

PATVIRTINTA
Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos
Direktoriaus 2022 m. vasario 21 d.
Įsakymu Nr. V1-34



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS
MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mosėdis
2022 m.

TURINYS

I.	SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2021 M.	3
II.	SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ	10
III.	VIZIJA	12
IV.	MISIJA	12
V.	FILOSOFIJA	12
VI.	MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	13
VII.	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI	14

I. SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2021 M.

BENDROSIOS ŽINIOS

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė savarankiško mokymosi įstaiga. Bendrojo ugdymo programos: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo. Kitos veiklos rūšys: priešmokyklinis ugdymas, neformalusis švietimas, veikia pailginto ugdymo grupė.

VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.
2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai:

1. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.
 - 1.1. Susipažinti ir taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus, sudarančius sąlygas sėkmingam mokinių ugdymuisi.
 - 1.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
2. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.
 - 2.1. Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1–10 klasių koncentre.
 - 2.2. Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.
3. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką, turinčią įtakos asmenybės ūgčiai saviraiškiam bendruomenės gyvenime.
 - 3.1. Tolerancijos įvairovei ugdymas ir darnių santykių bendruomenėje plėtojimas.
 - 3.2. Kūrybiškos, pilietiškos ir atsakingos už savo karjerą ir mokyklą, bendruomenę bei valstybę asmenybės ugdymas.

Statistiniai duomenys.

2021 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 360 mokinių: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 337 mokiniai. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 354 mokiniai: 29 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 325 mokiniai. 2021 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 20 klasių komplektų, gruodžio 31 d. – 18 klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius pagal programas 2021 m. pradžioje: pradinio ugdymo – 13 mokinių, pagrindinio ugdymo – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo – 20 mokinių. 2021 m. pabaigoje pradinio ugdymo programoje vidutinis mokinių skaičius – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo – 26 mokinių. Mosėdžio gimnazijoje vaikų skaičius yra didžiausias lyginant su trimis šiuo metu Skuodo r. esančiomis gimnazijomis.

3 mokslo metų statistinė informacija apie kokybiškai besimokančius mokinius:

Mokslo metai	1-4 kl.		5-8 kl.		I-IV kl.		Iš viso
	Pagr. l.	Aukšt. l.	Pagr. l.	Aukšt. l.	Pagr. l.	Aukšt. l.	
2018-2019	46	20	36	7	30	4	31 mok. – aukšt. l., 112 mok. – pagr. l.
2019-2020	59	24	38	11	37	5	40 mok. – aukšt. l., 134 mok. – pagr. l.
2020-2021	53	21	38	14	29	6	41 mok. – aukšt. l., 120 mok. – pagr. l.

Antrus metus iš eilės išlieka stabilus aukštesniojo lygiu besimokančių 1-8, I-IV klasių mokinių skaičius (apie 12%). Lyginant su 2019 m., 3% padaugėjo 1-8, I-IV kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (nuo 9 iki 12%). 2021 m. 1-4 kl. mokymosi kokybė padidėjo 7,3%, lyginant su 2019 m.

Statistinė informacija apie 4 mokslo metų gimnazijos mokinių lankomumą:

	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
Praleista pamokų	22182	20622	14940	8326
Tenka 1 mokiniui	69,54	60,3	44,73	24,49
Nepateisinta	3322	1982	1761	2657
Tenka 1 mokiniui nepateisintų pamokų	10,41	5,8	5,27	7,81

Mokydamiesi nuotoliniu būdu iš namų, mokiniai ir pamokų praleido gerokai mažiau. Didžioji dalis pamokų praleidžiama dėl ligos. Nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius 2020-2021 m. m. padidėjo 2,54 pamokos, lyginant su 2019-2020 m. m. Dalis šių pamokų – pavienės pamokos, į kurias neateina ar neprisijungia kai kurie mokiniai.

2021 m. pradinio ugdymo programą baigė 28 mokiniai. 26 mokiniams išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai, 2 mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo individualizuotą programą – pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. Pirmą pagrindinio ugdymo programos dalį baigė ir pažymėjimus gavo 24 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 32 (100%) mokiniai. Visiems II klasės mokiniams išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Vidurinio ugdymo programą baigė 31 mokinys. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

Tolesnė II gimnazinės klasės mokinių veikla:

Baigė	Tęsia mokymąsi Mosėdžio gimnazijos III klasėje	Įstojo į profesines mokyklas	Kita
32	23 (71,9%)	8 (25%)	1 (3,1%) mokosi Klaipėdos licėjuje

Tolesnė abiturientų veikla:

Įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	Įstojo į aukštąsias neuniversit. mokyklas	Mokosi užsienyje	Įstojo į profesines mokyklas	Dirba	Kita (Lanko kursus)
5 (16,1%)	6 (19,4%)	0	11 (35,5%)	8 (25,8%)	1 (3,2%)

2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 32 antros gimnazinės klasės mokiniai. Mokiniai patikrinimus atliko karantino metu elektroniniu būdu iš namų. Šių pasiekimų vertinimas vyko centralizuotai nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 52,7% mokinių išlaikė pagrindiniu ir aukštesniojo lygiais, o daugiau nei trečdalis dešimtokų (37%) gavo patenkinamus pažymius. Lyginant su metiniais dalyko įvertinimais, 37,5 % mokinių PUPP įvertinimai aukštesni, o net 47% gavo tokius pat įvertinimus. Gautų pažymių vidurkis (6,03) 0,15 balo žemesnis nei 2019 m. (2020 m. PUPP nevyko). Matematikos PUPP gautų pažymių vidurkis (6,56) 1,89 balo aukštesnis nei 2019 m., o surinktų taškų vidurkis 2,06 taško aukštesnis nei šalies ir 3,26 taško aukštesnis nei savivaldybės. Lyginant su 2019 m., 53,65% padidėjo matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių dalis. 22% dešimtokų metiniai įvertinimai aukštesni negu PUPP pažymys, o 56% mokinių metinis trimestras žemesnis nei PUPP įvertinimas. Matematikos PUPP neišlaikė 9,4% gimnazijos dešimtokų, kai šalies mastu neišlaikiusiųjų – 10,3% daugiau. Aukštesnius 2021 m. PUPP rezultatus įtakėjo 75% padidėjęs konsultacinių valandų skaičius, lyginant su 2019 m. (2019 m. – 1 val., 2021 m. – 4 val.). Išbandytas ir pasiteisinęs nuotolinio mokymosi metu konsultavimo būdas – nuotolinės individualios ir grupinės matematikos konsultacijos II kl. gimnazistams. PUPP rezultatų aptarimas ir analizė atlikta lietuvių kalbos ir literatūros bei tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse, birželio mėn. jie aptarti mokytojų tarybos posėdyje.

Jau kelerius metus išlieka panašus mokinių skaičius, besirenkančių laikyti valstybinius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei užsienio kalbos egzaminus. Šį apsisprendimą įtakoja pasikeitusi stojimo į aukštąsias mokyklas sistema, nes šių egzaminų rezultatai reikalingi, norint studijuoti valstybės

finansuojamose vietose. Dalis abiturientų tikisi sėkmės, nors jų mokymosi rezultatai nėra aukšti, ir pasitaiko atvejų, kai mokinių lūkesčiai neišsipildo.

Mosėdžio gimnazijos abiturientų, 2021 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais pagal dalykus:

	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Geografija	Fizika	Istorija
Lietuva	42,4	31,2	61,1	50,7	47,3	42,7	47,4
Skuodo rajonas	43,4	31,6	54,1	47,3	26,5	56,1	41,7
Mosėdžio gimnazija	35,7	34,1	43,8	44,1	22	22	34

Keturių valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis, lyginant su 2020 m., padidėjo: lietuvių k. ir literatūros VBE – 4,58 balo, matematikos VBE įvertinimų vidurkis padidėjo net 20,13 balo, biologijos – 11 balų, o fizikos VBE įvertinimų vidurkis padidėjo 3,67 balo. Iš keturių rajone gautų 100-ukų 1 gavo Mosėdžio gimnazijos abiturientė (lietuvių k. ir lit. VBE).

Šie skaičiai nuteikia optimistiškai, tačiau kontekstas nėra džiuginantis: 2020 m. visų VBE rezultatų vidurkis, išskyrus anglų k. ir istorijos, žemiausias per 5 metus. Žemus 2021 m. abiturientų egzaminų sesijos rezultatus buvo galima prognozuoti, atsižvelgiant į jų metinius įvertinimus tiek III, tiek IV klasėse.

Metodinių grupių posėdžiuose rugsėjo mėn. pradžioje išanalizuoti brandos egzaminų rezultatai, atlikta jų lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais, padarytos atitinkamos išvados apie abiturientų rengimąsi egzaminams, pakoreguoti dalykų ilgalaikiai planai, apsvarstytas darbo metodų tinkamumas ir naujų metodų paieška.

