

PATVIRTINTA
Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos
Direktoriaus 2019 m. sausio 17 d.
Įsakymu Nr. V1-17



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mosėdis
2019 m.

TURINYS

I. 2018 M. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA	3
II. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ	13
III. VIZIJA.....	14
IV. MISIJA.....	14
V. FILOSOFIJA	15
VI. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	15
VII. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI	15

I. 2018 M. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

BENDROSIOS ŽINIOS

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė savarankiško mokymosi įstaiga. Bendrojo ugdymo programos: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo. Kitos veiklos rūšys: priešmokyklinis ugdymas, neformalusis švietimas, kitos neformaliojo švietimo veiklos.

ĮSTAIGOS 2018 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, grįstą praktine veikla ir bendrųjų kompetencijų ugdymu.

1 uždavinys.

Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

2 uždavinys.

Tobulinti pamokos organizavimą, siekiant ugdymo(si) integralumo ir įvairovės.

3 uždavinys.

Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą ir realią pagalbą.

2 TIKSLAS. Formuoti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą.

1 uždavinys.

Sukurti veiksmingas sąlygas mokinių neformaliojo švietimo ir užimtumo organizavimui.

2 uždavinys.

Užtikrinti kokybišką prevencinio bei socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.

3 uždavinys.

Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui.

3 TIKSLAS. Užtikrinti aplinkos funkcionavimą.

VEIKLOS Į(SI)VERTINIMAS

Šiomet didelį dėmesį skyrėme išmaniųjų technologijų taikymui formaliajame ir neformaliajame švietime. Užtikrinome IKT prieinamumą ir įgalinome išmanųjį mokymąsi visuose klasių centruose.

Organizavome praktinį seminarą „Šiuolaikinių skaitmeninių technologijų diegimas ir naudojimas mokykloje“ Šiaulių Dainų progimnazijoje, metodinį užsiėmimą – išvyką į Šiaulių rajono Aukštelkės mokyklą – daugiafunkcij centrą. Pasinaudojus įgyta ir turima patirtimi, buvo parengta UPC skelbiamo projekto paraiška „IT pradiniam ugdyme“. Iš trijų rajono mokyklų, teikusių paraiškas, tik mūsų gimnazija buvo pakviesta dalyvauti šiame projekte. Pradinių klasių mokytojos įgijo teorinių žinių apie išmaniųjų išteklių taikymo galimybes pradiniam ugdyme, jau išbandė naujus metodus. Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams naudotis 10-čia nešiojamų kompiuterių, gautų iš naujojo projekto „IT pradiniam ugdyme“, bei 25 planšetiniais kompiuteriais. Sudarytos sąlygos dirbti su programine įranga „ActivInspire“. Šios programinės įrangos pagalba mokytojos kuria aktyviausias pamokas ir pristatymus, taip pat naudojasi pamokose jau parengtais pamokų ištekliais. Iš lėšų, skirtų mokymo priemonėms, nupirka dar viena, jau trečioji išmanioji lenta pradinių klasių mokiniams. Tęsiami neformaliojo švietimo užsiėmimai „Robotukų mokykla“.

2018 m. aktyviai vyko IT naudojimo pamokose ir interaktyviųjų ugdymo/si aplinkų kūrimas ir vyresnėse klasėse. Visi informatikos kabineto kompiuteriai pakeisti naujais, atnaujinti matematikos kabineto kompiuteriai bei dalis kompiuterių mokytojų darbo vietose. Gimnazija iš dalies apsirūpinusi IKT: gimnazijoje stacionarių ir nešiojamų kompiuterių - 136, projektorių - 35, dokumentų kamerų – 6.

Gimnazija iš projektinių lėšų pasirinko įsigyti kol kas retą įrenginį Lietuvos mokyklose - 3D spausdintuvą su priedais, turinčiais lazerinio graviravimo ir mechaninio graviravimo funkcijas. Šiandien Mosėdžio gimnazija sudaro galimybes savo mokiniams susipažinti su šiais šiuolaikiškais išmaniaisiais įrenginiais - per technologijų pamokas mokiniai išbando 3D spausdintuvo galimybes. Mokykloje sukurtos laisvos internetinės prieigos zonos, įsigytas naujas robotikos rinkinys.

