

Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos direktorės
Audronės Šverienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02- Nr.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 354 mokiniai: 29 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 325 mokiniai. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 344 mokiniai: 24 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 320 mokinių. Sausio 1 d. gimnazijoje buvo 18 klasių komplektų, gruodžio 31 d. – taip pat 18 klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius pagal programas:

•2022 m. pradžioje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 26 mokiniai.

•2022 m. pabaigoje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 23 mokiniai.

Mosėdžio gimnazijoje vaikų skaičius yra didžiausias lyginant su trimis šiuo metu Skuodo r. esančiomis gimnazijomis.

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.

2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai:

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką ugdymo turinį, siekiant jo tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dermės.

1 uždavinys.

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.

2 uždavinys.

Ruoštis atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.

1 uždavinys:

Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1-10 klasių koncentre.

2 uždavinys:

Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

3 TIKSLAS. Auginti unikalią mokyklos kultūrą, saugią ir emociškai darnią ugdymosi bei darbo aplinką, įtakojančią asmenybės ūgtį.

1 uždavinys

Auginti darnius bendruomenės santykius ir toleranciją įvairovei, pasitelkiant kultūros, meno aplinkos ir kitus socialinius partnerius.

2 uždavinys

Veiksmingai organizuoti ugdymąsi karjerai, skatinant lyderystę, verslumą ir atsakomybę už save bei savo bendruomenę.

Svarbiausius 2022 m. teigiamus veiklos pokyčius užtikrinusius strateginių ir metinių prioritetų įgyvendinimą - kokybišką ugdymo programų vykdymą, padarytą pažangą ir pagerėjusius mokinių pasiekimus tiesiogiai sieju su ES struktūrinių fondų lėšų bendrai

finansuojamo projekto Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklomis ir patirtimis įgyvendinant dvimetį veiklos tobulinimo planą. Dvejus metus koordinavau šio projekto veiklų vykdymą, savianalizės bei ataskaitų parengimą. Dalyvaudami šiame projekte susikūrėme palankias finansines ir intelektualines galimybes papildomoms, įvairesnėms ugdymo, konsultavimo, pagalbos teikimo, ugdymo turinio ir aplinkos kūrimo formoms ir būdams realizuoti.

2022 m. rugsėjo mėnesį Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pavedimu vyko Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos rizikos išorinis vertinimas, atliktas vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707.

Apibendrinami mokyklos dalyvavimą Kokybės krepšelio projekte, išorės vertintojai konstatavo, kad „gimnazija sustiprino geros mokyklos požymių raišką, bendruomenės narių atsakomybę ir atskaitomybę, įvykdė visas mokyklos tobulinimo plane numatytas veiklas, padarė pažangą visose veiklos kokybės rizikos rodiklių vertinimo srityse. Gimnazijos direktorės A. Šverienės metinės užduotys dera su „Kokybės krepšelio“ projekto veiklomis“.

Pasiekti rodikliai, iliustruojantys gimnazijos pažangą:

- Trečius metus iš eilės išlieka stabilus aukštesniu lygiu besimokančių 1-8, I-IV klasių mokinių skaičius (apie 10%, arba 31-32 mokiniai).
- Bendras gimnazijos mokinių metinių pažymių vidurkis 2021-2022 m. m. 0,17 balo aukštesnis nei 2020-2021 m. m.
- 2022 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikiusių matematikos PUPP mokinių procentas gimnazijoje 3% aukštesnis nei šalies ir net 10,87% viršija savivaldybės mokyklų rezultata.
- 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis 0,1 balo aukštesnis nei 2021 m. Pagrindiniu lygiu šį patikrinimą išlaikė 8,53% daugiau mokinių nei savivaldybėje.
- Nacionalinė švietimo agentūra nurodė, kad įžvelgiama tendencija, jog Mosėdžio gimnazijos matematikos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis laipsniškai gerėja. 2022 m. jis buvo 23,7, t.y. didesnis ir už šalies, ir savivaldybės mokyklų įvertinimo vidurkius. Didėjo 4 VBE surinktų įvertinimų vidurkis.
- 20,2 proc. padidėjo 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.
- Sėkmingai išnaudojant (100%) kultūros paso lėšas, visiems 1-8 bei I-IV kl. mokiniams buvo prarastos kontaktinės edukacijos gimnazijoje ar išvykose, kurių metu jie ugdėsi kompetencijas mokslo, meno ir kt. srityse.
- KK lėšos sudarė sąlygas kiekvienai klasei vykti į pažintines ekskursijas su edukacijomis, ugdančiomis matematinius gebėjimus ir bendrąsias mokinių kompetencijas. Prieš Kalėdas 80% klasių išvyko į ekskursijas Kaune ir Vilniuje, jos atvėrė didesnes kultūrinio ugdymosi galimybes.
- 2021-2022 m. m. pabaigoje KK ir kt. projektų lėšomis suorganizuota 14 pažintinių ekskursijų su edukacijomis 1-8 ir I-II kl., į kurias išvyko apie 90% mokinių (2021 m. - tik 65%). Praplėsta kelionių geografija - į Šiaulius, Akmenę, Šaltiškis, Kauną ir Druskininkus.
- Individualių poreikių tenkinimui organizuotos stovyklos: 1-4 kl. „Mes – gamtai, gamta – mums“, 5-10 kl. „Atverkime duris galimybėms“; dalyvauta respublikinėje paleontologų stovykloje Antalieptėje, Zarasų r.
- Sėkmingai (100%) pasinaudota „Geros savijautos programa“, kurios užsiėmimais mažinome nuotolinio mokymosi pasekmes ir padėjome patirti mokymosi sėkmę.
- Įsigyta SUP mokinių ugdymui reikalingų priemonių. Vaikai išmoko ir sistemingai naudojami IT bei specialiosiomis ugdymo priemonėmis. Pagerėjusios ugdymo(si) sąlygos ženkliai paskatino didelių SUP turinčių mokinių socialinių įgūdžių raidą, jų emocinę būseną, pastebimai pagerėjo jų mokymosi pasiekimai. Sulaukiama tėvų iš kitų rajono mokyklų, turinčių SUP vaikus, prašymų mokyti mūsų gimnazijoje.

