

Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos direktorės  
Audronės Šverienės

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-22 Nr. A22-14  
Skuodas

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 354 mokiniai: 29 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 325 mokiniai. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 344 mokiniai: 24 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 320 mokinių. Sausio 1 d. gimnazijoje buvo 18 klasių komplektų, gruodžio 31 d. – taip pat 18 klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius pagal programas vienoje klasėje:

•2022 m. pradžioje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 26 mokiniai.

•2022 m. pabaigoje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 23 mokiniai.

Mosėdžio gimnazijoje vaikų skaičius yra didžiausias lyginant su trimis šiuo metu Skuodo r. esančiomis gimnazijomis.

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.

2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai:

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką ugdymo turinį, siekiant jo tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dėmės.

1 uždavinys.

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.

2 uždavinys.

Ruoštis atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.

1 uždavinys:

Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1–10 klasių konkcentre.

2 uždavinys:

Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

3 TIKSLAS. Auginti unikalią mokyklos kultūrą, saugią ir emociškai darnią ugdymosi bei darbo aplinką, darančią įtaką asmenybės ūgčiai.

1 uždavinys

Auginti darnius bendruomenės santykius ir toleranciją įvairovei, pasitelkiant kultūros, meno aplinkos ir kitus socialinius partnerius.

2 uždavinys

Veiksmingai organizuoti ugdymąsi karjerai, skatinant lyderystę, verslumą ir atsakomybę už save bei savo bendruomenę.

Svarbiausius 2022 m. teigiamus veiklos pokyčius užtikrinusius strateginių ir metinių prioritetų įgyvendinimą – kokybišką ugdymo programų vykdymą, padarytą pažangą ir pagerėjusius mokinių pasiekimus tiesiogiai sieju su ES struktūrinių fondų lėšų bendrai

- Visi 8 klasės mokiniai 2022 metais rengė integruotus tiriamuosius matematikos ir kitų mokomųjų dalykų projektinius darbus. Mokiniai pristatė juos konferencijoje, pademonstruodami informacijos rinkimo, sisteminimo, matematinių skaičiavimų panaudojimo, IT, viešojo kalbėjimo kompetencijas.
- Plėtojant tarpdalykinę integraciją, 7-ių dalykų mokytojai susitarė integruoti atrinktas matematikos temas savo dalykų pamokose, laikantis vienodų reikalavimų.
- 4 kl. pasaulio pažinimo mokėsi „Minecraft“ edukacinėje platformoje. Be to, pradinių klasių mokytojų komanda vienintelė rajone dalyvauja NŠA projekto veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“, mokosi, kuria ir išbando informatikos mokomąją medžiagą su savo mokiniais,
- Įsigytos inovatyvios, motyvuojančios ugdymo priemonės LEGO *Education* konstruktoriai, *Smart* lentos, dokumentų kameros, išmanieji ekranai, 3D skeneris, dronas, žingsniniai varikliai CNC staklių kūrimui ir kt.
- Siekiant didesnės motyvacijos mokantis matematikos, 1–4 kl. bei SUP turintiems mokiniams nupirkta platformos „Eduten Playground“ licencijos. Dirbdami šioje platformoje, mokiniai turi galimybę pasirinkti kelių sudėtingumo lygių užduotis, atitinkančias jų gebėjimus.
- Siekiant aukštesnių NMPP, PUPP ir VBE mokinių rezultatų, tęsiamas skaitymo ir matematikos mokymo strategijų kūrimas ir taikymas pamokose, kaupiamas nestandartinių teksto suvokimo užduočių, integruotų praktinių-patyriminių veiklų ir matematikos užduočių bankas.
- Siekiant įgyvendinto „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų tvarumo bei orientuojantis į aukštesnius mokinių pasiekimus bei pažangą, tęsiamos matematikos „horizontaliosios konsultacijos“ 5–8 kl. ir I–II kl. mokiniams, kai pamokoje dirba du mokytojai.

2022 m., stiprinant šiuolaikinės pamokos vadybą, atnaujintas kolegialusis ryšys „Kviečiu į pamoką“. Per 2022 m. praveistos 34 atviros pamokos (3 iš jų – Šilalės r. Kvedarnos K. Jauniaus gimnazijos mokytojams), kurių stebėsenoje akcentuota tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dermė bei išmaniųjų technologijų naudojimas. Po kiekvienos atviros pamokos organizuota konstruktyvi ir išsami refleksija. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai stebėjo, analizavo po 3 pamokas.

