

PATVIRTINTA
Mosėdžio gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. U1-44

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

2019–2020, 2020–2021 m. m.



TURINYS

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
PIRMASIS SKIRSNIS	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
TREČIASIS SKIRSNIS	7
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS	9
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS	9
PENKTASIS SKIRSNIS	11
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	12
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS	13
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	14
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	14
DEVINTASIS SKIRSNIS	15
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE	15
II SKYRIUS	15
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	15
PIRMASIS SKIRSNIS	15
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	15
ANTRASIS SKIRSNIS	16
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	16
III SKYRIUS	24
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	24
PIRMASIS SKIRSNIS	27
BENDROSIOS NUOSTATOS	27
ANTRASIS SKIRSNIS	28
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	28
TREČIASIS SKIRSNIS	28
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	28
PRIEDAI	30

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Mosėdžio gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti bei ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. parengti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti Gimnazijos ugdymo turinio organizavimo ir įgyvendinimo sprendimus, atsižvelgiant į jos kontekstą;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Įgyvendindama ugdymo planą, Gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

4.1. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

4.2. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

4.3. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetu yra 2018–2021 m. Gimnazijos strateginio ir 2019 m., 2020 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;

4.4. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. Mokyklos ugdymo planas — mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

5.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. **2019–2020 mokslo metai** (1 priedas).

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia, Mokslo ir žinių dienos sutampant su poilsio diena, mokyklos sprendimu nukeliama į 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasių mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.3. Mokslo metai:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
5-8, I-III	2019-09-02	2020-06-23
IV	2019-09-02	2020-05-22

7.4. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	5–8, I–III klasės	IV klasė
I	09-02 – 11-30	
II	12-02 – 03-10	
III	03-12 – 06-23	03-12 – 05-22

7.5. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma.

7.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos. Pamokų laikas, kai ugdymo valandos trukmė – 45 min.:

Pamoka	Pamokos trukmė
	5–8 kl., I–IV kl.
1.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40
3.	9.55 – 10.40
4.	11.00 – 11.45
5.	12.05 – 12.50
6.	13.05 – 13.50
7.	14.00 – 14.45
8.	14.55 – 15.40

7.7. Klasių valandėlės vyksta pirmą, antrą ir trečią mėnesio ketvirtadienį.

7.8. Mokytojų metodinė valanda – ketvirtą mėnesio ketvirtadienį.

8. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20

8.1. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–10, I–III gimnazijos klasių mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

8.2. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8.3. Jei klasė vyksta į edukaciją, pažintinę, kultūrinę kelionę savaitgalį ar mokinių atostogų metu, ši diena įskaičiuojama į mokslo metų dienų skaičių. Tokiu atveju direktoriaus įsakymu koreguojama mokslo metų pabaigos data.

9. 2020–2021 mokslo metai (2 priedas).

9.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

9.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
5-8, I-III	2020-09-01	2021-06-23
IV	2020-09-01	2021-05-24

9.3. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	5–8, I–III klasės	IV klasė
I	09-01 – 11-30	
II	12-01 – 03-12	
III	03-15 – 06-23	03-15 – 05-24

9.4. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas grupiniu (kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavieniu (savarankišku, nuotoliniu ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu) (Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos nuostatų, patvirtintų Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. T9-140, 14 punktas).

9.5. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2020-01-05	2021-01-06
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2019-04-09*	2019-04-12

*IV Gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliama į 04-12 dieną.

9.6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

9.7. Ugdymo proceso intensyvinimo galimybės, kai direktoriaus įsakymu koreguojama mokslo metų pabaigos data:

9.7.1. jei klasė vyksta į edukaciją, pažintinę, kultūrinę kelionę savaitgalį ar mokinių atostogų metu, ši diena įskaičiuojama į mokslo metų dienų skaičių.

9.7.2. ugdymo laikas perskaičiuojamas į atitinkamo dalyko pamokas, jei mokyklos veiklos organizuojamos ne pamokų metu ir jų turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu: mokyklos renginiai, šventės; dalykiniai renginiai (dalyko olimpiada ne ugdymo procese, sporto šventė ir pan.); projektinių darbų atlikimas ir pristatymas ne pamokų metu ir kt.

9.7.3. Ugdymo procesas, trunkantis ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamas netradicinėse, kitose aplinkose, išvykose, edukacijose, perskaičiuojamas į atitinkamų dalykų pamokas tiek, kiek jos realiai truko.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

11.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

11.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

11.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

12.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija;

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

13.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-65/2;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Mokiniai namuose neturint sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

13.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5. organizuojama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija vykdo ugdymo ir bendradarbiavimo procesą bendradarbiavimo platformoje Office 365;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

13.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 valandos.

13.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

13.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

13.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

16. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas.

17. Vadovaudamasi mokytojų tarybos posėdžių nutarimais, Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2019-06-19, pritarimu (protokolas Nr. V2-2), atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir Gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, išorinio vertinimo ataskaitą, Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2019-05-06 įsakymu Nr. V1-95. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

18. Įgyvendindama ugdymo planą, Gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

18.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams;

18.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes Gimnazijoje;

18.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

18.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

18.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

19. Gimnazijos ugdymo plano principų ir nuostatų laikymasis įgalina kiekvieną mokinį siekti savivaldžios ugdymosi pažangos ir vadovautis Gimnazijos vertybėmis.

20. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo pasirinkti:

20.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535;

20.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos 2020-2021 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda — 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektai	Valandos, klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamos valandos klasei ir jų koncentrai per m. m.
5	74	5	2	74
6	37	6	1	37
Iš viso 5 – 6 kl.:	111	2 komplektai	3	111
7	37	7	1	37
8	74	8	2	74
Iš viso 7 - 8 kl.:	111	2 komplektai	3	111
Iš viso 5 – 8 kl.	222	4 komplektai	6	222
I	74	I	2	74
II	111	II A	3	111
		II B	3	111
Iš viso I–II kl.:	185	3 komplektai	8	666
III	111	III	3	111
IV	99	IV A	3	99
		IV B	3	99
Iš viso III–IV kl.:	210	3 komplektai	9	420
IŠ VISO:	617	10 komplektų	23	1308

21. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas — tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

21.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

21.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.4. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

22. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje yra periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

23. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

24. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-149. Jis skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

25. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

26. Rengiant ugdymo planą, Gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

27. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

28. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

29. Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą ir planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimus dėl integruojamųjų programų įtraukimo į ugdomąją veiklą.

30. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant Gimnazijos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus, numatant tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus:

30.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo biologijos ir gamta ir žmogus, tikybos, etikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokų ugdymo turinį (temas įrašant į dalykų ilgalaikius planus), įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėles;

30.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama:

30.2.1. atskiros programos temos integruojamos į kai kurių dalykų turinį (dorinis ugdymas, lietuvių k., anglų k., rusų k., ekonomika, dailė ir kt.) 5–8 ir I–IV klasėse;

30.2.2. netradicinių pamokų „Pamoka kitaip“ metu, kai pamokoje dalyvauja įvairių profesijų atstovai arba pamoka, edukacija vyksta įstaigose, įmonėse, muziejuose ir pan.;

30.2.3. įtraukiant atskiras temas į klasių ugdomąją veiklą (tai fiksuojama klasės vadovų veiklos planuose ir įgyvendinama klasės valandėlių bei kitų ugdomųjų veiklų metu);

30.2.4. per pažintinei kultūrinei veiklai skirtas dienas organizuojamos pažintinės ekskursijos į šalies aukštąsias bei profesines mokyklas, karjeros diena „Pasirinkimų labirintai“ bei veiklinimo išvykos ir užsiėmimai įmonėse, įstaigose ir kt., Kultūros paso edukacijos;

30.2.5. I klasėje technologijų pamokose privalomo integruoto 17 val. kurso metu;

30.2.6. II ir IV klasėse Ugdymo karjerai konsultacinių valandų metu;

30.2.7. Neformaliojo švietimo I-IV kl. „Pasirinkimų labirintai“ užsiėmimuose.

30.3. Siekiant aukštos kokybės ir gerų rezultatų smurto ir patyčių prevencijos srityje ir kuriant pozityvų psichologinį klimatą, 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metais visi 5-8, I-IV klasių mokiniai dalyvavo ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje Olweus patyčių ir

smurto prevencijos programoje. Ji buvo įgyvendinama 5-8, I-IV klasių valandėlių metu, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Siekiant užtikrinti Olweus programoje taikomų priemonių tęstinumą, 2020-2021 mokslo metais gimnazija toliau įgyvendina „Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas mokykloje“ (OPKUS) programą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190.

30.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, gamta ir žmogus, chemijos, tikybos, etikos dalykų programų turinį, klasių vadovų veiklos programas, Valančiukų organizacijos veiklą, neformalųjį švietimą.

30.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, įgyvendinama integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos pamokų turinį, kultūrinių pažintinių dienų veiklas. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo, žmogaus saugos ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas.

30.6. Informacinio raštingumo pagrindų mokiniai mokosi informacinių technologijų pamokose 5–7, I–IV klasėse. Didžiosios dalies mokomųjų dalykų pamokose informacinės technologijos naudojamos kaip inovatyvių ugdymo, į(si)vertinimo metodų, bendravimo priemonė. 7 klasėje nuo vasario mėnesio informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas į kitus dalykus (lietuvių k., matematiką, fiziką, biologiją, geografiją ir kt.). Mokslo metų pabaigoje visi 7 kl. mokiniai dalyvauja viešojo kalbėjimo renginyje, kurio metu pristato parengtas skaidres iš vieno mokomojo dalyko.

30.7. Verslumo pagrindų ir finansinio raštingumo I, III, IV klasių mokiniai mokosi ekonomikos ir verslumo pamokų metu, 5–8, I–II klasių mokiniai – technologijų, tikslųjų mokslų pamokose, per edukacinius užsiėmimus su „Sodros“ ir kitų įstaigų atstovais.

30.8. Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vykdomas pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokų, klasių valandėlių metu.

30.9. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į 5, 6, 8, I–IV klasių etikos, tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, dailės, muzikos ir technologijų pamokas. 7 klasėje etninė kultūra dėstoma kaip pasirenkamas dalykas.

30.10. Programa „Žmogaus sauga“ III–IV klasėse yra integruojama į mokomuosius dalykus, temas įrašant į ilgalaikius dalykų planus ir skiriant vieną dieną Žmogaus saugos pratyboms.

31. Mokykla sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, STEM dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo:

31.1. 2017 m. Gimnazijoje laimėtas ir iki 2019 m. pabaigos buvo vykdomas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“, skirtas gerinti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus, sukuriant savitą matematikos mokymosi modelį;

31.2. nuo 2020-2021 m. m. Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Šio pasiekimų gerinimo projekto tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniam ir pagrindiniam ugdymui. Rengiant Mokyklos veiklos tobulinimo planą, pasinaudota matematikos mokymosi permainų modelio patirtimi.

31.3. 2019 m. Gimnazija įtraukta į STEM mokyklų tinklo kandidatų sąrašą, 2020 m. tapo šalies STEM mokyklų tinklo nare.

31.4. siekiant plėtoti inovacijas, 7 klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas „Modeliavimas ir robotika“.

32. Integruojamų programų temos įrašomos į ilgalaikius dalykų planus, fiksuojamos elektroniniame dienyne, pildant pamokos temą.

33. Programas vykdo mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kt. specialistai. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo ir formaliojo vertinimo metodai ir būdai.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla (žaisti stalo tenisą, krepšinį, interaktyvių grindų žaidimus ir kt.). Skiriama 20 min. pertrauka fiziškai aktyviai veiklai.

35. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Veiklos yra siejamos ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. 3 ir 4 prieduose pateikiamas planuojamų pažintinių kultūrinių veiklų 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais sąrašas, kuris mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas, pildomas. Mokykla šias veiklas organizuoja nuosekliai per mokslo metus.

36. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

37. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

37.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose, renginiuose, panaudodama Kultūros paso teikiamas galimybes. Ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik Gimnazijos aplinkoje, bet ir už jos ribų, ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu;

37.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, sudarydama galimybes dalyvauti pilietiškumo projektuose „Tradicijos ir amatai Lietuvoje seniau ir dabar“, „Atgal į gamtą“, „Mums gera, kai mes kartu“, įtraukiant mokinius į „Valančiukų“, „Ateitininkų“, Skuodo atviro jaunimo centro ir kitų jaunimo organizacijų veiklą, neformalaus ugdymosi programą DofE.

37.3. Kultūrinės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės ir kt. ugdomosios veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne mokomiesiems dalykams skirtuose puslapiuose. Užbaigus veiklą, išvedami trimestrų ir metiniai dalyko įvertinimai.

38. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

38.1. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

38.2. Jos įgyvendinimą Gimnazijoje reglamentuoja „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1–165.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo.

40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

41. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.V1–149.

42. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

42.1. atitiktų mokinio galias;

42.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

42.3. nebūtų užduodami atostogoms;

42.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

42.5. esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, jie turi galimybę po pamokų namų darbus atlikti Gimnazijos skaitykloje arba dalykų mokytojų ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų metu.

43. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) raštu.

44. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos:

44.1. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

44.2. jei mokinsys mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinio pamokų skaičiaus.

44.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

45. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos bei suteikia mokymosi pagalbą, kai ji reikalinga.

46. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

47. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

47.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

47.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

47.3. ugdo atkaklumą mokantis;

47.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus klasėse, vaiko gerovės komisijoje, mokytojų tarybos posėdžiuose;

47.5. teikia pagalbą mokiniams išsikeliant individualius mokymosi tikslus ir uždavinius, stebi ir analizuoja jų įgyvendinimą;

47.6. nuolat stebi ugdymosi procesą, užtikrina veiksmingą pagalbą mokiniui, taikant savalaikes prevencines, intervencines ir žemų pasiekimų kompensacines priemones;

47.7. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių ugdymo(si), netinkamo elgesio, pagalbos teikimo, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

47.8. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

47.9. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų

ir poreikių mokiniams. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

47.10. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

48. Siekiant stebėti, analizuoti, priimti sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo ir pagalbos teikimo, Gimnazijoje:

48.1. organizuojami signaliniai trimestrai likus 3–4 savaitėms iki trimestrų pabaigos;

48.2. mokslo metų pabaigoje 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime; rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose; aptariami su tėvais (globėjais, rūpintojais);

48.3. gegužės mėnesį 7 ir I klasių mokiniai dalyvauja informacinio raštingumo gebėjimų patikrinime, kuris yra privalomas ir suteikia informacijos apie šių klasių mokinių IT raštingumo gebėjimus;

48.4. birželio mėnesį visi 7 klasės mokiniai dalyvauja viešojo kalbėjimo renginyje, kurio metu pristato integruotų informacinių technologijų ir kitų dalykų pamokų metu parengtas pateiktis;

48.5. gegužės mėnesį I klasės mokiniai pasitiktina matematikos žinias, atlikdami apibendrinamojo kontrolinio darbo „Reiškiniai. Lygtys. Nelygybės“ užduotis;

48.6. II klasių mokiniai balandžio mėnesį atlieka bandomuosius lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gauti įvertinimai įrašomi į dienyną. Analizė ir siūlymai pateikiami mokytojų tarybos posėdyje ir metodinių grupių posėdžiuose;

48.7. IV klasių mokiniai atlieka pasirinktų brandos egzaminų bandomuosius egzaminus. Gauti balai konvertuojami į pažymius vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo papildymu ir įrašomi į dienyną. Analizė pateikiama mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėnesį, išsami analizė (kartu su egzaminų rezultatais) pateikiama metodinėse grupėse kitų mokslo metų pradžioje.

48.8. mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama klasių valandėlėse, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, analizuojama mokytojų metodinėse grupėse, direkcijos pasitarimuose. Mokymosi pagalbos poreikis įvertinamas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sudaromi pagalbos mokiniui arba individualūs planai, kurie reguliariai peržiūrimi ir koreguojami, stebima mokinio pažanga. Tris kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose.

49. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jeigu pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. jeigu NMPP metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

49.6. jeigu jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, vadovaudamasi Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-65/1.

51. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

52. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja valstybinės mokyklos savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

53.1. išklauso atvykusiuoju asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

53.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus; vadovaujantis Gimnazijos „Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-164/2;

53.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

53.4. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame, esant poreikiui, gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

53.5. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individualioji pažanga ir jo pasiekimai vertinami pažymiais tada, kai to pageidauja pats mokiniys. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įsitraukia gimnazijos VGK;

53.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

53.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

53.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais.

53.9. Jeigu mokiniys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

54. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje:

54.1. mokinių skaičius klasėje 5–8 ir I–IV klasėse – ne didesnis kaip 30 mokinių;

54.2. mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažesnis kaip 8 mokiniai, išskyrus antrai užsienio kalbai mokytis: įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą – ne mažesnis kaip 6 mokiniai, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – ne mažesnis kaip 4 mokiniai.

55. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

55.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika, sudaromos grupės iš paralelinių klasių mokinių, neviršijant nustatyto mokinių skaičiaus grupėje

(30) (II ir III klasėse). Jei pasirinkusių mokinių skaičius paralelinėse klasėse yra mažiau kaip 8, jungiamos gretimos klasės;

55.2. užsienio kalboms (1–ajai ir 2–ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (5–8, I–II klasėse);

55.3. lietuvių kalbai ir literatūrai III–IV klasėje, jei pasirinkusių tą patį kursą mokinių skaičius grupėje yra didesnis kaip 25. Gimnazijai neturint pakankamai lėšų, sudaromos ir didesnės grupės, tokiu atveju grupei skiriama konsultacinė valanda;

55.4. informacinėms technologijoms 5–8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 17 mokinių ir III–IV klasėse, jei grupėje – ne mažiau kaip 17 mokinių;

55.5. technologijoms, kai mokinių skaičius ne mažesnis kaip 17 mokinių (5, 6, 7, 8 klasėse);

55.6. fizinio ugdymo pamokoms sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų laikinosios grupės. Jei 5–8 kl., I–II klasių mokinių grupėse yra daugiau kaip 21 mokinys, grupės dalijamos (5–8 kl.), III–IV klasėse atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelinių klasių dalijamos, jei mokinių skaičius grupėje viršija nustatytą mokinių skaičių klasėje (30).

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

56. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

57. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

59. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę — 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę — 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse — 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę — 15, gimnazijos III klasėje — 518, IV klasėje — 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę — 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

61. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, 2019-2020 m. m. siūlo mokiniams rinktis:

- 61.1. dalyko modulius:
- 61.1.1. 5 klasei – „Kalbos labirintai“;
 - 61.1.2. 5, 6 klasėms – „Praktinis gamtos pažinimas“;
 - 61.1.3. 6 klasei – „Kalbos vartojimo praktika“;
 - 61.1.4. I klasei – „Teksto suvokimas ir kūrimas“;
 - 61.1.5. I klasei – „Lygtys, nelygybės, reiškiniai“;
 - 61.1.6. II klasei – „Literatūrinis akiratis“;
- 61.2. pasirenkamuosius dalykus:
- 61.2.1. 7 klasei – „Etninė kultūra“;
 - 61.2.2. 7 klasei – „Modeliavimas ir robotika“;
- 61.3. ilgalaikes konsultacijas:
- 61.3.1. 5–8 klasėms – visam koncentruui bendros lietuvių ir anglų kalbų konsultacinės valandos (po 1 val. per savaitę);
 - 61.3.2. 8 klasei – lietuvių kalbos ir matematikos, skirtos pasiekimams gerinti ir ruošti NMPP;
 - 61.3.3. I klasei – matematikos – ugdymo diferencijavimui;
 - 61.3.3. II klasei – lietuvių kalbos, matematikos— pasiruošimui PUPP;
 - 61.3.4. II klasei – ugdymo karjerai konsultacinė valanda — individualių ugdymosi planų parengimui bei karjeros planų susidarymui;
62. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, 2020-2021 m. m. siūlo mokiniams rinktis:
- 62.1. dalyko modulius:
- 62.1.1. 5 klasei – „Kalbos vartojimo praktika“;
 - 62.1.2. 5, 6 klasėms – „Praktinis gamtos pažinimas“;
 - 62.1.3. 6 klasei – „Kalbos labirintai“;
 - 62.1.4. I klasei – „Teksto suvokimas ir kūrimas“;
 - 62.1.5. I klasei – „Lygtys, nelygybės, reiškiniai“;
 - 62.1.6. II klasei – „Žmogus ir žodis: kalbėjimas ir rašymas“;
- 62.2. pasirenkamuosius dalykus:
- 62.2.1. 7 klasei – „Etninė kultūra“;
 - 62.2.2. 7 klasei – „Modeliavimas ir robotika“;
 - 62.2.3. 8 klasei – „Kompiuterinės leidybos pradmenys“;
- 62.3. ilgalaikes konsultacijas:
- 62.3.1. 5–8 klasėms – visam koncentruui bendros lietuvių ir anglų kalbų konsultacinės valandos (po 1 val. per savaitę);
 - 62.3.2. 7, 8 klasei – matematikos, skirtos pasiekimams gerinti ir ruošti NMPP (8 klasei);
 - 62.3.3. I klasei – matematikos – ugdymo diferencijavimui;
 - 62.3.3. II klasei – matematikos— pasiruošimui PUPP;
 - 62.3.4. II klasei – ugdymo karjerai konsultacinė valanda — individualių ugdymosi planų parengimui bei karjeros planų susidarymui;
63. 5, I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi pažymiai, išskyrus įvertinimus 10 (puikiai) ir 9 (labai gerai). Mokiniui pageidaujant, gali būti įrašomi ir kiti pažymiai. Klasės vadovai, savanoriai, pagalbos specialistai ir kt., organizuoja veiklas, padedančias mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės kolektyve. 5–8, I–II klasėse mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, gali 1–2 dalykui skirtas pamokas organizuoti ne Gimnazijos aplinkoje ir ne pamokų forma. Ši veikla įrašoma į ilgalaikius planus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