Metinės veiklos programos tikslų įgyvendinimas.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio įsigalios Švietimo įstatymo pakeitimas dėl įtraukiojo ugdymo. Iki to laiko kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais. Todėl 2021 metais išskirtinis dėmesys Mosėdžio gimnazijoje buvo skirtas pradėti pasiruošimą įtraukiojo ugdymo organizavimui. Inicijuotos veiklos, skirtos kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką ir praktiką visais lygmenimis: bendraujant su mokiniais, tėvais (globėjais), mokytojais. Buvo kuriama kiekvienam vaikui saugi, jį priimanti aplinka, suteikiama švietimo pagalba, skatinant individualumą ir saviraišką. 93% gimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Specialiųjų mokymo metodų ir priemonių pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“. Mokymus vedė Plungės specialiojo ugdymo centro specialistai. 80% gimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose „Skaitymo ir rašymo sutrikimus turinčių mokinių ugdymas“. Naujos darbo metodikos, būdai ir formos su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais aptartos praktiniuose užsiėmimuose su švietimo eksperte R. Dudzinskiene. Gruodžio mėn. metodinėse grupėse buvo svarstomas pasirinktų skaitymo strategijų išmokimas taikyti, taikymas ir veiksmingumas. Beveik visi mokytojai pateikė priimtinausias išbandytas skaitymo strategijas. Pradinių klasių mokytojams pristatytas pranešimas „Disleksija. Kas tai?“. Šiais metais, bendradarbiaujant su Amerikos lietuvių organizacija Sunlight Orphan Aid for Lithuania, užbaigtas bendras projektas - įkurta „Ypatingoji klasė – ypatingiems vaikams“. Klasė turi 4 pagrindines atskiras zonas: bendrąją - ugdomąją, individualiąją, edukacinę ir poilsio. Dar įrengta vieta specialistui, vedančiam logopedines pratybas, nes gimnazijoje beveik 50 mokinių turi kalbos sutrikimų. Įsigytas profesionalus treniruoklis fizinę negalią turinčiam mokiniui ir daug edukacinių, skaitmeninių ir metodinių priemonių darbui su specialiuųjų poreikių vaikais. Gauta ir investuota paramos suma iš Sunlight Orphan Aid for Lithuania siekia 16 134 Eur. Šioje ypatingoje klasėje savo vietą rado ir pernelyg aktyvūs vaikai, ir autistai, ir turintys kitų specialiųjų poreikių mokiniai, sukurtos sąlygos padeda didinti šių vaikų sąmoningumą bei dėmesį, gerina jų atmintį, pažinimą, kalbą, mažina agresiją ir nerimą.

Administracija ir visi gimnazijos mokytojai susipažino su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu, dalyvavo NŠA, ŠMSM viešosiose konsultacijose ir mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį savivaldybės ir šalies mastu. Mosėdžio gimnazijos pradinį klasių mokytojų komanda — Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ dalyvė. Pradinių klasių mokytojos kartu su projekto komanda ir mokslininkų grupe kuria ir išbanda informatikos mokomąją medžiagą su savo mokiniais; dalyvauja projekto veiklose ir mokymuose; dalijasi gerąja patirtimi su savo ir kitų mokyklų mokytojais. Rajone tik Mosėdžio gimnazijos komanda dalyvauja šiame nacionaliniame projekte. Tikybos mokytoja M. Petrauskaitė su 8 klase išbanda atnaujintų bendrųjų programų Katalikų tikybos programą, dalyvauja atnaujintų bendrojo ugdymo programų mokymuose ir mokytojų diskusijose, dalijasi patirtimi su kitais rajono mokytojais.

Nuo 2020 m. metų gimnazija dalyvauja dviejų metų trukmės ES ir kitų fondų lėšomis finansuojamose projektuose, kurie suteikia dideles galimybes mūsų gimnazijai siekti visų mokinių pažangos. Vienas iš jų – ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ (projekto pabaiga 2022 m. rugpjūčio mėn.). Dalyvavimas šiame projekte sudarė palankias finansines galimybes papildomoms, įvairesnėms ugdymo, konsultavimo, pagalbos teikimo, ugdymo turinio ir aplinkos kūrimo formoms ir būdams realizuoti 1–10 klasėse.

Šio projekto sėkmė — besiformuojanti nauja matematinio ugdymo mokykloje patirtis, dirbant šiais aspektais:

- Matematinio raštingumo žinių įgijimas per aktyvias praktines veiklas, problemų sprendimą, modeliavimą ir eksperimentavimą. 1–10 klasių mokinių matematikos mokyme pradėta naudoti „Praktinė matematikos laboratorija“.

- Naujų pagalbos ir konsultacijų formų taikymas. Labai pasiteisino aktyvus „horizontaliųjų“ konsultacijų organizavimas 5–10 klasėse. Šios veiklos esmė, kad per tą pačią matematikos pamoką klasėje dirba du mokytojai: pagrindinis ir mokytojas-konsultantas. Kadangi klasėse mokosi po 25–30 mokinių, du mokytojai, taikydami įvairias ugdymo formas (personalizuotą mokymą, skirtingų poreikių mokinių konsultavimą toje pačioje klasėje, mokymą grupėmis skirtingose patalpose ir kt.) galėjo teikti gerokai didesnę ir įvairesnę pagalbą ten besimokantiems mokiniams. Mokinių apklausa parodė, kad tokią pagalbos formą kaip „veiksmingą ir tinkamą“ pripažįsta apie 90 proc. vaikų. Sėkmingai naudotos ir kitos konsultacijų formos. 8–10 kl. bei 1–4 klasėse vyko individualios ir grupinės konsultacijos ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu.

- Matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruotų – tiriamųjų darbų rengimas.

- Inovatyvių priemonių įsigijimas leido atsiskleisti mokinių saviraiškai ir smalsumui, sudarė sąlygas eksperimentuoti ir atrasti, motyvavo dalį mokinių susidomėti įvairiomis IKT ir technikos naujovėmis. Naujos priemonės, lavinančios mokinių loginį mąstymą, erdvinio vaizdo suvokimą, geometrinių formų pažinimą, motyvavo, padėjo netradiciškai mokytis matematikos pradinį klasių mokiniams. Įsigyti 3vnt. LEGO *Education WeDo* konstruktoriai, naujas kopijavimo aparatas, multifunkcinis spalvotas spausdintuvas, 5 *Smart* lentos, 5 dokumentų kameros, 3 išmanieji ekranai. Modernios šiuolaikiškos ugdomosios aplinkos kūrimas, naujų technologijų diegimas į ugdymo procesą plėtoja mokinių saviraiškos galimybes, jų motyvaciją. Mokykla gerai apsirūpinusi IT technologijomis, tačiau reikia didinti panaudojimo galimybes ugdymo tikslams.

Patirtis apie sėkmingai įgyvendinamas Mosėdžio Kokybės krepšelio veiklas pristatyta 30 -ties Vakarų Lietuvos mokyklų grupei, Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame nuotoliniame renginyje.

Įvertinus KK tobulinimo plane išsikeltus kokybinius rodiklius, pastebima nemažai mokinių matematikos rezultatų augimo faktų. Ryškus aštuntos, devintos, dešimtos klasės mokinių matematikos pasiekimų pagerėjimas įvairiais pjūviais:

- 2021 m. Mosėdžio gimnazijos mokinių matematikos PUPP gautų pažymių vidurkis - 6,56, t. y. 1,89 balo aukštesnis nei 2019 m. (2019 m. vidurkis buvo 4,67, 2020 m. PPUP nebuvo organizuotas).

- Gimnazijos IIA ir IIB kl. mokinių matematikos PUPP surinktų taškų vidurkis 2,06 taško aukštesnis nei šalies ir 3,26 taško aukštesnis nei savivaldybės. Matematikos PUPP neišlaikė 9,4% gimnazijos dešimtokų, kai šalies mastu neišlaikiusiųjų – 10,3%.

- 2021 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikiusių matematikos pasiekimų patikrinimą dešimtokų procentas gimnazijoje 9,5 % aukštesnis nei šalyje.

- 2021 m. pastebimas ženklus 8 kl. mokinių matematikos NMPP rezultatų augimas, lyginant surinktų taškų vidurkius pagal visas veiklos sritis su 2019 m. NMPP pasiekimais, pvz., geometrijos, matų ir matavimų srityje pasiekimai išaugo 27,9%.

- 2021 m. 8 kl. matematikos NMPP surinktų taškų vidurkis 4,4% aukštesnis už 2019 m. Nėra galimybių palyginti skaitymo NMPP rezultatų, nes 2019 m. vyko gamtos mokslų ir matematikos NMPP, o 2021 m. – skaitymo ir matematikos pasiekimų patikrinimai.

- Aukštesniems 2021 m. PUPP rezultatams įtakos turėjo 75% padidėjęs konsultacinių valandų skaičius, lyginant su 2019 m. (2019 m. – 1 val., 2021 m. – 4 val.).

- 2021 m. 4 kl. matematikos NMPP vidutinė visų mokinių rezultatų procentinė dalis aukštesnė 14%, lyginant su 2019 m. Skaitymo testo rezultatai aukštesni 12,7%. Šių metų 4 kl. matematikos NMPP surinktų taškų vidurkis 0,3 taško aukštesnis už šalies, 2 taškais – už savivaldybės mokyklų surinktų taškų vidurkį.

Šių pasiekimų augimui įtakos turėjo ir tinkamas pagalbos poreikio identifikavimas, pedagoginės pagalbos organizavimas, išbandant įvairias formas ir būdus, siekiant sėkmingai spręsti mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo problemas. Šiomet sėkmingai taikytas atskirų mokinių, turinčių elgesio problemų, ugdymas atskiroje patalpoje, stengiantis kuo mažiau sutrukdyti visos klasės darbą. Tokių atvejų nebuvo daug, tačiau mokinys, išėjęs į atskirą patalpą, buvo prižiūrimas pagalbos mokiniui specialisto arba administracijos darbuotojo, ir atliko toje dalyko pamokoje reikalingas užduotis. Labai svarbus teikiant pagalbą buvo papildomo mokytojo padėjėjo etato savivaldybės lėšomis įsteigimas bei ŠMSM lėšomis finansuotas mokytojo padėjėjo etatas rugsėjo – gruodžio mėnesiais. Gerokai efektyviau vyko konsultavimas ir pagalbos teikimas atskiriems, įvairių poreikių turintiems (specialiųjų poreikių, turintiems elgesio sutrikimų ir kt.) mokiniams bei jų grupėms. Šiuo metu mokykloje yra du mokytojo padėjėjo etatai, o mokinių, kuriems PPT priskyrė padėjėjus, yra 9.

