

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.
Skuodas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 344 mokiniai: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 321 mokinys. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 361 mokinys: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 338 mokiniai. Sausio 1 d. gimnazijoje buvo 19 klasių komplektų, gruodžio 31 d. – 20 klasių komplektų (nuo 2024-2025 m. m. prisijungė Ylakių gimnazijos III klasės skyrius). Vidutinis mokinių skaičius pagal programas:

- 2024 m. pradžioje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 22 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 22 mokiniai.
- 2024 m. pabaigoje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 23 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 20 mokinių.

Mokinių skaičius pagal vykdomas programas:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius		Mokinių skaičiaus kitimas
	2024 m. sausio 1 d.	2024 m. gruodžio 31 d.	
Priešmokyklinio ugdymo programa	23	23	Išliko toks pat
Pritaikyta priešmokykl. ugd. programa	2	1	Sumažėjo 1
Pradinio ugdymo programa	102	104	Padidėjo 2
Pritaikyta pradinio ugd. programa	5	3	Sumažėjo 2
Individualizuota pradinio ugd. programa	2	1	Sumažėjo 1
Pagrindinio ugdymo programa	175	175	Išliko toks pat
Pritaikyta pagrindinio ugd. programa	10	11	Padidėjo 1
Individualizuota pagrind. ugd. programa	6	6	Išliko toks pat
Vidurinio ugdymo programa	44	59	Padidėjo 15 (prisidėjo Ylakių skyriaus mokiniai)
Pritaikyta vidurinio ugdymo programa	0	1	Padidėjo 1
Iš viso	344	361	Padidėjo 17

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1 tikslas. Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, organizuojant besimokančiųjų poreikius atliepanti ugdymo procesą.

2 tikslas. Telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę ir skatinti jos narių lyderystę, pasinaudojant kultūros, verslo ir kitų socialinių partnerių paslaugomis.

3 tikslas. Kurti saugią, inovatyvią ir emociškai palankią aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai:

2024 METŲ TIKSLAI:

1 TIKSLAS. Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, organizuojant besimokančiųjų poreikius atliepiančių ugdymo procesą.

1 uždavinys. Ugdymo kokybės užtikrinimas kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimui.

2 uždavinys. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymąsi skirtingų poreikių mokiniams.

2 TIKSLAS. Sudaryti galimybes kryptingam mokinių kompetencijų ugdymui(si), taikant pažangius metodus, tyrinėjant ir apmąstant patirtį.

1 uždavinys. Integruoto ugdymo plėtra, siekiant stiprinti STEAM veiklas ir patyriminį ugdymą.

2 uždavinys. Lankstus ugdymo proceso organizavimas, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko įtraukties.

3 TIKSLAS. Kurti emociškai darnų mikroklimatą, formuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus.

1 uždavinys. Puoselėti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, padedančią kurti sėkmingą bendruomenės ir asmenybės ūgtį.

2 uždavinys. Veiksmingai organizuoti ugdymąsi karjerai ir skatinti lyderystę, pasitelkiant kultūros, verslo aplinkos ir kitus socialinius partnerius.

Pirmojo mokyklos veiklos plano tikslo – siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, organizuojant besimokančiųjų poreikius atliepiančių ugdymo procesą – siekiame tobulindami teikiamų švietimo paslaugų kokybę. Šiomet daug pastangų dėjome, kad mokinių ugdymas gimnazijoje judėtų nuo vienakryptės mokytojo-mokinio komunikacijos link interaktyvumo ir dalyvavimo; nuo mechaninio mokymo link atradimo; nuo mokymosi individualiai link grupės darbo; nuo visų mokinių matavimo vienu matu link individualių, lanksčių metodų taikymo.

Kryptingai inicijavau naujų metodų, formų, žmogiškųjų išteklių paieškas ir įgyvendinimą bei naujų įrankių ir priemonių įsigijimą ir įtraukimą į ugdymo procesą. Įdarbinti du mokinio padėjėjai, papildomai nupirkta 50 val., skirtų teikti psichologinę pagalbą mokiniui. Gimnazijoje įdarbinta judesio korekcijos specialistė veiksmingai teikia labai reikalingą pagalbą sutrikusios ar nepakankamos laikysenos, judėjimo, silpnų raumenų ar vystymosi problemų turintiems vaikams. Ji konsultavo SUP mokinius, jų tėvus ir mokytojus apie fizinės sveikatos gerinimo būdus ir metodus, vedė praktinius užsiėmimus vaikams ir pagalbos mokiniui specialistams bei pradinių klasių mokytojoms. Toliau tęsiamas horizontalusis konsultavimas 5-8, I-II kl. matematikos pamokose, kai 2 kartus per savaitę pamokoje dirba mokytojas ir mokytojas konsultantas. Planingai vykdžiau savo metinę užduotį – vedžiau „Direktorės valandą“, motyvacinius susitikimus, pokalbius su 5-10 klasėmis bei su atskirais jų mokiniais, siekiant pagerinti klasių mikroklimatą, lankomumą ir mokinių pažangą. Pravedžiau 23 tokius susitikimus.

Organizavome gabių, gerai besimokančių ir padariusių pažangą bei puikiai lankančių mokinių skatinimo renginius. Vyko 5-8, I-IV klasių mokinių, mokytojų ir administracijos susirinkimai trimestrų rezultatams aptarti, geriausiai besimokantiems ir padariusiems pažangą mokiniams paskatinti (vieši pagyrimai salėje ir gimnazijos internetinėje erdvėje, padėkos raštai, simbolinės dovanėlės). Metų pabaigoje mokiniai buvo paskatinti išvykomis ir kelionėmis.

Vykdėme tėvų informavimą raštu po I ir II trimestrų apie daugiausiai pamokų praleidusius, nepatenkinamus trimestro įvertinimus turinčius mokinius su kvietimu bendradarbiauti. Per 2024 m. administracijos iniciatyva išsiųsta 12 registruotų informacinių laiškų prastai lankančių ir turinčių nepatenkinamus trimestro įvertinimus mokinių tėvams (globėjams) su kvietimu bendradarbiauti ir spręsti mokinių lankomumo problemas.