64.1. Informacinių technologijų ir lietuvių kalbos mokytojai parengia bendruosius kalbos ugdymo reikalavimus spausdintiems rašto darbams (brandos darbams, pateiktims, referatams ir t.t.). Jais naudojasi visi mokiniai, pateikdami rašto darbus;

64.2. dalykų mokytojai pateikiamas užduotis naudoja skaitymo gebėjimams ugdyti; taiko savo dalyko specifikai priimtinas skaitymo skatinimo strategijas;

64.3. dalykų mokytojai kabinetuose pasirošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti pamokai nepasiruošusiems ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

64.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

64.5. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys;

64.6. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

64.7. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai – nevertinami.

65. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

65.1. Dorinis ugdymas:

65.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

65.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamosi dvejiems mokslo metams (5–6 kl., 7–8 kl., I–II kl.);

65.1.3. parenkant dorinį ugdymą, tėvai rašo prašymą klasės vadovui;

65.1.4. nuo 14 metų mokinys pasirinkimą teikia raštu klasės vadovui;

65.1.5. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, mokinys mokosi pavienė mokymosi forma mokytojui skiriant 15% pamokų skaičiaus konsultacijai.

65.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

65.2.1. formuodama ugdymo turinį, gimnazija siūlo panašių ir skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti dalyko modulius 5, 6, I, II klasėse;

65.2.2. 5–7 klasių mokiniams skiriama konsultacinė valanda, skirta mokymosi pagalbai teikti;

65.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos trumpalaikės konsultacijos, o ilgalaikės konsultacijos II klasėje skiriamos pasiruošimui PUPP;

65.2.4. pradedamas horizontaliojo konsultavimo įgyvendinimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose 5-6 klasėse, kai klasėje vienu metu dirba du mokytojai (vykdoma po 1 pamoką per savaitę 5 ir 6 klasėse);

65.2.5. I ir II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programai įgyvendinti skiriama po 1 valandos modulį iš mokinių poreikiams tenkinti valandų.

65.3. Užsienio kalbos:

65.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

65.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

65.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

65.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar

užsienio mokyklos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė.

65.3.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

65.4. Matematika:

65.4.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti, sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. 8, I, II klasėms skiriamos konsultacinės valandos mokymosi pagalbai teikti;

65.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamas problemų sprendimo bendradarbiaujant metodas, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

65.4.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose, numatoma pagalba mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

65.4.4. 8, I, II klasėse mokiniams siūloma ilgalaikė matematikos konsultacija ruošiantis NMPP, PUPP, kuri vyksta horizontaliai, t. y. vieną pamoką per savaitę klasėse dėstantys mokytojai konsultuoja vienas kito mokinius (pamokų tvarkaraštyje jiems yra laisva pamoka tuo metu, kai kitas mokytojas veda matematikos pamoką);

65.4.5. 5-8 klasėse vieną kartą per savaitę išbandoma „Matematikos praktinė laboratorija“;

65.4.6. I klasėje matematikos ugdymo programai įgyvendinti skiriamas modulis „Lygtys, nelygybės, reiškiniai“ iš mokinių poreikiams tenkinti valandų. Mokslo metų pabaigoje visi I klasės mokiniai rašo privalomą atsiskaitomąjį darbą „Lygčių ir nelygybių sprendimas“;

65.4.7. pamokose naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, taikomi paveikūs darbo metodai.

65.5. Informacinės technologijos:

65.5.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas – 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 procentų pamokų) su lietuvių kalba ir literatūra, matematika, daile, technologijomis, biologija, geografija ir kt. dalykais.

65.5.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba integruotas programavimo ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

65.5.3. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, jis pamokoje dirba vienas.

65.6. Gamtamokslinis ugdymas:

65.6.1. ne mažiau kaip per 30% biologijos, chemijos, fizikos ir gamta ir žmogus pamokų per mokslo metus naudojami tiriamojo pobūdžio metodai;

65.6.2. biologijos, chemijos, fizikos ir gamta ir žmogus pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

65.6.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimos mokyklinės priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonės;

65.6.4. 5, 6 klasių mokiniams siūlomas modulis „Praktinis gamtos pažinimas“ eksperimentų atlikimui.

65.7. Technologijos:

65.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

65.7.2. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kurio metu organizuojamos išvykos, renkama ir sisteminama informacija apie ūkio šakas bei konkrečią sritį, profesijas. Mokiniai sprendžia psichologinius savęs pažinimo testus, gilina pažinimo ir asmeninę kompetencijas. Dalykas intensyvinamas mokytojo nuožiūra, nenukrypstant nuo ugdymo programos.

65.7.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos). Pasirinktą programą galima keisti tik pasibaigus mokslo metams. Ji keičiama direktoriaus įsakymu pagal mokinio pateiktą motyvuotą prašymą, kuriame tėvai patvirtina, kad jie tam neprieštaruja.

65.8. Socialinis ugdymas:

65.8.1. siekiant gerinti Mosėdžio seniūnijos ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose: Mosėdžio akmenų muziejuje, Salantų regioninio parko teritorijoje, gimnazijos muziejuje ir kt.;

65.8.2. 20–30% socialinių mokslų pamokų laiko I–II klasėse skiriama mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti, atliekant tyrimus, kūrybinius darbus;

65.8.3. geografijos pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

65.8.4. laisvės kovų istorijai mokytis II gimnazinėje klasėje skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

65.8.5. pilietiškumo pagrindų mokymui I–II Gimnazijos klasėse skiriama viena valanda per savaitę.;

65.8.6. etninė kultūra 5-8, I-II klasėse integruojama į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį, 7 klasėje dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas;

65.8.7. ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas I klasėje.

