

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

AUDRONĖ ŠVERIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 metų sausio 20d. Nr. A22-

Mosėdis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 368 mokiniai: 27 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 341 mokiniys. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 357 mokiniai: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 334 mokiniai. Sausio 1 d. gimnazijoje buvo 21 klasių kompleksas, o gruodžio 31 d. – 20 klasių kompleksų.

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys.

Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.

Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai:

1. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.
2. Formuoti emociškai saugią, tolerantišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką
3. Panaudoti ES ir kitų fondų lėšas švietimo veiklos kokybės gerinimui

Kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimas Mosėdžio gimnazijoje apėmė ugdymo turinio, mokytojų kvalifikacijos kėlimo, vertinimo, ugdymo organizavimo ir finansavimo, saugių ir modernių aplinkų kūrimo aspektus. Šiomet didelį dėmesį skyrėme mokinių įtraukimui į STEAM ugdymą, išmaniųjų technologijų taikymą formaliajame ir neformaliajame švietime. Padidinom IKT prieinamumą pradinį klasių mokiniams, sudarėme sąlygas patyriminiam ugdymui visuose klasių centruose. Pats sėkmingiausias šių metų įvykis – gimnazijoje įkurta vienintelė rajone nauja gamtos mokslų laboratorija. Kartu pradėjo veikti ir atnaujintas gamtos mokslų kabinetas. Sukurtos geros sąlygos patyriminiam mokinių ugdymui, mikroskopavimui, chemijos praktikos ir laboratorinių darbų atlikimui. Turimos priemonės leido gilinti tikslaus svėrimo, tūrio matavimo, tirpalų ruošimo įgūdžius ir kt. Laboratorijoje sudaryta galimybė dirbti visų mokymo centrų mokiniams. 5–10 klasių mokiniai iki 30 proc. pamokų vykdo praktinę – tiriamąją veiklą laboratorijoje. 1–4 kl. mokiniai turi galimybes naudotis laboratorija, jos priemonėmis ir dalį pasaulio pažinimo pamokų veda laboratorijoje. Naujame gamtos mokslų kabinate yra įrengta 15 kompiuterinių darbo vietų. Praktinio darbo patirtimi ir laboratorijos teikiamomis galimybėmis jau dalijomės su kitų respublikos mokyklų pedagogais.

Siekiant sudaryti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius, padėti siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, gimnazija be bendrojo ugdymo dalykų, siūlo mokiniams pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas bei neformaliojo švietimo programas. Ugdymo turinį papildė moduliai orientuoti į STEAM. 5 ir 6 kl. mokiniai renkasi „Praktinio gamtos pažinimo“ pasirenkamąjį dalyką, 7 klasės mokiniai - „Modeliavimą ir robotiką“, III gimn. klasėje - braižybos modulį ir kt.

2019 m. pradinį klasių mokiniai ir mokytojai tęsia dalyvavimą projekte „IT pradiniam ugdymui“. Įsigyti du Bee-Boot komplektai su 4 edukaciniais kilimėliais 1-4 klasių bei priešmokyklinio ugdymo vaikams. Į du pradinį klasių kabinetus nupirktos išmaniosios lentos, dvi pradinį klasių mokytojos įgijo kompetencijų dirbti su šiomis lentomis. Parengta 16-ka

kompiuterinių darbo vietų pradinukams. Kiekvieną savaitę ne mažiau kaip dvi kiekvienos pradinukų klasės pamokos vyksta naudojant kompiuterinėje klasėje. Metų pabaigoje iš projekto lėšų buvo skirti du daugialypės terpės projektoriai. Skatinant neformalaus švietimo plėtrą, nupirkti du komplektai „Wedo-20“ robotikos mokyklelę lankantiems vaikams, o priešmokyklinukų veikloms pajvairinti - rinkinys „Coding robotics“ ir daug įvairių konstruktorių. Aktyviosios pertraukos sėkmingai vyksta naudojantis „išmaniosiomis“ grindimis. Visi pradinių klasių mokytojai kėlė kvalifikaciją IT srityje, dalijosi patirtim, dalyvaudami kitų mokyklų konferencijose, metodinėse dienos.

