

PATVIRTINTA
Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos
Direktorius 2021 m. vasario 19 d.
Įsakymu Nr. V1-10



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mosėdis
2021 m.

TURINYS

I.	SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2020 M.	3
II.	SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ	11
III.	VIZIJA	12
IV.	MISIJA	12
V.	FILOSOFIJA.....	12
VI.	MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	13
VII.	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI	14

I. SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2020 M.

BENDROSIOS ŽINIOS

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė savarankiško mokymosi įstaiga. Bendrojo ugdymo programos: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo. Kitos veiklos rūšys: priešmokyklinis ugdymas, neformalusis švietimas, kitos neformaliojo švietimo veiklos.

VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

- Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.
- Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai:

1. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą:

- 1.1. Kiekvieno mokinio pažangos auginimas.
- 1.2. IKT integralios edukacinės kompetencijos gilinimas.
- 1.3. Veiksminga pagalba mokiniams, gerinant jų pasiekimus.

2. Formuoti emociškai saugią, tolerantišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką:

2.1. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus.

2.2. Neformaliojo švietimo veiklų, įtakojančių asmenybės ūgtį ir gimnazijos bendruomenės saviraiškos poreikius, formavimas.

2.3. Edukacinių aplinkų, priemonių ir įrenginių, garantuojančių aktyvaus bei saugaus mokymosi galimybes, kūrimas, atnaujinimas ir įsigijimas.

Metinės veiklos programos tikslų įgyvendinimas.

Siekiant nuolat tobulinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę, per 2020 metus buvo kryptingai dirbama veiksmingos pagalbos mokiniams, ugdymo turinio, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo, mokinių pažangos siekimo, netradicinių ugdymo formų organizavimo ir papildomo finansavimo paieškų, saugių ir modernių aplinkų kūrimo srityse. Gimnazija visada buvo ir yra aktyvi projektų dalyvė, o 2020 metais įsijungta į išskirtinai naudingus, skatinančius mokinių pasiekimus ir pažangą projektus. Dalyvavimas šiuose projektuose užtikrino palankias finansines galimybes papildomoms, įvairesnėms ugdymo, konsultavimo, pagalbos teikimo, ugdymo turinio ir aplinkos kūrimo formoms ir būdams kurti ir išbandyti.

2020 m. sausio mėn. Nacionalinė švietimo agentūra įvertino Gimnazijos STEAM (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programų veiklas ir paskelbė, kad Mosėdžio gimnazija nuo 2020 m. tapo Lietuvos mokyklų STEAM tinklo nare, pirmąją STEAM mokyklų tinklo nare rajone. Šiuo metu gamtos mokslų laboratorija skirta ne tik pagrindinio ir vidurinio, bet ir pradinio ugdymo programų mokiniams. Laboratorijoje pradinukai augina kristalus, tiria gintarą ir jo savybes, tyrinėja dirvožemio, molio, smėlio savybes, jungia elektros grandines ir kt. Vyresnieji turi galimybes praktiškai atlikti jonų mainų reakcijas, stebėti jų požymius, praktiškai išskirti mišinius, susipažinti su pirmuonių pasauliu, mikroskopu tirti ląsteles bei audinius ir kt.

Trys pradinių klasių mokytojos dirba su išmaniosiomis lentomis, naudodamos programinę įrangą „ActivInspire“. Mokykla apsirūpino kompiuteriais: pirmokai ir priešmokyklinukai savo klasėse naudojami tik jiems skirtomis planšetėmis, kiti pradinių klasių mokiniai dirba kompiuteriais specializuotame kabinete. Vyresnieji mokiniai naudojami IT, matematikos, chemijos kabinete esančiais kompiuteriais. Išplėstos 1-4 kl. ir 5-10 kl. mokinių galimybės lankyti Robotikos būrelį. Organizuojamas ugdymo turinys plečia mokinių galimybes ugdytis STEAM kompetencijas. 7 kl. mokiniai pasirenkamojo dalyko „Modeliavimas ir robotika“ metu iš „Mindstorms Lego“ detalių mokosi sukurti mechanizmus ir

prijungia prie jų elektrinius variklius, kurie valdomi kompiuterinio procesoriaus pagalba. III gimn. kl. mokiniai, pasirinkę braižybos pasirenkamąjį dalyką, brėžinius daro ne tik popieriuje, bet ir mokosi naudotis kompiuterinėmis braižymo ir projektavimo programomis AutoCAD 2019. Technologijų pamokų metu mokiniai mokosi programuoti ir valdyti 15 microschemų Arduino UNOR3. Vis daugiau mokinių domisi 3D spausdinimo galimybėmis, jie mokomi naudotis programa Autodesk Fusion 360 ir 3D spausdintuvo valdymo programa Voxelizer 2.0. Gimnazistai susipažįsta su 3D modeliavimo programa Solidwork, leidžiančia virtualioje aplinkoje kurti ir sujungti detales. Jos rezultatas – virtualioje aplinkoje judantys 3D modeliai. Įsigyti 3 žingsniniai varikliai, kurie sudarys galimybes, konsultuojant mokytojai, patiems mokiniams kurti CNC stakles.

Gimnazijos puslapyje sukurta atskira STEAM nuoroda, kur viešinamos įvairios 1-4 kl., 5-10 kl. bei I-IV kl. mokinių veiklos formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Sukurtas gimnazijos profilis ir užsiregistruota STEM mokyklos ženklo portale. Siekiamybė - tapti tarptautinio STEAM tinklo nariais. Šiandien gimnazijoje sukurtos palankios sąlygos mokinius ugdyti šiuolaikiškais ugdymo būdais, integruojant gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, taip motyvuojant mokinius domėtis realiu pasauliu, jo pokyčiais ir progresu.

2020 m. Mosėdžio gimnazija pateko į žurnalo „Reitingai“ paskelbtą ilgųjų Lietuvos gimnazijų, auginančių visų mokinių pažangą keletą metų iš eilės, 30-uką. Šį tyrimą atliko Nacionalinės švietimo agentūros Tyrimų skyriaus analitikai. Sąrašo 30-tuke, kuris leidinyje pavadintas „Labiausiai visus mokinius „auginančios“ mokyklos“, gimnazija yra 22 pozicijoje. Džiugina, kad Mosėdžio gimnazija - viena iš 30-ties Lietuvos ilgųjų gimnazijų, kurioms keletą metų paeiliui pavyko pagerinti mokinių pasiekimus, kurios rodo visų mokinių pažangą per keletą metų: ir tų, kurie mokosi gerais pažymiais, ir tų, kurie, kaip teigia Pranas Gudynas, „kyla iš žemesnių įvertinimų lygos“.

2020 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 357 mokiniai: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 334 mokiniai. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 360 mokinių: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 337 mokiniai. Sausio 1 d. gimnazijoje buvo 20 klasių komplektų, gruodžio 31 d. – taip pat 20 klasių komplektų. Per metus keitėsi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius: metų pradžioje buvo 13 mokinių, metų pabaigoje – 16 mokinių.

Vidutinis mokinių skaičius pagal programas 2020 m. pradžioje: pradinio ugdymo – 14 mokinių, pagrindinio ugdymo – 28 mokiniai, vidurinio ugdymo – 16 mokinių. 2020 m. pabaigoje vidutinis mokinių skaičius pakito, nes keitėsi klasių komplektų skaičius pagrindiniame ir viduriniame ugdyme: pradinio ugdymo programoje vidutinis mokinių skaičius – 13 mokinių, pagrindinio ugdymo – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo – 20 mokinių.

3 mokslo metų statistinė informacija apie kokybiškai besimokančius mokinius:

Mokslo metai	1-4 kl.		5-8 kl.		I-IV kl.		Iš viso
	Pagr. l.	Aukšt. l.	Pagr. l.	Aukšt. l.	Pagr. l.	Aukšt. l.	
2017-2018	41	20	35	7	36	3	30 mok. – aukšt. l., 112 mok. – pagr. l.
2018-2019	46	20	36	7	30	4	31 mok. – aukšt. l., 112 mok. – pagr. l.
2019-2020	59	24	38	11	37	5	40 mok. – aukšt. l., 134 mok. – pagr. l.

Pagrindiniu ir aukštesniu lygiais besimokančių mokinių skaičius 2019-2020 m. m. padidėjo 7,3% ir 2,9%, lyginant su 2018-2019 m. m. Tačiau sudėtinga lyginti šių dviejų metų rezultatus, nes 2019-2020 m. trečiąjį trimestrą mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, ir tai buvo naujas iššūkis ir neįprasta patirtis vertinant mokinių pasiekimus.

Statistinė informacija apie 4 mokslo metų gimnazijos mokinių lankomumą:

	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Praleista pamokų	23020	22182	20622	14940
Tenka 1 mokiniui	66,34	69,54	60,3	44,73
Nepateisinta	3981	3322	1982	1761
Tenka 1 mok. nepateisintų pamokų	11,47	10,41	5,8	5,27

Praleistų pamokų skaičius ketvirtį metai mažėja. Džiugina, kad ženkliai sumažėjo nepateisintų pamokų: 2019-2020 m. m. 1 mokiniui teko 0,53 nepateisintos pamokos mažiau nei 2018-2019 m. m.