Vis aktyviau visose pamokose naudojamos planšetės, mokyklos erdvėse įrengtos laisvojo interneto zonos, mokytojai pagal dėstomus dalykus sistemina išmaniojo turinio platformas, nuorodas, adresus, kuriuos naudoja dėstydami savo dalykus. Parengtas ir pristatytas vieningų reikalavimų pateiktims ir rašto darbams aprašas, kurio reikalavimų turi laikytis visų dalykų mokytojai. Padidintas dėmesys 7 klasės ir I gimn. klasių mokinių informacinių technologijų mokymui. Mokslo metų pabaigoje visi šie mokiniai rašė mokyklos numatytą kontrolinį darbą, kurį visi sėkmingai įveikė.

Pamokose pradėta naudotis „Edukos“ klasės ištekliais ir dienyne. Visos šios veiklos padeda susieti interaktyvias mokymo technologijas su mokomuoju turiniu, o taip pat formuoti aktyvių ir kuriančių mokytojų ir mokinių bendruomenę.

Šiomet įkurta funkcionali ir interaktyvi edukacinė erdvė III aukšte suteikia galimybę gimnazijos bendruomenei ne tik vesti netradicines pamokas, pristatinti projektus, pertraukų metu didelio formato televizoriaus ekrane stebėti mokslo išradimus, pasaulio gamtą pristatančius filmukus, bet ir naudoti ją kaip relaksacijos zoną.

Atnaujinta ir modernizuota mokyklos aplinka. Suremontuoti du technologijų kabinetai: atnaujintos sienos, grindų danga, apšvietimas, baldai. Įrengtos naujos patalpos priešmokyklinėi grupei, suremontuoti du pradinių klasių kabinetai. Pakeista grindų danga fizikos, muzikos, IT kabinetuose. Suremontuoti pagrindinio įėjimo laiptai, įrengti tualetai mergaitėms ir berniukams. IT kabinetui nupirkta naujos kėdės. Visose klasėse atnaujinti suolai.

Panaudotos ES ir kitų fondų lėšos švietimo veiklos kokybės gerinimui.

Didžiausiu 2018 m. vadybiniu laimėjimu laikome parengtą ir sėkmingai įgyvendinamą ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFKA-K-728-01-0008 „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“. Projekto biudžetas - 65510,63 Eur. Projektas bus įgyvendinamas iki 2019-12-08. Pagrindinis projekto tikslas: „Siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, projekto metu bus sukurtas, išbandytas ir įdiegtas naujas matematikos mokymosi modelis, kuris paremtas J. Hattie tyrimo rezultatų išvadomis“. Pradėtas kurti modelis atitinka Geros mokyklos koncepciją – orientuojamasi į mokinių mokymąsi (mokiniai mokomi pasirinkti jiems tinkamiausius mokymosi metodus ir juos taikyti mokantis), į ugdymąsi pažangą ir jos įsivertinimą, savistabą, mokinių pažinimą, mokymąsi, paremtą dialogu (grįžtamosios informacijos (ryšio) veiksnys), į tyrinėjimus ir dialogą, socialinių partnerių įtraukimą (mokymo spręsti problemas veiksnys), naudojamos netradicinės priemonės ir funkcionalios erdvės, mokyklos bendruomenė yra besimokanti organizacija (šio projekto metu mokosi ne tik mokiniai, bet ir mokytojai) ir pan. Ugdymas siejamas su maloniomis gyvenimo mokykloje patirtimis (mokytojų ir mokinių santykiai grindžiami principu „mokytojas – mokinys = draugas“. Projekte dalyvauti pakvietėme Skuodo Bartuvos progimnazijos ir Kretingos Simono Daukanto progimnazijos komandas.