2024 m. 1-4 kl. visi mokiniai aprūpinti skaitmeninio turinio licencijomis, leidžiančiomis dirbti Eduten Playground platformoje, skirtoje matematikos mokymuisi. SUP

mokinių ugdymui pradėtos naudoti skaitmeninės platformos Speak TX – (logopedinės pagalbos) ir Eduten Playground (matematikos). Vidurinio ugdymo programos mokiniai III-IV gimnazinės klasėse sėkmingai mokosi matematikos naudodami naujausią, gerai vertinamą skaitmeninę platforma Elicėjus. Specialioji pedagogė, pradinių klasių mokytojai aprūpinti platformos Ward Wall licencijomis, padedančiomis ruošti pamokoms. Visi mokytojai apmokyti ir turi prieigą prie integruoto turinio platformos EditAI. Su EditAI pagalba mokytojai gali greičiau pasiruošti pamokoms, integruodami pasirinktas atnaujintų bendrojo ugdymo programų temas 1-12 klasėms.

Antrojo tikslo – sudaryti galimybes kryptingam mokinių kompetencijų ugdymui(-si), taikant pažangius metodus, tyrinėjant ir apmąstant patirtį – įgyvendinimui inicijavau ilgalaikės programos, skirtos didinti pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų mokinių susidomėjimą inžinerija, matematika, gamtos ir technologiniais mokslais sukūrimą ir vykdymą.

Kadangi esame pirmi ir vieninteliai STEAM mokyklų tinklo nariai rajone, o STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, toliau plėtojame integruotą mokinių ugdymą, STEAM veiklas ir patyriminių-praktinių ugdymą. Įgyvendinant programą mokiniams buvo sudarytos galimybės apsilankyti belgų įmonėje UAB Deltrian, kurioje pasitelkiant modernias technologijas gaminami įvairūs ekologiški filtrai. Daug mokinių lankėsi UAB Mittet, vienintelėje kompanijoje Baltijos šalyse, galinčioje dygsniuoti medžiagas rūbams ne tik siūlais, bet ir ultragarsu, ir susipažino su čia naudojamomis technologijomis. Mokiniai moderniose įmonėse gilino automatikos, mechanikos, elektronikos, robotikos žinias. Technologijų pamokų metu mokiniai arduinų pagalba patys kūrė veikiančius modelius, išbandė 3D spausdintuvo galimybes bei susipažino su lazerinių pjovimo ir graviravimo staklių galimybėmis. Parengė praktinių-tiriamųjų darbų pavyzdžius ir jų aprašus, su kuriais per tinklaveiką galės susipažinti ir naudotis ir kitų mokyklų mokiniai. Pirmą kartą gimnazijoje vyko Robotikos stovykla. Robotikos stovyklos metu 20 penktokų porose kūrė telefonu valdomus robotų modelius, rengė modelių greičio, klūčių įveikimo bei „sumo“ varžybas. Inicijavau mokinių kelionę į Ventspilio ir Tartu mokslo centrus. Apie 50 mokinių apsilankė Tartu mokslo centre AHHA, kur ne tik susipažino su mokslo atradimais, bet galėjo patys pamatyti ir praktiškai išbandyti daugybę dalykų: veidrodinį labirintą, deformuojančius veidrodžius, tikros raketos maketą, astronauto simulatorių, pasivažinėjimą dviračiu tiesiai ore, eksperimentus su vandeniu ir kt. Įvairiais būdais buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, didinamas praktinis suvokimas apie STEAM dalykų pritaikymą praktikoje

Rengiant gimnazijos ugdymo planą 2024-2025 m. m., atnaujinta pasirenkamųjų dalykų pasiūla 5-6 klasių mokiniams. Parengtos naujos pasirenkamųjų dalykų programos patyriminės-praktinės ugdymo krypties stiprinimui: „Gamtos laboratorija“ 5 klasei, „STEAM laboratorija“ 6 klasei.

Parengtas patyriminių-praktinių projektų įgyvendinimo tvarkos aprašas. Laikantis šiame apraše numatytų normų, inicijavau projektinių darbų rengimą pradinėse klasėse. Šiomet 1-4 kl. mokiniai įgyvendino po 3 praktinius projektus. Visi II gimnazijos klasių mokiniai parengė tiriamuosius projektinius darbus, kuriuos viešai pristatė birželio mėn. surengtoje mokinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažinimo džiaugsmas“. Darbai buvo vertinami pagal parengtus vertinimo kriterijus. Gautas įvertinimas buvo įtrauktas į dešimtokų Pagrindinio ugdymo pažymėjimo dalykų įvertinimų sąrašą.

Šiomet įgyvendinome dalį švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos II“. Jos tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienoje savivaldybėje. Koordinuoju Mosėdžio gimnazijos vykdomos TŪM II parengto Pažangos plano įgyvendinimą lyderystės ugdant ir STEAM srityse, o rajono mastu esu atsakinga už bendras rajono mokyklų veiklas lyderystės ugdant srityje. Visa Mosėdžio gimnazijai skirta ir projekto finansuojama suma – 398 056,27 Eur. 2024 m. infrastruktūros įrengimui, veikloms vykdyti, priemonėms įsigyti buvo įsisavinta 101 104 Eur. Projekto lėšomis buvo modernizuota mokyklos biblioteka, aprūpinta naujais baldais, papildytas knygų fondas. Investicija siekė 19638,83 Eur. Atnaujintos erdvės mokinių ir pedagogų naudojamos mokymosi, skaitymo, savišvietos tikslais. Pagausėjo bibliotekos lankytojų ir renginių skaičius. Buvo įsigyta daug įdomių priemonių, baldų,

pravesta daug įdomių renginių, išvykų, stovyklų. Projekto renginiuose vyko inovatyvių ugdymo metodų paieška ir sklaida bei patirties mainai su kitomis mokyklomis.

Ilgametės praktinės projektų veiklos gimnazijoje ir ne mokyklos aplinkose sinchronizuoja teorines žinias ir praktines aplinkas, stiprina STEAM ugdymą, praplečia ugdymo karjerai galimybes ir veiksmingai integruoja formalųjį bei neformalųjį švietimą. Iš viso per 2024 metus įgyvendinta 12 projektų, iš kurių: 4 – rajono, 4 – šalies ir 2 – ES projektai.

