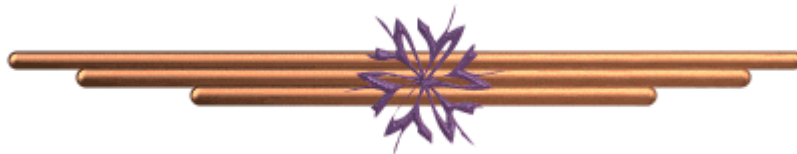


ISIVERTINIMO ATASKAITA

2018 m.

DARBO GRUPĖ



1. Rasma Staškuvienė
2. Elena Petrauskienė
3. Lina Klovienė
4. Aldona Kidykienė
5. Lina Sėlenienė
6. Irena Kaniavienė
7. Rasa Dargienė

Iš NMVA dokumentų...

- ❖ *Įsivertinimo rezultatai leidžia pamatyti ir analizuoti mokyklos pažangą ir jos tendencijas, numatyti ir planuoti pažangos strategiją.*
- ❖ *Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė suplanuoja ir įgyvendina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Visi mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įsivertinime ne tik rinkdami duomenis, bet ir reflektuoja juos ir prisiima atsakomybę už mokyklos veiklos tobulinimo procesus ir sprendimų įgyvendinimą.*

2018 m. įsivertinti pasirinkta:

1. srities „Rezultatai“

1.2. temos „Pasiekimai ir pažanga“

1.2.1. rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

Tirti pagrindiniai požymiai:

1. Individuali mokinio pažanga ir pasiekimai yra matomi ir pripažinti.
2. Mokiniai ugdo bendrąsias kompetencijas dalyvaudami ekskursijose, edukacinėse išvykose, konkursuose ir olimpiadose.
3. Mokiniai, dalyvaujantys konkursuose ir olimpiadose, laimi prizines vietas.
4. Mokiniai išsikelia tikslą ir jo siekia.
5. Mokytojai, per mokslo metus, parašo bent 3 pagyrimus-pastabas 1-IV klasių mokiniams.

1. Individuali mokinio pažanga ir pasiekimai yra matomi ir pripažįstami.



- ☞ Daugiau negu 50% mokinių mato pažangą ir ją pripažįsta – 3 lygis
- ☞ Daugiau negu 50% mokinių nuolat jaučia atsakomybę už savo pažangą - 3 lygis

Išvada: Požymis vertinamas 3 lygiu.

2. Mokiniai ugdosi bendrąsias kompetencijas dalyvaudami ekskursijose, edukacinėse išvykose, konkursuose ir olimpiadose.



Pagal turimus duomenis daugiau nei 76% mokinių ugdosi bendrąsias kompetencijas dalyvaudami ekskursijose, edukacinėse išvykose, konkursuose, varžybose ir olimpiadose.

Išvada: Požymis vertinamas 4 lygiu.

3. Mokiniai, dalyvaujantys konkursuose ir olimpiadose, laimi prizines vietas.



Remiantis dokumentų analize, per 2017-2018 m.m. olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 142 mokiniai, iš jų 58 dalyviai (41%) laimėjo prizines vietas.

Išvada: Požymis vertinamas **3 lygiu.**

4. Mokiniai išsikelia tikslą ir jo siekia.



Tikslus išsikėlė – 167 mokiniai (88 %)

Išsikeltus tikslus vykdo – 68 %

Išvada: Požymis vertinamas **3 lygiu.**

5. Mokytojai, per mokslo metus, parašo bent 3 pagyrimus-pastabas 1-IV klasių mokiniams.



Iš 30 mokytojų bent 3 pagyrimus, pastabas 1-IV klasių mokiniams TAMO dienyne (2017-2018m.m.) parašė 18 mokytojų (60%).

Išvada: Požymis vertinamas **3 lygiu.**

IŠVADOS

1.2.1. rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.



1. Individuali mokinio pažanga ir pasiekimai yra matomi ir pripažįstami. **3 lygis**
2. Mokiniai ugdomi bendrąsias kompetencijas dalyvaudami ekskursijose, edukacinėse išvykose, konkursuose ir olimpiadose. **4 lygis**
3. Mokiniai, dalyvaujantys konkursuose ir olimpiadose, laimi prizines vietas. **3 lygis**
4. Mokiniai išsikelia tikslą ir jo siekia. **3 lygis**
5. Mokytojai už gerą darbą mokinius pagiria (žodžiu ar raštu). **3 lygis**

.....

3 lygis

STIPRIOSIOS PUSĖS

Beveik visi mokiniai (95 proc.) per mokslo metus išvyksta į ekskursijas.

Į olimpiadas ir konkursus išvykę mokiniai pelno prizines vietas (41 proc.).

Didžioji dauguma mokinių kelia sau mokymosi tikslus (MAP) (88 proc.) ir siekia jų įgyvendinimo (68 proc.).



SILPNOSIOS PUSĖS

Sumažėjusi mokinių motyvacija mokytis (66 proc. patenkinti rezultatais, o gerai besimokančių perpus mažiau).

Mokiniai teigia, kad kai kurių dalykų pamokose jie neįsivertina išmokimo, negrįžtama prie nesuprastų temų (o 92-96 proc. mokytojų teigia, kad tai vyksta).

Mokytojai mokinius per mažai giria.