Šiandien gimnazijoje sukurtos palankios sąlygos mokinius ugdyti šiuolaikiškais ugdymo būdais, integruojant gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, taip motyvuojant mokinius domėtis realiu pasauliu, jo pokyčiais ir progresu. Pamokų ir neformaliojo švietimo metu mokytojai ir mokiniai intensyviai naudoja įvairią laboratorinę įrangą, automatines pipetes, mikroskopus, robotus ir jų sudedamąsias dalis, elektronikos komponentus (pvz., „Arduino“) elektronikos valdiklių kūrybai, 3D spausdintuvą, dokumentų kameras, kompiuterius-planšetes, kompiuterinę įrangą. III gimnazinės klasės mokiniai su įsigytais žingsniniais varikliais, konsultuojant mokytojų, patys kuria CNC stakles. Įsigytas didelis ekranas ir lazerinis projektorius, suteikiantis galimybes vykdant konferencijas ir kt. renginius demonstruoti pristatymus iš trijų skirtingų įrenginių, rodyti mokinių ir mokytojų sukurtas vizualizacijas. Mosėdžio gimnazija pirmoji rajone įsigijo techniką hibridiniam mokymui. Tai suteikė mokytojams galimybę išbandyti šį mokymo būdą gegužės–birželio mėn. dirbant su 6 klase. Rugsėjo mėn. pabaigoje dvi mokytojos pristatė savo patirtį organizuojant mokymą hibridiniu būdu nacionaliniame renginyje „Kaip ir KAIP: hibridinė pamoka?“, skirtame švietimo bendruomenei. Nuo 2021–2022 m. m. pradžios didžioji dalis mokytojų taiko hibridinio mokymo elementus, kai į vaizdo pamokas per *MS Teams*, kitus IKT įrenginius prijungiami ir kartu su klase dalyvauja pamokose sergantys ar besiizoliuojantys mokiniai.

Plėtojant tarpdalykinę integraciją antrus metus iš eilės vyko matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruotų – tiriamųjų darbų rengimas. Įsitraukė 100 proc. aštuntos klasės mokinių, juos konsultavo 5 mokytojai. Birželio mėn. kontaktiniu būdu įvyko 8 kl. mokinių integruotų tiriamųjų darbų konferencija. 24 mokiniai pristatė savo darbus pademonstruodami informacijos rinkimo, sisteminimo, matematinių skaičiavimų panaudojimo, informacinių technologijų, viešojo kalbėjimo kompetencijas.

Tęsėsi Mosėdžio gimnazijos bendradarbiavimas su Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija. Bendradarbiavimo rezultatas – dalyvavimas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas,

sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Vyko mokytojų mokymai, parengti laboratorinių darbų aprašai, kurie bus išbandomi laboratorijose. Iš projekto lėšų mokyklai buvo paskiros naujos inovatyvios priemonės: 5 indikatoriai ir meteorologinė stotelė. Su šia įranga mokiniai ir mokytojai atliks tiriamąją veiklą, tirs žemę, orą ir vandenį realioje gamtoje. Kol kas patys mokytojai studijuoja indikatorių valdymą bei meteorologinės stotelės panaudojimo galimybes. Projektas tęsis iki 2022 m. rugsėjo mėn.

Vyko bendradarbiavimas su Skuodo savišvietos klubu. Šiuo metu esame partneriai projekte „Verslumas – Mosėdžio jaunimui“. Pagrindiniai dalyviai – IV gimnazinės klasės mokiniai, jie tęstinio projekto metu ugdomi finansinį raštingumą. Net dvi mokinių komandos dalyvavo JA TITAN – didžiausiame 9–12 klasių moksleiviams skirtame verslumo čempionate Lietuvoje, kurio įgyvendinimą remia Lietuvos Junior Achievement, strateginis investuotojas Moody’s Lietuvoje. Abi komandos iš 139 dalyvių pateko į geriausiųjų 20- tuką, o viena pateko net į superfinalą ir pateko tarp TOP3 geriausių komandų šalyje.

PROJEKTAI 2021 m.

Eil. Nr.	Projekto lygmuo. Finansavimo šaltinis.	Projekto pavadinimas	Vadovo v., pavardė, partneriai	Projekto vertė (lėšos)
1.	ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „ Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas “ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“.	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „ Kokybės krepšelis “.	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė, N. Prialgauskienė, V. Jonkuvienė, V. Gailienė, M. Šikšnienė, R. Staškuvienė, A. Kleivienė, A. Jonušienė, L. Klavienė	2021-2022 m. m. 39 648 Eur
2.	ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „ Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas “.	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „ Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas “.	Koordinatorė – direktorė Audronė Šverienė, V. Gailienė, V. Pajarskas Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija – Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos projekto partnerė	Bendra projekto vertė 92 114.91 Mosėdžio gimnazija dalyvauja visose veiklose lygiomis teisėmis su kitomis keturiomis mokyklomis
3.	Paramos fondas „ Sunlight Orphan Aid for Lithuania “, (Čikaga).	Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos projektas „ Ypatinga klasė – ypatingiems vaikams “.	Koordinatorė – direktorė Audronė Šverienė, N. Prialgauskienė, I. Baliene	16 134 Eur
4.	Žemės ūkio ministerija. VŠĮ „ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra “.	Šviečiamosios gyvulininkystės programa „ Augink. Rūpinkis. Mylėk “.	Koordinatorė - pavaduotoja Virgina Jonkuvienė	Mokymo priem., metodinė medž. ir išvyka 25 mok. Konkurse –

				I vieta ir prizai.
5.	Žemės ūkio ministerija. VšĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra“.	Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“.	Koordinatorė - pavaduotoja Virgina Jonkuvienė	Mokymo priem., metodinė medž., 2 išvykos 50 mok. Konkurse - I vieta ir prizai.
6.	VPS priemonės „Vietos iniciatyvų ir partnerystės stiprinimas. Jaunimo ir jaunų žmonių užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenės veiklą rėmimas“ veiklos sritis „Parama jaunimo ir jaunų žmonių verslumo iniciatyvų kūrimuisi“ patvirtintą Skuodo VVG valdybos 2019-04-25 sprendimu Nr. V/RP-4.	„Jaunimo verslumo gebėjimų ugdymas“.	Mosėdžio gimnazija - Skuodo savišvietos klubo projekto partnerė Koordinatorė – direktorė Audronė Šverienė, L. Sėlenienė, A. Jonušienė, III-IV gimn. klasių mokiniai	2020-2022 m. m. 8 975,65 Eur

Nors 2021 m. beveik vieną pusmetį ugdymas vyko nuotoliniu, o kitą pusmetį – kontaktiniu būdu, tačiau nuolat buvo organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos. 2021m. ŠMSM sudarė sąlygas mokykloms pasinaudoti „Geros savijautos programa“, iš kurios fondo gimnazijai skirtos lėšos (4815 Eur) panaudotos 100 proc. Renkantis programos užsiėmimus, siekta sumažinti nuotolinio mokymo(si) pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę ir padėti patirti mokymosi sėkmę sugrįžus mokytis kontaktiniu būdu.

Mokiniam buvo sudaromos sąlygos pažinti save ir įsivertinti asmenines kompetencijas, dalyvaujant susitikimuose su sėkmingais įvairių profesijų ir ugdymo įstaigų atstovais. Buvo inicijuota 10 tokių pamokų, kuriose dalyvavo per 500 mokinių. Vyko šešios nuotolinės VIBELIFT kūrybiškumo pamokos, kuriose mokiniai buvo mokomi projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus. Šiomet dalyvavo visi (5–8 ir I–II) kl. mokiniai. Lyginant su 2020 m., panašiuose susitikimuose dalyvavo tik 100 mokinių. Visiems 5–8 ir I–II kl. mokiniams (100%), pritaikant kultūros paso paslaugas prie amžiaus grupės poreikių, buvo prarastos kontaktinės edukacijos, kultūros teikėjams atvykus į gimnaziją. Didžioji dauguma gimnazijos mokinių nemokamai vyko į 18 pažintinių ekskursijų su edukacijomis, gavus finansavimą pagal įvairius projektus ir programas. Mokiniai keliavo po rajoną, vyko į Palangą, Klaipėdą, Šilutę, Akmenę, Kauną, Šiaulius, Plungę, Kauną, Vilnių.

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Šiais mokslo metais išplėtotas bendradarbiavimas su bendrove „DELTRIAN“. Dėl pandemijos nevyko suplanuotos edukacijos mokiniams fabrike, bet abiejų vadovų iniciatyva, skatinant tvarumo sampratą, parengtas ir įvykdytas konkursas „Sukurk stebuklą iš atliekų“. „DELTRIAN“ skyrė 300 Eur. prizinį fondą. Metų pabaigoje mokykla iš bendrovės gavo medinių padėklų. Per technologijų pamokas iš jų mokiniai gamina įvairius medžio darbus. Mokiniai pasveikino socialinius partnerius su Kalėdomis trumpu koncertu. Tęsimas bendradarbiavimas su Skuodo krašto bendruomene, kuri, vykdydama projektines veiklas, vieną kartą per savaitę teikia individualias psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėveliams. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams. Sėkmingai bendradarbiaujama su Mosėdžio seniūnija, Mosėdžio darželiu, V. Into akmenų muziejumi, Skuodo informacijos centru, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir kt.

Kiekvienais metais gausus būrys mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose bei sportinėse varžybose. Gimnazija kasmet tobulina „Gabių ir talentingų mokinių skatinimo sistemą“, inicijuoja naujas apdovanojimų formas bei ieško netradicinių viešinimo ir pagerbimo variantų. Jų pagerbimui gimnazijoje pavasarį buvo surengta olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų apdovanojimo šventė „Mosėdžio gimnazijos garbė“.