Didelį dėmesį skyrėme patyriminiam ugdymui per tiriamąją, projektinę ir eksperimentines veiklas. Vaikams įdomu mokytis tuomet, kai jie yra motyvuoti, pažįsta realų pasaulį, tirdami jį natūralioje aplinkoje. Taip mokydamiesi vaikai ugdo gebėjimus, reikalingus ateičiai. Per 2017-2018 mokslo metus prarastos 588 netradicinio ir praktinio ugdymo pamokos.

Savivaldybei koordinuojant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-cpva-r-724 priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ įgyvendinimą, Mosėdžio gimnazija pasirinko ir sumodeliavo chemijos kabineto bei modernios chemijos laboratorijos įrengimo projektą. 2018 m. buvo vykdomas antrasis projekto etapas: patalpos parengtos, gauti suolai, didžioji dalis įrangos. Baldai sustatyti, gauta dalis įrangos parengta darbui. Vėluoja laboratorinio stalo, traukos spintos pristatymas, todėl kabinetai pradės vykdyti aktyvią ir pilnavertišką veiklą 2019 m. Čia sukomplektuotos priemonės skirtos ir 1-4 kl. mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymui, atliekant tiriamuosius darbus.

Įgyvendinti pokyčiai ir 2018 m. ugdymo plane: 5-6 kl. įvestas pasirenkamasis dalykas „Praktinis gamtos pažinimas“, įkurtas jaunųjų ornitologų klubas. 2018 m. 7 klasėje modernizuojant ugdymo turinį ir plėtojant holistinį požiūrį į tai, ko mokomasi, penktadieniais vietoj įprastinių pamokų vyko „Kūrybinės dirbtuvės“, į kurias buvo integruojama: istorijos (2 val), lietuvių kalbos (1val.), matematikos (1val.), biologijos (1val.) dalykai. Siekiant plėtoti inovacijas, 8 klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas „Modeliavimas ir robotika“.

Intensyvinamas mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas.

Padidintas dėmesys 1 kl. mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui, vertinimui bei savalaikiai pagalbai. Be įprastų priemonių, praeitais metais pirmokams bibliotekoje pradėti vesti kūrybiniai užsiėmimai skaitymo gebėjimams lavinti. Organizuotos viešos pirmokų skaitymo įgūdžių valandos, kuriose dalyvavo pirmokų tėveliai. Pradinių klasių kabinetuose įkurtos mini bibliotekėlės. Mokytojams pristatyti pasiūlymai, kaip gerinti skaitymo gebėjimus kitų dalykų pamokose.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapti jų nugalėtojais ir prizininkais:

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	430
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	15

Laimėta 10-12 klasių respublikinė jaunųjų geologų olimpiada, rezultatyvi jaunųjų geografų, paleontologų veikla. Mosėdžio gimnazistai sėkmingai dalyvavo pirmojoje regioninėje Lietuvos geomokslų olimpiadoje ir užėmė pirmąją vietą. Gimnazijos ansamblio merginos dalyvavo rajoniniame „Dainų dainelės“ konkurse ir pateko į zoninį etapą. Džiaugiamės, kad mokytojos paruošta solistė rajoniniame ir zoniniame dainų konkurso „Dainų dainelė“ turuose tapo laureate, tad dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkurso „Dainų dainelė“ IV etape Lietuvos televizijoje.

Gimnazija dalyvauja Tarptautiniame savanorystės projekte „Erasmus+“. Kartu su Kauno organizacija „AC Patria“ bei bendradarbiaudama su kitomis Skuodo r. organizacijomis, priėmė jau antrąją savanorę, kuri prisideda prie mokinių ir mokytojų anglų ir vokiečių kalbų galimybių tobulinimo, pagalbos mokiniui teikimo. Informacija apie mūsų gimnaziją, kaip akredituotą organizaciją, galinčią priimti savanorius, paskelbta „SOS Volunteer Helpdesk“ tinklapio duomenų bazėje.