Pasiekti rodikliai, iliustruojantys gimnazijos pažangą:

- Nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius 2023-2024 m. m. sumažėjo 1,73 pamokos, lyginant su 2022-2023 m. m. tai sudaro 14,5 proc.
- Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikiusių matematikos PUPP mokinių procentas gimnazijoje net 17,76 proc. aukštesnis nei šalies ir 11,64 proc. viršija savivaldybės mokyklų rezultata.
- 2024 m. matematikos PUPP išlaikė visi gimnazijos dešimtokai, kai šalies mastu neišlaikiusiųjų – 24,15 proc., o savivaldybėje – 14,87 proc
- 2024 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių procentas gimnazijoje 4,76 proc. aukštesnis nei šalies ir 0,52 proc. nusileidžia savivaldybės mokyklų rezultatui.
- 2024 m. lietuvių k. ir lit. PUPP išlaikė visi gimnazijos dešimtokai, kai rajone neišlaikė 2,5 proc., šalyje – 4,36 proc.
- 2024 m. NŠA pateiktoje mokyklų standartizuotų VBE taškų procentinio pasiskirstymo diagramoje gimnazija visuose standartizuotų taškų rodikliuose identifikuojama intervale nuo -1 iki 1, t. y. patenka tarp 68 proc. panašius rezultatus turinčių gimnazijų.
- 2024 m. brandos egzaminų rezultatai koreliuoja su abiturientų III ir IV kl. metiniais įvertinimais.
- 2024 m. Mosėdžio gimnazijos 3 VBE rezultatų vidurkiai aukštesni nei rajono (matematikos, fizikos, biologijos).
- 2024 m. matematikos VBE rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies 2,84 balo, fizikos VBE – 2,5 balo.
- 2024 m. 4 kl. matematikos NMPP rezultatai 4,3 proc. aukštesni už savivaldybės mokyklų ir 0,8 proc. viršija šalies ketvirtokų surinktų taškų vidurkį.
- 2024 m. 4 kl. skaitymo NMPP surinktų taškų vidurkis 3,2 proc. viršija savivaldybės mokyklų ir 4,7 proc. žemesnis nei šalies vidurkis.
- 2024 m. 8 kl. skaitymo NMPP rezultatai – aukščiausi tarp rajono mokyklų. Rezultatų vidurkis 4,3 proc. aukštesnis už savivaldybės, 3,4 proc. – už šalies aštuntokų surinktų taškų vidurkį.
- 2024 m. 8 kl. matematikos NMPP rezultatai aukščiausi tarp rajono mokyklų. Surinktų taškų procentinė dalis net 56 proc. lenkia savivaldybės bei 1,8 proc. šalies rezultato vidurkį.
- SUP mokinių ugdymosi rezultatų pokytis, lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro rezultatus su 2023-2024 m. m. II trimestro, akivaizdus – SUP turinčių mokinių pažymių vidurkis padidėjo nuo 6,61 iki 7,03, t. y. 6,35 proc.
 - Gimnazijai labai sėkmingai išnaudojant (99,6 proc.) kultūros paso lėšas, visiems 1-8 bei I-IV kl. mokiniams buvo pravestos kontaktinės edukacijos gimnazijoje ar išvykose, kurių metu jie ugdėsi kompetencijas mokslo, kultūros, meno ir kt. srityse. Bendra lėšų suma siekė – 3555 Eur.
 - 2024 metais buvo parengtos dviejų socializacijos projektų paraiškos, joms skirtas finansavimas, sėkmingai įgyvendintos numatytos veiklos sudarė puikias sąlygas mokinių tobulėjimui ir saviraiškai.
 - 1-8 bei I-IV kl. mokiniams iš viso organizuota 90 išvykų, skirtų ugdymuisi ne mokyklos aplinkose.

Inicijavau Mosėdžio gimnazijos dalyvavimą Jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“ kartu su partneriu „Inovacijų agentūra“ programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“.

Mokiniai kūrė mokomasias mokinių bendroves, dalyvavo *eXpo* renginiuose bei kitose veiklose, kurios lavina komandinio darbo, komunikacijos ir verslumo įgūdžius, taip pat stiprina supratimą apie ekonomiką ir verslą atliekant praktines veiklas. Gimnazijoje veikė 2 mokinių mokomosios bendrovės, kurios platino akcijas, o savo sukurtais produktais prekiaavo įvairių mugių bei renginių metu. MMB atstovai dalyvavo Mažeikių mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje *eXpo* 2024. MMB „Gunda“ buvo pripažinta geriausiai savo gaminius pristaciausia bendrove ir apdovanota Mažeikių kredito unijos nominacija „Super pardavėjas“ bei dovanų čekiu.

Inicijavau finansinio raštingumo ir verslumo programos integraciją į pradinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 2 priešmokyklinio ir 4 pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ organizuojamuose mokymuose „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas“. Pravesta atvira visuomeninio ugdymo pamoka 3a klasėje integruojant finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos metodiką, taip pat pamokos I-IIA gimn. klasėms „Praktinio verslumo ugdymas“, kurias vedė Lietuvos Junior Achievement komanda.

Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų raiška ugdomojoje veikloje yra svarbi mokinių mokymosi sėkmei ir daro tiesioginę įtaką mokinių pasiekimams, todėl inicijuojau darbuotojų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. 2024 m. 32 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje, keturiasdešimties valandų programoje „Mokymasis tyrinėjant kompetencijomis grįstam ugdymui“. Programos metu buvo tobulinamos mokytojų-tyrėjų kompetencijos. Tai įgalino mokytojus inovatyviau ir kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Šiais mokslo metais išplėtėme bendradarbiavimą su UAB bendrove „Deltrian“. Vyko ne tik suplanuotos mokinių edukacijos fabrike. Abiejų vadovų iniciatyva skatinant tvarumo sampratą gimnazijoje įvyko projektinė-patyriminė diena „Kuriame tvariai ateičiai“. Jos metu mokiniai ir mokytojai skaitė pranešimus apie tvarumą, žiedinę ekonomiką, mūsų mokyklos įsijungimą į „Tvarios mokyklos“ projektines veiklas. 1-8 ir I-II klasių mokiniai iš gamybos procese liekančių kartono atliekų kūrė ir pristatė naudojamus buityje daiktus ir priemones. Visų pastangos buvo įvertintos piniginiiais prizais, kuriuos skyrė bendrovė „Deltrian“. Mosėdžio gimnazijoje svečiavosi visame pasaulyje žinomas piešimo guru - karikatūristas, tapytojas, rašytojas, televizijos garsenybė Øistein Kristiansen iš Norvegijos. Kūrybiškoje dailės pamokoje dalyvavo mūsų gimnazijos 4-6 klasių mokiniai. Žymus menininkas ne tik mokė mokinius, kaip atskleisti savo kūrybiškumą, bet ir glaudžiai siejo meną su gyvenimu. Šis susitikimas - UAB „Deltrian“ ir Mosėdžio gimnazijos bendradarbiavimo rezultatas.