65.9. Fizinis ugdymas.

65.9.1. Mokiniui, kuris:

65.9.2. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

65.9.3. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

65.9.4. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas – kvadratą, krepšinį, lengvąją atletiką, sunkiąją atletiką, šokį, stalo tenisą ir kt. per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

65.9.5. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus ir turimas lėšas. Sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių (IIA ir IIB, IVA ir IVB kl.). Esant pakankamai ugdymo lėšų, 6, 8, I, II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, 5, 7 klasės dalijamos į dvi mišrias grupes.

65.9.6. Ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

65.9.6.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

65.9.6.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

65.9.6.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

65.9.6.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šąškes, stalo žaidimus, veiklą bibliotekos skaitykloje).

65.10. Meninis ugdymas:

65.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai;

65.10.2. mokiniai pagal poreikį gali pasirinkti meninės pakraipos (dailė, muzika, šokis) neformaliojo švietimo veiklas.

66. Mokinys mokosi visų Bendrųjų ugdymo planų 85 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai mokykla priima sprendimą intensyvinti dalykų mokymą. Mokinys pagal poreikius pasirenka pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Esant poreikiui, mokykla skiria mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų.

67. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020 m. m.:

	5 kl. 28 mok.	6 kl. 26 mok.	7 kl. 25 mok.	8 kl. 27 mok.	I kl. 30 mok.	II kl. 30 mok.	Valandų skaičius PU programai įgyvendinti
Dorinis ugdymas (tickyba (t) arba	1 t.(19)/ 1 e. (9)	1t. (13)/ 1 e. (13)	1 t. (25)	1t. (13)/ 1 e. (14)	1 t. (30)	1 t. (20)/ 1 e. (10)	6t/4e
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3 (14)/ 3 (14)	3 (13)/ 3 (13)	3 (13)/ 3 (12)	3 (14) / 3 (13)	3 (15) 3 (15)	3 (15) 3 (15)	18+18 (I. grupei)
Užsienio kalba (rusų/ vokiečių, 2-oji)		2r (13)/ 2r (13)	2r (13)/ 2r (12)	2r (14) / 2r (13)	2r (15) 2r (15)	2r (10) 2r (11) 2v (9)	10 rusų+2 vok.+10 (I. grupei)
Matematika	4	4	4	4	3	4	23
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Informacinės technologijos	1 (14)/ 1 (14)	1 (12)/ 1 (12)	1(13)/ 1(12)		1(15) 1(15)	1(15) 1(15)	5+5 (I. grupei)
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1		1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6

Technologijos	2(15m)/ 2 (13b)	2(13mš)/ 2 (13mš)	1(13m)/ 1 (12b)	2(12m) 2(15b)	1 (14m) 1 (16b)	1,5(13m) 1,5(17b)	9,5+9,5 (1. grupei)
Fizinis ugdymas	3(15m)/ 3(13b)	3(13mš)/ 3 (13mš)	2(13m)/ 2 (12b)	2(12m) 2(15b)	2(14m) 2(16b)	2(13m) 2(17b)	14+14 (1. grupei)
Žmogaus sauga	1		1			0,5	2,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	30	31	31	
Pasirenkamieji dalykai							
Modeliavimas ir robotika			1*(12)				1*
Etninė kultūra			1*(13)				1*
Moduliai							
„Kalbos vartojimo praktika“		1*(16)					1*
„Kalbos labirintai“	1*(14)						1*
„Praktinis gamtos pažinimas“	1*(14)	1*(10)					2*
„Teksto suvokimas ir kūrimas“					1*(30)		1*
„Lygtys, nelygybės, reiškiniai“					1*(30)		1*
„Literatūrinis akiratis“						1*(30)	1*
Ilgalaikis konsultavimas							
Matematikos konsultacinė valanda		1*		1*	1*	1*	4*
Lietuvių kalbos konsultacinė valanda	1*			1*			2*
Anglų kalbos konsultacinė valanda	1*						1*
Ugdymo karjerai konsultacinė valanda						1*	1*
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	11*				6*		17*

Iš viso panaudota valandų klasei	39	44	41	42	43	46,5	255,5
Socialinė pilietinė veikla	60						

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos.

68. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metais:

	5 kl. 29 mok.	6 kl. 29 mok.	7 kl. 30 mok.	8 kl. 24 mok.	I kl. 27 mok.	IIA kl. 17 mok.	IIB kl. 14 mok.	Valandų skaičius PU programai įgyvendinti
Dorinis ugdymas (tikyba (t) arba etika (e))	1 t.(21)/ 1 e. (8)	1t. (28)/ 1 e. (9)	1 t.(21)/ 1 e. (9)	1t. (16) /1e.(8)	1 t. (18) /1e.(9)	1 t. (17)	1 t. (14)	7t/5e
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	5	34
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3 (14)/ 3 (15)	3 (14)/ 3 (15)	3 (15)/ 3 (15)	3 (12) / 3 (12)	3 (13) 3 (14)	3 (15)/ 3 (16)		18+18 (l. grupei)
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)		2 (14)/ 2 (15)	2 (15)/ 2 (15)	2(12) / 2 (12)	2 (13) 2 (14)	2 (17)	2 (14)	12+8 (l. grupei)
Matematika	4	4	4	4	3	4	4	27
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	1	7
Fizika	-	-	1	2	2	2	2	9
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	8
Informac. technolog.	1 (14)/ 1 (15)	1 (14)/ 1 (15)	1(15)/ 1(15)		1(13) 1(14)	1(17)	1(14)	6+4 (l. grupei)
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	3
Geografija	-	2	2	2	2	1	1	10
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-	-	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos	2(14mš)/ 2 (15mš)	2(15mš)/ 2 (14mš)	1(15mš)/ 1(15mš)	2(12m) 2(12b)	1(12m) 1(15b)	1,5(14m) 1,5(17b)		9,5+9,5 (l. grupei)
Fizinis ugdymas	3(14mš)/ 3 (15mš)	3(15m)/ 3 (14b)	3(15mš)/ 3(15mš)	2(12m) 2(12b)	2(12m) 2(15b)	2(14m) 2(17b)		15+15 (l. grupei)
Žmogaus	1		1			0,5	0,5	3

sauga								
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	30	31	31	31	
Pasirenkamieji dalykai								
Modeliavimas ir robotika			1*(17)					1*
Etninė kultūra			1*(13)					1*
Kompiuterinės leidybos pradmenys				1* (24)				1*
Moduliai								
„Kalbos vartojimo praktika“	1*(15)							1*
„Kalbos labirintai“		1*(14)						1*
„Praktinis gamtos pažinimas“	1*(14)	1*(15)						2*
„Teksto suvokimas ir kūrimas“					1*(27)			1*
„Lygtys, nelygybės, reiškiniai“					1*(27)			1*
„Žmogus ir žodis: kalbėjimas ir rašymas“						1*(17)		1*
Ilgalaikis konsultavimas								
Matematikos konsultacinė valanda			*1	1*	1*	1*		4*
Lietuvių kalbos konsultacinė valanda			1*	1*				2*
Anglų kalbos konsultacinė valanda			1*					1*
Ugdymo karjerai konsultacinė valanda						1*		1*
Pamokos, skirtos mokiniui			12*			6*		18*

ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti								
Iš viso panaudota valandų klasei	39	44	44	43	44	33	32	279
Neformalusis švietimas	2	1	1	2	2	3	3	14
Socialinė pilietinė veikla	60							

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

69. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

70. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

70.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai – dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

70.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

71. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro šios ugdymo(si) sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas, tekstilė ir apranga, viešasis maitinimas ir turizmas); fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

72. Mokykla nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (5 priedas) ir jo keitimo tvarką (6 priedas). Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ir IV gimnazijos klasėse rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą dvejimms mokslo metams.

73. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

74. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

75. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

76. Mokinys pagal vidurinio ugdymo programą privalo mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, pasirinktą dalyką iš socialinio ugdymo, pasirinktą dalyką

iš gamtamokslinio ugdymo, kūno kultūros arba sporto šakos; pasirinktą dalyką iš dorinio ugdymo (etiką arba tikybą) ir vieną meninio ar technologinio ugdymo dalyką.

77. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokykla siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos arba mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

78. Gimnazijoje esant vienai gimnazijos III klasei, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

79. Mokinys dalykus, jų bendruosius ir išplėstinius kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau turi pasirinkti ne mažiau kaip 8 dalykus, o bendras savaitinių pamokų skaičius neturi būti mažesnis kaip ŠMM nustatytas minimumas (28 pamokos per savaitę). Renkantis didesnį pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

80. Mokykla, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

81. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles ir 1 diena per mokslo metus skiriama praktinėms veikloms, pratyboms.

82. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

83. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir / ar grupinės.

84. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomų savaitinių pamokų skaičių, pagal poreikį koreguojant jį iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

85. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

86. Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų, grupių skaičius per 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių val. sk.		Mokinių sk.	Grupių sk.	Iš viso val.		
	III kl. 2019- 2020	IV kl. 2020- 2021			III kl.	IV kl.	
Dorinis ugdymas:							
Tikyba (B)	1	1	22	1	1	1	
Etika (B)	1	1	10	1	1	1	
Kalbos:							
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	5	5	20	1	5	5	
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	4	4	12	1	4	4	
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	3	32	2	6	6	
Socialinis ugdymas:							

Istorija	(A)	3	3	24	1	3	3
Geografija	(A)	3	3	15	1	3	3
Matematika	(A)	4	5	16	1	4	5
Matematika	(B)	3	3	16	1	3	3
Gamtamokslinis ugdymas:							
Biologija	(A)	3	3	21	1	3	3
Fizika	(A)	3	4	13	1	3	4
Menai ir technologijos:							
Dailė	(B)	2	2	12	1	2	2
Muzika	(B)	0,3	0,3	1	1	0,3	0,3
Turizmas ir mityba	(B)	2	2	8	1	2	2
Statyba ir medžio apdirbimas	(B)	2	2	16	1	2	2
Fizinis ugdymas:							
	(merginos)(B)	2	2	15			
	(vaikiniai) (B)	2	2	17	1	2	2
Žmogaus sauga		0,5**				0,5**	
Pasirenkamieji dalykai:							
Informacinės technologijos	(A)	2	2	15	1	2	2
Braižyba technologijose		1	0	12	1	1	0
Ekonomika ir verslumas		2	2	18	1	2	2
Biochemija ir gyvybės įvairovė		1	1	16	1	1	1
Dalykų moduliai							
Samprotaujamas ir literatūrinis rašinys		1	1	23	1	1	1
FCE egzamino link (anglų k.)		1	1	18	1	1	1
Praktinė anglų kalba		1	1	14	1	1	1
Funkcijų analizė		1	1	22	1	1	1
Brandos darbas		0,5	0,5	1		0,5	0,5
Iš viso pamokų skaičius dviem mokslo metams						58,8	59,8

** - integruojama į dalykų mokymą

87. Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų, grupių skaičius per 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių val. sk.		Mokinių sk.	Grupių sk.	Iš viso val.	
	III kl. 2020- 2021	IV kl. 2021- 2022			III gimn.	IV gimn.
Dorinis ugdymas:						
Tikyba (B)	1	1	19	1	1	1
Etika (B)	1	1	10	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	5	5	20	1	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	4	4	9	1	4	4
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	3	29	2	6	6
Socialinis ugdymas:						
Istorija (A)	3	3	19	1	3	3
Geografija (A)	3	3	14	1	3	3

Matematika	(A)	4	5	20	1	4	5
	(B)	3	3	9	1	3	3
Gamtamokslinis ugdymas:							
Biologija	(A)	3	3	20	1	3	3
Fizika	(A)	3	4	10	1	3	4
Chemija	(A)	3	3	13	1	3	3
Menai ir technologijos:							
Turizmas ir mityba	(B)	2	2	13	1	2	2
Statyba ir medžio apdirbimas	(B)	2	2	16	1	2	2
Fizinis ugdymas							
Fizinis ugdymas (merginos)	(B)	2	2	13	1	2	2
Fizinis ugdymas (vaikiniai)	(B)	2	2	16	1	2	2
Žmogaus sauga		0,5**				0,5**	
Pasirenkamieji dalykai:							
Informacinės technologijos	(A)	2	2	11	1	2	2
Braižyba technologijose		1	0	10	1	1	0
Ekonomika ir verslumas		2	2	13	1	2	2
Biochemija ir gyvybės įvairovė		1	1	18	1	1	1
Dalykų moduliai							
Klausyk, skaityk, rašyk		1	1	25	1	1	1
Teksto kūrimo strategijos		1	1	29	2	2	2
Lygčių ir nelygybių sprendimas		1	1	23	1	1	1
Brandos darbas		0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
Iš viso 1 komplektui pamokų skaičius dviem mokslo metams						56,5	57,5

** - integruojama į dalykų mokymą

88. Mokinių individualių ugdymo planų suvestinės 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ir 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. pateikiamos 7 ir 8 prieduose.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių ir didelių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

90. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, atsižvelgia į:

90.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

90.2. formaliojo švietimo programą;

90.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

90.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

91. Mokykla mokinio, turinčio SUP, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, 2017-05-02 įsakymo Nr. V-319 redakcija.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam SUP, pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų VGK narių rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metams ir patvirtinamos VGK.

93. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

94. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką. Įtraukiant mokinį į veiklas, atsižvelgiama į jo pomėgius, pateikiamos galimos atsiskaitymo formos ir leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

95. Mokyklos Vaiko gerovės komisija koordinuoja individualiojo pagalbos vaikui plano rengimą, kuriame numatoma mokinio tolesnio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, aptariami švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustatiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą.

96. Individualus ugdymo planas rengiamas:

96.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

96.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

97. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris, esant poreikiui, gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

98. Mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 ir I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais

aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Mokiniai vertinami gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše numatyta tvarka.

102. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami Gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše numatyta tvarka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

103. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

104. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

105. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (galiojanti suvestinė redakcija 2020-08-03)..

106. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

107. Specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai).

108. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (galiojanti suvestinė redakcija 2020-08-03).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

110. Mokiniai, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

111. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos tarybos

2020 m. rugpjūčio 25 d.

Posėdžio protokolo Nr.V2-2 nutarimu Nr.1

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Aldona Jasienė

2020-08-28

PRIEDAI



SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2019-2020 m. m. KALENDORIUS

PAMOKŲ LAIKAS	RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS							Mokslo metų trukmė:
	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	
8.00 – 8.45							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1	1-4 kl. – 175 d. (35 sav.) 5-8, I-III kl. – 185 d. (37 sav.) IV klasei – 163 d. (33 sav.)
8.55 – 9.40																													
9.55 – 10.40	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
11.00 – 11.45	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
12.05 – 12.50	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	25	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
13.05 – 13.50	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	
7. 14.00 – 14.45	30																					30	31						

Mokslo metai skirstomi:

I trimestras: 2019-09-02 – 2019-11-30
 II trimestras: 2019-12-02 – 2020-03-10
 III trimestras: 2020-03-12 – 2019-06-23

Mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20

Ugdymo proceso pabaiga:

1-4 klasėms 2020-06-09
 5-8 klasėms 2020-06-23
 I-III klasėms 2020-06-23
 IV klasei 2020-05-22

SAUSIS							VASARIS							KOVAS							BALANDIS							GEGUŽĖ							BIRŽELIS						
P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S
		1	2	3	4	5						1	2							1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	2	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30		29	30					
														30	31																										

11 01 – Visų šventųjų diena 12 24 – Kūčios 12 25, 26 – Kalėdos 01 01 – Naujieji metai 02 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena
 03 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 04 12, 13 – Velykos 05 01 – Tarptautinė darbo diena



SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2020-2021 m. m. KALENDORIUS

PAMOKŲ LAIKAS	RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS							Mokslų metų trukmė:
	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	
1. 8.00 – 8.45		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6	1-4 kl. – 175 d. (35 sav.) 5-8, I-III kl. – 185 d. (37 sav.) IV klasei – 163 d. (33 sav.)
2. 8.55 – 9.40	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
3. 9.55 – 10.40	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
4. 11.00 – 11.45	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
5. 12.05 – 12.50	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31					
6. 13.05 – 13.50														30															
7. 14.00 – 14.45																													

Mokslų metai skirstomi:

I trimestras: 2020-09-01 – 2020-11-30
 II trimestras: 2020-12-01 – 2021-03-12
 III trimestras: 2021-03-15 – 2021-06-23

Mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12

Ugdymo proceso pabaiga:

1-4 klasėms 2021-06-09
 5-8 klasėms 2021-06-23
 I-III klasėms 2021-06-23
 IV klasei 2021-05-24

SAUSIS							VASARIS							KOVAS							BALANDIS							GEGUŽĖ							BIRŽELIS						
P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S	P	A	T	K	Ph	Š	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
																												31													

11 01 – Visų šventųjų diena 11 02 – Vėlinės 12 24 – Kūčios 12 25, 26 – Kalėdos 01 01 – Naujieji metai 02 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena
 03 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 04 04, 05 – Velykos 05 01 – Tarptautinė darbo diena

KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA

2019–2020 m. m.

Eil. Nr.	Data	Ugdymo diena	Klasės			
			5-8	I-II	III	IV
1.	2019-09-02	Mokslo ir žinių diena	+	+	+	+
2.	Spalis - lapkritis	Tyrėjų diena	+	+	+	+
3.	Gruodžio – balandžio mėn.	Atsinaujinimo diena „Susitaikymas su savimi, kitais ir Dievu”(Advento rekolekcijos, renginiai)	+	+	+	+
4.	2019 m. gruodžio mėn.	Meninės, kūrybinės veiklos diena (kalėdiniai renginiai)	+	+	+	+
5.	2020 m. vasaris	Abiturientų diena			+	+
6.	2020 m. balandis	Ugdymo karjerai diena „Pasirinkimo labirintai”	+	+	+	+
7.	2020-05-24	Paskutinio skambučio šventė			+	+
8.	M. m. eigoje	Pažintinė ugdymo karjerai diena (UK / kultūros paso išvykos ar veiklos)	+	+	+	+
9.	2020 m. birželis	Praktinio mokymo(si) diena „Mokomės kitaip”	+	+	+	
10.	2020 m. birželis	Žmogaus saugos diena (integruota pilietiškumo, žmogaus saugos ir fizinio lavinimo diena))	+	+	+	
11.	2020 m. birželis	Vasaros spartakiada	+	+		
12.	2020 m. birželis	Meninės saviraiškos diena (teminė projektinė diena)	+	+	+	
13.	2020 m. birželis	Klasių pažintinės išvykos	+	+	+	
14.	2020 m. birželis	Klasių turistiniai žygiai	+	+	+	
Iš viso dienų			12	12	13	8

KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA
2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Data	Ugdymo diena	Klasės			
			5-8	I-II	III	IV
1.	2020-09-01	Mokslo ir žinių diena	+	+	+	+
2.	Spalis - lapkritis	Tyrėjų diena	+	+	+	+
3.	Gruodžio mėn.	Atsinaujinimo diena „Susitaikymas su savimi, kitais ir Dievu”(Advento rekolekcijos, renginiai)	+	+	+	+
4.	2020 m. gruodžio mėn.	Meninės, kūrybinės veiklos diena (kalėdiniai renginiai)	+	+	+	+
5.	2021 m. vasaris	Abiturientų diena			+	+
6.	2021 m. balandis	Ugdymo karjerai diena „Pasirinkimo labirintai”	+	+	+	+
7.	2021-05-24	Paskutinio skambučio šventė			+	+
8.	M. m. eigoje	Pažintinė ugdymo karjerai diena (UK / kultūros paso išvykos ar veiklos)	+	+	+	+
9.	2021 m. birželis	Praktinio mokymo(si) diena „Mokomės kitaip”	+	+	+	
10.	2021 m. birželis	Žmogaus saugos diena (integruota pilietiškumo, žmogaus saugos ir fizinio lavinimo diena))	+	+	+	
11.	2021 m. birželis	Vasaros spartakiada	+	+		
12.	2021 m. birželis	Meninės saviraiškos diena (teminė projektinė diena)	+	+	+	
13.	2021 m. birželis	Klasių pažintinės išvykos	+	+	+	
14.	2021 m. birželis	Klasių turistiniai žygiai	+	+	+	
Iš viso dienų			12	12	13	8

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

.....
(pavardė, vardas)

Individualusis ugdymo planas 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m.

