

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)***** tinkamą pabraukti*2022-08-24*Data*

Plano įgyvendinimo situacija 2020 m. spalio 1 d. pradėjome Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą pagal parengtą Mosėdžio gimnazijos veiklos tobulinimo planą. Esminis plano tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniame ir pagrindiniame ugdyme. Tiesiogiai projekto metu dirbo 25 mokytojai. Atliktas įsivertinimas parodė, kad vykdytos mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklos, nukreiptos į naujų mokinių pagalbos formų taikymą, tarpdalykinės integracijos matricos kūrimą, naujų technologijų, skaitmeninių įrankių diegimą ugdymo procese bei edukacinių erdvių kūrimą, turėjo teigiamos įtakos visų gimnazijos mokinių pažangos auginimui.

MVTP rodikliai

Iš 15 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 0 rodiklių;

Pasiekta 14 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;

Iš 7 kokybinių rodiklių:

Viršyti 7 rodikliai;

Pasiekta rodiklių 0, nes visi viršyti;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Lėšos:

MVTP įgyvendinti planuota (2020 m.) - **79 296** Eur; skirta (per 2 metus) - **81066,00** Eur, panaudota - **81066,00** Eur.

Sėkmės:

1. Kaip šio projekto sėkmę išskirtume besiformuojančią naują matematinio ugdymo mokykloje patirtį:

- Naujų pagalbos ir konsultacijų formų taikymas. Labai pasiteisino mūsų atrasta nauja pagalbos forma - „horizontaliosios konsultacijos“. Šios veiklos esmė - per tą pačią matematikos pamoką klasėje dirba du mokytojai: pagrindinis ir mokytojas – konsultantas. Kadangi klasėse mokosi 25 - 30 mokinių, du mokytojai, taikydami įvairias ugdymo formas (personalizuotą mokymą, skirtingų poreikių mokinių konsultavimą toje pačioje klasėje, mokymą grupėmis tose pačiose ar skirtingose patalpose ir kt.) galėjo teikti žymiai didesnę ir įvairesnę pagalbą ten besimokantiems mokiniams. Mokinių apklausa parodė, kad tokia pagalbos forma kaip „veiksmingą ir tinkamą“ pripažįsta

apie 90 proc. vaikų. Sėkmingai naudojome ir kitas konsultacijų formas. Efektyviau teikti švietimo pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams įgalino nauja praktika - „išimti“ netinkamai besielgiantį mokinį iš klasės ir ugdyti jį kitoje patalpoje.