2020 m. pradinio ugdymo programą baigė 28 mokiniai. 27 mokiniams išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo individualizuotą programą – pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. Pirmą pagrindinio ugdymo programos dalį baigė ir pažymėjimus gavo 27 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 31 (100%) mokinsys. Visiems II klasės mokiniams išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Vidurinio ugdymo programą baigė 30 mokinių. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

Tolesnė II gimnazinės klasės mokinių veikla:

Baigė	Tęsia mokymąsi Mosėdžio gimnazijos III klasėje	Istojo į profesines mokyklas	Kita
31	28 (90,3%)	3 (9,7%)	

Tolesnė abiturientų veikla:

Istojo į aukštąsias universitetines mokyklas	Istojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	Mokosi užsienyje	Istojo į profesines mokyklas	Dirba
7 (23,4%)	9 (30%)	1 (3,3%)	7 (23,3%)	6 (20%)

2020 m. pagrindinio ugdymo lietuvių k. ir literatūros bandomajame elektroniniame pasiekimų patikrinime dalyvavo 31, o matematikos – 30 antros gimnazinės klasės mokinių. Mokiniai patikrinimus atliko karantino metu elektroniniu būdu iš namų. Lyginant su 2019 m., ženkliai padidėjo matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis. Realiai analizuojant tokius išaugusius matematikos PUPP rezultatus, sudėtinga lyginti 2020 m. rezultatus su ankstesnių metų PUPP rezultatais, nes skiriasi ir užduočių pobūdis, ir jų atlikimo sąlygos. Bandomųjų elektroninių PUPP rezultatų aptarimas ir analizė atlikta lietuvių kalbos ir literatūros bei tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse, jie aptarti mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame 2020 metų birželio 10 dieną.

Lyginant su ankstesniais metais, padidėjęs ir išliekantis panašus mokinių skaičius, besirenkančių laikyti valstybinius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei užsienio kalbos egzaminus. Šį apsisprendimą įtakoja pasikeitusi stojimo į aukštąsias mokyklas sistema, nes šių egzaminų rezultatai reikalingi, norint studijuoti valstybės finansuojamose vietose. Dalis abiturientų tikisi sėkmės, nors jų mokymosi rezultatai nėra aukšti, ir pasitaiko atvejų, kai mokinių lūkesčiai neišsipildo.

Mosėdžio gimnazijos abiturientų, 2020 m. laikusių VBE, rezultatų procentinės dalies palyginimas su rajono ir šalies įvertinimais pagal dalykus:

	Įvertinimas balais	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Vokiečių k.
Lietuva	Neišl.	10,77	32,38	1,05	2,26	2,62	5,27	0,22	0
	16-35	34,57	39,29	11,56	26,78	28,81	37,71	21,23	3,12
	36-85	42,88	23,26	48,83	53,16	51,64	46,1	70,67	40,62
	86-100	11,78	5,05	38,56	17,81	16,84	10,93	7,88	56,24
Skuodo rajonas	Neišl.	13,33	45,26	0	2,13	14,29	30,77	0	0
	16-35	30,48	40	19,44	38,3	28,57	30,77	14	0
	36-85	47,62	12,63	61,11	51,06	42,86	38,46	80	0
	86-100	8,57	2,11	19,45	8,51	14,29	0	6	100
Mosėdžio gimnazija	Neišl.	18,52	55,56	0	7,69	25	50	0	0
	16-35	44,44	33,33	28	69,23	25	16,67	25	0
	36-85	37,04	11,11	64	23,08	50	33,33	75	0
	86-100	0	0	8	0	0	0	0	100

2020 m. padidėjo tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1,5%), lyginant su 2019 m. Iš trijų rajone gautų šimto balų įvertinimų du gavo Mosėdžio gimnazijos abiturientai (iš anglų k. ir vokiečių k. VBE).

2020 metų Mosėdžio gimnazijos abiturientų VBE įvertinimų vidurkis

Valstybinis brandos egzaminas	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija
Balų vidurkis	31,11	14	56,76	33,1	23,5	18,33	38,88

Dviejų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis, lyginant su 2019 m., padidėjo: anglų k. VBE įvertinimų vidurkis padidėjo 5,76 balo, istorijos VBE įvertinimų vidurkis padidėjo 4,88 balo. Aukščiausius įvertinimus abiturientai gavo iš anglų kalbos VBE: 36-100% gavo 72% egzaminą laikusių kandidatų. Vis tik šis rodiklis 8,56% žemesnis nei rajono rezultatas, ir 15,39% atsilieka nuo šalies. Didžiausias procentas abiturientų - 75% gavo 36-85 balų įvertinimus iš istorijos VBE. Kelia susirūpinimą, kad labai neaukštas procentas mokinių įvertinti pagrindinio lygio įvertinimais iš matematikos VBE (tik 11,1%), o daugiau nei pusė į matematikos VBE atvykusių gimnazijos abiturientų (55,56%) jo neišlaikė.

Metodinių grupių posėdžiuose rugsėjo mėn. pradžioje išanalizuoti brandos egzaminų rezultatai, atlikta jų lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais, padarytos atitinkamos išvados apie abiturientų rengimąsi egzaminams, pakoreguoti dalykų ilgalaikiai planai, apsvarstytas darbo metodų tinkamumas ir naujų metodų paieška.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų IKT integralios edukacinės kompetencijos gilinimui. Prasidėjus pandemijai, mokykla per dvi savaites pasirengė organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Reikėjo priimti atsakomybę ir įsivertinus esamas galimybes pasirinkti saugią ir efektyvią virtualią mokymosi aplinką, skaitmeninius įrankius, kurie leistų sėkmingai organizuoti ugdymo procesą nuotoliu. Birželio mėn. atliktos mokinių ir tėvų apklausos rezultatai patvirtino, kad Gimnazija teisingai pasirinko, pedagogai gerai įsisavino pasirinktą virtualią mokymosi aplinką ir sėkmingai taikė pasirinktus įrankius. 90 proc. tėvų pedagogų pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu įvertino nuo 8 iki 10 balų. Prasidėjus antrai karantino bangai, inicijuotas nuotolinio ugdymo proceso perkėlimas į saugesnį, centralizuotai NŠA tvarkomą domeną emokykla.lt, virtualią aplinką „Microsoft 365“. Bendradarbiaujant su SIC, visi pedagogai turėjo 40 val. mokymus „Nuotolinio mokymo galimybės integruojant skaitmeninius įrankius ir jų panaudojimas ugdymo turinio individualizavimui, diferencijavimui, integracijai“. Pedagogai įgijo elektroninio mokymosi turinio valdymo, užduočių rengimo ir apklausų organizavimo bei mokinių mokymosi ir pažangos stebėjimo bei vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo priemonių valdymo kompetencijų. Įsigyta nemažai priemonių, stiprinančių turimą skaitmeninę aplinką, jos naudojimą: 50 vnt. SSD diskų kompiuterių greitesnės atminties išdavimui, kompiuterių, planšečių, grafinių planšečių, dokumentų kamerų, išmanioji mokymo lenta IQ BOARD DVT 87, projektorius ir kt.

Šiais metais inicijuotas hibridinės klasės steigimas mokykloje, kas yra naujas dalykas Lietuvos mokyklose. Hibridinėse klasėse vykdomas internetinis ir tiesioginis mokymasis. Ši klasė – tradicinių ir naujų mokymo metodų derinys, sujungiantis vaikus, esančius klasėje ir namuose. Mokytojas ir vaikai, esantys klasėje, neturi dėvėti ausinių ar naudoti planšečių. Įrenginys suteikia galimybę įrašinėti pamokas ir naudoti jos įrašus.

Mokinių pasiekimai šiandien dažnai siejami su naujomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, grįstomis informacijos ir komunikacijos technologijomis. Tokių priemonių naudojimui būtina sudaryti prieigos galimybes prie jų. Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, finansuojamame pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ Mokykloje įrengtos 9 saugios belaidės zonos, sukurtos belaidžio interneto stebėsenos, valdymo ir autorizavimo sistemos. Šiame mokyklos komanda dalyvaus mokymuose, kaip efektyviau naudotis įrengto belaidžio interneto galimybėmis.

Siekdama nuolat tobulinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę, nuo 2020 m. metų Gimnazija dalyvauja ES ir kitų fondų lėšomis finansuojamuose projektuose, kurie suteikia dideles galimybes mūsų gimnazijai siekti visų mokinių pažangos.

Gimnazija vykdo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Jo darbo grupės parengė mokyklos veiklos tobulinimo planą. 2020 m. spalio mėn. planas patvirtintas ir pasirašyta trišalė sutartis tarp Mosėdžio gimnazijos, Skuodo r. savivaldybės administracijos ir Nacionalinės švietimo agentūros. Kokybės krepšelio

lėšos skirtos 1-10 klasių mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti: ugdymo aplinkai ir priemonėms, mokymosi pagalbai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai, mokytojų kvalifikacijai, papildomiems etatams švietimo pagalbai teikti. Projektas tęsis dvejus metus, lėšos skirtos veiklos plano įgyvendinimui. 2020-2021 m. m. bus įsisavinta 39 648 Eur. 2020 m. įvairioms priemonėms įsigyti panaudota 6444 Eur., veikloms vykdyti – 4298 Eur. Jau šių metų spalio-lapkričio mėnesiais skirtos grupinės horizontaliosios (klasėje dirba du mokytojai) matematikos konsultacijos 5-10 kl. mokiniams, nuotolinės individualiosios ir/ar grupinės matematikos konsultacijos 8 -10 kl. ir 1-4 kl. mokiniams, pradėti pasirengimo darbai matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruotų projektinių darbų konferencijai ir kt.

2020 m. Gimnazija pradėjo bendradarbiavimą su Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija. Bendradarbiavimo rezultatas – dalyvavimas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“, kuris tęsis iki 2022 m. rugsėjo mėnesio. Tarpininkaujant tokioms organizacijoms kaip Šiaulių universitetas, Klaipėdos universitetas, AB „Orlean Lietuva“, UAB „Mažeikių vandenys“, kartu su mokyklomis partnerėmis bus kuriama inovatyvi metodika, skirta gamtos mokslų ugdymo stiprinimui, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias ugdymo aplinkas.

Bendradarbiaujama su Skuodo krašto bendruomene, kuri, vykdydama projektines veiklas, gimnazijos bendruomenei teikia pozityvios tėvystės mokymus, individualias ir grupines psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėveliams. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams. Bendradarbiaujant su SIC užsimezgę partneriški ryšiai su Klaipėdos valstybiniu muzikiniu teatru ir pasirašyta partnerystės sutartis projekte. Sėkmės atveju mokiniai ir mokytojai galės nemokamai lankytis teatre organizuojamose spektakliuose ir edukacijose.