Inicijuotas mokytojų dalyvavimas mokymuose „Skaitmeninių mokymo priemonių efektyvus panaudojimas ugdymo procese, siekiant individualios vaiko pažangos“, „Dalykinio skaitymo strategijos“, seminaras „Emociškai saugios, tolerantiškos ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas Kretingos rajono švietimo įstaigose“.

Panaudotos ES ir kitų fondų lėšos švietimo veiklos kokybės gerinimui.

2019 m. gruodžio mėnesį sėkmingai baigėme įgyvendinti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFKA-K-728-01-0008 „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“. Projekto biudžetas – 65510,63 Eur. Pagrindinis projekto tikslas: „Siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, projekto metu bus sukurtas, išbandytas ir įdiegtas naujas matematikos mokymosi modelis, kuris paremtas J. Hattie tyrimo rezultatų išvadomis“. Projekto veiklos buvo orientuotos į aštuntos klasės mokinių pasiekimų gerinimą. Projekto rezultatai pranoko lūkesčius. Užbaigus projektą, pasiekėme jo tikslą - mūsų aštuntokų 2019 m. matematikos NMPP rezultatai aukštesni nei visų tipų mokyklų ir prilygsta didmiesčių mokyklų rezultatams.

Gimnazijoje organizavome regioninę praktinę metodinę konferenciją „Ugdymo(si) sėkmės paieškos: tarp tradicijų ir inovacijų“, kurioje skaičiau pranešimą „Projekto „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų – partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“ pamokos ir rezultatai“. Gimnazijos veiklų patirtis buvo pateikta 8-juose stendiniuose pranešimuose. Visuose sekcijose Mosėdžio gimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi su konferencijos dalyviais. Gamtos mokslų sekcijoje mūsų mokytojai regiono mokytojams pristatė gimnazijos gamtos ir socialinių mokslų mokytojų patirtį integruojant paleontologijos muziejaus, gamtos mokslų laboratorijos bei IKT išteklius.

2019 m. sausio 20 d. startavo visam Skuodo rajonui svarbus projektas „Mosėdis – Lietuvos mažoji kultūros sostinė – Akmenų sostinė“. Mosėdžio gimnazija buvo šio projekto partnerė ir dalyvavo įvairiose veiklose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nevyriausybine organizacija „Augame“.

Nuo 2019 m. rugsėjo pagerėjo periodiškos psichologinės pagalbos prieinamumas. Gimnazija siekia kurti savitą, saugią, tolerantišką, modernią įstaigos aplinką, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Todėl gimnazijos mokytojai ir techniniai darbuotojai dalyvavo patyčių prevencijos programos „Olweus“ mokymuose bei programos įgyvendinimo veiklose. Gimnazinių klasių mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti I–IV gimnazinių klasių mokinių interesų, vertybių ir gebėjimų, psichologinės savijautos, identifikuojant savo profesinius polinkius tyrime. Atliktas I-IV kl. mokinių „Psichologinio mikroklimato tyrimas prevencijos poreikiui nustatyti“. Per 2019 m. mokiniams suteiktos 85 val. individualių, 22 val. grupinių konsultacijų. Atskirų koncentrų mokiniai iš viso išklaušė 22 val. paskaitų, įvyko 27 klasės valandėlės aktualiomis temomis. Tėvai turėjo galimybę dalyvauti 15 valandų „Efektyvios tėvystės mokymuose“, išgirsti 16 val. psichologų paskaitų, vyko 10 individualių konsultacijų. Mokytojai išklaušė 20 val. paskaitų, 15 val. individualiai konsultavosi.

Gimnazija, dalyvaudama trijuose socializacijos projektuose, įgijo galimybę suteikti vaikams papildomų galimybių saviraiškai ir prasmingam jų ugdymui už 3000 Eur.

Atnaujinta ir modernizuota mokyklos aplinka. Pakeistos aktų salės kėdės, suremontuotas koridorius prie gamtos mokslų kabineto, pakeistas apšvietimas (80 vnt.). Gimnazija įsigijo vieną bevielių mikrofonų sistemą, vokiškas apvalaus pjovimo stakles, du projektorius į dalykinius kabinetus ir metų pabaigoje vieną išmaniają lentą į informatikos kabinetą.