Siekėme saviraiškaus mokinių dalyvavimo mokyklos gyvenime, nes dalyvavimas mokyklos gyvenime yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas. Gimnazijoje įgyvendinama neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui **DofE** (The Duke of Edinburgh's International Award), kurioje dalyvavo 8 mokiniai. Jie buvo apdovanoti tarptautiniais sertifikatais-bronzos ženkleliais, kurie buvo įteikti švietimo ir mokslo ministerijoje.

Išskirtinius renginius gimnazija paskyrė Lietuvos 100- mečiui. Viena iš puikių minčių - atskirų klasių, mokinių grupių, mokytojų idėjos, kaip pasitikti šią šventę. Ant mokyklos fasado nupiešta didelė trispalvė, pasodinta 100 tulpių svogūnėlių, organizuota nuotraukų paroda, vyko koncertas ir kt. Bet pati įspūdingiausia šventė buvo gimnazijos suorganizuota visų mokinių, savivaldybės atstovų, Mosėdžio įstaigų atstovų eisena per Mosėdį, nešant didžiulę šiai šventei pasiūtą trispalvę. Šią šventę buvęs mokinys nufilmavo drono pagalbą ir sumontavo filmą.

Teikiame paslaugas, skirtas geresniam vietos bendruomenės poreikių tenkinimui: veikia pailgintos dienos grupė, dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, bendradarbiaujame su 7 neformalųjų vaikų švietimą teikiančiais programų vykdytojais, taip sudarydami sąlygas geresniam vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei. 2018 m. mūsų gimnazijoje neformaliajam švietimui buvo skirta 41 valanda, iš kurių organizuotos 29 būrelių veiklos. Įsteigti du nauji būreliai. Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius siekia 750. Pradėtas bendradarbiavimas su Kretingos Simono Daukanto progimnazija, patirties sklaida vykdoma tarp Mosėdžio gimnazijos bei Latvijos Durbės mokyklos mokytojų bei mokinių.

Nors gimnazijoje nėra psichologo, šiemet buvo vykdomi „Pozityviosios tėvystės“ mokymai, teikėme individualias ir grupines psichologo konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams SPPC projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ Nr. 09.2.2.-ESFA-V-729-03-0001 priemonės „Psichologinio konsultavimo paslaugos Skuodo r. savivaldybės švietimo įstaigose“ bei Skuodo krašto bendruomenės projekto „Kompleksinės paslaugos šeimai Skuodo rajone“ lėšomis.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su seniūnijų darbuotojais, policijos pareigūnais, Vaikų teisių specialistais buvo aptariami pagalbos mokiniams, socialinės rizikos bei probleminėms šeimoms klausimai.

2018 m. buvo vykdomos nuoseklios, ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios socialines ir emocines kompetencijas. Visi pradinukai dalyvavo gimnazijos pasirinktose prevencinėse programose: „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, priešmokyklinio ugdymo grupės - „Zipio draugai“. 1-8 ir I-IV klasių mokiniams pradėta įgyvendinti patyčių prevencijos programa „Olweus“

2018 metais Skuodo rajono savivaldybės sprendimu buvo reorganizuota Šačių pagrindinė mokykla, prijungiant ją prie Mosėdžio gimnazijos ir paliekant Šačių pradinio ugdymo skyrių. Bet skyriaus mokiniai pasirinko Mosėdžio gimnaziją. Šis struktūrinis pokytis įnešė daug skubių papildomų darbų gimnazijos vadovui. Prisijungus naujiems mokiniams iš Šačių, turėjome performuoti lėšų paskirstymą, perskaičiuoti išlaidas, iš esmės pakeisti geltonųjų autobusų maršrutus. Maršrutų ilgis padidėjo beveik dvigubai - iki 393 km, pavežamų mokinių skaičius geltonais autobusais išaugo iki 190. Dėl padidėjusio kilometražo, pavežamų mokinių skaičiaus, ženkliai didėjo ir transporto išlaidų suma. Savivaldybės pastangomis gavome naują geltonąjį autobusą, kuris išsprendė pavėžėjimo problemas, nes vienas iš buvusių Šačių autobusų jau buvo kritinės būklės. Nemokamą maitinimą Mosėdžio gimnazijoje gauna 35% mokinių, tai - didžiausias mokinių procentas, lyginant su kitomis rajono mokyklomis.