Eil. Nr.	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Prizininkų skaičius	Laimėjimai
1.	Rajono renginių dalyviai	78	34	I v. – 9, II v. – 15, III v. – 10
2.	Šalies renginių dalyviai	22	8	I v. – 1, II v. – 2, III v. – 5
3.	Komandinis dalyvavimas rajone	7 komandos (35 mok.)	6 komandos (30 mok.)	I v. – 2, II v. – 2, III v. – 2
4.	Komandinis dalyvavimas šalyje	3 komandos (55 mok.)	3 komandos (55 mok.)	I v. – 2, II v. – 1
IŠ VISO:		190 mok.	51 prizinė v. (127 mok.)	I v. – 14, II – 20, III v. – 17

Kiekvienais metais gana gausus būrys mokinių ir juos parengusių mokytojų yra kviečiami į Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus organizuojamą Gabiųjų mokinių apdovanojimo šventę, pažymint jų laimėjimus respublikiniuose konkursuose. Šiemet tokia šventė buvo surengta nuotoliniu būdu, o jungtis buvo kviečiami ne tik mokytojai, mokiniai, bet ir jų tėveliai. Džiugu, kad buvo apdovanoti 7 mūsų gimnazijos mokiniai, 2 jų komandos ir 8 juos ruošusieji mokytojai. Mosėdžio gimnazijos mokiniai net nuotolinio mokymosi sąlygomis sėkmingai dalyvavo rajoninėje ir respublikinėje Lietuvių kalbos olimpiadoje lietuviškų ir užsienio mokyklų mokiniams — laimėta I vieta rajone 11–12 klasių grupėje, užimta III vieta respublikinėje olimpiadoje. Ši mokinė gavo 100 balų iš valstybinio lietuvių kalbos egzamino. Sėkmingai 2021 metais dalyvauta ir Jaunųjų filologų konkurse: pristatytas darbas Tautosakos sekcijai ir užimta III vieta Respublikoje. Tarptautinio epistolinių rašinių konkurso rajono etape laimėta I vieta. Lietuvos Jaunųjų geologų olimpiadoje 5–7 klasių grupėje laimėta 3 vieta, o 8–9 klasių grupėje – 2 vieta. Žemaitijos regioniniame konkurse „Tramtatulis“ 3 kl. mokinė tapo regioninio turo laureate ir dalyvavo nacionaliniame ture. Respublikiniame konkurse „Tarmių lobynai“ laimėta 3 vieta.

2021 m. eigoje dalinausi profesinio ir vadybinio darbo klausimais su Mažeikių Kalnėnų progimnazija, Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Kretingos M. Tiškevičiūtės mokykla, rajono įstaigų vadovais.

Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui. Per 2021 m. kapitaliai suremontuota ir įrengta Ypatinga klasė, rekonstruoti du sanitariniai mazgai, atliktas Mosėdžio gimnazijos III a. koridoriaus grindų kapitalinis remontas, išdažytos sienos. Klasėse ir koridoriuose dažytos grindys, lubos, sienos. Aktų salėje išlakuotos grindys. Suremontuotas ir įrengtas pagalbos mokiniui kabinetas, kuriame dirba ir atvykę psichologai.

II. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stiprybės

1. Geras gimnazijos mikroklimatas, lyderystė ir komandinis darbas sudaro palankias sąlygas inovacijų diegimui ugdymo procese.
2. Kompetentinga lyderių komanda įgalina telkti bendruomenę pokyčiams.
3. Išaugusios mokytojų skaitmeninės kompetencijos.
4. Aktyvus ES, šalies ir rajono projektų rengimas.
5. Tikslingas neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklų integravimas.
6. Veiksminga partnerystė su verslo įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis.
7. Mokinių pasiekimai rajono, zonos ir šalies olimpiadose, konkursuose bei varžybose.
8. Efektyvus Kultūros paso galimybių panaudojimas gimnazijoje ir išvykose.
9. Sėkmingai besiformuojanti matematinio ugdymo mokykloje patirtis.
10. Kryptingas ugdymas karjerai (edukacijos, nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai, grupinės ir individualios konsultacijos, išvykos ir kt.).
11. Praktinės patyriminės veiklos pamokų metu, pamokos kitaip netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos.

12. Veiksminga švietimo pagalba.
13. Pagerintos įtraukiojo ugdymo sąlygos.
14. Mokinių pažangos siekio skatinimas
15. Informacijos sklaida apie mokyklos veiklą spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje.

Silpnybės

1. Ugdomosios veiklos įvairovė, derinant individualų, grupių ir klasės mokymąsi.
2. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis ir atsakomybės stoka.
3. Mažėja mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžiai, vis prastėja raštingumas ir kalbiniai gebėjimai, o kartu ir bendri rezultatai.
4. Mokinių pažangos pasiekimų augimas.
5. Didėjantis žemesnio SEK statuso, skurdesnėje kultūrinėje aplinkoje gyvenančių mokinių skaičius.
6. Dalis mokinių nesilaiko mokyklos vidaus tvarkos taisyklių.
7. Nepakanka mokytojų padėjėjų ir logopedo.
8. Nėra infrastruktūros pritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams.
9. Gimnazijos vidaus ir išorės erdvių būklė.
10. Didelis mokinių skaičius klasėse kelia problemas individualizuojant mokymą ir organizuojant praktines, patyrimines veiklas.
11. Didelis mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse, skaičius.

Galimybės

1. Pozityvaus visų klasių mikroklimato formavimas.
2. Kiekvieno mokinio pažangos siekio tobulinimas.
3. Mokinių mentorystės plėtojimas.
4. Veiksmingesnis gabiųjų mokinių ugdymas.
5. Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas, kuriant naujas edukacines erdves, panaudojant išmaniąsias IT technologijas.
6. Dalyvavimas ES projektuose bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis.
7. 7 ir 8 kl. mokiniai, rengdami projektinius darbus, turi galimybes įgyti praktinių matematinių žinių, tyrinėjimo, IT ir viešojo kalbėjimo gebėjimų.
8. Tarpdalykinės integracijos praktinis įgyvendinimas, mažinant mokinių mokymosi krūvį.
9. Kvalifikacijos kėlimas stiprinant lyderystę, šiuolaikinės pamokos organizavimą: stažuotės kitų šalių, rajonų mokyklose.
10. Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklą. Efektyvesnių darbo su mokinių tėvais būdų ir formų ieškojimas.
11. Galimybė pasirinkti ES „Žaliojo kurso“ kryptį ir laikytis jo iniciatyvų „Nepakenkti“.
12. Netradicinių erdvių lauke ir viduje trūkumas: lauko klasė, vidinio kiemo - žaidimų aikštelės įrengimas ir kt.

Grėsmės

1. Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų poreikių skaičius.
2. Mokytojų specialistų trūkumas.
3. Mažėja gabių ir motyvuotų mokinių, siekiančių geresnių mokymosi rezultatų.
4. Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.
5. Neadekvatus vaiko teisių ir pareigų santykis.
6. Lėšų trūkumas projektų tęstinumo užtikrinimui.
7. Sisteminio požiūrio UK galimybių plėtojimui trūkumas.
8. Dėl mokyklų tinklo pertvarkos atsirado grėsmė tapti progimnazija.

III. VIZIJA

Mosėdžio gimnazija – mokinių, tėvų ir mokytojų bendruomenė, pagrįsta tolerancijos, bendradarbiavimo principais ir sieianti:

- laiduoti aukštą ugdymo kokybę;
- tenkinti visų ugdytinių poreikius;
- išugdyti pasirengusį visą gyvenimą mokytis jaunuolį;
- formuoti laisvą ir demokratišką asmenybę.

IV. MISIJA

Mosėdžio gimnazija teikia pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir organizuoja priešmokyklinį ugdymą Mosėdžio ir aplinkinių kaimų mokiniams.

Mokykla ugdo dorą, kultūringą, siekiantį žinių, savarankišką, atsakingą pilietį, gebantį gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje, sudaro sąlygas tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti, perteikia tautinės ir etninės kultūros pagrindus.

V. FILOSOFIJA

Žmogaus buvimas yra vertingas tada, kai jis autentiškas, žmogiškas, turintis kūrybinio veržlumo užtaisą. Tik atskleisdamas savo prigimties kūrybines priedermes, žmogus patiria dvasios džiaugsmą. Mes patys mokykloje susikuriame tokį pasaulį, kuriame norime gyventi. **SVARBIAUSIA, KAD VIENAS KITAM RŪPĖTUME.**

VI. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2022 METŲ TIKSLAI:

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką ugdymo turinį, siekiant jo tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dermės.

1 uždavinys.

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.

2 uždavinys.

Ruoštis atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.

1 uždavinys:

Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1-10 klasių konkurencijai.

2 uždavinys:

Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

3 TIKSLAS. Auginti unikalią mokyklos kultūrą, saugią ir emociškai darnią ugdymosi bei darbo aplinką, įtakojančią asmenybės ūgtį.

1 uždavinys

Auginti darnius bendruomenės santykius ir toleranciją įvairovei, pasitelkiant kultūros, meno aplinkos ir kitus socialinius partnerius.

2 uždavinys

Veiksmingai organizuoti ugdymąsi karjerai, skatinant lyderystę, verslumą ir atsakomybę už save bei savo bendruomenę.

VII. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką ugdymo turinį, siekiant jo tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dermės.

1 uždavinys.