Veiksmingai bendradarbiaujama su Skuodo savišvietos klubu. Gimnazija - šio klubo partnerė projekte „Verslumas – Mosėdžio jaunimui“ pagal VPS priemonės „Vietos iniciatyvų ir partnerystės stiprinimas. Jaunimo ir jaunų žmonių užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenės veiklą rėmimas“ veiklos sritis „Parama jaunimo ir jaunų žmonių verslumo iniciatyvų kūrimuisi“, patvirtintą Skuodo vietos veiklos grupės valdybos 2019-04-25 sprendimu Nr. V/RP-4. III gimn. kl. mokiniai ne tik susipažino su Lietuvos mokesčių sistema, verslo sukūrimo pradmenimis, bet ir ugdėsi finansinį raštingumą. Jie išbandė įmonės valdymo iššūkius, lankėsi vieninteliame golfo klube ir susipažino su šio verslo subtilybėmis.

Kryptingai pasirinkti įgyvendinami respublikiniai projektai sudarė galimybes dalyvauti STEAM patyriminėse veiklose bent kelių klasių mokiniams. 2020 m. 8 kl. mokiniai dalyvavo ŽŪM ir Programos „Leader“ šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Augink. Rūpinkis. Mylėk.“. Jų veikla konkurse įvertinta II vieta. Dvi klasės (5 ir I) dalyvavo respublikiniame ŽŪM ir VŠĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, kurios konkurse I kl. gimnazistai iškovojo I vietą. Pradinių klasių mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti buvo įgyvendinama tęstinė vaikų socializacijos programa „Mums gera, kai mes kartu“. Ilgametė programa sutelkia mokinius bendrystei ir kūrybiškumui. 5 - 8 ir I - II kl. dalyvavo prevenciniame socializacijos projekte „Atgal į gamtą“, kurio veiklos nukreiptos į pozityvaus klasės bendravimo įgūdžių formavimą, į STEAM pažintinį ugdymą bei kūrybiškumą. Valančiukų kuopa įgyvendino du projektus: nevyriausybinių sektoriaus stiprinimo programą „Ateik ir pakviesk draugus - 16“ bei jaunimo organizacijų stiprinimo programą „Atrask save vis iš naujo - 16“, kuriuose dalyvavo partneriai iš kitų rajonų. Dalyvaudami partnerių renginiuose, mūsų valančiukai atstovauja ne tik Mosėdžio gimnazijai ir Skuodo rajonui, bet kartu ir Žemaitijai. Ilgametis projektas „Sportas – mūsų aistra ir tradicijos 20“ buvo įgyvendinamas kartu su Mosėdžio seniūnija ir Mosėdžio miestelio bendruomene. Šio projekto rėmėjais, kaip ir kasmet, buvo Mosėdžio gimnazija, Mosėdžio seniūnija ir Mosėdžio verslininkai bei J. ir E. Žukauskų šeima.

Be Skuodo savivaldybės vykdomų socializacijos projektų, dalyvaujama Tarptautiniame savanorystės projekte „Erasmus +“. Gimnazija - akredituota organizacija, galinti priimti savanorius, kurios duomenys yra paskelbti „SOS Volunteer Helpdesk“ tinklapio duomenų bazėje. 2020 m. Gimnazijoje baigė savo savanoriavimo laikotarpį Stavroula Kapetaniou iš Graikijos. Šis projektas suteikia mokiniams galimybes gerinti kalbų įgūdžius, susipažinti su savanorystės veiklomis.

PROJEKTAI 2020 m.

Eil. Nr.	Projekto lygmuo. Finansavimo šaltinis.	Projekto pavadinimas	Vadovo kategorija, v., pavardė, partneriai	Projekto vertė (suteiktas finansavimas)
1.	ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „ Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas “ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „ Kokybės krepšelis “	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė Nariai: N. Prialgauskienė, V. Jonkuvienė, V. Gailienė, M. Šikšnienė, R. Staškuvienė, A. Kleivienė, A. Jonušienė, L. Klovienė	2021-2022 m. m. 39 648 Eur
2.	ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „ Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas “	Iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „ Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas “	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė V. Gailienė V. Pajarskas Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija – Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos projekto partnerė	Bendra projekto vertė 92 114.91 Mosėdžio gimnazija dalyvauja visose veiklose lygiomis teisėmis su kitomis keturiomis mokyklomis
3.	Paramos fondas „ Sunlight Orphan Aid for Lithuania “, (Čikaga)	Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos projektas „ Ypatinga klasė – ypatingiems vaikams “	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė N. Prialgauskienė I. Baliene	8 534 Eur
4.	NGO / VŠĮ „ Actio Catholica Patria “	Tarptautinis savanorystės projektas „ #glocal “	Koordinatorė – mokytoja Lina Klovienė	30.09.2019 – 03.05.2020
5.	Žemės ūkio ministerija. Programa „ Leader “ ir žemdirbių mokymo metodikos centras	Šviečiamosios gyvulininkystės programa „ Augink. Rūpinkis. Mylėk “.	Koordinatorė - pavaduotoja Virgina Jonkuvienė	Mokymo ir metod. priemon., edukacinė išvyka. Konkurse laimėta II vieta .
6.	Žemės ūkio ministerija. VŠĮ „ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra “	Pažintinės žuvininkystės programa „ Išauginta Europos Sąjungoje “.	Koordinatorė - pavaduotoja Virgina Jonkuvienė	Mokymo ir metod. priemon., dvi edukacinės išvykos 50 mok. konkurse laimėta I vieta .
7.	VPS priemonės „Vietos iniciatyvų ir partnerystės stiprinimas. Jaunimo užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenes	„ Jaunimo verslumo gebėjimų ugdymas “	Mosėdžio gimnazija - Skuodo savišvietos klubo projekto partnerė	2020-2022 m. m. 8 975,65 Eur

	veiklų rėmimas” „ Parama jaunų žmonių verslumo iniciatyvų kūrimuisi ” patvirtintą Skuodo VVG valdybos 2019-04-25 sprendimu Nr. V/RP-4		Koordinatorė – direktorė A.Šverienė, L. Sėlenienė, A. Jonušienė, III gimn. klasės mokiniai	
8.	Skuodo rajono savivaldybė. Mosėdžio gimnazija, Mosėdžio seniūnija. Mosėdžio miestelio bendruomenė.	Bendruomenių stiprinimo ir iniciatyvų skatinimo programa „ Sportas – mūsų aistra ir tradicijos “	Koordinatorė – pavaduotoja V. Jonkuvienė, mokytojai: A. Drakšas, G. Kova. R. Bugailiškis	3 350 € gimnazijos, rėmėjų ir dalyvių lėšos
9.	Skuodo rajono savivaldybė	Vaikų socializacijos programa „ Mums gera, kai mes kartu “	Koordinatorė – A. Kleivienė ir prad. kl. mokytojų metodinė grupė	1 000 €
10.	Skuodo rajono savivaldybė	Vaikų socializacijos programa „ Atgal į gamtą “	Koordinatorė – M. Šikšnienė ir klasės vadovų metodinė grupė	1 000 €
11.	Skuodo rajono savivaldybė. Skuodo rajono Jaunimo reikalų taryba	NVO ir jaunimo organizacijų stiprinimo programa „ Atrask save vis iš naujo - 16 “	Koordinatorė – Valančiukų kuopos vadovė Virgina Jonkuvienė	1 700 €
12.	Skuodo rajono savivaldybė. Skuodo rajono Mosėdžio seniūnija.	Bendruomenių ir NVO stiprinimo programa „ Ateik ir pakviesk draugus - 16 “	Koordinatorė – Valančiukų kuopos vadovė Virgina. Jonkuvienė	483 €
13.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Kultūros ministerija.	Kultūros pasas	Koordinatorė – pavaduotoja Virgina Jonkuvienė.	3 535,64 €
14.	Edinburgo hercogo princo Filipo (Prince Philip) programa, Didžiosios Britanijos ambasada	Tarptautinė neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui DofE	Bibliotekos vedėja D. Stonkuvienė ir mokytojas ekspertas V. Pajarskas.	Apdovanoti: 3 dalyviai – sidabro, 9 - bronzos ženkleliais ir tarptautiniais sertifikatais.

Kaip viena iš potencialių galimybių stiprinti gimnazijos veiklą ir finansinę padėtį - ne tik aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose, bet ir verslo partnerių bei rėmėjų iš jų tarpo paieška. Šiais mokslo metais jau vyko diskusijos su naujo fabriko „DELTRIAN“ direktoriumi dėl bendradarbiavimo su Mosėdžio gimnazija galimybių ir formų. Aptarti planai dėl galimybių fabrike vykdyti edukacijas mokiniams bei konkursų, skatinančių mokinius taikyti skaitmenines technologijas, organizavimo.

Įgyvendinant išsikeltus metinius tikslus ir uždavinius, inicijuotas projekto „Ypatinga klasė – ypatingiems vaikams” parengimas. Projekto esmė – sukurta ypatinga aplinka – padėtų didinti vaikų sąmoningumą bei dėmesį, gerintų jų atmintį, pažinimą ir kalbą, mažintų agresiją ir nerimą. Šioje ypatingoje klasėje savo vietą rastų ir pernelyg aktyvūs vaikai, ir autistai, ir vaikai, turintys kitų specialiųjų poreikių. Pradžioje nerasta fondų, galinčių padėti realizuoti šį puikų projektą. Sėkmingo bendradarbiavimo su Mosėdžio seniūne dėka, po ilgokų diskusijų, nuotolinių susitikimų, pavyko susitarti su Amerikos labdaros

fondu „Sunlight Orphan Aid“, kad paremtų šį projektą. Į gimnazijos sąskaitą jo įgyvendinimui buvo pervesta virš 8500 Eur.