Mokiniam buvo sudarytos sąlygos dalyvauti rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapti jų nugalėtojais ir prizininkais. 2019 rudenį rajono savivaldybės ir Švietimo, mokslo ir sporto skyriaus organizuojamoje šalies olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų pagerbimo šventėje buvo apdovanotas ypač gausus mūsų gimnazijos atstovų būrys: 30 mokinių ir 7 mokytojai.

Jau trečius metus dalyvaujame Tarptautiniame savanorystės projekte „Erasmus +“, kartu su Kauno organizacija „AC Patria“ bei bendradarbiaudama su kitomis Skuodo r. organizacijomis, priėmėme savanorę iš Graikijos, kuri prisideda prie mokinių ir mokytojų anglų kalbos galimybių tobulinimo, pagalbos mokiniui teikimo, įvairių veiklų mokiniams organizavimo. Informacija apie mūsų gimnaziją, kaip akredituotą organizaciją, galinčią priimti savanorius, yra paskelbta „SOS Volunteer Helpdesk“ tinklapio duomenų bazėje.

Siekėme saviraiškaus mokinių dalyvavimo mokyklos gyvenime, nes dalyvavimas mokyklos gyvenime yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas.

Eil. Nr.	Veiklos rodiklis	Mokinių skaičius	Procentai
1.	Lanko neformaliojo švietimo veiklas (Gimnazijoje ir už jos ribų)	310	90
2.	Lanko neformaliojo švietimo veiklas tik Gimnazijoje	280	81
3.	Lanko iš neformaliojo švietimo veiklų tik vieną būrelį Gimnazijoje	80	32,78
4.	Lanko neformaliojo švietimo veiklas tik už Gimnazijos ribų (meno mokykla, sporto mokykla, Mosėdžio kultūros centras ir kt.)	12	4
5.	Nelanko jokio būrelio	34	9,8
6.	Dalyvauja neformaliojo ugdymo socialinėje veikloje (savanorystė, savivalda, klubai, organizacijos, LMS ir kt.)	75	24,5

Visų klasių mokiniams suteikta kultūros paso paslaugų įvairovė atvėrė naujas prasmingo ugdymo(si) galimybes nuo pažintinių ekskursijų gamtoje bei edukacijų muziejuose iki teatro, šokio ir muzikos meno pažinimo galimybių suteikimo. Panaudota 5038 Eur. (98 proc.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti rezultatų kokybę krepšelio lėšų panaudojimą.	1.Sudaryti didesnes galimybes mokinių mokymosi motyvacijai augti bei mokinių ugdymosi rezultatų ir pažangos	1.Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. 2. Padidintos pagalbos mokiniui galimybės (1–2	1. Parengtas mokyklos veiklos planas, kuris nukreiptas į mokinių pažangos ir pasiekimų augimą. 2. Padidintos pagalbos

	augimui.	pokyčiai lyginant su praeitais mokslo metais).	<p>mokiniui galimybės (ne kokybės krepšelio lėšomis): horizontaliųjų konsultacijų įvedimas (kai klasėje dirba antrasis pedagogas – mokytojas – konsultantas) lietuvių ir matematikos pamokose (5-10 klasėse); pagerėjo individualios psichologinės pagalbos prieinamumas.</p> <p>Visus metus vyko įvairiapusis psichologinės pagalbos teikimas.</p> <p>Gimnazinių klasių mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti I–IV gimnazinių klasių mokinių interesų, vertybių ir gebėjimų, psichologinės savijautos, identifikuojant savo profesinius polinkius tyrime. Atliktas I-IV kl. mokinių „Psichologinio mikroklimato tyrimas prevencijos poreikiui nustatyti“.</p> <p>Per 2019 m. mokiniams suteiktos 85 val. individualių, 22 val. grupinių konsultacijų. Atskirų koncentrų mokiniai iš viso išklausė 22 val. paskaitų, įvyko 27 klasės valandėlės aktualiomis temomis. Tėvai turėjo galimybę dalyvauti 15 valandų „Efektyvios tėvystės mokymuose“, išgirsti 16 val. psichologų paskaitų, vyko 10 individualių konsultacijų. Mokytojai išklausė 20 val. paskaitų, 15 val. individualiai konsultavosi.</p> <p>3. Vykdyt patyčių prevencijos programą „Olweus“ po atlikto tyrimo, nustatyta, kad per metus laiko patyčių mastas Mosėdžio gimnazijoje sumažėjo 6,38 %.</p>
1.2. Skatinti mokymąsi, kuris aktyviai siejamas su	1. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams įsijungti į patyriminį ugdymą per tiriamąją,	1. Įrengtas šiuolaikiškas chemijos kabinetas ir laboratorija (I	1. Gimnazijoje įkurta vienintelė rajone gamtos mokslų laboratorija. Kartu pradėjo veikti ir atnaujintas