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas, atsakingi	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodomos nuo – iki</i>)
1. Pamokos vadybos tobulinimas, skatinant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, puoselėjant tikslingą dalykinių kompetencijų gilinimą bei prasmingą metodinės veiklos reflektavimą.	1.1. Paveikus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir dalykinių bei metodinių kompetencijų tobulinimas IKT srityje. 80% mokytojų dalyvaus lekt. N. Airošiaus 40 val. mokymuose „Pažangios informacinės kompiuterinės technologijos pamokoje“ ir „Skaitmeniniai įrankiai ir metodai tradicinėje ir netradicinėje ugdymo aplinkoje“.	Patobulintos dalykinės, skaitmeninio raštingumo kompetencijos įgalins mokytojus inovatyviai organizuoti ugdymo procesą. Įsivertinimui, reflektavimui pamokos pabaigoje dauguma mokytojų aktyviai naudos įvairias programėles, platformas, išmaniuosius įrankius ir aplinkas.	A. Šverienė	Sausio mėn.
	1.2. Pamokų stebėjimo formos atnaujinimas, atvirų pamokų grafiko sudarymas.	Visi mokytojai iki 2022 m. pabaigos praves po atvirą pamoką (akcentuojama: tikslų, veiklų ir pasiektų rezultatų dermė bei išmaniųjų technologijų naudojimas). Po kiekvienos stebėtos pamokos organizuojama konstruktyvi ir išsami refleksija. Daugelyje pamokų stebima logiška, pagrįsta pamokos struktūra, padedanti įgyvendinti	N. Prialgauskienė Metodinės grupės	Vasario mėn.
	1.3. Kolegialusis ryšys „Kviečiu į pamoką“. Atvirų pamokų vedimas, kolegų pamokų stebėseną, analizę ir refleksiją.			Kovo – gegužės, rugsėjo - gruodžio mėn.

		pamokos uždavinius, įgyvendinti refleksiją.		
	1.4. Mokytojų apklausa „Mokinių išmokymo stebėjimas ir fiksavimas pamokoje. Grįžtamojo ryšio efektyvumas“. Sukauptos informacijos panaudojimas pamokos kokybei gerinti.	Padidėjusi mokytojų procentinė dalis, visada reflektuojančių su mokiniais apie pamokos darbo sėkmę pamokos pabaigoje, naudojančių išmaniąsias technologijas refleksijai, lyginant su 2020 m. vykusios apklausos duomenimis.	N. Prialgauskienė	Birželio mėn.
	1.5. Patirties sklaida metodinėse grupėse apie mobiliųjų programėlių ir kitų išmaniųjų išteklių panaudojimą pamokos pabaigoje grįžtamajam ryšiui gauti, gerųjų patirčių apibendrinimas ir analizė.	Kiekvienas metodinės grupės narys pristatys praktiškai išbandytą ir veiksmingą grįžtamojo ryšio išmanųjį metodą, strategiją metodinės grupės susirinkime.	Metodinės grupės	
	1.6. Patirties mainai „Inovatyvių mokymo ir mokymosi strategijų taikymas ugdymosi kokybei gerinti“ bendrame metodiniame susirinkime.	Kiekviena metodinė grupė parengia vieno išmanojo įrankio, jų sėkmingai naudojamo pamokose, pristatymą kolegoms.	V. Gailienė Metodinės grupės N. Prialgauskienė	
2. Švietimo pagalbos kiekvienam vaikui efektyvinimas.	2.1. Surengta mokytojų-mokinių - pagalbos specialistų - administracijos apskritojo stalo diskusija „Kokia pagalba reikalinga ir veiksminga vaikui?“	Diskusijos apie pagalbos teikimo poreikį ir jo tenkinimą medžiaga išanalizuojama direkcinio posėdžio metu, išvados panaudojamos pagalbos mokiniui sistemos tobulinimui.	Administracija	Sausio mėn.
	2.2. Savalaikės specialiosios, logopedinės pagalbos ir grįžtamojo ryšio užtikrinimas.	Rekomendacijų darbui su kiekvienu SUP turinčiu mokiniu parengimas, atsižvelgiant į jo galimybes ir mokymosi sunkumus.	I. Baliienė	Birželio mėn.
		Periodiškas SUP mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų ugdymąsi.		Bent kartą per trimestrą (pagal poreikį ir dažniau).

	2.3. Tvarkos aprašų ir taisyklių, reglamentuojančių mokinių elgesį gimnazijoje, peržiūra ir atnaujinimas.	Atnaujinti „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos tvarkos aprašas dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“.	Pagalbos mokiniu metodinė grupė N. Prialgauskienė	Sausio - vasario mėn.
	2.4. Socialinių pedagogų veiklų efektyvinimas.	Tvarkos aprašų, reglamentuojančių mokinių elgesį gimnazijoje, nuostatų sistemingas ir veiksmingas įgyvendinimas.	D. Baužienė L. Alšauskaitė	Per mokslo metus
	2.5. Tikslingos psichologinės pagalbos, turinčios grįžtamąjį ryšį, inicijavimas.	Mokinių konsultuojantis psichologas pateikia konkrečias rekomendacijas mokytojams.	D. Baužienė	Per mokslo metus
	2.6. Mokinių, padariusių pažangą, motyvavimas, skatinimo formų paieška ir taikymas.	Organizuojami 5-8, I-III klasių mokinių, mokytojų ir administracijos susirinkimai trimestrų rezultatams aptarti, geriausiai besimokantiems ir padariusiems pažangą mokiniams paskatinti (vieši pagyrimai salėje ir gimnazijos internetinėje erdvėje, padėkos raštai, simbolinės dovanėlės).	Administracija	Gruodžio, kovo, birželio mėn.
	2.7. Tikslingas skaitmeninio turinio bei IKT priemonių naudojimas ugdymo procese.	Pradinių kl. mokytojų komanda dalyvauja NŠA projekto veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Visi 3a, 3b klasių mokiniai dirba „Edukraft“-pasaulio pažinimo pamokos	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus

		virtualioje „Minekraft“ platformoje.		
	2.8. 5-8, I-IV kl. mokinių tyrimas apie konsultacinių valandų tikslingumą.	Išanalizuotas konsultacinių valandų veiksmingumas, parengtos rekomendacijos 2022-2023 m. m. ugdymo plano korekcijoms.	N. Prialgauskienė	Iki 2022 m. birželio mėn.
	2.9. „Horizontalaus“ konsultavimo metodo efektyvinimas.	Tas pats matematikos mokytojas konsultantas pastoviai keletą metų iš eilės konsultuoja tos pačios klasės mokinius, siekiant išnaudoti tai, kad jis pažįsta mokinius, žino jų galimybes, gali efektyviau pritaikyti pagalbos būdus ir priemones.	Tiksliausių dalykų mokytojai	Nuo rugsėjo mėn.
	2.10. Mokinys-mokiniui teikiamų pagalbos formų išbandymas ir sisteminis taikymas (mentorystė).	Mokytojai ir klasių vadovai skatins mokinius bendradarbiauti, mentoriauti mokantis. Siekiama suteikti mokiniams visapusišką pagalbą, padedant kiekvienam iš jų mokytis savo tempu. Dauguma gerai besimokančių mokinių teikia mokymosi pagalbą pageidaujantiems mokiniams.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Per mokslo metus
	2.11. Signalinių trimestrų rezultatų korekcijos personalizavimas.	Papildomų, skirtingos apimties užduočių skyrimas mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai nepatenkinami.	Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai	Vasario, gegužės, spalio mėn.
	2.12. Hibridinio ugdymosi galimybių išplėtimas, įsigyjant ir panaudojant daugiau tam skirtos įrangos.	Efektyvesnių mokymosi sąlygų sukūrimas kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu besimokantiems tos pačios klasės mokiniams.	3-5 vnt. A. Šverienė	2022 m. rugsėjo mėn.

	2.13. Dalykines kompetencijas auginančių mokyklinio lygmens olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.	Suteiktos didesnės galimybės gabijų mokinių poreikių tenkinimui, jų savirealizacijos galimybių didinimui.	Metodinės grupės	Per mokslo metus
	2.14. Bent 20 proc. mokinių, dalyvavimas įvairiose (ne ŠMSM) organizuojamuose programose, konkursuose, olimpiadose, konsultacijose, mokymuose.		Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Iki 2022 m. gruodžio mėn.
	2.15. 8-10 kl. tarpdalykinės integracijos temų atranka, sąryšių paieška ir fiksavimas.	Plėtojant tarpdalykinę integraciją, 7 dalykų mokytojai susitars dėl konkrečių integruoti atrinktų matematikos temų savo dalykų pamokose, laikantis vienodų reikalavimų.	Tikslųjų, gamtamokslių, technologijų dalykų mokytojai	Per mokslo metus

2 uždavinys.

Ruoštis atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas, atsakingi	Įgyvendinimo laikotarpis
1. Administracijos ir mokytojų kompetencijų gilinimas, ruošiantis atnaujintų BP diegimui.	1.1. Dalyvavimas NŠA viešosiose konsultacijose ir mokymuose apie UTA savivaldybės ir šalies mastu. Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvauja administracija ir visi gimnazijos mokytojai.	Administracija ir visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu, ugdant kompetencijas.	Administracija Metodinės grupės	Per 2022 m.
	1.2. Dalyvavimas rajono ir gimnazijos metodinių grupių susirinkimuose, skirtuose atnaujinto UT analizavimui.			