- Matematinio raštingumo žinių, gebėjimų ir įgūdžių įgijimas per aktyvias praktines veiklas, problemų sprendimą, modeliavimą ir eksperimentavimą. 1 - 10 klasių mokinių matematikos mokyme pradėta naudoti „Praktinė matematikos laboratorija“. Matematikos mokytojai 2 kartus per mėnesį organizavo praktinio - patyriminio mokymosi pamokas, kurių metu buvo atliekamos praktinės užduotys, skatinančios loginį mąstymą, ugdančios realių problemų sprendimo reikalaujančius įgūdžius.
 - Išbandytas mokinių mentorystės metodas turėjo įtakos I kl. matematikos rezultatų gerėjimui. Mokyklos numatytų I klasės mokinių matematikos diagnostinių kontrolinių darbų „Reiškiniai, lygtys ir nelygybės“ surinktų taškų vidurkis 2022 m. pavasarį 10,4% didesnis nei 2021 m. rudenį.
 - Aktyviai vyko tarpdalykinių integracinių ryšių matricos kūrimas. Vykdytas matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruotų – tiriamųjų darbų rengimas. Įsitraukė 100 proc. aštuntos klasės mokinių, juos konsultavo matematikos, lietuvių, IT bei atskirų dalykų mokytojai. Per du projekto vykdymo metus įvyko dvi 8 kl. mokinių integruotų - tiriamųjų darbų pristatymo konferencijos. Jų metu mokiniai pristatė savo darbus, pademonstravo informacijos rinkimo, sisteminimo, matematinių skaičiavimų panaudojimo, informacinių technologijų, viešojo kalbėjimo kompetencijas. Plėtojant tarpdalykinę integraciją, 7 dalykų mokytojai susitarė integruoti atrinktas matematikos temas savo dalykų pamokose, laikantis vienodų reikalavimų. (Procentų, statistikos, grafikų brėžimo, figūrų plotų bei tūrio skaičiavimo ir kt. temos)
 - Pamokų ir neformaliojo švietimo metu mokytojai ir mokiniai naudoja įvairią įrangą: mikroskopus, robotus ir jų sudedamąsias dalis, elektronikos komponentus (pvz., „Arduino“) elektronikos valdiklių kūrybai, 3D spausdintuvą, 3D rašiklius, litavimo įrankius ir kt. naujas ugdymo priemones, taip motyvuodami mokinius domėtis realiu pasauliu, tuo pačiu lavino mokinių loginį mąstymą, erdvinio vaizdo suvokimą, padėjo netradiciškai mokytis matematikos.
 - Siekiant didesnės motyvacijos mokantis matematikos, 1-4 kl. bei SUP turintiems mokiniai aprūpinti matematikos mokymosi platformos „Eduten Playground“ licencijomis. Šis skaitmeninio mokymosi sprendimas, išsiskiria iš kitų dėl tyrimais pagrįsto pedagoginio požiūrio į mokymosi rezultatų gerinimą, suderinamumu su mokymo programomis ir prieinamumu per skirtingo tipo įrenginius. Dirbdami šioje platformoje, mokiniai turėjo galimybę pasirinkti kelių sudėtingumo lygių užduotis atitinkančias jų gebėjimus.
2. Įvertinus plano išsikeltus kokybinius rodiklius bei NMPP, PPUP, mokyklos diagnostinių vertinimų rezultatų analizės įsitikinome, kad yra nemažai mokinių matematikos rezultatų augimo faktų.

Problemos:

1. Pirmaisiais projekto metais mokinių vienas kitam teikiamų mokymosi pagalbos formų išbandymas nebuvo palankus, dėl nekontaktinio mokymo formos. Kontaktinio mokymo metu išbandytas mokinių mentorystės metodas turėjo įtakos I kl. matematikos rezultatų gerėjimui, tačiau kitose klasėse galėjo būti naudojamas aktyviau.

Tarpdalykinių integracinių ryšių matricos kūrimas: atrinktų matematikos temų pritaikymas savo dalykų pamokose, matematikos bazinių žinių, sąvokų naudojimas kitų dalykininkų pamokose - kol kas nėra pakankamai įtvirtinta. Šis darbas reikalauja daugiau bendruomenės susitarimų ir laiko šiai praktikai įtvirtinti.

Ne visose klasėse taikytos KK projekto veiklos pagerino matematikos pasiekimus. 2022\2023 m. m. mokant matematikos didesnio įdirbio reikia, I -ose ir 7 klasėse.

Tikslas

Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.

Uždaviniai

1. Uždavinys. Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1-10 klasių koncentre.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Grupinės horizontaliosios matematikos konsultacijos 5-10 klasėse.	5-10 klasėse po dvi pamokas per savaitę dirba mokytojas su mokytoju konsultantu. 5 kl. - 2 val. 6 kl. - 2 val. 7 kl. - 2 val. 8 kl. - 2 val. 9 kl. - 2 val. 10 kl. – 2 val.	Pasiekta. 5-10 klasėse po dvi pamokas per savaitę dirbo mokytojas su mokytoju konsultantu, vykstant nuotoliniam ugdymui konsultuojanti s mokytojas vykdė konsultacijas.	PUPP matematikos balų vidurkis bent 5 proc. bus aukštesnis lyginant su 2019 m. PUPP matematikos rezultatais (2019 m. vidurkis buvo 4,67). <u>Alternatyvus rodiklis</u> Mokyklos numatytų 10 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2021 m. pavasarį išaugs bent 5 proc.	Viršyta. 2021 m. Mosėdžio gimnazijos mokinių matematikos PUPP gautų pažymių vidurkis - 6,56. Vidurkis pakilo 1,89 balu, t.y. 40 proc. skaičiuojant nuo buvusio 4,67.	8235,45	8235,45	0,00	
1.2. Nuotolinės individualios ir/ar grupinės matematikos konsultacijos 8-10 klasėse.	Nuotolinės konsultacijos 8-10 kl. Po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei. 8 kl. – 1 val. 9 kl. – 1 val. 10 kl. – 1 val.	Pasiekta. Vyko nuotolinės konsultacijos 8-10 kl. Po 1 val. per savaitę		Viršyta. 10 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis išaugo daugiau negu 5 proc.	2058,87	2058,87	0,00	