Kartu su visa Mosėdžio gimnazijos bendruomene siekiama kurti savitą, saugią, tolerantišką, modernią įstaigos aplinką, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Nuo 2018 m. gimnazijos bendruomenė dalyvauja patyčių prevencijos programoje „Olweus“. Atliekami tyrimai parodė, kad patyčių masto pokytis mažėja treči metai iš eilės. Nustatyta, kad pagerėjusių mokinių bendravimo įgūdžių ir sumažėjusios agresijos bei patyčių pokytis per 3 metus siekia 53,31%. 2020 m. pabaigoje pasirašyta trišalė sutartis tarp NŠA, Mosėdžio gimnazijos ir Olweus patyčių prevencijos programos instruktoriaus. 2021 m. Mosėdžio gimnazijoje pradėta vykdyti Olweus prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos tęsinys OPKUS.

Geram emociniam mikroklimatui kurti kryptingi pasitarnauja neformaliojo švietimo veiklos, kurios atitiko gimnazijos metų veiklos plano prioritetus – kurti pozityvią emocinę aplinką, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus bei plėtoti neformaliojo švietimo veiklas, įtakojančias asmenybės ūgtį. Išnaudojant netradicines ugdymo dienas, įgyvendinamus rajono ir šalies projektus, buvo stengiamasi kurti geresnes sąlygas mokiniams atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas ir skatinti bei auginti jų kūrybiškumą, ugdyti kryptingą savęs pažinimą ir karjeros siekimą. Tam pasitarnauja išskirtinė neformalaus švietimo programa jaunimui DofE (The Duke of Edinburgh's International Award), kurioje kasmet dalyvauja Mosėdžio gimnazistai, siekdami bronzos ar sidabro ženklelių, kurie įteikiami už savo išsikeltų tikslų pasiekimą, patobulintus įgūdžius, savanorystės veiklas.

Stiprinant Gimnazijos įvaizdį, bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis, ieškoma vis naujų galimybių dalyvauti rajono ar šalies renginiuose: R. Granausko viešosios bibliotekos skelbtame „Žemaitiškų žodžių rinkimo konkurse“, Respublikinio V. Into vardo muziejaus inicijuotame kūrybinių darbų konkurso „95 gimtadienio žvakutės“, KAVPK Skuodo rajono policijos komisariato piešinių konkurse „Būkime saugūs“ ir kt. Vertas pasididžiavimo sėkmingas Gimnazijos mokinių dalyvavimas šalies institucijų renginiuose. Žemaitiškų skaitymų laureatas trečiokas buvo pakviestas į Kaziuko mugės atidarymą Vilniuje atstovauti Žemaitijos regioną, o 4a ir 4b klasės sėkmingai dalyvavo Lietuvos nacionalinės bibliotekos Vaikų ir jaunimo departamento suorganizuotame virtualiame protmūšyje. 5 kl. mokiniai puikiai pasirodė Mokslo - Lab olimpiadoje, kurios finale gimnazija pateko į 20-uką. O šalies skelbtame internetiniame Europos egzamine aštuntokas tapo laureatu.

Daug mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose. 2020 m. laimėtos 6 prizinės vietos šalies konkursuose. Ypač džiugina mokytojų lituanistų ir jų mokinių išskirtiniai laimėjimai. Užimtos II ir III vietos Lietuvos Jaunųjų filologų konkurse, II vieta Lietuvos gimnazijų integruotame istorijos – technologijų konkurse „Verčiu Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo puslapius“, I vieta respublikiniame konkurse „Tarmių lobynai“. Kultūros paso paslaugos buvo išnaudotos ne mažiau kaip 85 proc. Ypač džiugina dažni sporto būrelių ugdytinių pasiekimai. Gimnazijoje veikia net 6 sporto būreliai, kurių ugdytiniai iškovojo bent 5 prizinės vietas rajone, todėl dalyvauta šalies varžybose ir iškovotos net trys prizinės vietos. Tai pripažino ir rajono Švietimo ir sporto skyrius, 2020 metų sportininkų apdovanojimuose apdovanojęs mūsų mokytoją G. Kovą nominacija „Metų mokytojas“. O mūsų gimnazija pelnė labiausiai mylinčios sportą mokyklos apdovanojimą „Metų požiūris į sportą“.

Eil. Nr.	Dalyviai	Dalyvavusiųjų skaičius	Prizininkų skaičius	Laimėjimai
1.	Rajono renginių dalyviai	74	25	I – 14, II – 8, III -3
2.	Šalies renginių dalyviai	10	6	I -2, II – 2, III -1
3.	Komandinis dalyvavimas rajone	8 komandos (45 mok.)	7 komandos (38 mok.)	I – 4, II – 2, III -1
4.	Komandinis dalyvavimas šalyje	7 komandos (88 mok.)	5 komandos (80 mok.)	I – 2, II – 2 IV – 1 (finale)
5.	IŠ VISO:	218	149	I – 22, II – 14, III -5

Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui. Per 2020 m. Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose pakeisti šviestuvai, elektros skydai ir automatai, pakeistos pagrindinio įėjimo lauko durys, remontuoti katilų degikliai, klasėse ir koridoriuose dažytos grindys, lubos, sienos. Aktų salėje išlakuotos grindys. Gimnazijos klasėse ir koridoriuose pakeisti ir remontuoti langus dengiantys roletai, įsigytas traktoriukas - žoliapjovė, akumuliatorinis suktuvas, smūginis gręžtuvas, dulkių siurblys, vežimėliai valymui su šluostėmis, baktericidinė dezinfekavimo lempa ir kt.

Gimnazijos veiklą organizuojama vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais. Šie principai suponuoja galimybę kiekvienam bendruomenės nariui priimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, mokyklos kultūrą bei kitus gimnazijoje vykstančius procesus. Pasidalytoji lyderystė skatina visų bendruomenės narių ūgtį.

II. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stiprybės (nurodytos išorinio vertinimo metu):

1. Geras gimnazijos mikroklimatas, lyderystė ir komandinis darbas sudaro palankias sąlygas inovacijų diegimui ugdymo procese.
2. Mokytojų skaitmeninių kompetencijų augimas ir naujų technologijų diegimas bei programų, platformų naudojimas ugdymo procese
3. Išplėtotas ES, šalies, rajono projektų rengimas, socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklas
4. Tikslingas formaliojo švietimo integravimas su neformaliojo švietimo veiklomis.
5. Mokinių pasiekimai rajono, zonos ir šalies olimpiadose, konkursuose ir varžybose.
6. Sumaniai išnaudojamos Kultūros paso galimybės, organizuojant pažintines ekskursijas ir edukacijas gimnazijoje.
7. Gimnazija yra ilgujų Lietuvos gimnazijų, auginančių visų mokinių pažangą keletą metų iš eilės, 30-uke
8. Pirmoji rajono mokykla, tapusi respublikinio STEAM mokyklų tinklo nare.
9. Patyčių masto pokytis mažėja treči metai iš eilės.
10. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis.
11. Kryptingas ugdymas karjerai.
12. Veiksmingas ir prasmingas Vaiko gerovės komisijos darbas.
13. Sklandus perėjimas į nuotolinį ugdymą, įvaldytos gimnazijos tinkamai pasirinktos programos Google classroom, Zoom, Microsoft Office 365, Teams, Eduka klasė.

Silpnybės (nurodytos išorinio vertinimo metu):

1. Ugdomosios veiklos įvairovė, derinant individualų, grupių ir klasės mokymąsi.
2. Nepakankamas dėmesys individualiai pažangai ir įsivertinimui.
3. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis ir atsakomybės stoka.
4. Nepakankamas pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
5. Mažėja mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžiai, vis prastėja raštingumas.
6. Nepakankamas mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų augimas.
7. Skiriamų lėšų mokymo aplinkai užtikrinti, pakanka tik minimalių bendruomenės poreikių tenkinimui.
8. Būtina gimnazijos pastato renovacija, nes nebeatitinka higienos normų reikalavimų.
9. Fizinis ir psichologinis nuovargis, perdegimas tiek mokiniams, tiek mokytojams dėl užsitęsusio nuotolinio ugdymo ir padidėjusio darbo krūvio.
10. Mažas fizinis aktyvumas bei nuotolinis ugdymas, ateityje gali įtakoti mokinių sveikatą, laikyseną ir higienos įpročius.

Galimybės

1. Naujų galimybių paieška, gimnazijai tapus STEAM mokyklų tinklo nare.
2. Ugdymo turinio integravimo plėtojimas.
3. Pozityvaus visų klasių mikroklimato formavimas.

4. Kiekvieno mokinio pažangos siekio tobulinimas.
5. Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklą.
6. ES projektų lėšų panaudojimas tikslųjų mokslų mokymo suintensyvinimui ir ugdymo kokybės gerinimui.
7. Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas, kuriant naujas edukacines erdves, panaudojant išmaniąsias IT technologijas.
8. Įsitraukti į verslumo žinių suteikiančius projektus.
9. Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją įvairiose srityse, dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
10. Galimybė pasirinkti ES „Žaliojo kurso“ kryptį ir laikytis jo iniciatyvų „Nepakenkti“.
11. Lauko klasės įrengimas.

Grėsmės

1. Ilgas nuotolinis mokymasis gali turėti įtakos mokinio asmenybės augimui, pažangos siekiui ir pasiektų rezultatų objektyvumui.
2. Kvalifikuotų specialistų trūkumas stabdo veiksmingos pagalbos mokiniui teikimą.
3. Didelis mokinių skaičius klasėse kelia problemas individualizuojant mokymą ir organizuojant praktines, patyrimines veiklas.
4. Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.
5. Tėvai praranda įtaką savo vaikams.
6. Lėšų trūkumas trukdo projektų tęstinumo užtikrinimui.
7. Vidinės ir išorinės mokyklos pastato renovacijos poreikis riboja kokybiško ugdymo organizavimo sąlygas.
8. Atsižvelgiant į sparčią technologijų kaitą, esama finansavimo sistema neužtikrina gimnazijai galimybių įsigyti reikalingus skaitmeninius išteklius ir turinį.
9. Sparti įstatymų, įsakymų kaita trukdo planingam administracijos darbui.