	1.3. Dalyvavimas atskirų dalykų bendrųjų programų UTA mokymuose, ambasadoriavimas ir patirties sklaida.		M. Petrauskaitė J. Petrauskienė G. Kova	Per mokslo metus
	1.4. Patirties iš išplėstinio rajono metodinės tarybos posėdžio „Naujas ugdymo turinys ir vertinimo pokyčiai“ sklaida mokytojų tarybos posėdyje.		N. Prialgauskienė	Kovo mėn.
	1.5. Metodinių grupių (rajone ir gimnazijoje) susirinkimai ir seminarai, skirti bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijoms analizuoti.	Visi metodinių grupių nariai analizuos atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijų turinį.	V. Gailienė Metodinė taryba	Per mokslo metus
2. Duomenimis grįsto grįžtamojo ryšio organizavimas.	2.1. 4, 6 ir 8 kl. NMPP rezultatų analizė, siekiant įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą šių klasių ugdymosi kokybei gerinti.	Apskaičiavus per NMPP surinktų taškų vidurkio procentinę išraišką, lyginant su maksimaliu galimu taškų skaičiumi, ankstesnių metų patikrinimų rezultatais, priimami sprendimai dėl ilgalaikių planų korekcijų, mokymosi pagalbos teikimo poreikio.	N. Prialgauskienė Dalykų mokytojai	Gegužės, rugsėjo mėn.
	2.2. Bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP organizavimas, rezultatų palyginimas su metiniais įvertinimais, nurodant sėkmes ir nesėkmes. Išvadų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.	Konvertavus brandos egzaminų rezultatus į pažymius, atliekama jų bei PUPP ir NMPP rezultatų lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse priimami sprendimai dėl ilgalaikių planų korekcijų, mokymosi pagalbos teikimo poreikio.	N. Prialgauskienė Dalykų mokytojai	Vasario – birželio, rugpjūčio mėn.
	2.3. Brandos egzaminų ir PUPP organizavimas, rezultatų palyginimas su metiniais įvertinimais, nurodant sėkmes ir			

	nesėkmes. Išvadų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.			
	2.4. Gimnazijos UP numatytų kontrolinių ir projektinių darbų organizavimas baigiantis mokslo metams: 2.4.1. 1, 4 kl. mokinių skaitymo gebėjimų ir įgūdžių įvertinimas, dalyvaujant tėvams; 2.4.2. 7 kl. IT ir kitų mokomųjų dalykų integracijai skirtas viešojo kalbėjimo renginys, kuriame kiekvienas mokinys pristato parengtas skaidres atitinkama pasirinkto dalyko tema; 2.4.3. 7, I kl. IT gebėjimų įvertinimas; 2.4.4. 5-7, I kl. mokinių matematikos diagnostiniai kontroliniai darbai.	Gimnazijos nustatytų kontrolinių darbų rezultatų analizė ir panaudojimas 5-8, I kl. matematikos ir IT dalykų ugdymo kokybės gerinimui, sudarant ugdymo planą, koreguojant dalykų planus.	Administracija Dalykų mokytojai	2022 m. birželio mėn.
	2.5. Grįžtamojo ryšio susirinkimų „Tėvas – vaikas – klasės vadovas“ organizavimas, taip pat ir panaudojant išmaniąsias technologijas (Messenger, Zoom ir kt. programas).	Padidėjusi grįžtamojo ryšio trišaliuose susirinkimuose dalyvaujančių tėvų dalis (dalis susitikimų nuotoliniai).	Klasių vadovai	Kovo – gegužės mėn.
	2.6. „Sustojimo“ pamokos organizavimas po kiekvieno trimestro visų dalykų pamokose.	Visų dalykų pirmoji naujo trimestro pamoka skiriama praeito etapo įsivertinimui, refleksijai ir gairių numatymui.	Gruodžio, kovo, birželio mėn.	Mokiniai įsivertins visų dalykų pasiekimus ir pažangą.
	2.7. Mokytojų telkimas savianalizei ir saviugdai.	Visi mokytojai užpildo savianalizės anketas pagal patvirtintą formą, dalyvauja	Metodinės grupės	Iki gruodžio 15 d.

		rengiant metodinės grupės metinę SWOT analizę.	
--	--	--	--

2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.

1 uždavinys:

Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1-10 klasių koncentre.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Grupinės horizontaliosios matematikos konsultacijos 5-10 klasėse.	5-10 klasėse po dvi pamokas per savaitę dirba mokytojas su mokytoju konsultantu. 5 kl. – 2 val. 6 kl. – 2 val. 7 kl. – 2 val. 8 kl. – 2 val. 9 kl. – 2 val. 10 kl. - 2 val.	PUPP matematikos balų vidurkis bent 5 proc. bus aukštesnis lyginant su 2019 m. PUPP matematikos rezultatais (2019 m. vidurkis buvo 4,67).	<u>2021-2022 m. m.</u> 5-10 kl. mokytojai konsultantai dirba 32 savaites po 12 val. per savaitę. Iš viso 384 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 384 val. x 10,60 Eur = 4070,40 Eur. SODRA = 59,02 Eur. Iš viso 4129,42 Eur.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
1.2. Nuotolinės individualios ir/ar grupinės matematikos konsultacijos 8 -10 klasėse.	Nuotolinės konsultacijos 8 – 10 kl. po 1 val., per savaitę kiekvienai klasei. 8 kl. – 1 val. 9 kl. – 1 val. 10 kl. - 1 val.	<u>Alternatyvus rodiklis</u> Mokyklos numatytų 10 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2021 m. pavasarį išaugs bent 5 proc. lyginant su 2020 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.	<u>2021-2022 m. m.</u> 8 kl. – 10 kl. mokiniams konsultacijos 32 savaites po 3 val. per savaitę. Iš viso 96 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 96 val. x 10,60 Eur = 1017,60 Eur SODRA = 14,76 Eur. Iš viso 1032,36 Eur.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
1.3. Nuotolinės individualios ir grupinės matematikos konsultacijos 1-4 klasių mokiniams.	Nuotolinės individualios ir/ar grupinės konsultacijos 1-4 kl. po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei.		<u>2021-2022 m. m.</u> 1-4 kl. mokiniams konsultacijos 30 savaitių po 8 val. per savaitę. Iš viso 240 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 06 d. (30 savaitių)

		Mokyklos numatytų 9 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2022 m. pavasarį, išaugs bent 5 proc. lyginant su 2021 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.	240 val. x 10,60 Eur = 2544,00 Eur SODRA = 36,89 Eur. Iš viso 2580,89 Eur.	
1.4. Ugdymo personalizavimas išėmus mokinių iš pamokos.	Vienas mokytojo padėjėjas pagal iškilusį poreikį.		2021-2022 m. m. Mokytojo padėjėjo atlygis iš Mosėdžio gimnazijos lėšų.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
1.5. Mokinių vienas kitam teikiamų mokymosi pagalbos formų išbandymas ir sisteminis taikymas.	Naudojamos pagalbos formos: <ul style="list-style-type: none"> • 8-10 kl. 10-15 mokinių teikia mokymosi pagalbą jaunesniam draugui (užskaitomos socialinės veiklos valandos), • 5-10 kl. 3-5 mokiniai teikia mokymosi pagalbą „bendraklasio pagalba bendraklasiui“. • 5-10 kl. 3-5 mokiniai teikia mokymosi pagalbą „mokinys mokytojo pagalbininkas“. 	25 proc. I – II gimn. kl. mokinių metinis matematikos vidurkis pakils bent 5 proc. (2019 m. I kl. vidurkis - 5,68, II kl. vidurkis -5,35).		2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
1.6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą „Sėkminga refleksija – pagalba mokiniui ir mokytojui“.	Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja apie 70 proc. mokytojų.		2021-2022 m. m. Vienos dienos seminaras 1000,00 Eur.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)

2 uždavinys:

Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis
--------	---------------------	--------------------	---	--------------------------

<p>1.1. Rengiami matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruoti projektiniai darbai 8 klasėje.</p> <p>1.2. Mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. 8 kl. mokinių darbo temai atskleisti panaudos integruotas matematikos ir pasirinkto dalyko žinias, aštuntokai patobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius. Suorganizuota mokinių tiriamųjų darbų konferencija.</p>	<p>NMPP dalyvavusių 8 klases mokinių, pasiekusių bent patenkinamą lygį, skaičius padidės bent 3 proc. lyginant su 2019 m. (2019 m. pirmos pasiekimų grupės rodiklis - 13,8 proc.).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u> Mokyklos numatyta 8 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2021 m. pavasarį išaugs bent 5 proc. lyginant su 2020 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.</p> <p>Mokyklos numatyta ketvirtų klasių mokinių matematikos kontrolinių darbų surinktų taškų vidurkis 2022 m. pavasarį bent 5 proc. bus</p>	<p><u>2021-2022 m. m.</u> Matematikos mokytojui 2 val. per savaitę, 6 dalykininkams po 1 val. per savaitę (5 vaikams 1 mokytojas). Lietuvių k. mokytojui 1 val. Viso 32 savaites po 9 val. per savaitę. Iš viso 288 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 288 val. x 10,60 Eur=3052,80 Eur. SODRA = 44,27 Eur. Iš viso 3097,07 Eur. Išlaidos konferencijai -150,00 Eur. Iš viso 3247,07 Eur.</p>	<p>2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)</p>
<p>2.3. Naujų technologinių kūrybos įrankių taikymas.</p> <p>2.4. Įkurta Robotikos mokyklėlė mokiniams.</p> <p>2.5. Atnaujinta mokymo priemonių bazė pradinėse klasėse.</p>	<p>2020/2021 m. m. Dvi pradinėse klasių mokytojos mokysis informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos. 1 ir 3a kl. mokiniai mokysis panaudojant Scratch programėlę, integruodami matematikos bei kitų dalykų žinias.</p> <p>2021/2022 m. m. keturių pradinėse klasių mokiniai matematikos mokysis naudojant Eduten Playground programėlę matematikos pamokų metu Neformalaus švietimo užsiėmimai ir priemonės „Robotikos mokyklėlei“. LEGO konstruktoriai robotikos užsiėmimams. 4 vnt. edukacinių matematinių žaidimų QUATRATA, 1 vnt.</p>	<p>2021-2022 m. m. 30 sav. po 4 val. per savaitę. Iš viso 120 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 120 val. x 10,60 Eur=1272,00 Eur. SODRA = 18,44 Eur. Iš viso 1290,44 Eur. Dokumentų kamera 4 vnt. x 400,00 Eur. Viso 1600,00 Eur. 30 vnt. x 8,10 Eur matematikos knygos (3 dalys). Viso 729,00 Eur. Eduten Playground programėlės licencijos 12,10x 65 vnt. Viso 786,50 Eur. Lego mindstorm EV3 Core Set – pagrindinis rinkinys ir jo plėtinys 1 vnt. x 640,00 Eur.</p>	<p><u>2021-2022 m. m.</u> 30 sav. po 4 val. per savaitę. Iš viso 120 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 120 val. x 10,60 Eur=1272,00 Eur. SODRA = 18,44 Eur. Iš viso 1290,44 Eur. Dokumentų kamera 4 vnt. x 400,00 Eur. Viso 1600,00 Eur. 30 vnt. x 8,10 Eur matematikos knygos (3 dalys). Viso 729,00 Eur. Eduten Playground programėlės licencijos 12,10x 65 vnt. Viso 786,50 Eur. Lego mindstorm EV3 Core Set – pagrindinis rinkinys ir jo plėtinys 1 vnt. x 640,00 Eur.</p>	<p>2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)</p>

