

PATVIRTINTA

Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-185

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau – Gimnazija) psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą.

2. Psichologinės pagalbos teikimo būdai:

2.1. Mokiniam, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu.

2.2. Mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu.

2.3. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu veiklos vykdomos nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį.

2.4. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba kompensuojama, nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

3. Pagalbą teikia psichologai, kurių kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

4. Pagalbos gavėjai – mokiniai, besimokantys Gimnazijoje, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

II SKYRIUS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

5. Pagalbos paskirtis – prevencinėmis priemonėmis stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos Gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams, mokytojams, kitiems darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

6. Uždaviniai:

6.1. nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

6.2. stiprinti mokytojų, kitų darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

6.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.

III SKYRIUS PAGALBOS SRITYS

7. Gimnazijoje dirbančio psichologo veiklos sritys:

7.1. įvertinimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

7.2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;

7.3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

7.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Gimnazijos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

IV SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

8. Pagalba Gimnazijoje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:

8.1. mokinys (savarankiškai);

8.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

8.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

8.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

8.5. Konsultavimui, reikalingas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas raštu (1 priedas). Esant ekstremaliai situacijai Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu sutikimas gali būti teikiamas siunčiant elektroninio dienyno ar kitos abiem pusėm priimtinos elektroninės programos pranešimu. Kitu atveju vyksta tik psichologo pokalbis su mokiniu.

9. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos: skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui; jis aprūpinamas būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.

10. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, specialiąja pedagogine ir specialiąja pagalba.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS IŠVADOS

11. Psichologas, teikdamas psichologinę pagalbą, vadovaujasi savo pareigybės aprašu bei kitais teisės aktais.

12. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais Vaiko gerovės užtikrinimą, ir Aprašu.

13. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Teisės aktų numatyta tvarka ji gali būti teikiama švietimo pagalbos specialistams ir (ar) kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologas atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.