III. VIZIJA

Mosėdžio gimnazija – mokinių, tėvų ir mokytojų bendruomenė, pagrįsta tolerancijos, bendradarbiavimo principais ir siekianti:

- laiduoti aukštą ugdymo kokybę;
- tenkinti visų ugdytinių poreikius;
- išugdyti pasirengusį visą gyvenimą mokytis jaunuolį;
- formuoti laisvą ir demokratišką asmenybę.

IV. MISIJA

Mosėdžio gimnazija teikia pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir organizuoja priešmokyklinį ugdymą Mosėdžio ir aplinkinių kaimų mokiniams.

Mokykla ugdo dorą, kultūringą, siekiantį žinių, savarankišką, atsakingą pilietį, gebantį gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje, sudaro sąlygas tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti, perteikia tautinės ir etninės kultūros pagrindus.

V. FILOSOFIJA

Žmogaus buvimas yra vertingas tada, kai jis autentiškas, žmogiškas, turintis kūrybinio veržlumo užtaisą. Tik atskleisdamas savo prigimties kūrybines priedermes, žmogus patiria dvasios džiaugsmą. Mes patys mokykloje susikuriame tokį pasaulį, kuriame norime gyventi. **SVARBIAUSIA, KAD VIENAS KITAM RŪPĖTUME.**

VI. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2021 METŲ TIKSLAI:

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.

1 uždavinys.

Susipažinti ir taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus, sudarančius sąlygas sėkmingam mokinių ugdymuisi.

2 uždavinys.

Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

2 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.

1 uždavinys:

Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1-10 klasių koncentre.

2 uždavinys:

Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

3 TIKSLAS. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką, įtakančią asmenybės ūgtį saviraiškiam bendruomenės gyvenime.

1 uždavinys:

Tolerancijos įvairovei ugdymas ir darnių santykių bendruomenėje plėtojimas.

2 uždavinys:

Kūrybiškos, pilietiškos ir atsakingos už savo karjerą ir mokyklą, bendruomenę bei valstybę asmenybės ugdymas.

VII. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI

1 tikslas

Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.

1 uždavinys

Susipažinti ir taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus, sudarančius sąlygas sėkmingam mokinių ugdymuisi

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1. Mosėdžio gimnazijos pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas.	1.1. Atnaujintas pagalbos mokiniui tvarkos aprašas.	Gimnazijoje įgyvendinama pagalbos mokiniui sistema atlieps didesnės mokinių dalies poreikius.	VGK N. Prialgauskienė	Iki 2021 m. pabaigos
	1.2. Atliktas 5-8, I-IV kl. mokinių tyrimas apie konsultacinių valandų tikslumą.	Išanalizuotas konsultacinių valandų veiksmingumas, parengtos rekomendacijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano rengimo grupei.	N. Prialgauskienė	Iki 2021 m. birželio mėn.
	1.3. Surengta mokytojų-mokinių - pagalbos specialistų - administracijos apskritojo stalo diskusija „Kokia pagalba reikalinga ir veiksminga vaikui?“	Diskusijos apie pagalbos teikimo poreikį ir jo tenkinimą medžiaga išanalizuojama direkcinio posėdžio metu, išvados panaudojamos pagalbos mokiniui sistemos tobulinimui.	Administracija	Iki 2021m. spalio 31 d.

2. Pagalbos mokiniui organizavimas, įvairesnis mokinių poreikių tenkinimas.	2.1. Bent 20 proc. mokinių, dalyvavimas įvairiose (ne ŠMSM) organizuojamuose programose, konkursuose, olimpiadose, konsultacijose, mokymuose.	Suteikti didesnes galimybes gabių mokinių poreikių tenkinimui.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Iki 2021m. gruodžio mėn.
	2.2. Naujos hibridinės klasės įsigijimas.	Efektyvesnių mokymosi sąlygų sukūrimas kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu besimokantiems tos pačios klasės mokiniams.	2000 Eur A. Šverienė	2021m. rugsėjo mėn.
3. Naujų išmaniųjų mokymo priemonių, skaitmeninio turinio, leidžiančių diferencijuoti ir individualizuoti mokinių mokymąsi, įsigijimas.	3.1. Skaitmeninės matematikos mokymo priemonės Eduten Playground įsigijimas 26 mokiniams ir 2 mokytojams (2a ir 2b kl.).	Didesnis skaičius mokinių turės patrauklesnę, motyvuojančią aplinką mokymuisi.	320 Eur A. Šverienė	Iki 2021m. rugsėjo 1 d.
	3.2. Skaitmeninės aplinkos Eduka klasė licencijos įsigijimas (340 mokinių ir 30 mokytojų).		5000 Eur A. Šverienė	
4. Paveikus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir dalykinių bei metodinių kompetencijų tobulinimas, ruošiantis	4.1. Seminaras „Skaitymo ir rašymo sutrikimų turinčių mokinių ugdymas“ (5 užsiėmimai po 3 val. Zoom platformoje, 1 val.	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir pagalbos darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, įgyja žinių ir praktinių įgūdžių apie	1000 Eur A. Šverienė	2021m. balandžio – gegužės mėn.

įtraukiojo ugdymo iššūkiams ir galimybėms.	sav. darbui), lekt. R. Dudzinskiene.	įtraukijį ugdymą, skaitymo, teksto suvokimo ir rašymo strategijų parinkimą, pritaikymą ir naudojimą pamokose.			
	4.2. Mokymai „Specialiųjų mokymo priemonių pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ (6 val.), lekt. Plungės specialiojo ugdymo centro specialistai.		A. Šverienė	2021 m. balandžio mėn.	
	4.3. Lekt. R. Dudzinskiene konsultacijos pradinių klasių mokytojoms apie įtraukiojo ugdymo strategijas ir jų taikymą pamokose (4 val.)		Bus analizuojami efektyvūs ir paveikūs mokinių įtraukiojo ugdymo būdai ir strategijos, aptariamoms konkrečios situacijos.	A. Šverienė A. Kleivienė	2021 m. birželio mėn.
	4.4. Patirties sklaida metodinėse grupėse: kiekvienas mokytojas parengia ir pristato vieną skaitymo/teksto suvokimo strategijos pavyzdį, pritaikytą savo mokomojo dalyko pamokoms.			Metodinė taryba N. Prialgauskienė	Iki 2021 m. spalio mėn.
5. Aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.	5.1. „Ypatingos klasės ypatingiems vaikams“ įkūrimas: 5.1.1. Klasės mokiniams su ypatingas ugdymos(si)	Bus sudarytos sąlygos įtraukiajam įvairių gebėjimų ir sutrikimų turinčių mokinių ugdymui, jų savirealizacijos galimybių	8500 Eur A. Šverienė	Iki 2021m. rugsėjo mėn.	

	<p>poreikiais koncepcijos paruošimas, veiklos zonų planavimas.</p> <p>5.1.2. Kabineto remontas, reikalingų baldų ir priemonių paieška.</p> <p>5.1.3. Funkcionalių baldų ir priemonių įsigijimas.</p>	palengvinimui ir galimos atskirties mažinimui.		
	5.2. Logopedės kabineto atnaujinimas inovatyviomis, interaktyviomis darbo priemonėmis.		500 Eur A. Šverienė I. Balienė	

2 uždavinys

Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas <i>(nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)</i>	Įgyvendinimo laikotarpis <i>(nurodoma nuo – iki)</i>
1. Administracijos ir mokytojų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis atnaujintų BP diegimui.	1.1. Dalyvavimas NŠA viešosiose konsultacijose ir mokymuose apie UTA savivaldybės ir šalies mastu. Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvauja administracija ir visi gimnazijos mokytojai.	Administracija ir visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu, ugdant kompetencijas.	Administracija Metodinės grupės	Per 2021 m.
	1.2. Dalyvavimas rajono ir gimnazijos metodinių			

	grupių susirinkimuose, skirtuose atnaujinto UT analizavimui.			
2. Veiksmingai patobulintas vertinimo ir įsivertinimo procesas.	2.1. Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa apie vertinimo ir įsivertinimo būdus, metodus, jų veiksmingumą nuotolinio mokymo(si) metu.	Duomenys panaudoti kaupiamojo vertinimo sistemų atnaujinimui, ugdymo plano rengimui.	N. Prialgauskienė	2021 m. birželio mėn.
	2.2. Kiekvienas mokytojas pristato savo kaupiamojo vertinimo sistemą metodinėje grupėje, dalyvaujant kuruojančiam vadovui.	Papildytos, atnaujintos kaupiamojo vertinimo sistemos pridedamos prie ilgalaikių planų, naudojamos ugdymo procese.	Metodinė taryba N. Prialgauskienė	2021 m. rugpjūčio mėn.
	2.3. Mokinių ir tėvų apklausa apie pamokose naudojamų vertinimo ir įsivertinimo būdų, metodų pokyčius.	Padidėjusi tėvų procentinė dalis, patenkintų gaunama vertinimo informacija, grįžtamuju ryšiu, lyginant su birželio mėn. apklausos duomenimis.	N. Prialgauskienė	2021 m. lapkričio mėn.
	2.4. Didžiosios dalies tėvų įsitraukimas į mokinio pažangos stebėseną. Trišaliai susirinkimai „Mokinys – tėvas – klasės vadovas“ aptariant mokinio IP.	Padidėjusi grįžtamojo ryšio trišaliuose susirinkimuose dalyvaujančių tėvų dalis.	Klasių vadovai	2021 m. kovo – balandžio mėn.
	2.5. Elektroninio dienyno Tamo individualios mokinio pažangos sistemos išbandymas bei		Klasių vadovai Dalykų mokytojai	2021 m. rugsėjo - gruodžio mėn.

	taikymas MAP stebėjimui ir fiksavimui.			
	2.6. Duomenimis grįsto grįžtamojo ryšio organizavimas. Bandomųjų PUPP, VBE bei NMPP, PUPP, VBE rezultatų aptarimas, analizė.	Konvertavus brandos egzaminų rezultatus į pažymius, atliekama jų bei PUPP ir NMPP rezultatų lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse priimami sprendimai dėl ilgalaikių planų korekcijų, mokymosi pagalbos teikimo poreikio.	N. Prialgauskienė Dalykų mokytojai	2021 m. gegužės – rugpjūčio mėn.
	2.7. Gimnazijos UP numatytų kontrolinių ir projektinių darbų organizavimas baigiantis mokslo metams: 2.7.1. 7 kl. IT ir kitų mokomųjų dalykų integracijai skirtas viešojo kalbėjimo renginys, kuriame kiekvienas mokinys pristato parengtas skaidres atitinkama pasirinkto dalyko tema; 2.7.2. 7, I kl. IT gebėjimų įvertinimas;	Gimnazijos nustatytų kontrolinių darbų rezultatų analizė ir panaudojimas 5-8, I kl. matematikos ir IT dalykų ugdymo kokybės gerinimui.		2021 m. birželio mėn.