2022 m. inicijavau gimnazijos bendruomenę, remiantis strateginiais planavimo instrumentais, atlikus vidinių išteklių analizę, kurti sėkmės siekiančios mokyklos strategiją. Parengta Mosėdžio gimnazijos vystymosi strategija 2023–2025 m., jai pritarė Gimnazijos taryba.

2022 metais buvo parengtos dvejų socializacijos projektų paraiškos, joms skirtas finansavimas, sėkmingai įgyvendintos numatytos veiklos sudarė puikias sąlygas mokinių tobulėjimui ir saviraiškai.

Inicijavau Mosėdžio gimnazijos dalyvavimą Jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“, kartu su partneriu „Inovacijų agentūra“, programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mokiniai mokėsi kurti mokomasias mokinių bendroves, dalyvavo *eXpo* renginiuose bei kitose veiklose, kurios lavina komandinio darbo, komunikacijos ir verslumo įgūdžius, taip pat stiprina supratimą apie ekonomiką ir verslą iš praktinės patirties.

Tęsiame projekto „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“ veiklas.

Buvo įsteigta ugdymo karjerai specialisto pareigybė – 0,5 etato. Kryptingai organizuojamos profesinį orientavimą skatinančios veiklos 1–8 ir I–IV klasių mokiniams. Visus metus buvo rengiami susitikimai, profesinio veiklinimo išvykos bei įvairių formų užsiėmimai, skatinantys mokinius domėtis karjeros planavimu ir sėkminga integracija į darbo rinką.

Bendradarbiaujame su Skuodo krašto bendruomene, kuri, vykdydama projektines veiklas, gimnazijos bendruomenei teikia individualias ir grupines psichologines konsultacijas

mokiniams ir jų tėveliams. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams.

Sėkmingai bendradarbiaujame su UAB „Deltrian“, Mosėdžio seniūnija, Mosėdžio vaikų lopšeliu-darželiu, Respublikiniu V. Into akmenų muziejumi, Skuodo meno mokykla, Skuodo informacijos centru, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi ir kt.

Motyvuojuojant vaikus domėtis STEAM, inicijavau pažintinę kelionę į tik šiemet atidarytą Ventspilio Mokslo ir inovacijų centrą „VIZIUM“.

Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų raiška ugdomojoje veikloje yra svarbi mokinių mokymosi sėkmei ir daro tiesioginę įtaką mokinių pasiekimams, todėl inicijuoju gimnazijos darbuotojų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

2022 m. administracija ir visi gimnazijos mokytojai toliau gilinosi į atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, dalyvavo NŠA, ŠMSM viešosiose konsultacijose ir mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį savivaldybės ir šalies mastu. Ženkliai patobulinta IT kvalifikacija: 80 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose apie paveikius skaitmeninius įrankius ir metodus. Tai įgalino mokytojus inovatyviai organizuoti ugdymo procesą.

Aktyviai dalinuosi gerąja patirtimi su rajono ir šalies mokytojais bei vadovais.

Inicijavau metodinio leidinio apie Mosėdžio gimnazijos veiklą „Naujos patirtys ir atradimai“ išleidimą.

Geras mikroklimatas gimnazijoje kelia motyvaciją mokytis ir suteikia pasitenkinimą mokiniams savo mokymusi, o mokytojams – savo darbu.