- Visi 8 klasės mokiniai 2022 metais rengė integruotus tiriamuosius matematikos ir kitų mokomųjų dalykų projektinius darbus. Mokiniai pristatė juos konferencijoje, pademonstruodami informacijos rinkimo, sisteminimo, matematinių skaičiavimų panaudojimo, IT, viešojo kalbėjimo kompetencijas.
- Plėtojant tarpdalykinę integraciją, 7-ių dalykų mokytojai susitarė integruoti atrinktas matematikos temas savo dalykų pamokose, laikantis vienodų reikalavimų.
- 4 kl. pasaulio pažinimo mokėsi „Minecraft“ edukacinėje platformoje. Be to, pradinių kl. mokytojų komanda vienintelė rajone dalyvauja NŠA projekto veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“, mokosi, kuria ir išbando informatikos mokomąją medžiagą su savo mokiniais,
- Įsigytos inovatyvios, motyvuojančios ugdymo priemonės LEGO *Education* konstruktoriai, *Smart* lentos, dokumentų kameros, išmanieji ekranai, 3D skeneris, dronas, žingsniniai varikliai CNC staklių kūrimui ir kt.
- Siekiant didesnės motyvacijos mokantis matematikos, 1-4 kl. bei SUP turintiems mokiniams nupirkta platformos „Eduten Playground“ licencijos. Dirbdami šioje platformoje, mokiniai turi galimybę pasirinkti kelių sudėtingumo lygių užduotis, atitinkančias jų gebėjimus.
- Siekiant aukštesnių NMPP, PUPP ir VBE mokinių rezultatų, tęsiamas skaitymo ir matematikos mokymo strategijų kūrimas ir taikymas pamokose, kaupiamas nestandartinių teksto suvokimo užduočių, integruotų praktinių – patyriminių veiklų ir matematikos užduočių bankas.
- Siekiant įgyvendinto Kokybės krepšelio projekto veiklų tvarumo bei orientuojantis į aukštesnius mokinių pasiekimus bei pažangą, yra tęsiamos matematikos „horizontaliosios konsultacijos“ 5–8 kl. ir I–II kl. mokiniams, kai pamokoje dirba du mokytojai.

2022 m., stiprinant šiuolaikinės pamokos vadybą, atnaujintas kolegialusis ryšys „Kviečiu į pamoką“. Per 2022 m. prarastos 34 atviros pamokos (3 iš jų – Šilalės r. Kvedarnos K. Jauniaus gimnazijos mokytojams), kurių stebėsenoje akcentuota tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dermė bei išmaniųjų technologijų naudojimas. Po kiekvienos atviros pamokos organizuota konstruktyvi ir išsami refleksija. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai stebėjo, analizavo po 3 pamokas.

2022 m. inicijavau gimnazijos bendruomenę, remiantis strateginiais planavimo instrumentais, atlikus vidinių išteklių analizę, kurti sėkmės siekiančios mokyklos strategiją. Parengta Mosėdžio gimnazijos vystymosi strategija 2023 -2025 m., jai pritarė Gimnazijos taryba.

