

PATVIRTINTA
Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 21 d.
įsakymu Nr. V1-35

MOKYKLOS DIREKTORIAUS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau – Gimnazija) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, įgyvendinimą bei finansavimą. Aprašas parengtas vadovaujantis 2007 metų kovo 29 dienos švietimo mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK – 556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija), LR švietimo mokslo ministerijos teisės aktais, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais ir Gimnazijos nuostatais.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Profesinių kompetencijų tobulinimo ir kvalifikacijos plėtojimo uždaviniai:

4.1. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

4.2. kurti kokybės kultūrą;

4.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

5. Kvalifikacijos tobulinimą vykdo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka patvirtinti pedagogų rengimo centrai ir akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai (toliau kartu – Institucijos), vadovaudamiesi šiais principais:

5.1. *kontekstualumo* – atsižvelgia į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

5.2. *atsakomybės* – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

5.3. *veiksmingumo* – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaušina kvalifikacijos tobulinimo programas, atsižvelgdami į jų veiksmingumą, remdamiesi įsivertinimu; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus išteklius;

5.4. *tęstinumo* – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

5.5. *lygių galimybių* – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

4. Kvalifikacijos plėtojimo ir tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos, mokymai, stažuotės ir kt.

5. Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas turi teisę ir pareigą kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose. Gimnazija sudaro lygias galimybes ir sąlygas kiekvienam pedagoginiam darbuotojui ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu.

6. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

6.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su Gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

6.2. individualus mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacijos tobulinimas siejamas su dalyko specifika, savęs tobulinimo programa, su atestacijos, metinio veiklos vertinimo rekomendacijomis, vadovų rekomendacijomis, savišvieta.

7. Gimnazija, bendradarbiaudama su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, per metus numato Gimnazijoje rengti 1-2 seminarus, mokymus, kurie atitinka Gimnazijos strateginius bei metinius tikslus, uždavinius ir aktualūs daugumai pedagoginių darbuotojų. Tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams dažniausiai organizuojami mokinių atostogų metu.

8. Mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas Gimnazijos direktoriui parašyti prašymą, kuriame pateikia renginio pavadinimą, vietą, trukmę.

9. Mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai yra atsakingi, kad visi dokumentai, patvirtinantys dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, būtų laiku pateikti Gimnazijos raštinės vedėjai.

10. Gimnazijos administracija bei metodinė taryba gali rekomenduoti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Gimnazijos veikla ar strateginiais tikslais.

11. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją gali vykti 1-2 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (į komandinį – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų komanda ar jos atstovai). Organizuojant tikslinius kvalifikacijos tobulinimo renginius, dalyvių skaičius neribojamas, jei to nenumato renginio programa. Jei dalyvių skaičius ribojamas, renginyje gali dalyvauti pirmieji į renginį užsiregistravę mokytojai arba tikslinė jų grupė.

12. Grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, mokymų, konferencijų ir kt., gautos informacijos ir įgytos patirties sklaida atliekama metodinėje grupėje. Gimnazijos kolektyvui pageidaujant, atsiskaitoma metodinėje taryboje arba artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje.

13. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams kvalifikacijos tobulinimo pirmenybė teikiama:

13.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu;

13.2. nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

13.3. kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip Gimnazijos prioritetai;

13.4. Skuodo Informacijos Centro organizuojamuose kvalifikacijos renginiuose, Gimnazijoje.

14. Gimnazija analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams bei pažangai, remdamasi švietimo įstaigos veiklos įšivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įšivertinimo duomenimis,

atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir planuoja jų profesinį tobulėjimą.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

15. Gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

15.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų. Pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. sausio 15 d. Nr. ĮSAK-41 šios lėšos skiriamos nenutrūkstamam ugdymo procesui laiduoti, t.y. išvykusių pedagogų pavadavimui, jei kvalifikacijos tobulinimas vykdomas per pamokas. Jei organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas ne pamokų metu, lėšos naudojamos atvykusių lektorių išlaidoms apmokėti, vykstančių į kvalifikacijos tobulinimo kursus direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų komandiruotės išlaidoms dengti;

15.2. pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių, projektų arba kitų šaltinių lėšomis (pvz., rėmėjų).

16. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų gali būti finansuojama ta valstybinių ir savivaldybių Gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

17. Skiriant lėšas apmokėjimui už kvalifikacijos tobulinimo renginius, atsižvelgiama į gimnazijos veiklos prioritetus.

18. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

19. Apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje Gimnazijos direktorius informuoja mokytojų tarybą; sprendžiamas kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimas: priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, pirmenybė teikiama Gimnazijos administracijos bei metodinės tarybos teikiamiems, Gimnazijos tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

20. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Gimnazijos ir pedagoginio darbuotojo siekiamiems tikslams ir prioritetinėms kvalifikacijos tobulinimo sritims.

21. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą Gimnazijos direktorius kasmet atsiskaito paskutiniame mokslo metų mokytojų tarybos posėdyje ir Gimnazijos taryboje.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir direktoriaus įsakymai dėl leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius saugomi Gimnazijoje nustatyta dokumentų saugojimo tvarka.

23. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinį valandų trukmė.

24. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

25. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai saugomi asmeniniuose direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų segtuvuose, jų apskaita vedama metinės veiklos įsivertinimo formose.