<p>mokinių gyvenimo patirtimis, sudaro sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.</p>	<p>projektinę ir eksperimentinę veiklą.</p>	<p>ketvirtis) 2. 5–10 klasių mokiniai ne mažiau kaip 3–4 kartus per trimestrą vykdo tiriamąją eksperimentinę veiklą, įvairiomis formomis įsijungia į patyriminį ugdymą. 3. 1–4 kl. mokiniai turi galimybes naudotis laboratorija ir/ar jos priemonėmis ir dalį pasaulio pažinimo pamokų veda laboratorijoje.</p>	<p>gamtos mokslų kabinetas. 2. 5–6 kl. mokiniai renkasi „Praktinio gamtos pažinimo“ pasirenkamąjį dalyką, ir vieną kartą savaitėje vykdo tiriamąją eksperimentinę veiklą įvairiomis formomis. 7 klasės mokiniai kartą per savaitę per „Modeliavimą ir robotikos pamokas gilinasi į naujų technologijų paslaptis. Dalis I ir II gimnazinės klasės mokinių per technologijų pamokas dirba su programuojamais mikro valdikliais Arduino uno R2, kiti projektuoja 3D gaminius su programa Fusion 360. Apie 30 proc. 5-10 klasių gamtos mokslų pamokų vyko įsijungiant į praktinę – tiriamąją veiklą. 3. Nuo 2019-2020 m. m. pabaigos 1–4 kl. mokiniai turi galimybes naudotis gamtos laboratorija, jos priemonėmis. Per 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėnesius 75 proc. pradinių klasių mokytojų pravedė laboratorijoje po 3-7 pamokas.</p>
<p>1.3 Įvairinti mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, pasinaudojant paramos fondų, kitų rėmėjų lėšomis.</p>	<p>1.Papildomos lėšos sudaro sąlygas organizuoti mokiniams prasmingas ugdymo (si) veiklas, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, taip pat patirti mokymosi sėkmę.</p>	<p>Papildomos lėšos sudaro sąlygas organizuoti mokiniams prasmingas ugdymo (si) veiklas, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, taip pat patirti mokymosi sėkmę.</p>	<p>1. Gimnazija dalyvaudama trijuose socializacijos projektuose įgijo galimybę suteikti vaikams papildomų galimybių saviraiškai ir prasmingam jų ugdymui už 3000 Eur. 2.Visų klasių mokiniams suteikta kultūros paso paslaugų įvairovė atvėrė naujas prasmingo ugdymo(si) galimybes nuo pažintinių ekskursijų gamtoje bei edukacijų muziejuose iki teatro, šokio ir muzikos meno pažinimo galimybių suteikimo. Panaudota 5038 Eur. (98 proc.). 3.Sėkmingai baigėme įgyvendinti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr.</p>