Inicijuojau bendradarbiavimą su Skuodo krašto bendruomene, kuri, vykdydama projektines veiklas, gimnazijos bendruomenei teikia individualias ir grupines psichologines konsultacijas. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams.

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą ir su kitais socialiniais partneriais: Mosėdžio seniūnija, Respublikiniu V. Into akmenų muziejumi, Skuodo meno mokykla, Skuodo informacijos centru, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi rengdami bendrus renginius, planuodami kvalifikaciją, švęsdami valstybines šventes, sprenddami problemas.

Mosėdžio gimnazijos mergaičių choras vienintelis iš Skuodo mokyklų dalyvavo liepos 4-6 d. šimtmetį šventusios Dainų šventės Dainų dienoje, o jaunuolių liaudies šokių kolektyvas atstovavo Skuodo rajoną Dainų šventės Šokių dienoje.

Kiekvienais metais turime gana gausų būrį olimpiadose ir konkursuose bei sportinėse varžybose dalyvaujančių mokinių. Didžiuojamės, kad mūsų mokinius ir mokytojus dažnai lydi sėkmė pagrindinių dalykų olimpiadose, kur laimima net po kelias prizines vietas

Mūsų gimnazija kasmet tobulina „Gabių ir talentingų mokinių skatinimo sistemą“, inicijuoja naujas apdovanojimų formas bei ieško netradicinių viešinimo ir pagerbimo variantų. Jų pagerbimui pavasarį gimnazijoje buvo surengta olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų apdovanojimo šventė „Mosėdžio gimnazijos garbė“, nugalėtojai apdovanoti kelionėmis, pavišinti žiniasklaidos priemonėse, išsiųsti padėkos laišakai tėvams ir kt.

Olimpiadų ir konkursų bei varžybų nugalėtojai:

Eil. Nr.	Dalyviai	Dalyvavusių skaičius	Prizininkų skaičius	I v.	II v.	III v.
1.	Rajono olimpiadų ir konkursų dalyviai	118	57	21	16	20
2.	Komandinis dalyvavimas rajono sporto varžybose ir konkursuose	14 komandų (112 mok.)	11 komandų (110 mok.)	3	6	2
3.	Šalies olimpiadų ir konkursų dalyviai	12 mokinių	5	1	-	4
4.	Regionų ir šalies konkursų dalyviai - komandos	5 komandos (75 mokiniai)	4 komandos (46 mokiniai)	2	2	Nomina cija
5.	Komandinis dalyvavimas zonos ir šalies varžybose	6 komandos (62 mok.)	6 komandos (62 mok.)	2	3	1
IŠ VISO praeitais mokslo metais		379 mokinių	83 prizinės vietos (280 mok.)	29	27	28

2024 m. dalis kabinetų ir klasių buvo aprūpinti inovatyviomis ugdymo priemonėmis: įsigyti išmanieji ekranai (7 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (26 vnt.), nešiojami kompiuteriai (6 vnt.), naujas įgarsinimo pultas, mikrofonai, būgnų komplektas, elektrinis pianinas. Fiziam ugdymui: šokinėjimo Kangoo Jumps batai (4 vnt.), TRX funkciniai diržai (6 vnt.), skirti visų raumenų grupių stiprinimui, interaktyvi reakcijos lempa (1 vnt.), naudojama kognityvinių-motorinių vaikų gebėjimų stimuliavimui, kamuoliai ir kt. priemonės. Technologiniam ugdymui įsigytos gręžimo staklės. Kai kuriose klasėse atnaujinti baldai, nupirktos kėdės ir kt.

Savivaldybės lėšomis suremontuotas mokyklos fasadas, išspręsta įsisenėjusi problema – pakeisti seni vamzdiniai. Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui, suremontuotas psychologės kabinetas, atnaujintos koridoriaus lubos, išdažytos kabinetų ir medinių koridorių grindys, atliktas dalinis santchnikos įrenginių remontas, išlakuotos aktų salės grindys.

Ivairios gimnazijos veiklos 2024 metais viešintos gimnazijos [facebooke](#) 236 kartus per metus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	1. Sudaromos sąlygos visų mokinių	8.1.1. Bent 5 proc. didės 8 kl. mokinių dalis, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį lietuvių k. (skaitymas) Nacionalinio	2024 m. 40 proc. padidėjo 8 kl. procentinė dalis mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį skaitymo NMPP (planuota bent 5 proc.).

<p><u>35 proc.</u></p>	<p>pasiekimų augimui.</p>	<p>mokinių pasiekimų patikrinimo metu (toliau NMPP) lyginant su 2023 m. NMPP rezultatais. Lyginamasis sk. 38,5 proc.</p> <p>8.1.2. „Direktorės valanda“ - motyvaciniai direktorės pokalbiai su 5-10 klasėmis bei su atskirais jų mokiniais, siekiant pagerinti klasių mikroklimatą, lankomumą ir mokinių pažangą. „Direktorės valanda“ vyks kas antrą savaitės trečiadienį.</p> <p>8.1.3. Bendrųjų kompetencijų ugdymas: išvykos į ekskursijas ir edukacijas ne mažiau 1-2 kartus per metus kiekvienai klasei.</p> <p>8.1.4. 1-4 kl. mokinių aprūpinimas skaitmeninio turinio licencijomis mokant matematikos. Licencijų sk. 90.</p>	<p>Lyginamasis sk. 38,5 proc. 2024 m. rezultatas 78,6 proc.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokoluose užfiksuota 23 planuoti gimnazijos direktorės motyvaciniai pokalbiai su atskirais mokiniais, jų grupėmis ar klasėmis. Jų metu buvo sprendžiamos mokymosi, lankomumo, elgesio problemos, priimami susitarimai dėl tolesnio šių mokinių ugdymosi. VGK protokolų datos: 2024-01-15 posėdžio prot. Nr. 1, 2024-01-22 posėdžio prot. Nr. 2, 2024-03-08 posėdžio prot. Nr. 5, 2024-03-27 posėdžio prot. Nr. 6, 2024-04-22 posėdžio prot. Nr. 8, 2024-04-30 posėdžio prot. Nr. 9, 2024-10-30 posėdžio prot. Nr. 16, 2024-11-22 posėdžio prot. Nr. 18, 2024-12-17 posėdžio prot. Nr. 20. Siekiamas skaičius buvo – 17.</p> <p>Iš viso organizuota 91 išvyka (iš jų 1 išvyka – Ylakių skyriaus vienuoliktokams), skirta ugdymuisi ne mokyklos aplinkose: per I pusmetį - 64, per II pusmetį - 27 išvykos. Komplektų skaičius Mosėdžio gimnazijoje - 19, Ylakių skyriuje - 1. Siekiamas skaičius buvo 19-38</p> <p>1-4 kl. mokiniai aprūpinti skaitmeninio turinio licencijomis Eduten Playgraund, skirtomis matematikos mokymuisi. Licencijų sk. 100. Mosėdžio gimnazijos pradinukai ir SUP mokiniai vieninteliai rajone naudoja šią platformą matematiniam ugdymui gerinti. <u>Pradinių klasių metodinės grupės ataskaita už 2024 m.</u></p>
------------------------	---------------------------	---	---