2022 metais buvo parengtos dviejų socializacijos projektų paraiškos, joms skirtas finansavimas, sėkmingai įgyvendintos numatytos veiklos sudarė puikias sąlygas mokinių tobulėjimui ir saviraiškai. Inicijavau Mosėdžio gimnazijos dalyvavimą Jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“, kartu su partneriu „Inovacijų agentūra“, programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. Mokiniai mokėsi kurti mokomasias mokinių bendroves, dalyvavo eXpo renginiuose bei kitose veiklose, kurios lavina komandinio darbo, komunikacijos ir verslumo įgūdžius, taip pat – stiprina supratimą apie ekonomiką ir verslą iš praktinės patirties. Tęsiame projekto „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“ veiklas.

Buvo įsteigta ugdymo karjerai specialisto pareigybė – 0,5 etato. Kryptingai organizuojamos profesinį orientavimą skatinančios veiklos 1-8 ir I-IV klasių mokiniams. Visus metus buvo rengiami susitikimai, profesinio veiklinimo išvykos bei įvairių formų užsiėmimai, skatinantys mokinius domėtis karjeros planavimu ir sėkminga integracija į darbo rinką.

Bendradarbiaujame su Skuodo krašto bendruomene, kuri vykdydama projektines veiklas gimnazijos bendruomenei teikia individualias ir grupines psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėveliams. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos

prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams. Sėkmingai bendradarbiaujame su UAB „Deltrian“, Mosėdžio seniūnija, Mosėdžio darželiu, V. Into akmenų muziejumi, Skuodo meno mokykla, Skuodo informacijos centru, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir kt. Motyvuojant vaikus domėtis STEAM, inicijavau pažintinę kelionę į tik šiemet atidarytą Ventspilio Mokslo ir inovacijų centrą „VIZIUM“.

Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų raiška ugdomojoje veikloje yra svarbi mokinių mokymosi sėkmei ir tiesiogiai įtakoja mokinių pasiekimus, todėl inicijuojau gimnazijos darbuotojų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. 2022 m. administracija ir visi gimnazijos mokytojai toliau gilinosi į atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, dalyvavo NŠA, ŠMSM viešosiose konsultacijose ir mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį savivaldybės ir šalies mastu. Ženkliai patobulinta IT kvalifikacija: 80% mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose apie paveikius skaitmeninius įrankius ir metodus. Tai įgalino mokytojus inovatyviai organizuoti ugdymo procesą.

Aktyviai dalijuosi gerąja patirtimi su rajono ir šalies mokytojais bei vadovais. Inicijavau metodinio leidinio apie Mosėdžio gimnazijos veiklą „Naujos patirtys ir atradimai“ išleidimą.

Geras mikroklimatas gimnazijoje kelia motyvaciją mokytis ir suteikia pasitenkinimą mokiniams – savo mokymusi, o mokytojams – savo darbu. Mokytojų skatinami mokiniai gausiai dalyvauja rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. Kasmet mūsų ugdytiniai pelno prizines vietas. rajoniniame „Žemaitiškai skaitančių mokinių“ konkurse: A. Kontrimaitė (4 kl.) – II v., S. Skersytė (1 kl.) – III v. ir A. Bružaitė – I v. (mokyt. D. Noreikienė), teisinių žinių rajono konkursas „TEMIDĖ“ – I ir II vietos (soc. pedagogė D. Baužienė), kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“ - net 4 prizinės vietos: K. Vasiliauskaitė (7 kl.) – I v., Ž. Šaltenytė (I kl.) – I v., R. Gadeikytė – II v., A. Pocius (III kl.) – III v. (mokyt. J. Petrauskienė). Mūsų mokinius ir mokytojus dažnai lydi sėkmė ir pagrindinių dalykų olimpiadose, kur laimima net po kelias prizines vietas: lietuvių k.- 3 (mokyt. L. Kaupienė ir R. Staškuvienė), anglų k.- 3 (mokyt. L. Klovienė ir R. Dargienė), chemijos – 3 ir biologijos - 4 (mokyt. V. Gailienė), geografijos – 4 (mokyt. V. Pajarskas), STEAM –3 prizinės vietos.

