II gimnazijos klasės mokinių praktinių patyriminių projektinių darbų parengimas ir pristatymas konferencijoje.	Iki 2024-2025 m. m. pabaigos	A. Šverienė V. Gailienė	Organizuotų konferencijų skaičius, vnt.	1
				Pranešėjų skaičius, asm.	25
2.	Inovatyvių ugdymo(si) aplinkų patyriminio praktinio ugdymo organizavimui įkūrimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė S. Ringys	Patyriminio ugdymo tako įrengimas, vnt.	1
3.	Mokyklos ir verslo bendradarbiavimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė L. Šverys J. Petrauskienė	Edukacijų ir praktinių užsiėmimų skaičius, vnt.	5
4.	Edukacijos mokslo ir STEAM centruose Telšiuose, Kaune.	Per 2025 m.	A. Šverienė	Užsiėmimų skaičius, vnt.	12
5.	Robotikos laboratorijos atnaujinimas: 5.1. Įrangos ir priemonių įsigijimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė L. Šverys	Kompiuteris, vnt. robotikos rinkinys, vnt. fotoaparatas, vnt.	1 1 1
	5.2. Robotų varžybų maniežų įkūrimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė L. Šverys	Robotų varžybų maniežai, vnt.	5
6.	Patyriminių stovyklų mokiniams organizavimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė Stovyklų vadovai	Stovyklų skaičius, vnt.	3
				Dalyvių skaičius, asm.	80-100
<u>2 uždavinys.</u>					
Lankstus ugdymo proceso organizavimas, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko įtraukties.					
1.	Mokytojų, vadovų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje. 40 ak. val. ilgalaikiai mokymai, orientuoti į įtraukiojo	Per 2025 m.	A. Šverienė	Ilgalaikės kvalifikacijos programos dalyvių dalis, proc.	Iki 80 proc. gimnazijos pedagogų ir darbuotojų

	ugdymo organizavimą mokyklos ir klasės lygmeniu.				
2.	Projekto „Bendradarbiavimo kultūros formavimas kaip prielaida kokybiškam įtraukiojo ugdymo organizavimui“ įgyvendinimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė I. Balienė	Įdarbintų pagalbos mokiniui specialistų skaičius	1
				Nupirktą sensorinių priemonių dalis, proc.	100
3.	60 val. ilgalaikio projekto fiziniam ir psichologiniam mokinių atsparumui ugdyti įgyvendinimas.	Per 2025 m.	N. Prialgauskienė I. Balienė G. Šateikytė	Renginių skaičius, vnt.	8
				Dalyvių skaičius, asm.	200
4.	Sisteminga mokinių pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos organizavimas, įsitraukiant gimnazijos V GK ir administracijai.	Per mokslo metus	N. Prialgauskienė A. Šverienė V. Jonkuvienė	Posėdžių, skirtų mokinių pažangos stebėsenos analizei skaičius, vnt.	10
5.	Veiksmingos, savalaikės švietimo, pedagoginės pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė I. Balienė	Gaunančių švietimo pagalbą SUP turinčių mokinių dalis, proc.	100
6.	Pagalbos mokiniui efektyvinimas: 6.1. Judesio korekcijos specialisto grupiniai ir individualūs užsiėmimai, profilaktinės korekcinės mankštos SUP turintiems mokiniams pagal patvirtintą tvarkaraštį.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė G. Šateikytė	Dalyvių skaičius, asm.	30
	6.2. Judesio korekcijos specialisto mokymai ir konsultacijos pradinių klasių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, korekcinė pagalba vaikams, turintiems motorinio vystymosi, judesio sutrikimų.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė G. Šateikytė I. Balienė	Užsiėmimų dažnis	1-2 k. per mėnesį
	6.3. Penkių individualių darbo vietų prie pradinių klasių kabinetų įrengimas ir įveiklinimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė I. Balienė	Įrengtos darbo vietos, vnt.	5
	6.4. Psichologės darbo vietos modernizavimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė S. Ringys	Modernizuota darbo vieta, vnt.	1

7.	Nuosekliai formuojama neformaliojo švietimo pasiūla, atitinkanti gimnazijos prioritetus ir skatinanti kiekvieno mokinio ūgtį.	Per 2025 metus	V. Jonkuvienė, būrelių vadovai	Pasirenkamų užsiėmimų skaičius, vnt.	Ne mažiau 18
<p>3 TIKSLAS. Kurti gimnazijoje emociškai ir socialiai saugią aplinką, įtraukiant kiekvieną jos dalyvį į bendruomenės kultūros kūrimo procesus.</p> <p>1 uždavinys</p> <p>Puoselėti saugią ugdymosi aplinką, auginančią pozityvias socialines ir emocines kompetencijas.</p>					
1.	Tradicinių gimnazijos renginių ir švenčių puoselėjimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko sėkmingai savirealizacijai.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė	Suorganizuotų renginių sk., vnt.	Ne mažiau 5
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 50 renginyje
2.	Pilietiškumo, valstybinių švenčių paminėjimo renginių ir pilietinių bei gerumo akcijų organizavimas.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė, A. Gadeikienė, L. Sėlenienė, M. Šikšnienė	Suorganizuotų renginių skaičius, vnt.	Ne mažiau 4
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 100 renginyje
3.	Projektinių veiklų įgyvendinimas ir pritrauktų lėšų panaudojimas sėkmingai gimnazijos bendruomenės ūgčiai.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė projektų vadovai	Įgyvendinamų projektų skaičius, vnt.	Ne mažiau 5
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 300
4.	1.3. Alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos priemonių įgyvendinimas (prevencinės paskaitos, klasės valandėlės, mokymai, stovyklos, žygiai, sporto - sveikatingumo dienos ir kt.)	Per 2025 m.	D. Baužienė, L. Alšauskaitė, V. Jonkuvienė	Organizuotų priemonių skaičius, vnt.	Ne mažiau 6
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 300
<p>2 uždavinys</p> <p>Pasitelkiant kultūros, verslo ir kitos aplinkos socialinius partnerius organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, ugdančias lyderystės ir sėkmingos karjeros kompetencijas.</p>					
1.	60 val. kultūrinio ugdymo programos „Kultūros patirčių paieškos ir pažinimo keliai“, skirtos vaikų kognityvinių gebėjimų, kūrybiškumo ir socialinių įgūdžių stiprinimui, įgyvendinimas.	Per 2025 m.	A. Šverienė, V. Jonkuvienė, A. Gadeikienė	Organizuotų priemonių skaičius, vnt.	3-4
2.	Aukštosios kultūros bei meno aplinkos impulsų tikslingas panaudojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė klasių vadovai	Kultūros paso lėšų panaudojimas	Ne mažiau 95 proc.
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 300
3.	Gabių, gerai besimokančių ir padariusių pažangą bei	Per 2024 - 2025 m. m.	A. Šverienė N. Prialgauskienė V. Jonkuvienė	Organizuotų priemonių skaičius, vnt.	Ne mažiau 3