	<p>2. SUP mokinių pažangos ir integracijos gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.</p>	<p>8.2.1. Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Pagalbos mokiniui specialistų (spec. pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas) kvalifikacijos tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarai (kiekvienas pagalbos specialistas ne mažiau po vieną seminarą); • naujų skaitmeninių įgūdžių formavimas, dirbant su 1-2 naujomis skaitmeninėmis platformomis, skirtomis SUP mokinių ugdymui; • išvykos ir susitikimai su kitų mokyklų pagalbos mokiniui specialistais. (1-2 kartai per metus). <p>8.2.2. Bent 5 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pagerins savo ugdymosi rezultatus. Lyginami 2023/2024 m. m. II trimestro įvertinimų vidurkiai su 2024/2025 m. I trimestro įvertinimų vidurkiais.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Spec. pedagogas-logopedas - 4, socialinis pedagogas - 5 kartai.</p> <p>Veiksmingam SUP mokinių ugdymo organizavimui vykdyti buvo pasitelktos naujų skaitmeninių platformų turinys. SUP mokinių ugdymui pradėtos naudoti platformos Eduten Playground ir Speak TX. Pavasariį švietimo pagalbos specialistai mokėsi ir išbandė šių platformų galimybes. Nuo 2024 m. SUP mokinių ugdymui pradėtos naudoti platformos Eduten Playground ir Speak TX. 2024-03-27 VGK posėdis Nr. 6, Speak TX 12 mėn. prenumeratos įsigijimo 2024-06-27 sąskaita Nr. 2405270067.</p> <p>Išvykos ir susitikimai su kitų mokyklų pagalbos mokiniui specialistais – 4 kartai. Kretingos M. Daujoto progimnazija, susitikimas su Plungės specialiosios mokyklos pedagogais, 2 susitikimai su Skuodo r. pagalbos mokiniui specialistais. I. Baliėnės savianalizė 2024 m. gruodžio 15 d., 2024-12-17 VGK posėdžio prot. Nr. 20.</p> <p>Ugdymosi rezultatų pokytis per 2024 m., lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro rezultatus su 2023-2024 m.m. II trimestro, akivaizdus – SUP turinčių mokinių pažymių vidurkis padidėjo nuo 6,61 iki 7,03, t. y. 6,35 proc. (Gimnazijos VGK 2024-12-17 posėdžio prot. Nr. 20).</p>
--	---	---	--

	<p>3. Sugrįžusių iš užsienio mokinių individuali pažanga, sėkminga jų integracija į gimnazijos bendruomenę.</p>	<p>8.2.3 Naujo skaitmeninio turinio taikymas organizuojant šiuolaikišką SUP mokinių ugdymą. 1-2 naujos skaitmeninės programos. Pradžia 2024 m. balandžio mėn.</p> <p>8.3.1. Kiekvienam mokiniui per pirmą atvykimo mėnesį bus parengti individualūs planai, suplanuoti materialiniai ir žmogiškieji resursai. Bus parengti pradiniai gebėjimų įvertinimų aprašai iš 5 dalykų: lietuvių k., anglų k., matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo. Apraše bus nurodyti mokinių socializacijos bei integracijos gebėjimai aprašomuoju būdu. Metų pabaigoje vyks mokinių pasiekimų palyginamieji vertinimai lyginant pradinius ir metų pabaigoje fiksuotus rezultatus pagal aprašų įvertinimus.</p> <p>8.3.2. Augs iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga mokantis lietuvių kalbos. Su nekalbančiais lietuviškai mokiniais. Vyks individualios anglų k - lietuvių, matematikos konsultacijos, užsiėmimai su specialiąja pedagoge pagal sudarytą tvarkaraštį.</p> <p>8.3.3. Vyks sėkminga mokinių socializacija ir integracija į gimnazijos bendruomenę: mokiniai</p>	<p>SUP mokinių ugdymui pradėtos naudoti skaitmeninės platformos Eduten Playground (matematikos) ir Speak TX - (logopedinės pagalbos). Mokytojai pasiruošimui naudoja Ward Wall platformą.</p> <p>I. Balienės savianalizė 2024 m. gruodžio 15 d., 2024-12-17 VGK posėdžio prot. Nr. 20.</p> <p>2024 m. sausio mėnesį į gimnazijos 3-čią ir 5-tą klases atvyko du tik ispaniškai kalbantys mokiniai. 2024 m. sausio 22 d. VGK posėdyje Nr. 2 patvirtinti švietimo pagalbos specialistų komandos parengti individualieji planai šiems mokiniams. Tikslingai ir kryptingai dirbant individualiai, šie mokiniai intensyviai mokėsi lietuvių kalbos ir literatūros, Lietuvos istorijos, sėkmingai sprendė matematikos uždavinius, taip pat dalyvavo neformaliojo švietimo ir klasių veiklose ir renginiuose. Jų pažanga per keletą savaitių buvo akivaizdi.</p> <p>Nuo 2024 m. dviem ispaniškai kalbantiems mokiniams vyko individualios anglų k., lietuvių k., matematikos konsultacijos, užsiėmimai su specialiąja pedagoge pagal sudarytą tvarkaraštį.</p> <p>Pokytis buvo matomas, tačiau nebuvo fiksuotas, nes šie mokiniai kovo mėnesį išvyko atgal į Ispaniją.</p>
--	---	--	---