	2.7.3. 5-7, I kl. mokinių matematikos diagnostiniai kontroliniai darbai.			
--	--	--	--	--

2 tikslas

Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniam ugdymui.

1 uždavinys

Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1-10 klasių koncentre.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
1. Grupinės horizontaliosios matematikos konsultacijos 5-10 klasėse.	5-10 klasėse po dvi pamokas per savaitę dirba mokytojas su mokytoju konsultantu. 5 kl. – 2 val. 6 kl. – 2 val. 7 kl. – 2 val. 8 kl. – 2 val. 9 kl. – 2 val. 10 kl. - 2 val.	PUPP matematikos balų vidurkis bent 5 proc. bus aukštesnis lyginant su 2019 m. PUPP matematikos rezultatais (2019 m. vidurkis buvo 4,67).	<u>2020-2021 m. m.</u> 5-10 kl. mokytojai konsultantai dirba 32 savaites po 12 val. per savaitę. Iš viso 384 val. 1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 384 val. x 10,54 Eur = 4047,36 Eur. SODRA = 58,69 Eur Iš viso 4106,05 Eur <u>2021-2022 m. m.</u> 1.1 veikloms vykdyti 4790,39 Eur	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
2. Nuotolinės individualios ir/ar grupinės	Nuotolinės konsultacijos 8 – 10 kl. po 1 val, per	<u>Alternatyvus rodiklis</u>	<u>2020-2021 m. m.</u> 8 kl. – 10 kl. mokiniams konsultacijos 32 savaites po 3 val. per savaitę.	2020 m. spalio 12 d.- 2021	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m.

matematikos konsultacijos 8-10 klasėse.	savaitę kiekvienai klasei. 8 kl. – 1 val 9 kl. – 1 val. 10 kl. - 1 val.	Mokyklos numatytų 10 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2021 m. pavasarį išaugs bent 5 proc. lyginant su 2020 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.	Iš viso 96 val. 1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 96 val. x 10,54 Eur = 1011,84 Eur SODRA = 14,67 Eur Iš viso 1026,51 Eur <u>2021-2022 m. m.</u> 1.2. veikloms vykdyti 1026,51 Eur	m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	gegužės 20 d. (32 savaitės)
3. Nuotolinės individualios ir grupinės matematikos konsultacijos 1-4 klasių mokiniams.	Nuotolinės individualios ir/ar grupinės konsultacijos 1-4 kl. po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei.	Mokyklos numatytų 9 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2022 m. pavasarį, išaugs bent 5 proc. lyginant su 2021 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.	<u>2020-2021 m. m.</u> 1-4 kl. mokiniams konsultacijos 30 savaitių po 8 val. per savaitę. Iš viso 240 val. 1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 240 val. x 10,54 Eur = 2529,60 Eur SODRA = 36,68 Eur Iš viso 2566,28 Eur <u>2021-2022 m. m.</u> 1.3. veikloms vykdyti 2566,28 Eur	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
4. Ugdymo personalizavimas išėmus mokinį iš pamokos.	Vienas mokytojo padėjėjas pagal iškilusį poreikį.		<u>2020-2021 m. m.</u> Mokytojo padėjėjo atlygis iš Mosėdžio gimnazijos lėšų <u>2021-2022 m. m.</u> <u>0,5 etato mokytojo padėjėjo 7 mėn. atlygis</u> <u>Iš viso : 2525,60 Eur</u>	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
5. Mokinių vienas kitam teikiamų mokymosi pagalbos formų išbandymas ir sisteminis taikymas.	Naudojamos pagalbos formos: • 8-10 kl. 10-15 mokinių teikia mokymosi pagalbą jaunesniam draugui			2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)

	(užskaitomos socialinės veiklos valandos), <ul style="list-style-type: none"> • 5-10 kl. 3-5 mokiniai teikia mokymosi pagalbą „bendraklasio pagalba bendraklasiui“. • 5-10 kl. 3-5 mokiniai teikia mokymosi pagalbą „mokinys mokytojo pagalbininkas“. 	25 proc. I – II gimn. kl. mokinių metinis matematikos vidurkis pakils bent 5 proc. (2019 m. I kl. vidurkis - 5,68, II kl. vidurkis - 5,35).		21 d. (32 savaitės)	
6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą „Sėkminga refleksija – pagalba mokiniui ir mokytojui“.	Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja apie 70 proc. mokytojų.		<u>2021-2022 m. m.</u> Vienos dienos seminaras 650 Eur		2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)

2 uždavinys.

Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
<p>1. Matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruotų projektinių darbų rengimas 8 klasėje.</p> <p>2. Mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. 8 kl. mokinių darbo temai atskleisti panaudos integruotas matematikos ir pasirinkto dalyko žinias, aštuntokai patobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius. Suorganizuota mokinių tiriamųjų darbų konferencija.</p>	<p>NMPP dalyvavusių 8 klasės mokinių, pasiekusių bent patenkinamą lygį, skaičius padidės bent 3 proc. lyginant su 2019 m. (2019 m. pirmos pasiekimų grupės rodiklis - 13,8 proc.).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u> Mokyklos numatytų 8 kl. mokinių kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis</p>	<p><u>2020-2021 m. m.</u> Matematikos mokytojui 2 val. per savaitę 5 dalykininkams po 1 val. per savaitę (5 vaikams 1 mokytojas) Lietuvių k. mokytojui 1 val. Viso 32 savaites po 8 val. per savaitę. Iš viso 256 val. 1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 256 val. x 10,54 Eur = 2698,24 Eur SODRA = 39,12 Eur Iš viso 2737,36 Eur Išlaidos konferencijai -100 Eur Iš viso 2837,36 EUR.</p> <p><u>2021-2022 m. m.</u> 2.1, 2.2 veiklų vykdymui – 2837,36 Eur</p>	<p>2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)</p>	<p>2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)</p>
<p>3. Naujų technologinių kūrybos įrankių taikymas pradiniam ugdyme.</p>	<p>Dvi pradinių klasių mokytojos mokysis informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos.</p>	<p>2021 m. pavasarį išaugs bent 5 proc. lyginant su 2020 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.</p>	<p><u>2020-2021 m. m.</u> 30 sav. po 4 val. per savaitę. Iš viso 120 val. 1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 120 val. x 10,54 Eur = 1264,80 Eur SODRA = 18,34 Eur Iš viso 1283,14 Eur</p>	<p>2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)</p>	<p>2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)</p>
<p>4. Įkurta Robotikos mokyklėlė mokiniams.</p>	<p>1a ir 3a kl. mokiniai mokysis panaudojant</p>				

<p>5. Atnaujinta mokymo priemonių bazė pradinėse klasėse.</p>	<p>Scratch programėle, integruodami matematikos bei kitų dalykų žinias.</p> <p>Neformalaus švietimo užsiėmimas „Robotikos mokyklėlė“ 2 sav. val.</p> <p>3 vnt. LEGO konstruktorių. 4 vnt. edukacinių matematinių žaidimų QUATRATA, 1 vnt. edukacinės priemonės „Bokštas“, matematikos vadovėliai 3 kl., virtualios realybės akiniai, programuojamų mikroschemų Arduin rinkiniai</p>	<p>Mokyklos numatytų ketvirtų klasių mokinių matematikos kontrolinių darbų surinktų taškų vidurkis 2022 m. pavasarį bent 5 proc. bus didesnis negu 2021 m. rudenį.</p>	<p>3vnt. LEGO Education WeDo 2.0 konstruktoriai 200 Eur x 3 vnt., Iš viso: 600 Eur Edukaciniai matematinių žaidimų QUATRATA rinkiniai 1-4kl., 190 Eur x 4 vnt.. Iš viso: 760 Eur Edukacinė priemonė „Bokštas“ 1 vnt. 150 Eur 28 vnt. x 8 Eur matematikos vadovėliai 3 kl. (3 dalys). Iš viso: 672 Eur Virtualios realybės akiniai Sponge VR 15 vnt. x11 Eur. Iš viso: 165 Eur Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių edukacinės priemonės Iš viso 200 Eur, Programuojamų mikroschemų Arduin rinkiniai 90 Eur x 10 vnt. Iš viso 900 Eur Techninio modeliavimo priemonės Iš viso 320 Eur <u>Iš viso 3767 Eur (prekės)</u> <u>2021-2022 m. m.</u> 2.4. veikloms vykdyti 1283,14 Eur 2.5 veikloms vykdyti 3000 Eur</p>		
<p>6. 1-10 klasių mokinių matematikos mokyme pradėtos naudoti „Praktinės matematikos laboratorijos“ veiklos.</p>	<p>Visi 1-10 kl. mokiniai vieną kartą savaitėje matematikos įgūdžius stiprins dalyvaudami</p>		<p><u>2020-2021 m. m.</u> Matavimo prietaisai ir įrankiai. Kanceliarinės priemonės: specialaus prie paviršiaus prilimpančio popieriaus rulonai (12 x 10 vnt.) lipdukai,</p>	<p>2020 m. spalio12 d.- 2021 m. gegužės 21</p>	<p>2021 m. spalio11d.- 2022 m. gegužės 20</p>