	puikiai lankančių mokinių skatinimas.			Apdovanotų bei paskatintų mokinių skaičius, asm.	Ne mažiau 60
4.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo su partneriais plėtojimas, organizuojant ar dalyvaujant rajono, regiono ir šalies renginiuose.	Per 2025 m.	A. Šverienė V. Jonkuvienė	Surengtų rajono ar šalies renginių, pakviečiant partnerius, skaičius, vnt.	Ne mažiau 5
				Dalyvauta rajono, regiono ar šalies partnerių renginiuose, vnt.	Ne mažiau 6 kartus
5.	Dalyvavimas rajono mokinių saviraiškos šventėje „Augu po Skuodo dangum“.	2025 metų vasara	V. Jonkuvienė, A. Gadeikienė, būrelių vadovai	Dalyvių skaičius, asm.	Iki 60
6.	Kryptingas karjeros kompetencijų ugdymas, pasitelkiant socialinius partnerius, sėkmingos karjeros žmones ir buvusius mokinius.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė	Suorganizuotų UK susitikimų skaičius, vnt.	Ne mažiau 3
7.	Veiklinimo vizitų į gamyklas ar verslo įmones organizavimas.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė, klasių vadovai	Organizuotų išvykų skaičius, vnt.	Ne mažiau 3
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 150
8.	Lietuvos ugdymo įstaigų (universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų) mugės „Pasirinkimų labirintai“ organizavimas Skuodo r. mokyklų mokiniams.	Per 2024 - 2025 m. m.	V. Jonkuvienė	Pristatymus organizuojančių ugdymo staigų skaičius, vnt.	Ne mažiau 10
				Dalyvių skaičius, asm.	Ne mažiau 200
9.	Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas viešinant jos veiklą tėveliams bei plačiajai visuomenei.	Per 2025 m.	V. Jonkuvienė D. Stonkuvienė	Informacijos pateikimo internetinėje erdvėje ir spaudoje dažnis.	Ne mažiau kaip 1 k. per savaitę ir 5 k. per mėn.

1. Tūkstantmečio mokyklų programa. Programos tikslai:

- gerinti visų Savivaldybės mokinių pasiekimus mažinant atotrūkius tarp mokyklų;
- užtikrinti kiekvienam Savivaldybės mokiniui kokybiškas formalaus ir neformalaus ugdymo sąlygas;
- gerinti įvairių poreikių vaikų ugdymui reikalingas sąlygas mokyklose.

Programos veiklos detalios išvardintos TŪM pažangos plane. Iš 62 veiklų – 29 vykdo Mosėdžio gimnazija. Jungtinė programos sutartis pasirašyta 2024 vasario 15 d., finansavimo pradžia – kovo mėn.

Projekto partneriai: Užimtumo tarnybos prie LR SADM Klaipėdos jaunimo užimtumo skyrius, Lietuvos neįgalųjų draugija (LND); Skuodo rajono pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT); Skuodo Meno mokykla; Skuodo rajono savivaldybės R. Granausko viešoji biblioteka; Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykla; UAB „Deltrian“. Projektas finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.

Numatomi stebėsenos rodikliai Tūkstantmečio mokyklų programai

1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	63,97 (2021–2022 m. m. 6–10 balų gavę mokiniai)	70 proc. (6-10 balų) 50,69 proc. (7-10 balų)
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	16,18 (2021–2022 m. m. 6–10 balų gavę mokiniai)	27,18 proc. (6-10 balų) 19,33 proc. (7-10 balų)
3. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,78 (2020–2021 m. m.) 10,57 (2021–2022 m. m.)	11,8
4. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	76,07 (2020–2021 m. m.) 61,59 (2021–2022 m. m.)	80
5. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,45 (2020–2021 m. m.) 0,47 (2021–2022 m. m.)	0,6
6. Kultūrinis ugdymas: Parengtų ir įgyvendintų integruotų kultūrinio ugdymo programų, kartu su kultūros edukatoriais/kultūros srities atstovais skaičius (vnt.)	0	1

III SKYRIUS VEIKLOS FINANSAVIMAS

Veiklos	Suma, Eur
Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas ²	1538500
Projektinė veikla ³	199 309 (planuojamos TŪM lėšos 2024 m.)
Iš viso	

(Pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

² Suma turi sutapti su įstaigos 2024 m. biudžeto lėšomis.

³ Pildoma, kai jau bus žinoma, kada projektas bus įgyvendinamas ir konkreti lėšų suma.