	<p>4. Pamokų lankomumo gerėjimas įtakos mokinių mokymo (si) rezultatus ir mokymosi motyvaciją.</p>	<p>įsijungs į neformaliąsias veiklas ir/arba būrelius. Pokytis skaičiuojamas nuo 0.</p> <p>8.4.1.10 procentų sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Lyginamas 2023 metų metinis mokyklos lankomumo ataskaitos rezultatas (nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui buvo 11,8) su 2024 m. metiniu rezultatu.</p> <p>8.4.2. Statistinių lankomumo duomenų analizė: signalinio trimestro, I, II, III trimestro, metinių lankomumo duomenų analizė direkcinuose, VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokinių skatinimas už geriausius lankomumo rezultatus po I ir II trimestrų, mokinių susirinkimų metu.</p> <p>Tėvų informavimas raštu po I ir II trimestrų, apie daugiausiai pamokų praleidusius mokinius, su kvietimu bendradarbiauti.</p>	<p>2023-2024 m. m. nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius, lyginant su 2022-2023 m. m., sumažėjo 1,73 pamokos (14,5 proc., planuota 11,8 proc.).</p> <p>Lankomumo problemos ir jų sprendimo būdai analizuoti gimnazijos VGK posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, direktijos pasitarimuose.</p> <p>Gabių, gerai besimokančių ir padariusių pažangą bei puikiai lankančių mokinių skatinimas. Kovo 15 d. ir gruodžio 9 d. vyko 5-8, I-IV klasių mokinių, mokytojų ir administracijos susirinkimai trimestrų rezultatams aptarti. Geriausiai besimokantys ir padarę pažangą mokiniai paskatinti (viešai pagirti salėje ir gimnazijos internetinėje erdvėje, įteikti padėkos raštai, simbolinės dovanėlės). 2024-03-14 mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 2, 2024-12-05 mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 8.</p> <p>Apie daugiausiai pamokų praleidusius mokinius bei mokinius, turinčius nepatenkinamus trimestro įvertinimus, tėvai informuoti raštu po I ir II trimestrų su kvietimu bendradarbiauti. Per 2024 m. išsiųsta 12 registruotų informacinių laiškų prastai lankančių ir turinčių nepatenkinamus trimestro įvertinimus mokinių tėvams (globėjams) su kvietimu</p>
--	--	---	--

			bendradarbiauti ir spręsti mokinių lankomumo problemas. 2024-12-05 mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 8.
8.2. Pasirengimas patyriminės - praktinės ugdymo krypties įgyvendinimu i Mosėdžio gimnazijoje. <u>20 proc.</u>	1.Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui per patyriminės - praktinės veiklas ugdymo procese.	<p>8.2.1. Parengti patyriminių - praktinių projektų įgyvendinimo metodiką/ tvarkos aprašą.</p> <p>8.2.2. 1-4 kl. mokiniai įgyvendins ne mažiau 3 praktinius projektus per 2024 m., vieną jų pristatys viešai.</p> <p>8.2.3. 95 procentai II -ų gimnazijos klasių mokiniai parengs tiriamuosius projektinius darbus. Pradėtas kurti projektų bankas.</p> <p>8.2.4. Bus surengta mokinių tiriamųjų darbų konferencija, kurios metu bus viešas šių darbų pristatymas ir vertinimas pagal parengtus vertinimo kriterijus. Konferencijos laikas – birželis, pranešėjų skaičius – 25.</p> <p>8.2.5. Per 2024 m. bus parengta nauja pasirenkamųjų dalykų programa patyriminės - praktinės ugdymo krypties stiprinimui skirta 5 klasei.</p> <p>8.2.6. Įrengtas patyriminio ugdymo takas su 6 -7 stotelėm.</p>	<p>Parengtas patyriminių-praktinių projektų įgyvendinimo tvarkos aprašas. Patvirtintas metodinės tarybos posėdyje. 2024-04-12 prot. Nr.4</p> <p>1-4 kl. mokiniai įgyvendino po 3 praktinius projektus. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos pradinių klasių metodinės grupės ataskaita už 2024 m.</p> <p>2024 m. vyko sėkminga STEAM projektinė veikla: tiriamųjų projektinių darbų rengimas, viešosios kalbos gebėjimų ugdymas, tarpdalykinės integracijos plėtotė. 2024 m. 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių parengė tiriamuosius projektinius darbus.</p> <p>2024 m. birželio mėn. buvo surengta mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Pažinimo džiaugsmas“, kurios metu vyko viešas darbų pristatymas ir vertinimas pagal parengtus vertinimo kriterijus. 2024-06-06 direkt. įsak. Nr. V1-204.</p> <p>Rengiant gimnazijos ugdymo planą 2024-2025 m. m., atnaujinta pasirenkamųjų dalykų pasiūla 5-6 klasių mokiniams. Parengtos naujos pasirenkamųjų dalykų programos patyriminės-praktinės ugdymo krypties stiprinimui: „Gamtos laboratorija“ 5 klasei, „STEAM laboratorija“ 6 klasei. Mosėdžio gimnazijos ugdymo planas 2024-2025 m. m.,</p> <p>Rengiamas patyriminio tako projektas.</p>