	praktinėse patyriminėse veiklose.		popierius, žirklys, ryškiaspalvių akvarelinių pieštukų rinkiniai (18 spalvų komplektas) ir kt. Iš viso 1367,39 Eur. <u>2021-2022 m. m.</u> 2.6. veikloms vykdyti 10470 Eur.	d. (32 savaitės)	d. (32 savaitės)
7. 8-10 kl. 6 mokomųjų dalykų pamokose bus atrinktas UT tarpdalykinių integracinių ryšių temos ir stiprinami matematiniai mokinių gebėjimai.	8-10 kl. dėstantys fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, ekonomikos, technologijų mokytojai savo pamokose taiko atrinktas UT tarpdalykinių integracinių ryšių temas. 6 mokytojai dalykininkai ir matematikos mokytojai sudarys temų sąrašus.		<u>2020-2021 m. m.</u> Technologijų mokytojai – 2 sav. val. Chemijos, biologijos, fizikos, ekonomikos 1 sav. val. Matematikos mokytojai 4 val. Viso 32 savaites po 10 val. per savaitę. Iš viso 320 val. 1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas) 320 val. x 10,54 Eur 3372,80 Eur. SODRA = 48,91 Eur Iš viso 3421,71Eur <u>2021-2022 m. m.</u> 2.7 veikloms vykdyti 3421,71Eur.	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
8. Aktyvaus integruoto ugdymosi organizavimas. Edukacinės išvykos matematinės gebėjimų bei bendrųjų kompetencijų ugdymui.	8-10 edukacinių išvykų, kuriose 1-10 kl. mokiniai tikslingai ugdysis (bus atliktos suplanuotos užduotys, refleksija, vertinimas). Organizuoja du klasių vadovai ir bent vienas dalyko mokytojas, dalyvaujantis integracijos procese.		<u>2020-2021 m. m.</u> Edukacijos - 300 mok. x 2 Eur = 600 Eur Autobuso nuoma, 1 val. – 8,26 Eur 100 val. - 826 Eur 1 km – 0,65 Eur 2575 km x 0,65 = 1674 Eur Iš viso 3100 Eur. <u>2021-2022 m. m.</u>	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)

			Autobusų nuoma ir edukacijų išlaidos – 3100 Eur.		
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą integruoto mokymo tema.	Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja apie 70 proc. mokytojų.		2020-2021 m. m. Kvalifikacijos tobulinimo programos išlaidos 600 Eur Autobuso nuoma 1 val. – 8,26 Eur 1 km – 0,65 Eur 12 val. – 99,12 Eur 770 km x 0,65 = 500,87 Iš viso: 1200 Eur	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
10. IKT bazės modernizavimas interaktyvaus matematikos ugdymui	Kopijavimo aparatas, multifunkcinis spalvotas spausdintuvas ir jo eksploataavimo išlaidos, SMART notebook programos, 10 Monkeys licencijos.		2020-2021 m. m. Kopijavimo aparatas - 3000 Eur Multifunkcinis spalvotas spausdintuvas 500 Eur Spausdintuvo eksploatacinės išlaidos ir popierius - 895 Eur SMART notebook programos licencija 2 vnt.x100 Eur Iš viso 200 Eur Licencijos 10 Monkeys 1-4 kl. mokiniams 245 Eur Iš viso 4840 EUR (prekėms) 2021-2022 m. m. 2.10 IKT bazės modernizavimui 4500 Eur	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
11. Gerosios patirties sklaida.	2 kelionės į projektą vykdančias mokyklas		2020-2021 m. m. Transporto išlaidos 300 Eur Autobuso nuoma 1 val. – 8,26 Eur 1 km – 0,65 Eur	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20

			2021-2022 m. Gerosios patirties sklaida 500 Eur.	d. (32 savaitės)	d. (32 savaitės)
12. Skaitymo gerinimo ir teksto suvokimo tobulinimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	<p>Neformaliojo ugdymo užsiėmimai - 5 val. per savaitę 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Neformaliojo ugdymo užsiėmimai- 4 val. per savaitę 1-4 kl. mokiniams</p> <p>4 edukaciniai renginiai 1-4 kl. mokiniams.</p> <p>Parengtas teksto suvokimo užduočių rinkinys 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Konsultacinės grupės teksto suvokimo problemų turintiems mokiniams 4 val. per savaitę.</p>		<p>2020-2021 m. m.</p> <p>Viso 32 savaites po 9 val. per savaitę. Iš viso 288 val.</p> <p>1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)</p> <p>256 val. x 10,54 Eur = 3035,52 Eur</p> <p>SODRA = 44,02 Eur</p> <p>Iš viso 3079,54 Eur</p> <p>Išlaidos renginių organizavimui 300 Eur</p> <p>Teksto suvokimo užduočių rengimas 32sav. po 2 val. per savaitę. Iš viso 64 val.</p> <p>1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)</p> <p>64 val. x 10,54 Eur = 674,56 Eur</p> <p>SODRA = 9,78 Eur</p> <p>Iš viso 684,34 Eur</p> <p>Viso 32 savaites po 4 val. per savaitę. Iš viso 128 val.</p> <p>1 val.=10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)</p> <p>96 val. x 10,54 Eur = 1349,12 Eur</p> <p>SODRA = 19,56 Eur</p> <p>Iš viso 1368,68 Eur</p> <p>Grožinei, metodinei literatūrai 500 Eur</p> <p>Iš viso 5932,56 Eur.</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>2.12. veiklos vykdymui -5300 Eur</p>	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)

13 Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	2-3 erdvių modernizavimas. Mobilųjų stalų ir suolų įsigijimas, individualių darbo vietų įkūrimas mokiniams.	2020-2021 m. m. Vienvietis mokyklinis suolas su kėde 15 vnt. x 200 Eur. Modulinė spintelė 1 vnt. x 900 Iš viso baldai – 3900 Eur 2021-2022 m. m. Baldai – 3100 Eur.	2020 m. spalio 12 d.- 2021 m. gegužės 21 d. (32 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.- 2022 m. gegužės 20 d. (32 savaitės)
			2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
			39648 Eur	39648 Eur

3 tikslas

Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, įtakojančią asmenybės ūgtį saviraiškiame bendruomenės gyvenime.

1 uždavinys

Tolerancijos įvairovei ugdymas ir darnių santykių bendruomenėje plėtojimas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas, Lėšos ir atsakingi	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1	2	3	4	5
1. Nuosekliai įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios socialines ir emocines kompetencijas.	1.1. Visi priešmokyklinių grupių vaikai (25) dalyvaus ilgalaikėje programoje „Žipio draugai“.	1.1.1. Priešmokyklinių grupių vaikai įgis gebėjimų draugiškai bendrauti ir įveikti kasdieninius emocinius sunkumus.	150 Eur mokinio krepšelio lėšos. D. Noreikienė, L. Jablonskienė	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.2. Patyčių prevencijos programoje „OPKUS“ dalyvaus visi (apie 250) 1 - 8 bei I – IV kl. mokiniai ir ugdysis pozityvaus bendravimo gebėjimus.	1.2.1. Bus formuojama pagarbi, susitarimais grįsta, be patyčių klasių bendruomenių elgsena. Visose klasėse aptarti antrojo „OPKUS“ tyrimo rezultatai,	150 Eur, žmogiškieji resursai. V. Jonkuvienė, klasių vadovai.	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.

	Kiekvienoje klasėje bus pravesta ne mažiau 8-ių klasės valandėlių „OPKUS“ programos temomis.	pristatytas patyčių sumažėjimo pokytis. prevencinė veikla ir emocinė aplinkos stebėseną bus vykdoma remiantis atlikto „OPKUS“ tyrimo duomenimis. Patirtys aptartos klasės vadovų susirinkime.		
2. Kuriama pozityvaus elgesio skatinimo, fiksavimo ir apdovanojimo sistema gimnazijoje.	2.2. Atliktas tyrimas „Penktokų adaptacijos sėkmės ir sunkumai“.	2.2.1. Bus plėtojama prevencinė veikla, užtikrinanti mokinių emocinę ir fizinę saugumą. Tyrimo išvalgos, pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, padės mokytojams dalykininkams pažinti individualius mokinių gebėjimus ir siekti individualios mokinio pažangos.	Žmogiškieji resursai. D. Baužienė	Lapkričio mėn.
	2.2. „Safari“ ar kitoje pozityvaus elgesio skatinimo programoje dalyvaujantys 5 - 6 kl. ir 7 - 8 kl. mokiniai susitars dėl saviugdų kriterijų.	2.3.1. Pagerės mokinių tarpusavio bendravimo įgūdžiai, sumažės agresija ir patyčios. Bus kuriama pozityvi emocinė aplinka, stiprinanti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir išipareigojimus. Gerosiomis patirtimis bus pasidalinta klasės vadovų susirinkime.	100 Eur, žmogiškieji resursai. 5-6 ir 7–8 klasių vadovai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	2.3. Edukacinėje programoje „Paauglių sėkmės įpročiai“ dalyvaus 6 - 8 klasių mokiniai (30).	2.4.1. Mokiniai išmoks siekti aukštesnių asmeninių rezultatų ir gebės kurti geresnius santykius su aplinkiniais. (Socialiniai edukatoriai VšĮ „Laimi visi“).	150 Eur V. Jonkuvienė, klasių vadovai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.