		kiekvienai klasei. 8 kl. – 1 val. 9 kl. – 1 val. 10 kl. – 1 val.	lyginant su 2020 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.	2020 m. ruduo, vidurkis - 4,2. 2021 m. pavasaris - 5,85.				
1.3. Nuotolinės individualios ir grupinės matematikos konsultacijos 1-4 klasių mokiniams.	Nuotolinės individualios ir/ar grupinės konsultacijos 1-4 kl. Po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei.	Pasiekta. Vyko nuotolinės arba kontaktinės, individualios ir/ar grupinės konsultacijos 1-4 kl. Po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei.	Mokyklos numatytų 9 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2022 m. pavasarį, išaugo bent 5 proc. lyginant su 2021 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.	Viršyta. Mokyklos numatytų 9 klasės mokinių matematikos diagnostinių kontrolinių darbų „Reiškiniai, lygtys ir nelygybės“ surinktų taškų vidurkis 2022 m. pavasarį 10,4% didesnis nei 2021 m. rudenį.	5147,17	5147,17	0,00	
1.4. Ugdymo personalizavimas išėmus mokinių iš pamokos	Vienas mokytojo padėjėjas pagal iškilusį poreikį.	2020/2021m. m. nebuvo planuotos, 2022 m. buvo atsisakyta.	25 proc. I – II gimn. kl. mokinių metinis matematikos vidurkis pakilo bent 5 proc. (2019 m. I kl. vidurkis - 5,68, II kl. vidurkis - 5,35).		0,00	0,00	0,00	
1.5. Mokinių vienas kitam teikiamų mokymosi pagalbos formų išbandymas ir sisteminis taikymas.	Naudojamos pagalbos formos: • 8 - 10 kl. 10 - 15 mokinių teikia mokymosi pagalbą jaunesniam draugui. • 5 - 10 kl. 3 - 5 mokiniai teikia	Iš dalies pasiekta. Mokinių vienas kitam teikiamų mokymosi pagalbos formų išbandymas ir		Viršyta. 25 proc. I – II gimn. kl. mokinių metinis matematikos vidurkis pakilo 5 ir daugiau procentų.	0,00	0,00	0,00	

	mokymosi pagalbą „bendraklasio pagalba bendraklasiui“. • 5 - 10 kl. 3 - 5 mokiniai teikia mokymosi pagalbą „mokinys mokyto pagalbininkas“.	sisteminis taikymas vyko.		2019 m. I kl. vidurkis - 5,68, 2021 m. pakilo iki 6,26. 2019 m. II kl. vidurkis -5,35. 2021 m. pakilo iki 5,56.				
1.6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą „Sėkminga refleksija – pagalba mokiniui ir mokytojui“.	Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja apie 70 proc. mokytojų.	Pasiekta. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo apie 70 proc. mokytojų.			1000,00	1000,00	0,00	
				Viso :	16441,49	16441,49	0,00	

2. Uždavinys. Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Rengiami matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integruoti	Ne mažiau kaip 80 proc. 8 kl. mokinių darbo temai atskleisti panaudos integruotas	Pasiekta. Įvykdyta pilnai. Į integruotų – tiriamųjų darbų ruošimą	NMPP dalyvavusių 8 klasės mokinių, pasiekusių bent	Viršyta.. 2019 m. I (žemiausios)	5834,43	5834,43	0,00	