<p>8.3. Tūkstant mečio mokyklų“ (toliau – TŪM) pažangos projekto įgyvendinimas. <u>20 proc.</u></p>	<p>Gausus TŪM strateginių veiklų pasirinkimas pagal nurodytas sritis skatins sėkmingus ugdymo pokyčius gimnazijoje</p>	<p>8.3.1. Įgyvendintos 8, 10, 27, 37, 38, 46, 52, TŪM pažangos plano priemonės:</p> <p>8 priemonė skirta praktinės -patyriminės ugdymo krypties įgyvendinimui Mosėdžio gimnazijoje. Numatomi darbai: Liejamos dangos aikštelė su užduotimis įrengimas. Dalies išorinių mokyklos sienų pritaikymas patyriminiam mokinių ugdymui už mokyklos sienų (dažymas, stendai smulkiajai motorikai 4 vnt., muzikinių instrumentų sienelė 1 vnt.). Lauko klasės įrengimas (mediniai lauko stalai-suolai 6 vnt.); lauko pavėsinė - klasė 1 vnt.; šaškių lentos įrengimas; kėdės – šaškės 24 vnt. Darbų trukmė visus 2024 m. Patyriminių ugdomųjų veiklų vedimas įrengtoje aplinkoje 30-40 per 2024 m. II pusmetį.</p> <p>10 priemonė – Numatomi darbai: 1. Įkurtas robotukų varžybų maniežas bei kovų arena, (koridoriaus grindų dangos atnaujinimas). Erdvės dydis: 70 kv. m.</p> <p>27 priemonė – Plėtojamos šiuolaikiško ir sistemingo STEAM ugdymo galimybės, didinančios mokinių motyvaciją mokytis STEAM dalykų. Įranga ir priemonės robotikos laboratorijai. Numatomi darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas:</p>	<p>Rengiamas projektas, veiklos neįgyvendintos.</p> <p>Dalinai įgyvendintas. Dėl tinkamos spalvos tarketu paieškų, statybininkų vėlavimo, grindys išbetonuotos, bet neuždengtas tarketu.</p> <p>Dalinai įgyvendintas. Įsigytos lazerinės pjaustymo staklės, interaktyvus ekranas. Vyko bendradarbiavimas su partneriais „Deltrian“, „Mittet“. Partneriai konsultavo dėl staklių charakteristikų, apie esamas fabrikuose technologines naujoves, išsijamos įrangos charakteristikas. Suorganizuotos 5 mokinių edukacinės išvykos į fabrikus „Mittet“ ir „Deltrian“.</p>
---	--	---	--

	<p>lazerinės pjaustymo staklės (1 vnt.); kompiuteriai (2 vnt.); robotikos rinkiniai (2 vnt.); interaktyvus ekranas (1 vnt.); fotoaparatas (1 vnt.); skaitmeninė priemonė “WORD WALL” (arba panaši ar lygiavertė). Licencijų sk. - 8 vnt. Bendradarbiavimas su partneriais “Deltrian”, „Mittet“ konsultuojantis apie technologines naujoves, įsigyjamos įrangos charakteristikas, (2-3 susitikimai). 5 mokinių edukacinės išvykos į fabrikus “Mittet“ ir „Deltrian”.</p> <p>37 priemonė – Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas patyriminio ugdymo srityje. Ilgalaikės programos “Mokymasis tyrinėjant kompetencijomis grįstam ugdymui”, metu bus tobulinamos mokytojų - tyrėjų kompetencijos, dalyvių skaičius – 30.</p> <p>38 priemonė – TŪM veiklų koordinatoriaus įdarbinimas, 1 etatas mokykloje. Užtikrinamas sėkmingas veiklų koordinavimas, efektyvus rizikų, problemų, priklausomybių ir resursų valdymas.</p> <p>46 priemonė – Ilgalaikių veiklų psichologiniam mokinių atsparumui ugdyti įgyvendinamas. Didžiausias dėmesys bus skiriamas fiziniam ir emociniam mokinių atsparumui ugdyti. Fizinis atsparumas bus stiprinamas išbandant naujas sporto, judumo veiklas:</p>	<p>Ataskaita ESF-ai, 2024-06-19 direkt. įsak. Nr.V1-227.</p> <p>Ilgalaikė programa „Mokymasis tyrinėjant kompetencijomis grįstam ugdymui”, 40val. 5 moduliai. Identifikacinis kodas 558791. Programos metu buvo tobulinamos mokytojų-tyrėjų kompetencijos, dalyvių skaičius – 32. Modulių vykdymo datos 2024 m. birželio 17 d. ir 20 d., rugpjūčio 26 d., spalio 2 d. ir 31 d. Nuo 2024 m. balandžio 1 d. įdarbinti TŪM veiklų koordinatoriai, nustatytos jų funkcijos. 2024-03-28 direkt. įsak. P1-36, 2024-03-28 direkt. įsak. P1-37, 2024-03-25 mero potvarkis. M3-41,</p> <p>Dalinai įvykdytas. Įsigytos priemonės: šokinėjimo Kangoo Jumps batai (4 vnt.), TRX funkciniai diržai (6 vnt.), skirti visas raumenų grupių stiprinimui, interaktyvi reakcijos lempa (1 vnt.), naudojama kognityvinių - motorinių vaikų gebėjimų stimuliavimui. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas fiziniam</p>
--	--	--

	<p>laipiojimą uolomis (laipiojimo sienelė sporto salėje su 20 vnt. akmenų), šokinėjimas su Kangoo Jumps batais (4 vnt.), visas raumenų grupių stiprinimas panaudojant TRX funkcinius diržus (6 vnt.), kognityvinių - motorinių vaikų gebėjimų stimuliavimas panaudojant interaktyvias reakcijos lempas (1 vnt.).</p> <p>Veiklos bus integruojamos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>Pravesti 3 parodomieji užsiėmimai pradinių kl. mokytojams kaip naudoti naujas priemones.</p> <p>Šokinėjimo metodikos su Kangoo Jumps batais mokymai. Dalyviai 3 mokytojai. Sveikatinimo veiklos – 1 užsiėmimas į mėnesį su SUP mokiniais, į naujų veiklų ir priemonių išbandymą įtraukti iki 100 vaikų.</p> <p>52 priemonė – Mokyklos ir verslo bendradarbiavimas, formuojant inovacijų kultūrą bei siekiant geresnių mokinių pasiekimų STEAM.</p> <p>Bendradarbiaujant su verslo ir mokslo įmonėmis, bus organizuojamos veiklos, kurios įgalins mokinius kurti veikiančius modelius, atvers galimybes susipažinti su verslo įmonėse veikiančiais robotais, dalyvauti praktiniuose užsiėmimuose su verslo įmonių specialistais.</p> <p>Mokiniai dalyvaus robotikos užsiėmimuose, vyks sukurtų modelių varžybos. Surengta kelionė į mokslo centrą Ventspilyje, suorganizuota</p>	<p>ir emociniam mokinių atsparumui ugdyti išbandant šias priemones. Pravesti parodomieji užsiėmimai ne tik mūsų mokytojams, bet ir rajono švietimo pagalbos darbuotojams. Į naujų veiklų ir priemonių išbandymą įtraukta apie 100 mokinių.</p> <p>2024-11-15 direkt. įsak. V1-308.</p> <p>Neįrengtos laipiojimo akmenimis sienelės, nes suremontuota sporto salė.</p> <p>Surengta kelionė į mokslo centrą Ventspilyje. 2024-09-12 direkt. įsak. Nr.V1-241</p> <p>Suorganizuota robotikos stovykla. Mokiniai dalyvavo robotikos užsiėmimuose, vyko sukurtų modelių varžybos, edukacijos akmenų muziejuje, ekskursija Platelių karo muziejuje, išvyka į verslo įmones UAB „Deltrian“ ir „Mittet“.</p> <p>2024-06-19 direkt. įsak. Nr.V1-227.</p> <p>Trukmė 3 dienos, 5 kl. mokiniai, 20 dalyvių.</p> <p>Birželio 7, 10-11 dienomis vyko pradinių klasių stovykla „Jaunieji atradėjai“. Dalyviai 1-4 klasių mokiniai, 50 dalyvių.</p> <p>Stovyklautojai vyko į Šiaulių STEAM centrą, kur dalyvavo įvairiose edukacijose – mokėsi naudotis mikroskopais, stebėjo</p>
--	---	---