			09.2.1-ESFKA-K-728-01-0008 „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“. Projekto biudžetas – 65510,63 Eur per du metus.
1.4. Siekiant geresnių ugdymo (si) rezultatų, kurti saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką	1. Plėsti IKT prieinamumą ir išmanojo mokymosi galimybes visuose klasių centruose. 1-4 kl. mokiniai įgyja vienodas galimybes naudotis kompiuteriais kaip ir vyresniųjų klasių mokiniai. Kuriamos edukacinės erdvės motyvuoja mokinius mokymuisi bei užtikrina saugią aplinką.	1. Plėsti IKT prieinamumą ir išmanojo mokymosi galimybes visuose klasių centruose. 1-4 kl. mokiniai įgyja vienodas galimybes naudotis kompiuteriais kaip ir vyresniųjų klasių mokiniai. Kuriamos edukacinės erdvės motyvuoja mokinius mokymuisi bei užtikrina saugią aplinką.	1. Parengta 16-ka kompiuterinių darbo vietų pradinukams. Kiekvieną savaitę ne mažiau kaip dvi (kiekvienos) pradinė klasių pamokos vyksta prie jiems skirtų kompiuterių. 2. Įsigyti du Bee-Boot komplektai su 4 edukaciniais kilimėliais 1-4 klasių, bei priešmokyklinio ugdymo vaikams. Metų pabaigoje iš projekto lėšų buvo skirti du daugialypės terpės projektoriai. Skatinant neformalaus švietimo plėtrą, nupirkti du komplektai „Wedo-20“ robotikos mokyklelę lankantiems vaikams, o priešmokyklinukų veikloms pajvairinti - rinkinys „Coding robotics“ ir daug įvairių konstruktorių. 3.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Nacionalinė švietimo agentūra dėl reorganizacijos nepasirašė sutarčių su savivaldybėms dėl kokybės krepšelio projekto pradžios.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikiau paraišką Ugdymo plėtotės centrui ir Mosėdžio gimnazija 2019 m. buvo pakviesta į STEAM tinklo mokyklų kandidatų tarpą.	Parengėm STEAM veiklų planą, kurį įvykdėme. Konsultavomės su mokyklomis - tikrosiomis STEAM tinklo narėmis. Ataskaitą apie įvykdytas veiklas pateikėm NŠA, laukiame atsakymo apie galimybę tapti tikraisiais nariais.
3.2. Sustiprinom bendradarbiavimą su seniūnija, akmenų muziejaus administracija, bažnyčia, visuomenine organizacija „Augame“, Skuodo savišvietos klubu, Skuodo kultūros centro	Rengiami bendri susitikimai su seniūne, akmenų muziejaus darbuotojais, sudarė galimybes koordinuoti savo veiksmus bendrų prevencinių veiklų organizavimui.

Mosėdžio skyriumi, Mosėdžio bendruomene	Bendradarbiaujant su bažnyčia organizuotos naujos netradicinės mokinių ugdymo formos, sustiprinti tarpusavio ryšiai. Konsultuojantis su Nevyriausybinėmis organizacijomis „Augame“ ir Skuodo savišvietos klubu Mosėdžio gimnazija išipareigojo tapti šių organizacijų projektų partnere. Sėkmės atveju Mosėdžio gimnazijos mokiniams bus sudarytos sąlygos tobulėti verslumo, bendruomeniškumo, pilietiškumo veiklose. 2019 m. sausio 20 d. startavus projektui „Mosėdis – Lietuvos mažoji kultūros sostinė – Akmenų sostinė“. Mosėdžio gimnazija buvo šio projekto partnerė ir dalyvavo įvairiose veiklose.
3.3. Dalijomės patirtimi apie gimnazijos sėkmingas veiklas, projektus ir patirtis, edukacines aplinkas su Telšių, Akmenės, Šilalės ir kt. mokyklų mokytojais.	Skantidami patirties perdavimą, stipriname mokytojų savivertę, bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, motyvuojame mokytojus inicijuoti ir įgyvendinti naujas idėjas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikacinė kompetencija.

_____ Direktorė _____ Audronė Šverienė _____ 2020-01-
 20 _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

1. Pritarta įstaigos vadovo įsivertinimui _____
2. Užduotys įvykdytos _____

3. Siūlyme 2019 metų veiklą įvertinti _____

Gimnazijos tarybos pirmininkas __________
Virgilijus Pajarskas 2020-02-

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pakeitimai
10.2. Mokyklos direktorės ilgalaikis nedarbingumas
10.3. Biudžeto pajamų sumažinimas

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)_____
(data)