	2.4. Surengta „Angelo nominacijos“ įteikimo šventė gimnazijoje. Bus apdovanoti 5-7 išrinkti pagal tradicines nominacijas gimnazijos bendruomenės nariai.	2.5.1. Bus kuriamas teigiamas emocinis mikroklimatas bei stiprinami kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario tapatumo jausmai su savo mokykla.	300 Eur A. Šverienė	Gruodžio mėn.
3. Sėkmingai įgyvendinami tęstiniai prevenciniai ir pozityvaus elgesio skatinimo praktiniai patyriminiai projektai.	3.1. Prevenciniame Valančiukų kuopos projekte „Ateik ir pakviesk draugus“ dalyvaus apie 40 (5 – 8 ir I kl.) mokinių.	3.1.1. Susiformuos kritinis požiūris į žalingus įpročius ir sveiką gyvenseną. Bus mokomasi lyderystės įgūdžių. ugdysis pozityvaus bendradarbiavimo įgūdžius.	300 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2021 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
	3.2. Jaunimo iniciatyvų skatinimo projekte „Sportas – mūsų aistra ir tradicijos“ dalyvaus apie 30 gimnazistų, 10 mokytojų, 40 suaugusiųjų: buvusių mokinių – studentų ir tėvelių bei rėmėjų.	3.2.1. Bus ugdoma tolerancija tarp jaunosios ir vyresniosios kartos. Bus stiprinami tapatumo jausmai su gimnazija, su savo gimtuoju Mosėdžio miesteliu.	500 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2021 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
	3.3. Tęstiniai ŽŪM ir Vš.Į. „Kaimo plėtros agentūros“ projektai : Šviečiamoji gyvulininkystė“ ir „Pažintinė žuvininkystė“.	3.3.1. Bus sudarytos sąlygos praktiniam, patyriminiam ugdymui. Bus susipažįstama su ES „Žaliojo kurso“ kryptimis ir jo iniciatyvomis „Nepakenkti“.	1200 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2021 gegužės 1d. iki gruodžio 23 d.

2 uždavinys

Kūrybiškos, pilietiškos ir atsakingos už savo karjerą ir mokyklą, bendruomenę bei valstybę asmenybės ugdymas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas Lėšos ir atsakingi	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1	2	3	4	5

1. Plėtojamos naujos neformaliojo švietimo galimybės, įtakojančios asmenybės ūgtį ir atitinkančios gimnazijos metų veiklos prioritetus.	1.1. Įsteigtas kasmet bent vienas naujas būrelis, atitinkantis mokinių poreikius ir gimnazijos metų veiklos prioritetus.	1.1.1. Bus plečiamos mokinių neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybės, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir išnaudojant ne tik gimnazijos, bet ir NVŠ veiklas.	800 Eur V. Jonkuvienė	2021 rugsėjo 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.2. Aktyvus dalyvavimas rajono ir šalies renginiuose (2 – 3 kartai, apie 30-50 mokinių).	1.2.1. Atstovavimas gimnazijai rajono ar šalies renginiuose sudarys sąlygas formuoti kūrybiškai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Bus stiprinami jų tapatumo jausmai su gimnazija, su gimtuoju miesteliu. Patirtys bus apibendrintos metodinės tarybos posėdyje.	300 Eur V. Jonkuvienė, metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	1.3. Gimnazijoje surengti bent 2 rajono ar šalies renginiai (dalyvaus apie 100 mokinių)	1.3.1. Bus sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės saviraiškimui gyvenimui, remiantis visų geranoriškumu. Bus auginami lyderiai, stiprinant kiekvieno nario atsakomybę ir įsipareigojimai. Pasiekimai apibendrinti metodinės tarybos posėdyje.	250 Eur V. Jonkuvienė, metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	4.1. Atlikta apklausa ir išanalizuoti rezultatai apie ugdymą(-si) netradicinėse erdvėse, edukacijose bei renginiuose su kitomis mokyklomis.	4.1.1. Bus skatinamas kūrybiškas ugdymas ir įtraukusis mokymas, orientuotas į kiekvieno sėkmę. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti apklausos rezultatai ir pateiktos rekomendacijos.	Žmogiškieji resursai, V. Jonkuvienė	Gruodžio mėn.
2. Skatinamas kūrybiškumas, verslumas ir lyderystė organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą.	2.1. II kl. (30 mokinių) dalyvauja teorinėse – praktinėse Skuodo savišvietos klubo projekto „Jaunimo verslumo gebėjimų ugdymas“ veiklose (jų bus ne mažiau nei 15 ir 5 išvykos į verslo įmones).	2.1.1. Bus išbandyta mokinių mokomoji bendrovė (ekonominis modeliavimas, susitikimai su verslininkais, išvyka į MMB mugę, dalyvavimas „Lietuvos Junior Achievement“ stovykloje). Mokiniai įgys verslumo ir finansinio raštingumo įgūdžius.	1000 Eur A. Šverienė, A. Jonušienė	Nuo 2021 sausio 1d. iki birželio d.

	2.2. Panaudojant įgyvendinamų projektų ir mokinių lėšas, kiekvienai klasei organizuotos bent 1 pažintinė ekskursija.	2.2.1. Atsižvelgiant į amžiaus grupių poreikius bus kiekvienai klasei suorganizuota bent po 1 edukacija, atveriančią ugdymosi galimybes netradicinėse erdvėse, organizuojant pažintines, praktines, patyrimines edukacijas. Sėkmingomis patirtimis bus pasidalinta klasės vadovų susirinkime.	5000 Eur V. Jonkuvienė, klasių vadovai	Nuo 2021 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
	2.3. Tikslingai panaudoto Kultūros paso paslaugos (ne mažiau 90 proc.).	2.3.1. Kultūros paso paslaugos išnaudotos kryptingai atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio poreikius. Bus lokaliai ir virtualiai išnaudojamos organizuojamos edukacijos galimybės (vietos ir srities atžvilgiu). Patirtys pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	3640 Eur V. Jonkuvienė, klasių vadovai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	2.4. Laiko valdymo edukacinėse dirbtuvėse „Slaptoji užrašinė“ dalyvaujantys I - II kl. mokiniai (apie 30)	2.4.1. Mokiniai. supras pagrindinius laiko valdymo principus ir gebės susidėlioti savo veiklos prioritetus "slaptoje užrašinėje". (Socialiniai edukatoriai VšĮ „Laimi visi“).	150 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2021 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
3. Tikslingai organizuojant ugdymą karjerai, stiprinama mokinių pilietinė savimonė ir atsakomybė.	3.1. Suorganizuoti 2 - 3 susitikimai pagal klasių koncentrus su įvairių mokymo ir kultūros bei verslo įstaigų žymiais ar sėkmingos karjeros žmonėmis (virtualiai ir realiai).	3.1.1. Bus sudarytos sąlygos (virtualiai ar realiai) susipažinti su įžymiais žmonėmis, išgirsti jų patirčių. Taip bus stiprinama pačių mokinių pilietinė savimonė ir atsakomybė už tolesnę savo karjerą. Apibendrintos patirtys pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	100 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	3.2. DofE programos mokinių užsibrėžtų tikslų įgyvendinimas ir aukštesnės pakopos pasiekimas.	3.2.1. Bus sudarytos sąlygos jaunų žmonių asmenybės ūgčiai, realizuojant savo gebėjimus ir pasimatuojant savo galias. Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės susirinkime.	300 Eur DofE komandos vadovai D. Stonkuvienė, V. Pajarskas	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.

	3.3.Suorganizuotos bent 2 praktinio pažinimo kultūrinės dienos 5 - 8 ir I – IV kl. mokiniams (apie 200 mokinių).	3.3.1. Atskirų klasių koncentrų mokiniai turės galimybes praktiškai išbandyti ir susipažinti su kai kurių profesijų specifiniais ypatumais, atlikti praktines patyrimines veiklas ir pasimatuoti savo galias netradicinėse veiklose.	400 Eur V. Jonkuvienė ir klasių vadovai bei metodinių ratelių pirmininkai.	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	3.4. Tikslų formavimo edukacinėse dirbtuvėse „Vau. Aš galiu...“ dalyvaujantys II – III kl. mokiniai (apie 30)	3.4.1.Mokiniai išmoks atpažinti ir teisingai suformuluoti sau tikslus bei susiplanuoti pagrindinius karjeros siekimo žingsnius. (Socialiniai edukatoriai VšĮ „Laimi visi“).	150 Eur V. Jonkuvienė	Nuo 2021 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.
4. Kuriama veiksminga gabių, gerai besimokančių ir lankančių mokinių skatinimo, pagerbimo ir apdovanojimo sistema.	4.1. Ne mažiau kaip 10 mokinių už pasiekimus regione ir šalyje bus apdovanoti Skuodo rajono savivaldybės gabiausiųjų mokinių šventėje.	4.1.1. Sėkmingiausių konkursų dalyvių pagerbimas didins jų savivertę bei stiprins kiekvieno jų atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus.	500 Eur Metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	4.2. Parašyta ne mažiau 30 padėkos laiškų tėveliams už gerą jų vaikų mokymąsi ir puikų lankomumą.	4.2.1. Bus stiprinami gimnazijos bendruomenės ryšiai, puoselėjami jų tapatumo jausmai su gimnazija ir formuojamos bendros vertybinės nuostatos.	50 Eur Klasių vadovai	Nuo 2021 gegužės 1d. iki birželio 23 d.
	4.3.Gimnazijoje organizuojamais konkursais ir olimpiadomis bus išaiškinami ir viešinami geriausiai atskirų mokomųjų dalykų žinovai (internetinėje erdvėje ir gimnazijos viešose vietose).	4.3.1. Bus siekiama užtikrinti trumpalaikius ir ilgalaikius mokinių akademinis ir asmeninius pasiekimus, didinant pasitenkinimą mokymuisi ir savo galiomis.	100 Eur Žmogiškieji resursai. Metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2021 sausio 1d. iki gruodžio 23 d.
	4. 4.Surengta olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų apdovanojimo šventė „Mosėdžio gimnazijos garbė“ ,	4.4.1. Bus auginam dialogo ir susitarimų kultūra bei puoselėjamos vertybės, vienijančios visą gimnazijos bendruomenę.	300 Eur A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Nuo 2021 birželio 1d. iki birželio 23 d.

	kurioje bus apdovanota apie 80 mokinių ir apie 20 mokytojų.			
	4.5. Suorganizuota pažintinė ekskursija su edukacija mokslo pirmūnams, gerai lankantiems mokiniams bei olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (apie 50 mokinių).	4.5.1. Bus auginama mokinių savivertė ir formuojamas savo galių pripažinimas bei pasididžiavimas jomis. Sprendimas bus priimtas mokytojų tarybos posėdyje.	600 Eur A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Nuo 2021 birželio 1d. iki gruodžio 23 d.