Mokytojų skatinami mokiniai gausiai dalyvauja rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. Kasmet mūsų ugdytiniai pelno prizines vietas. Rajoniniame „Žemaitiškai skaitančių mokinių“ konkurse: A. Kontrimaitė (4 kl.) – II v., S. Skersytė (1 kl.) – III v. ir A. Bružaitė – I v. (mokyt. D. Noreikienė), teisinių žinių rajono konkursas „TEMIDĖ“ – I ir II vietos (soc. pedagogė D. Baužienė), kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“ – net 4 prizinės vietos: K. Vasiliauskaitė (7 kl.) – I v., Ž. Šaltenytė (I kl.) – I v., R. Gadeikytė – II v., A. Pocius (III kl.) – III v. (mokyt. J. Petrauskienė). Mūsų mokinius ir mokytojus dažnai lydi sėkmė ir pagrindinių dalykų olimpiadose, kur laimima net po kelias prizines vietas: lietuvių k. – 3 (mokyt. L. Kaupienė ir R. Staškuvienė), anglų k. – 3 (mokyt. L. Klovienė ir R. Dargienė), chemijos – 3 ir biologijos – 4 (mokyt. V. Gailienė), geografijos – 4 (mokyt. V. Pajarskas), STEM – 3 prizinės vietos.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>	<b>Prizininkų skaičius</b>	<b>Laimėjimai</b>
1.	Rajono renginių dalyviai	82	42	I v – 13, II v. – 14, III v. – 15
2.	Šalies renginių dalyviai	12	12	I v. – 4, II v. – 5, III v. – 3
3.	Individualūs dalyviai rajono sporto varžybose	85	53	I v. – 17, II v. – 15, III v. – 21
4.	Komandinis dalyvavimas rajono sporto ir kt. varžybose	20 komandų (130 mokinių)	19 komandų (86 mokinių)	I v. – 11, II v. – 5, III v. – 3
5.	Komandinis dalyvavimas zonoje ir šalyje	6 komandos (82 mokiniai)	5 komandos (70 mokinių)	<b>I v. – 2 zonos; II v. – 1 zonos, II – 1 šalies; III v. – 1 zonos.</b>
<b>IŠ VISO:</b>		<b>391 mokinys</b>	<b>131 prizinių vietų (262 mokiniai)</b>	<b>I v. – 47, II – 41, III v. – 43</b>

2022 m. mūsų mokiniai sėkmingai dalyvavo ir šalies olimpiadose bei konkursuose, kuriuose laimėta 13 prizinių vietų. Lietuvos vaikų ir mokinių respublikiniame konkurse „Dainų dainelė“ mūsų gimnazistė U. Petrauskaitė (IV kl.) dalyvavo rajono, zonos bei šalies etapuose ir



pateko į finalinį etapą LRT (mokytoja A. Gadeikienė). V. Valskis (8 kl.), dalyvaudamas šalies konkurse „KINGS LYGA“ matematika (mokyt. M. Šikšnienė) laimėjo aukso, lietuvių k. (mokytoja L. Kaupienė) ir anglų k. (mokyt. R. Pladienė) – bronzos medalius, o respublikiniame 5–8 kl. matematikos konkurse „Virtuali matematika“ (mokytoja M. Šikšnienė) – II v. Reikšmingi respublikinės jaunųjų geologų olimpiados laimėjimai: A. Lazdauskas (6 kl.) – II v. ir A. Pudžmys (I kl.) – II v. (mokytojas V. Pajarskas). Tradiciškai sulaukėme mūsų mokinių laimėjimų respublikinės varžytuvės „Tarmių lobynai“: S. Skersytė (priešmokyklinė grupė) – II v. ir A. Lazdauskas (5 kl.) – II v. (mokytoja D. Noreikienė); šalies piešinių konkursas „Aš matau tokį pasaulį“: K. Vasiliauskaitė (7 kl.) – III v. ir A. Pocius (III kl.) – I v. (mokytoja J. Petrauskienė); respublikinis ŽŪM Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkursas „Mes ir gyvulininkystė“ – II v. (pavadootoja V. Jonkuvienė). Mokinė Inesa Dvarionaitė, kurios STEAM projektas „Dirvos pH įtaka raudonųjų burokėlių stiebų spalvos intensyvumui“ nugalėjo Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA konkurse.

2022 m. dalis kabinetų ir klasių buvo aprūpinti inovatyviomis ugdymo priemonėmis, įsigytos interaktyvios lentos, projektoriai, išmanieji ekranai, 15 planšetinių kompiuterių, dronas su kamera, nešiojama garso sistema, 3D skeneris, Lego Education SPIK starto rinkinys, 3D pieštukai. Nupirktos EDUKA klasės licencijos, visi pradinių klasių mokytojai aprūpinti interaktyvaus mokymo turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ licencijomis ir kt.

Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui. Suremontuota I a. fojė, dalis stogo virš sporto salės, išdažytos kabinetų grindys, atnaujinti 3 kabinetai, išlakuotos aktų salės grindys.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Numatyti Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos strateginius prioritetus penkerių metų laikotarpiui.	Tinkamas strateginių prioritetų pasirinkimas skatins sėkmingus ugdymo pokyčius gimnazijoje.	Parengtas Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos strateginis planas 2022–2025 m.	Parengtas Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos strateginis planas 2023–2025 m.
1.2 Gerinti vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimus.	Aukštesni IV gimnazinės klasės mokinių pasiekimai.	1. Didės bent dviejų VBE surinktų balų vidurkis. 2. Didės tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.	Didėjo 4 VBE surinktų balų vidurkis. Padidėjo 20,2 proc. 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. (2021 m. – 41,9 proc., 2022 m. – 62,1 proc.).
1.3. Siekiant geresnių ugdymosi (si) rezultatų, kurti saugias ir modernias edukacines erdves.	Pagerintos įvairių poreikių mokinių ugdymosi sąlygos.	1. Pakeisti 85 kv. m. grindų dangos I a. koridoriuje. 2. Nuimtos medinės dailylentės ir suremontuota I a. fojė.	1. Nuimtos medinės dailylentės ir

		<p>3. Suremontuota bibliotekos patalpa, skirta mokytojų metodinei literatūrai ir kopijavimo paslaugoms teikti.</p> <p>4. Nupirkti nauji baldai bent vienai edukacinei erdvei atnaujinti.</p>	<p>suremontuota I a. fojė.</p> <p>2. Suremontuota bibliotekos patalpa, skirta mokytojų metodinei literatūrai ir kopijavimo paslaugoms teikti.</p> <p>4. Nupirkti nauji baldai dailės kabinetui.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepakeisti 85 kv. m. grindų dangos I a. koridoriuje.	Pabrangus statybinių medžiagų kainoms ir darbams, suderinus su savivaldybės administracijos direktoriumi, šiems darbams numatytos lėšos buvo pridėtos prie I a. fojė remonto darbų atlikimo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išleistas leidinys „Naujos patirtys ir atradimai“	Dalijimasis gerąja patirtimi.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo kompetencija
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pedagogų mokymosi ir asmeninio profesionalumo skatinimas, siekiant kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimo 1, 3, 5, 7, I, III klasių ugdymo programose.	Sėkmingai įgyvendintas UTA 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Dalyvavusių UTA mokymuose mokytojų dalis – 95 proc. Ilgalaikių dalykinių planų parengimas pritaikant juos UTA reikalavimams 1, 3, 5, 7, I, III klasėms.
8.2. Gerinti pagrindinio ugdymo programos mokinių pasiekimus	Aukštesni II gimnazinės klasės mokinių pasiekimai.	Didės matematikos ir lietuvių k. PUPP surinktų balų rodikliai, lyginant su 2022 m.
8.3. Dalyvauti rajoninėje „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) projekto komandoje, užtikrinant Mosėdžio gimnazijai skirtos pažangos plano dalies parengimą.	Tinkamas TŪM strateginių veiklų pasirinkimas pagal nurodytas sritis skatins sėkmingus ugdymo pokyčius gimnazijoje.	Parengta Mosėdžio gimnazijai skirta TŪM pažangos plano dalis, prisidedant ir prie rajono mokyklų tinklaveikos kūrimo.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

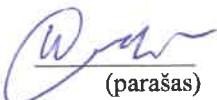
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Karantinas
9.3. Teisės aktų kaita
9.4. Didelis kainų šuolis

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba apsvarstė direktoriaus metų veiklos ataskaitą ir vienbalsiai priėmė nutarimą ataskaitą įvertinti labai gerai

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



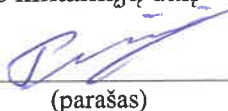
(parašas)

V. Pajarskas

2023 m. vasario 1 d.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Audronės Šverienės 2022 m. veiklą įvertinu labai gerai. Siūlau skirti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 procentų.

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



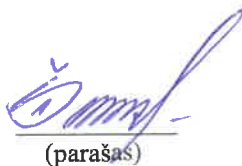
(parašas)

Petras Pušinskas

2023-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.  
Skuodo rajono Mosėdžio  
gimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Audronė Šverienė

2023-02-23  
(data)