<p>projektiniai darbai 8 klasėje.</p> <p>2.2. Mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija.</p>	<p>matematikos ir pasirinkto dalyko žinias, aštuntokai patobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius. Suorganizuota mokinių tiriamųjų darbų konferencija.</p>	<p>įsitraukė 100 proc. mokinių. Birželio mėn. du metus kontaktiniu būdu įvyko 8 kl. mokinių integruotų tiriamųjų darbų konferencija ir visi mokiniai pristatė savo darbus, vaikai pademonstravo IT, matematikos, lietuvių kalbos, viešojo kalbėjimo žinias, įgūdžius ir kompetencijas.</p>	<p>patenkinamą lygį, skaičius padidės bent 3 proc. lyginant su 2019 m. (2019 m. pirmos pasiekimų grupės rodiklis - 13,8 proc.).</p>	<p>pasiekimų grupės rodiklis - 13,8 proc., o 2021 m. sumažėjo iki 4,35 proc.</p>	<p>249,99</p>	<p>249,99</p>	<p>0,00</p>	
<p>2.3. Naujų technologinių kūrybos įrankių taikymas.</p>	<p>Dvi pradinė klasių mokytojos mokysis informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos. 1a ir 3a kl. mokiniai mokysis panaudojant Scratch programėlę, integruodami matematikos bei kitų dalykų žinias. Keturių pradinė klasių mokiniai matematikos mokysis naudojant Eduten Playground programėlę</p>	<p>Pasiekta. Dvi pradinė klasių mokytojos mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos. 1a ir 3a kl. mokiniai ugdymo procese naudojami Scratch programėlę, integruodami matematikos bei kitų dalykų žinias. Keturių pradinė klasių mokiniai matematikos mokėsi naudojant Eduten Playground</p>	<p>Mokyklos numatyta 8 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2021 m. pavasarį išaugs bent 5 proc. lyginant su 2020 m. rudens matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkiu.</p> <p>Mokyklos numatyta</p>	<p>Viršyta 8 kl. mokinių matematikos kontrolinių darbų įvertinimų vidurkis 2020 m. rudenį – 4,5 2021 m. pavasarį – 6,29. Vidurkio pokytis –39,7 proc.</p> <p>Viršyta</p>				

<p>2.4. Įkurta Robotikos mokyklėlė mokiniams.</p>	<p>matematikos pamokų metu Neformalaus švietimo užsiėmimai ir priemonės „Robotikos mokyklėlei“.</p> <p>3 vnt. LEGO konstruktoriai robotikos užsiėmimams.</p>	<p>programėlę matematikos pamokų metu</p> <p>Pasiekta. Mokiniai dalyvavo neformalaus švietimo užsiėmimuose „Robotikos mokyklėlei“</p> <p>Pasiekta. LEGO konstruktorių įsigyta 3 vnt</p>	<p>ketvirtų klasių mokinių matematikos kontrolinių darbų surinktų taškų vidurkis 2022 m. pavasarį bent 5 proc. bus didesnis negu 2021 m. rudenį.</p>	<p>Mokyklos numatytų 4 kl. mokinių matematikos diagnostinių kontrolinių darbų surinktų taškų vidurkis 2022 m. pavasarį 6,5% didesnis nei 2021 m. rudenį.</p>	<p>3173,58</p>	<p>3173,58</p>	<p>0,00</p>	
<p>2.5. Atnaujinta mokymo priemonių bazė pradinėse klasėse.</p>	<p>4 vnt. edukacinių matematinių žaidimų QUATRATA, 1 vnt. edukacinės priemonės „Bokštas“, matematikos knygos 3 kl., virtualios realybės akiniai, programuojamų mikroschemų Arduin rinkiniai, matematiniai žaidimai Smart blox 1-4 kl.</p> <p>Dokumentų kamera 4 vnt.;</p>	<p>4 vnt. edukacinių matematinių žaidimų QUATRATA, 1 vnt. edukacinės priemonės „Bokštas“, matematikos knygos 3 kl., Virtualios realybės akinių atsisakyta. Programuojamų mikroschemų Arduin rinkiniai įsigyti, žaidimai Smart blox 1-4 kl. atsisakyta.</p>			<p>9202,50</p>	<p>9202,50</p>	<p>0,00</p>	