		<p>robotikos stovykla. Trukmė 3 dienos, dalyviai 5 kl. mokiniai, 20 mokinių.</p> <p>Bus suorganizuota stovykla „Jaunieji atradėjai”. Dalyviai 1-4 klasių mokiniai, 45 -50 dalyvių.</p> <p>a) kelionė į Šiaulių STEAM centrą.</p> <p>b) edukacija mokiniams, 45-50 mokinių.</p>	<p>mikropreparatus, konstravo kėlimo kranus ir kt.</p> <p>Mosėdžio V. Into akmenų muziejuje dalyvavo edukacijoje „Aukso karštinė”, susipažino su aukso karštinės istorija ir mokėsi praktiškai „plauti“ auksą bei kitus vertingus mineralus, vykdė kitas pažintines veiklas.</p> <p>Mokiniams labai patiko stovyklauti, ypač praktinės - patyriminės veiklos.</p>
<p>8.4. Organizuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, orientuotą į asmenybės sėkmę ir gerą savijautą. <u>25 proc.</u></p>	<p>Prevenicinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimas, saugios ir palankios aplinkos kiekvienam mokiniui kūrimas.</p> <p>2. Ugdyti neigiamą požiūrį į priklausomybes sukeliančias medžiagas tarp vaikų, jaunimo, šeimose, diegiant sveikos gyvensenos sampratą.</p>	<p>8.4.1. Atnaujintas „Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos darbuotojų veiksmai įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir /ar kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas“ ir aptartas su mokyklos darbuotojų grupėmis.</p> <p>8.4.2. Mokinių apklausa „Narkotinių medžiagų paplitimas mūsų gimnazijoje“, skirta 5-10 kl. mokiniams, imtis 50 proc. 5-10 klasių mokinių. Rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, mokinių susirinkimo metu.</p> <p>8.4.3. Suorganizuotos vaikų stovyklos: Vienos dienos 6-8 klasių vaikų stovykla mokinių atostogų metu, 20-25 dalyviai; Jaunųjų atradėjų stovykla birželio mėnesį, dalyviai 3-4 klasių mokiniai, 45-50 dalyvių; Robotikos stovykla 5 klasė, 20 dalyvių, birželio mėnuo.</p> <p>8.4.4. Parengti ir išplatinti informaciją tėvams, kur kreiptis pagalbos, jei vaikas pradėjo vartoti psichiką veikiančias medžiagas. Parengti informacinį pranešimą tėvams jį išsiųsti</p>	<p>Aprašas patvirtintas 2024-04-11 direkt. įsak. Nr.V1-114</p> <p>Apklausa apie psichoaktyviųjų medžiagų paplitimą tarp 5-10 kl. mokinių rezultatai pristatyti birželio 6 d. 2024-06-25 VGK prot. Nr. 11.</p> <p>Suorganizuotos vaikų stovyklos: 1. Vienos dienos 6-8 klasių vaikų stovykla mokinių atostogų metu, 2. Jaunųjų atradėjų stovykla birželio mėnesį, dalyviai 3-4 klasių mokiniai. 2024-06-10, direkt. įsak. Nr.V1-209. 3. Robotikos stovykla 5-tai klasei. 2024-06-19 direkt. įsak. Nr.V1-227.</p> <p>Parengtas ir išplatintas informacinis pranešimas tėvams, kur kreiptis pagalbos, jei vaikas pradėjo vartoti psichiką veikiančias medžiagas. 2024-06-25 VGK prot. Nr. 11.</p>

		<p>per Tamo 100 proc. tėvų. iki šių mokslo metų pabaigos.</p> <p>8.4.5. Gimnazijos administracijos susitikimai su policija, visuomenės sveikatos biuro atstovais, TBK (naujų teisinių dokumentų nagrinėjimas, prevencinių veiklos priemonių numatymas ir atsiskaitymai apie jų įvykdymą). Policijos pateiktos apklausos, (apklausos imtis 80 proc. 9-12 klasių mokinių) rezultatų analizė. Susitikimai - 4 kartai per mokslo metus. Veiklos efektyvins suinteresuotų šalių bendradarbiavimą ir poveikio priemonių įvairovę.</p>	<p>Įvyko 4 susitikimai, skirti naujų teisinių dokumentų nagrinėjimui, prevencinių veiklos priemonių numatymui, anketų rezultatų aptarimui.</p> <p>2024-02-06 V GK prot. Nr. 3. 2024-04-22 V GK prot. Nr. 8. 2024-05-24 V GK prot. Nr. 10. 2024-10-30 V GK prot. Nr. 16.</p>
--	--	---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio centro administracija, rengiau projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ paraišką.	Sudariau galimybes Mosėdžio gimnazijos paslaugų prieinamumo didinimui.

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI.

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.		
8.2. Pasirengimas patyriminės - praktinės ugdymo krypties įgyvendinimui Mosėdžio gimnazijoje.		
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) pažangos projekto įgyvendinimas..		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Karantinas, šalies politinis, ekonominis nestabilumas
9.3. Teisės aktų kaita
9.4. Projekto finansavimo vėlavimas, viešųjų pirkimų sutrikimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba apsvarstė direktoriaus metų veiklos ataskaitą, direktorės Audronės Šverienės 2024 m. veiklą siūlome vertinti.....

Gimnazijos tarybos pirmininkas _____ V. Pajarskas 2025-02-
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Audronės Šverienės 2024 m. veiklą įvertinu

Savivaldybės meras _____ Stasys Gutautas 2025-02
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Skuodo rajono Mosėdžio
gimnazijos direktorė

(parašas)

Audronė Šverienė

2025-02