	<p>edukacinės priemonės „Bokštas“, matematikos vadovėliai 3, 4 kl., virtualios realybės akiniai, programuojamų mikroschemų Arduin rinkiniai</p> <p>Edukaciniai matematiniai žaidimai Smart blox 1-4 kl.</p>	<p>didesnis negu 2021 m. rudenį.</p>	<p>1 vnt. LEGO Education WeDo 2.0 konstruktoriai 200 Eur x 1vnt., Viso 200,00 Eur.</p> <p>3D rašikliai 23 vnt. x 30,00 Eur Viso 690,00 Eur.</p> <p>Edukacinis žaidimas Logigram – 2 vnt. x 179 Eur. Viso 358,00 Eur.</p> <p>Techninio modeliavimo priemonės Viso 532,00 Eur.</p> <p>Projektorius 1 vnt.-500,00 Eur.</p> <p>Iš viso 6035,50 Eur (prekės).</p> <p>Iš viso 7325,94 Eur.</p>	
<p>2.6. 1-10 klasių mokinių matematikos mokyme pradėtos naudoti „Praktinės matematikos laboratorijos“ veiklos.</p>	<p>Visi 1-10 kl. mokiniai 1-2 kartus savaitėje matematikos įgūdžius stiprins dalyvaudami praktinėse patyriminėse veiklose.</p>		<p><u>2021-2022 m. m.</u></p> <p>Matavimo prietaisai ir įrankiai, medžiagos, matematinių figūrų modeliai, kanceliarinės priemonės Iš viso 1300,00 Eur.</p> <p>Metodinei ir papildomai matematikos literatūrai 500,00 Eur.</p> <p>Iš viso 1800,00 Eur.</p>	<p>2021 m. spalio 11d.-2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)</p>
<p>2.7. 8-10 kl. 6 mokomųjų dalykų pamokose bus atrinktas UT tarpdalykinių integracinių ryšių temos ir stiprinami matematiniai mokinių gebėjimai.</p>	<p>8-10 kl. dėstantys fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, ekonomikos, technologijų mokytojai savo pamokose taiko atrinktas UT tarpdalykinių integracinių ryšių temas.</p> <p>6 mokytojai dalykininkai ir matematikos mokytojai sudarys temų sąrašus.</p>		<p><u>2021-2022 m. m.</u></p> <p>Technologijų mokytojai -2 sav. val. Chemijos-biologijos, fizikos, ekonomikos, geografijos 1 sav. val. Matematikos mokytojai 2 sav. val. Viso 32 savaites po 8 val. per savaitę. Iš viso 256 val.</p> <p>1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 256 val. x 10,60 Eur=2713,60 Eur. SODRA = 39,35 Eur.</p> <p>Iš viso 2752,95 Eur.</p>	<p>2021 m. spalio 11d.-2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)</p>

2.8. Aktyvaus integruoto ugdymosi organizavimas. Edukacinės išvykos matematinių gebėjimų bei bendrųjų kompetencijų ugdymui.	8-10 edukacinių išvykų, kuriose 1-10 kl. mokiniai tikslingai ugdysis (bus atliktos suplanuotos užduotys, refleksija, vertinimas). Organizuoja du klasių vadovai ir bent vienas dalyko mokytojas, dalyvaujantis integracijos procese.		<u>2021-2022 m. m.</u> Edukacijos - 200 mok. x 2 Eur = 400 Eur. Autobuso nuoma 1 val. – 8,26 Eur, 100 val. - 826 Eur. 1 km – 0,73 Eur. 2575 km x 0,73 = 1879,75 Eur. Iš viso 3105,75 Eur.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
2.9. IKT bazės modernizavimas interaktyvaus matematikos ugdymui	<u>2020-2021 m. m.</u> Kopijavimo aparatas, multifunkcinis spalvotas spausdintuvas ir jo eksploatavimo išlaidos, SMART notebook programos, 10 Monkeys licencijos. <u>2021-2022 m. m.</u> Projektorius, spausdintuvas, spausdintuvas ir jo eksploatavimo išlaidos kompiuterių monitoriai, SMART notebook programos licencijos.		<u>2021-2022 m. m.</u> Projektorius 3300,00 Eur. , spausdintuvas 200,00 Eur. spausdintuvo eksploatavimo išlaidos ir popierius 200,00 Eur. , kompiuterių monitoriai 2 vnt. x 100,00 Eur. Viso 200,00 Eur. , SMART notebook programos licencija 2 vnt.x100,00 Eur Viso 200,00 Eur Iš viso: 4100,00 Eur	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
2.10. Gerosios patirties sklaida.	Projekto rezultatų sklaida. Konferencija „Ką mums davė Kokybės krepšelis“.		<u>2021-2022 m. m.</u> Konferencijos organizavimas 500,00 Eur.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
2.11. Skaitymo gerinimo ir teksto suvokimo tobulinimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai - 4 val. per savaitę 5-8 kl. mokiniams. Neformaliojo švietimo užsiėmimai- 4 val. per savaitę 1-4 kl. mokiniams. 4 edukaciniai renginiai 1-4 kl. mokiniams.		<u>2021-2022 m. m.</u> Viso 32 savaites po 8 val. per savaitę. Iš viso 256 val. 1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 256 val. x 10,60 Eur=2713,60 Eur SODRA = 39,35 Eur. Iš viso 2752,95 Eur. Išlaidos renginių organizavimui 300,00 Eur.	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)

	<p>Parengtas teksto suvokimo užduočių rinkinys 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Konsultacinės grupės teksto suvokimo problemų turintiems mokiniams 4 val. per savaitę.</p>		<p>Praktinių užduočių sąsiuvinio rengimas 32 sav. po 1 val. per savaitę. Iš viso 32 val.</p> <p>1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)</p> <p>32 val. x 10,60 Eur = 339,20 Eur.</p> <p>SODRA = 4,92 Eur.</p> <p>Iš viso 344,12 Eur.</p> <p>Praktinių užduočių sąsiuvinio leidyba – 1472,27 Eur.</p> <p>Viso 32 savaites po 4 val. per savaitę. Iš viso 128 val.</p> <p>1 val.=10,60 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)</p> <p>128 val. x 10,60 Eur=1356,80 Eur.</p> <p>SODRA = 19,67 Eur.</p> <p>Iš viso 1376,47 Eur.</p> <p>Iš viso 6245,81 Eur.</p>	
2.12. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	1-2 erdvių modernizavimas. Mobilų stalų ir suolų įsigijimas, individualių darbo vietų įkūrimas mokiniams.		<p>2021-2022 m. m.</p> <p>Klasės baldai – 1200 Eur.</p> <p>Skaitymo namelio baldai ir lentynėlė knygoms 600 Eur., pufai, minkštasuoliai 1300 Eur.</p> <p>Viso baldai – 3100 Eur.</p> <p>Edukaciniai lipdukai – 500,00 Eur.</p> <p>Iš viso 3600,00 Eur.</p>	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
			Iš viso 41420,19 Eur.	

3 TIKSLAS. Auginti unikalią mokyklos kultūrą, saugią ir emociškai darnią ugdymosi bei darbo aplinką, įtakojančią asmenybės ūgtį.

1 uždavinys.

Auginti darnius bendruomenės santykius ir toleranciją įvairovei, pasitelkiant kultūros, meno aplinkos ir kitus socialinius partnerius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas, Lėšos ir atsakingi	Įgyvendinimo laikotarpis
--------	---------------------	--------------------	--	--------------------------

1	2	3	4	5
1. Plėtojami emociškai darnūs bendruomenės santykiai ir tolerancija įvairovei, auginant bendruomenės narių pasitenkinimą mokymuisi bei darbu.	1.1. Visi priešmokyklinių grupių vaikai (25) dalyvaus ilgalaikėje programoje „Zipio draugai“.	1.1.1.Priešmokyklinių grupių vaikai įgis gebėjimų draugiškai bendrauti ir įveikti kasdieninius emocinius sunkumus.	150 Eur mokinio krepšelio lėšos. D. Noreikienė, L. Jablonskienė	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.2. Ilgalaikėje patyčių prevencijos programoje „OPKUS“ dalyvaus visi (apie 250) 1 - 8 bei I – IV kl. mokiniai ir ugdysis pozityvaus bendravimo gebėjimus. Kiekvienoje klasėje bus pravesta ne mažiau 8-ių klasės valandėlių „OPKUS“ programos temomis.	1.2.1.-1.2.2.Bus formuojama pagarbi, susitarimais grįsta, be patyčių klasių bendruomenių elgsena. Visose klasėse aptarti trečiojo „OPKUS“ tyrimo rezultatai. Prevencinė veikla ir emocinė aplinkos stebėseną bus vykdoma remiantis „OPKUS“ tyrimo duomenimis. Klasių patirtys aptartos klasės vadovų susirinkime.	150 Eur, žmogiškieji resursai. V. Jonkuvienė, klasių vadovai.	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.3. „Safari“ ar kitoje pozityvaus elgesio skatinimo programoje dalyvaujantys 5 - 8 kl. mokiniai susitars dėl saviugdos kriterijų, o I – IV kl. kurs savitas emociškai darnaus kolektyvo kūrimo tradicijas.	1.3.1. Bus plėtojama prevencinė veikla, užtikrinanti mokinių emocinį ir fizinį saugumą. Tyrimo išvalgos, pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, padės mokytojams dalykininkams pažinti individualius mokinių gebėjimus ir siekti individualios mokinio pažangos.	Žmogiškieji resursai. D. Baužienė	Nuo 2022 spalio mėn.
	1.4. Atliktas tyrimas „Penktokų adaptacijos sėkmės ir sunkumai“.	2.1.1. Bus auginama mokinių lyderystė ir pilietiškumas bei atsakomybė už savo bendruomenę. Bus įvertintas ir pripažintas	500 Eur A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
2. Organizuojamos tradicinės ir tvarios neformaliojo švietimo veiklos, įgalinančios	2.1. Suorganizuota pažintinė ekskursija su edukacijomis „Seniūnų sambūrio“ nariams ir	2.1.1. Bus auginama mokinių lyderystė ir pilietiškumas bei atsakomybė už savo bendruomenę. Bus įvertintas ir pripažintas	500 Eur A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.