	<p>30 vnt. matematikos knygos 4 kl.(3 dalys);</p> <p>Eduten Playground programėlės licencijos 65 vnt.;</p> <p>Lego minstrom EV3 Core Set – pagrindinis rinkinys ir jo plėtinys 1 vnt.;</p> <p>LEGO Education WEDo 2.0 konstruktoriai 1 vnt.;</p> <p>3D rašikliai 23 vnt.;</p> <p>Edukacinis žaidimas Logigram 2 vnt.;</p>	<p>Dokumentų kamera, 5 vnt.;</p> <p>30 vnt matematikos knygos 4 kl.(3 dalys)</p> <p>Eduten Playground programėlės licencijos 65 vnt.;</p> <p>LEGO minstrom Education rinkinys 1 vnt., plėtinio atsisakyta.</p> <p>LEGO Education WEDo 2.0 konstruktoriai 1 vnt. atsisakyta, papildomai - dronas F9 su kamera 6K GPS 1 vnt. ir įrankių rinkinys elektrikui WMC 34 dalių, 4 vnt.</p> <p>3D rašikliai 23 vnt.;</p> <p>Edukacinis žaidimas LOGigram 1 vnt.;</p> <p>Vieno vnt. atsisakyta)</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	Techninio modeliavimo priemonės; Projektorius 1 vnt.	Techninio modeliavimo priemonė - 3D skanerio komplektas su stoveliu ir besisukančiu padu 1 vnt.; Projektorius 1 vnt.						
2.6. 1-10 klasių mokinių matematikos mokyme pradėtos naudoti „Praktinės matematikos laboratorijos“ veiklos.	Visi 1-10 kl. mokiniai vieną kartą savaitėje matematikos įgūdžius stiprins dalyvaudami praktinėse patyriminėse veiklose. Matavimo prietaisai ir įrankiai, medžiagos, matematinių figūrų modeliai, kanceliarinės priemonės įsigytos	Pasiekta. Visi 1-10 kl. mokiniai 1-2 kartus savaitėje matematikos įgūdžius stiprino dalyvaudami praktinėse patyriminėse veiklose. Matavimo prietaisai ir įrankiai, medžiagos, matematinių figūrų modeliai, kanceliarinės priemonės įsigytos .		3167,39	2967,39	200,00		
2.7. 8-10 kl. 6 mokomųjų dalykų pamokose bus atrinktas UT	8-10 kl. dėstantys fizikos, chemijos, biologijos, geografijos,	Pasiekta. 8-10 kl. dėstantys fizikos, chemijos, biologijos,		6174,66	6174,66	0,00		

<p>tarpdalykinių integracinių ryšių temos ir stiprinami matematiniai mokinių gebėjimai.</p>	<p>ekonomikos, technologijų mokytojai savo pamokose taiko atrinktas UT tarpdalykinių integracinių ryšių temas. 6 mokytojai dalykininkai ir matematikos mokytojai sudarys temų sąrašus.</p>	<p>geografijos, ekonomikos, technologijų mokytojai savo pamokose taikė atrinktas UT tarpdalykinių integracinių ryšių temas. 7 mokytojai dalykininkai ir matematikos mokytojai sudarė ir derino temų sąrašus, kurias dėstant ugdė mokinių matematinius gebėjimus.</p>						
<p>2.8. Aktyvaus integruoto ugdymosi organizavimas. Edukacinės išvykos matematinių gebėjimų bei bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p>	<p>8-10 edukacinių išvykų, kuriose 1-10 kl. mokiniai tikslingai ugdysis (bus atliktos suplanuotos užduotys, refleksija, vertinimas). Organizuoja du klasių vadovai ir bent vienas dalyko mokytojas, dalyvaujantis integracijos procese.</p>	<p>Pasiekta. Kasmet vyko devynios edukacinės išvykos, kuriose 1-10 kl. mokiniai tikslingai ugdėsi matematinius ir bendruosius gebėjimus.</p>		6205,75	4640,75	1565,00		
<p>2.9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja apie 70 proc. mokytojų.</p>	<p>Pasiekta. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo</p>		1200,00	1200,00	0,00		