Eil. Nr.	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Prizinių skaičius	Laimėjimai
1.	Rajono renginių dalyviai	82	42	I v.- 13, II v.- 14, III v.- 15
2.	Šalies renginių dalyviai	12	12	I v.- 4, II v.- 5, III v. - 3
3.	Individualūs dalyviai rajono sporto varžybose	85	53	I v.- 17, II v.- 15, III v.- 21
4.	Komandinis dalyvavimas rajono sporto ir kt. varžybose	20 komandų (130 mok.)	19 komandų (86 mok.)	I v.- 11, II v.- 5, III v. - 3
5.	Komandinis dalyvavimas zonoje ir šalyje	6 komandos (82 mok.)	5 komandos (70 mok.)	I v.- 2 zonos; II v.- 1 zonos, II – 1 šalies; III v. – 1 zonos.
IŠ VISO:		391 mokinių	131 prizinių vietų (262 mok.)	I v.- 47, II – 41, III v.- 43

2022 m. mūsų mokiniai sėkmingai dalyvavo ir šalies olimpiadose bei konkursuose, kuriuose laimėta 13 prizinių vietų. Lietuvos vaikų ir mokinių respublikiniame konkurse „Dainų dainelė“ mūsų gimnazistė U. Petrauskaitė (IV kl.) dalyvavo rajono, zonos bei šalies etapuose ir pateko į finalinį etapą LTV (mokyt. A. Gadeikienė). V. Valskis (8 kl.), dalyvaudamas šalies konkurse „KINGS LYGA“ matematika (mokyt. M. Šikšnienė) laimėjo aukso, lietuvių k. (mokyt. L. Kaupienė) ir anglų k. (mokyt. R. Pladienė) – bonzos medalius, o respublikiniame 5-8 kl.

matematikos konkurse „Virtuali matematika“ (mokyt. M. Šikšnienė) – II v. Reikšmingi respublikinės jaunųjų geologų olimpiados laimėjimai - A. Lazdauskas (6 kl.) - II v. ir A. Pudžmys (I kl.) - II v. (mokyt. V. Pajarskas). Tradiciškai sulaukėme mūsų mokinių laimėjimų respublikinės varžytuvės „Tarmių lobynai“ S. Skersytė (priešmokyklinė grupė) – II v. ir A. Lazdauskas (5 kl.) - II v. (mokyt. D. Noreikienė); šalies piešinių konkursas „Aš matau tokį pasaulį“ - K. Vasiliauskaitė (7 kl.) – III v. ir A. Pocius (III kl.) – I v. (mokyt. J. Petrauskienė); respublikinis ŽŪM Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkursas „Mes ir gyvulininkystė“ – II v. (pavadootoja V. Jonkuvienė). Mokinė Inesa Dvarionaitė, kurios STEAM projektas „Dirvos pH įtaka raudonųjų burokėlių stiebų spalvos intensyvumui“ nugalėjo Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA konkurse.

2022 metais dalis kabinetų ir klasių buvo aprūpinami naujomis inovatyviomis ugdymo priemonėmis, įsigytos naujos interaktyvios lentos, projektoriai, išmanieji ekranai, 15 planšetinių kompiuterių, dronas su kamera, nešiojama garso sistema, 3D skeneris, Lego Education SPIK starto rinkinys, 3D pieštukai. Nupirktos EDUKA klasės licencijos, visi pradinių klasių mokytojai aprūpinti interaktyvaus mokymo turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ licencijomis ir kt.

Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui Suremontuota I a. fojė, dalis stogo virš sporto salės, išdažytos kabinetų grindys, atnaujinti 3 kabinetai, išlakuotos aktų salės grindys.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Numatyti Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos strateginius prioritetus penkerių metų laikotarpiui.	Tinkamas strateginių prioritetų pasirinkimas skatins sėkmingus ugdymo pokyčius gimnazijoje.	Sukurtas Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos strateginis planas 2022–2025 m.	Sukurtas Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos strateginis planas 2023–2025 m.
1.2 Gerinti vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimus.	Aukštesni IV gimnazinės klasės mokinių pasiekimai.	1. Didės bent dviejų VBE surinktų balų vidurkis. 2. Didės tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.	Didėjo 4 VBE surinktų balų vidurkis. Padidėjo <u>20,2%</u> , 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. (2021 m. – 41,9%, 2022 m. – 62,1%).
1.3. Siekiant geresnių ugdymosi (si) rezultatų, kurti saugias ir modernias edukacines erdves.	Pagerintos įvairių poreikių mokinių ugdymosi sąlygos.	1. Pakeisti 85 kv. m. grindų dangos I a. koridoriuje. 2. Nuimtos medinės dailylentės ir suremontuota I a. fojė.	1. Nuimtos medinės dailylentės ir suremontuota I a. fojė. 2. Suremontuota

		<p>3. Suremontuota bibliotekos patalpa, skirta mokytojų metodinei literatūrai ir kopijavimo paslaugoms teikti.</p> <p>4. Nupirkti nauji baldai bent vienai edukacinei erdvei atnaujinti.</p>	<p>bibliotekos patalpa, skirta mokytojų metodinei literatūrai ir kopijavimo paslaugoms teikti.</p> <p>4. Nupirkti nauji baldai dailės kabinetui.</p>
--	--	--	--