Eil. Nr.	Klasė Pamokų skaičius Dalykas	III kl.		IV kl.	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
I.	Privalomieji dalykai (privalomi abu dalykai):				
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
	Matematika	3	4	3	5
II.	Dorinis ugdymas (renkamės 1 dalyką):				
	Dorinis ugdymas (etika)	1	-	1	-
	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	
III.	Užsienio kalbos (renkamės bent vieną dalyką): A2, B1, B2 lygiai				
	Anglų kalba	3		3	
	Rusų kalba	3		3	
	Vokiečių kalba	3		3	
IV.	Socialiniai mokslai (renkamės 1 dalyką):				
	Geografija	2	3	2	3
	Istorija	2	3	2	3
V.	Gamtos mokslai (renkamės bent 1 dalyką):				
	Biologija	2	3	2	3
	Chemija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
VI.	Menai ir technologijos (renkamės 1 dalyką):				
	Dailė	2	-	2	-
	Muzika	2	-	2	-
	Statyba ir medžio apdirbimas	2	-	2	-
	Turizmas ir mityba	2	-	2	-
VII.	Fizinis ugdymas (renkamės 1 dalyką):				
	Fizinis ugdymas (merginos; vaikinai)	2	-	2	-
	Futbolas (vaikinai)	2	-	2	-
	Krepšinis (merginos; vaikinai)	2	-	2	-
	Tinklinis (merginos)	2	-	2	-
VIII.	Žmogaus sauga	0,5*	-	0,5*	-
IX.	Pasirenkamieji dalykai:				
	Biochemija ir gyvybės įvairovė	1		1	
	Braižyba technologijose	1		-	
	Informacinės technologijos (B kursas)	2		-	
	Informacinės technologijos + Elektroninė leidyba (A kursas)	2		2	
	Informacinės technologijos + Programavimo pradmenys (A kursas)	2		2	
	Ekonomika ir verslumas	2		2	
	Karjeros planavimas	1		-	
	Brandos darbas	+		+	
	Galima rinktis dalykus iš III, IV, V punktu				

X. Pasirenkamieji dalykų moduliai:			
	Lietuvių k. ir lit. modulis „Teksto kūrimo strategijos“	1	1
	Matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimas“	1	1
	Anglų k. modulis „Klausyk, skaityk, rašyk“	1	1
	Istorijos modulis „Lietuva ir pasaulis istoriniuose šaltiniuose ir žemėlapiuose“	1	1
	Chemijos modulis „Įdomioji chemija“	1	1
<i>Iš viso valandų per savaitę (Min. 28 – max. 32)</i>			
<i>Iš viso dalykų (be modulių)(min. 9)</i>			

*- integruojama į dalykų mokymą

Mokinio parašas

Tėvų parašas

PATVIRTINTA
Mosėdžio gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. U1-44/1

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKO, DALYKO KURSO/LYGIO, DALYKO MODULIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis tvarkos aprašas reglamentuoja Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko, dalyko modulio ar dalyko kurso/mokėjimo lygio keitimo tvarką.

2. Dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašas parengtas, vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (2016 m. birželio 29 d. įsakymo V-610 redakcija) bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 (2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymo Nr. V-1159 redakcija)

DALYKO, DALYKO KURSO, MOKĖJIMO LYGIO AR MODULIO KEITIMAS

3. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui atsisakyti, pakeisti, papildomai pasirinkti (toliau – keisti) dalykus, pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, dalyko kursus/mokėjimo lygius.

4. III gimnazinių klasių mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį trimestro arba mokslo metų pabaigoje.

5. IV gimnazinių klasių mokiniai negali keisti bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio, išskyrus atvejį, kai mokinys naujai atvyksta į Gimnazijos IV klasę mokslo metų pradžioje.

6. Mokinys, norintis keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį, privalo rašyti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Savo apsisprendimą keisti individualųjį ugdymo planą mokiniai pateikia gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip prieš mėnesį iki trimestro pabaigos.

7. Apie savo apsisprendimą keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį mokinys informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą direktoriui.

8. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, peržiūrėjęs mokinio individualųjį ugdymo planą ir įsitikinęs, kad po pakeitimų mokiniui nesudaro mažiau kaip 28 savaitinės valandos, ne mažiau kaip 8 dalykai, įvertina visus ugdymo procese atsiradusius pokyčius, informuoja mokinį apie prašymo tenkinimo galimybes ir sąlygas ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų.

9. Nesant galimybių patenkinti mokinio prašymo, pavaduotojas ugdymui apie priežastis raštu informuoja gimnazijos direktorių.

10. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa.

11. Mokinys dalyvauja naujai pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose (pakeitus individualųjį ugdymosi planą I, II, II trimestre) ir savarankiškai ruošiasi laikyti įskaitą iš to dalyko, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio programos skirtumų (jeigu pereina į aukštesnįjį lygį).

12. Žemesnį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei ji tenkina gautasis aukštesniojo kurso įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme).

13. Į brandos atestatą nebaigtas dalykas arba jo kursas nerašomas.

ĮSKAITOS ORGANIZAVIMAS

14. Pakeitus individualųjį ugdymosi planą, atsiskaitymai vykdomi I, II, III trimestrų pabaigoje. Konkretų laiką mokiniai derina su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

15. Suderinęs su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotojas ugdymui koreguoja mokinio individualųjį ugdymo planą, rengia įsakymą dėl įskaitų organizavimo.

16. Įskaitos užduotis rengia ir įskaitą vykdo mokinio pasirinktą dalyką ar dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį mokantis mokytojas (pas kurį mokinys mokysis po pasikeitimų).

17. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip trimestro (arba metinis) įvertinimas.

18. Neatsiskaitęs iš bendrojo ugdymo dalyko, pasirenkamojo dalyko ar modulio programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumą per nurodytą laiką, mokinys mokosi ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko kursu/kalbos mokėjimo kursu.

19. Kiekvieno mokinio bendrojo ugdymo dalyko, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu. Su įsakymu pasirašytinai supažindinami dalykų mokytojai, klasės vadovas.

20. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai gali mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokinį(-ius) konsultuoja mokytojas, per savaitę tam skirdamas 15% dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

21. Įskaitos įvertinimas įrašomas įskaitos vykdymo dieną, e. dienyne pamokos turinyje pažymėjus „Įskaita“.

SUPAŽINDINIMAS SU TVARKOS APRAŠU

22. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina III gimnazinių klasių mokinius pasirašytinai su kursų keitimo tvarkos aprašu iki spalio 1 d.