integruoto mokymo tema.		apie 80 proc. mokytojų.						
2.10. IKT bazės modernizavimas interaktyvaus matematikos ugdymui	Kopijavimo aparatas, multifunkcinis spalvotas spausdintuvas ir jo eksploatavimo išlaidos, SMART notebook programos, 10 Monkeys licencijos. 2021-2022 m. m. Projektorius, spausdintuvas, ir jo eksploatavimo išlaidos, kompiuterių monitoriai, SMART notebook programos licencijos Projektorius; Spausdintuvas; Spausdintuvo eksploatavimo išlaidos ir popierius; Kompiuterių monitoriai 2 vnt.; SMART notebook programos licencija 2 vnt.	Pasiekta. Įsigijome kopijavimo aparatą, multifunkcinį spalvotą spausdintuvą, SMART notebook programos dvejų licencijų atsisakyta. Atsisakyta Monkeys licencijų, nes pardavėjai neišrašinėja sąskaitų valstybine kalba. Įsigijome kito skaitmeninio turinio, taip pat skirto matematikos mokymui licencijas. Projektorius 1 vnt.; Spausdintuvas 1 vnt. Spausdinimo eksploatavimo išlaidos ir popierius; Monitorius 1 vnt.; 1 vnt. monitoriaus ir SMART notebook programos licencijų atsisakyta.			8940,00	11005,00	-2065,00	Perkelti lėšų likučiai iš 2.6, 2.8, 2.11

2.11. Gerosios patirties sklaida.	Projekto rezultatų sklaida. Konferencija „Ką mums davė Kokybės krepšelis“	Pasiekta. Konferencija „Ką mums davė Kokybės krepšelis“		800,00	500,00	300,00	
2.12. Skaitymo gerinimo ir teksto suvokimo tobulinimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	<p>Neformaliojo ugdymo užsiėmimai - 4 val. per savaitę 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Neformaliojo ugdymo užsiėmimai- 4 val. per savaitę 1-4 kl. mokiniams</p> <p>4 edukaciniai renginiai 1-4 kl. mokiniams.</p> <p>Parengtas teksto suvokimo užduočių rinkinys 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Konsultacinės grupės teksto suvokimo problemų turintiems mokiniams 4 val. per savaitę.</p>	<p>Pasiekta.</p> <p>Vyko neformaliojo ugdymo užsiėmimai - 5 val. per savaitę 5-8 kl. mokiniams, neformaliojo ugdymo užsiėmimai- 4 val. per savaitę 1-4 kl. mokiniams</p> <p>Kasmet vyko 4 edukaciniai renginiai „Proto mūšiai“ 1-4 kl. mokiniams perskaitytų knygų temomis. Parengtas teksto suvokimo užduočių rinkinys 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Vyko konsultacinės grupės teksto suvokimo problemų turintiems mokiniams 4 val. per savaitę.</p> <p>Praktinių užduočių pavyzdžių leidinys 1-4, 5-8 kl. mokiniams.</p>		12176,21	12176,21	0,00	

2.13	Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas .	1-2 erdvių modernizavimas. Mobilųjų stalų ir suolų įsigijimas, individualių darbo vietų įkūrimas mokiniams. Edukaciniai lipdukai	Pasiekta. Įrengta edukacinė erdvė SUP mokiniams, įkurtos individualios darbo vietos SUP mokiniams. Modernizuotas dailės kabinetas, įsigyti stalų ir suolų rinkiniai Edukaciniai lipdukai 5 vnt.			7500,00	7500,00	0,00		
						Viso :	64624,51	64624,51	0,00	
						Iš viso:	81066,00	81066,00	0,00	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos direktorė Audronė Šverienė

Skuodo rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė Aldona Jasienė