kiekvieną mokinį realizuoti savo poreikius bei patirti sėkmę tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.	neformaliųjų veiklų lyderiams (apie 50 mok. iš 5-8 ir I-IV kl.).	mokinių atstovavimas gimnazijai. Sprendimas bus priimtas mokytojų tarybos posėdyje.		
	2.2. Organizuotos bent 3 gimnazijos tradicijas auginančios šventės, kurias kasmet (4, 8 ir II bei IV) išleidžiamosioms klasėms rengia jaunesnės klasės.	2.2.1.-2.2.2. Bus kuriamas teigiamas emocinis mikroklimatas klasėse ir stiprinamas jų bendruomeniškumas, lyderystė bei atsakomybė už gimnazijos tradicijų puoselėjimą.	800 Eur A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Nuo 2022 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
	2.3. Surengta tradicinė „Angelo nominacijos“ įteikimo šventė gimnazijoje. Bus apdovanoti 5-7 išrinkti pagal tradicines nominacijas gimnazijos bendruomenės nariai ar grupės.	pilietiškumas. Bus auginamas kiekvieno bendruomenės nario pilietiškumas ir tapatumo jausmai su savo mokykla.		
3. Skatinamas pozityvus bendradarbiavimas kūrybiškumas ir lyderystė organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą įgyvendinamuose projektuose.	3.1. Prevenciniame Valančiukų kuopos projekte „Atrask save vis iš naujo“ dalyvaus apie 40 (5 – 8 ir II kl.) mokinių.	3.1.1. Susiformuos kritinis požiūris į žalingus įpročius ir sveiką gyvenimą. Bus mokomasi lyderystės įgūdžių. ugdysis pozityvaus bendradarbiavimo įgūdžius.	300 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2022 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
	3.2. Jaunimo iniciatyvų skatinimo projekte „Sportas – mūsų aistra ir tradicijos“ dalyvaus apie 30 gimnazistų, 10 mokytojų, 40 suaugusiųjų: buvusių mokinių – studentų ir tėvelių bei rėmėjų.	3.2.1. Bus ugdoma tolerancija tarp jaunosios ir vyresniosios kartos. Bus stiprinami tapatumo jausmai su gimnazija, su savo gimtuoju Mosėdžio miesteliu.	500 Eur V. Jonkuvienė ir fizinio ugdymo mokytojai	Nuo 2022 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.

	3.3. Tęstiniuose ŽŪM ir VšĮ „Kaimo plėtros agentūros“ projektuose : Šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir Mes“ ir Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta ES“ dalyvaus apie 60 (5-8 ir I-II kl.) mokinių.	3.3.1.-3.4.1. Bus sudarytos sąlygos praktiniam, patyriminiam ugdymui gyvulininkystės ūkiuose, įžuvinimo centruose ir vasaros stovyklose. Bus užtikrintas praktinis patyriminis ugdymas vasaros stovyklose, susipažįstama su ES „Žaliojo kurso“ kryptimis ir jo iniciatyvomis „Nepakenkti“.	3200 Eur V. Jonkuvienė, A. Kleivienė, M. Šikšnienė, V. Pajarskas	2022 birželio mėn.
	3.4. Įgyvendinamos pozityvaus elgesio formavimo ir praktinio patyriminio ugdymo vasaros užimtumo stovyklos 1- 4 kl. ir 5 – 8 bei I– II kl. mokiniams (apie 200 mok.).			

2 uždavinys

Veiksmingai organizuoti ugdymąsi karjerai, skatinant lyderystę, verslumą ir atsakomybę už save bei savo bendruomenę.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas Lėšos ir atsakingi	Įgyvendinimo laikotarpis
1	2	3	4	5
1. Tikslingai organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos, orientuotos į gimnazijos prioritetus ir aktualius nacionalinio švietimo iššūkius.	1.1. Įsteigtas kasmet bent vienas naujas būrelis, atitinkantis mokinių poreikius ir gimnazijos metų veiklos prioritetus.	1.1.1. Bus plečiamos mokinių neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybės, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir išnaudojant ne tik gimnazijos, bet ir NVŠ veiklas.	800 Eur V. Jonkuvienė	2022 rugsėjo 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.2. Aktyvus dalyvavimas rajono ir šalies renginiuose (2-3 kartai, apie 30-50 mokinių).	1.2.1.-1.4.1. Rajono ar šalies renginių organizavimas gimnazijoje ar atstovavimas gimnazijai juose sudarys sąlygas kiekvieno vaiko sėkmei.	1000 Eur V. Jonkuvienė, metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.3. Gimnazijoje surengti bent 2-3 rajono ar šalies renginiai (dalyvaus apie 100 mokinių).	Bus auginami lyderiai, stiprinant jų įsipareigojimus bei tapatumo jausmus su		

	1.4. Atlikta apklausa ir išanalizuoti rezultatai apie ugdymą(-si) netradicinėse erdvėse bei renginiuose su kitomis mokyklomis.	gimnazija ir gimtuoju miesteliu. Patirtys bus apibendrintos metodinės tarybos posėdyje.		
2. Plėtojamos mokymosi be sienų formos, pasitelkiant kultūros, meno institucijų paslaugas gimnazijos bendruomenės ir asmenybės ūgčiai bei kiekvieno nario sėkmei.	2.1. Panaudojant įgyvendinamų projektų ir mokinių lėšas, kiekvienai klasei organizuotos bent 1-2 pažintinės ekskursijos.	2.1.1.-2.3.1. Pasinaudojant projektų ir Kultūros paso lėšomis bus lokaliai ir virtualiai išnaudojamos edukacijų galimybių vietos ir šalies mastu. Kiekvienai klasei pagal amžiaus tarpsnio poreikius bus organizuotos 1-2 pažintinės, praktinės, patyriminės edukacijos, atveriančios ugdymosi galimybes netradicinėse erdvėse. Patirtys pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	8000 Eur V. Jonkuvienė, klasių vadovai	Nuo 2022 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
	2.2. Tikslingai virtualiai ir lokaliai panaudotos Kultūros paso paslaugos (ne mažiau 90 proc.).			
	2.3.Suorganizuotos bent 2-3 praktinio pažinimo kultūrinės dienos gimnazijoje ar už jos ribų (apie 350 mokinių) pasitelkiant partnerių paslaugas.			
3. Veiksmingai organizuojamas kontaktinis ir nuotolinis ugdymasis karjerai, auginant lyderystę, verslumą ir gebėjimus pasitikrinti bei atsirinkti.	3.1. Suorganizuoti 2 - 3 susitikimai pagal klasių koncentrus su įvairių mokymo ir kultūros bei verslo įstaigų žymiais ar sėkmingos karjeros žmonėmis (virtualiai ir realiai).	3.1.1-3.5.1. Bus sudarytos sąlygos jaunų žmonių asmenybės ūgčiai, stiprinant jų pačių atsakomybę už savo karjerą (atliks testus, dalyvaus mokymuose, konsultuos individualiai ir susipažins su profesijomis bei pasimatuos savo galias konkrečiose įmonėse ir kt.). Geriausiomis patirtimis bus pasidalinta klasės vadovų metodinio susirinkime.	4000 Eur V. Jonkuvienė ir klasių vadovai	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	3.2.Suorganizuoti ugdymo karjerai, lyderystės ir verslumo mokymai I – IV kl. ir individualios konsultacijos II bei IV klasių gimnazistams.			
	3.2.SuorganizuotiSuorganizuoti Užimtumo tarnybos ugdymo karjerai veiklinimo vizitai ir šešėliavimo praktikos įmonėse bei įstaigose (I- III kl.).			

	3.4. Suorganizuoti Klaipėdos VMI finansinio raštingumo mokymai 1 - 8 ir I - IV kl.			
4. Kuriama tvari gabių, talentingų, gerai besimokančių ir puikiai lankančių mokinių skatinimo bei jų tėvėlių pagerbimo sistema.	4.1. Ne mažiau kaip 10 mokinių už pasiekimus regione ir šalyje bus apdovanoti Skuodo rajono savivaldybės gambiausių mokinių šventėje.	4.1.1.- 4.5.1. Bus auginama dialogo bei susitarimų kultūra ir formuojamas atitinkamas bendruomenės požiūris į mokslo pasiekimus. Fiksuojant ir garsinant mokinių akademinis bei asmeninius pasiekimus, bus didinama jų savivertė ir pasitenkinimas mokymuisi bei savo galiomis. Sprendimai bus priimti mokytojų tarybos posėdžiuose.	1000 Eur Metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2022 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	4.2. Pačių organizuojamais konkursais ir olimpiadomis bus išaiškinti ir viešinti geriausieji atskirų mokomųjų dalykų žinovai (internetinėje ir gimnazijos viešose erdvėse).			
	4.3. Surengta olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų apdovanojimo šventė „Mosėdžio gimnazijos garbė“, kurioje bus apdovanota apie 80 mokinių ir apie 20 mokytojų.			
	4.4. Parašyta ne mažiau 30 padėkos laiškų tėveliams už gerą jų vaikų mokymąsi ir puikų lankomumą.			
	4.5. Suorganizuota pažintinė ekskursija su edukacijomis mokslo pirmūnams, gerai lankantiems mokiniams bei olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (apie 50 mok.).			