Skuboti pakeitimai įvedant etatinį pedagogų apmokėjimą, klasės krepšelio įvedimas, savarankiškos buhalterijos nebuvimas iš esmės keitė nusistovėjusią tvarką ir kėlė didelius iššūkius gimnazijos vadovams organizuojant efektyvią gimnazijos veiklą.

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

2018 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje buvo 343 mokiniai: 24 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 319 mokinių. 2018 rugsėjo 1d. mokėsi 369 mokiniai: 25 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 344 mokiniai. Mosėdžio gimnazijoje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, veikia pailgintos dienos grupė, tenkinanti jaunesnio amžiaus mokinių tėvų poreikius, kurie neturi kur palikti savo vaikus. Vidutinis mokinių skaičius 2018 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 19 klasių komplektų, o 2018m. gruodžio 31 d. – 21 klasių komplektas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius: 2018 metų pradžioje buvo 16 mokinių, metų pabaigoje – 14 mokinių su intelekto ir kitais specifiniais sutrikimais, jie yra integruoti į bendrojo ugdymo klases. Gimnaziją lanko Mosėdžio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. Mokiniai į gimnaziją atvežami visuomeniniu transportu ir mokykliniais autobusais.

Mokinių skaičius pagal vykdomas programas

Ugdymo programa	Mokinių skaičius	
	2018 m. sausio 1 d.	2018 m. gruodžio 31 d.
Priešmokyklinio ugdymo programa	24	26
Pradinio ugdymo programa	100	108
Pritaikyta pradinio ugdymo programa	3	4
Individualizuota pradinio ugdymo programa	2	1
Pagrindinio ugdymo programa	158	172
Pritaikyta pagrindinio ugdymo programa	8	6
Individualizuota pagrindinio ugdymo programa	3	2
Vidurinio ugdymo programa	61	61
Pritaikyta vidurinio ugdymo programa	-	1
Iš viso	343	367

Vidutinis mokinių skaičius pagal programas:

2018 m. pradžioje: pradinio ugdymo programa – 17 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 19 mokinių, vidurinio ugdymo programa – 20 mokinių;

2018 m. pabaigoje: pradinio ugdymo programa – 14 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 22 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 20 mokinių.

Mokinių skaičiaus kitimas pagal ugdymo programas per 2018 metus:

Ugdymo programa	2018 m. sausio 1 d. - 2018 m. gruodžio 31 d.
Priešmokyklinio ugdymo programa	Padidėjo 2
Pradinio ugdymo programa	Padidėjo 8
Pritaikyta pradinio ugdymo programa	Padidėjo 1
Individualizuota pradinio ugdymo programa	Sumažėjo 1
Pagrindinio ugdymo programa	Padidėjo 14
Pritaikyta pagrindinio ugdymo programa	Sumažėjo 2
Individualizuota pagrindinio ugdymo programa	Sumažėjo 1
Vidurinio ugdymo programa	Išliko toks pat
Bendras mokinių skaičius	Padidėjo 24

Per metus keitėsi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius: metų pradžioje buvo 16 mokinių, metų pabaigoje – 14 mokinių.

Mokymosi kalbos gimnazijoje. Mokiniai gimnazijoje mokosi 3 užsienio kalbų: anglų, rusų ir vokiečių. Anglų kalba laikoma pirmąja užsienio kalba, ją mokiniai mokosi nuo antros klasės. Nuo 6 klasės mokiniai renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Iš 146 mokinių (6-8, I-II klasių) nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos antrąją užsienio kalbą – vokiečių - rinkosi mokytis 9 (6,16%) mokiniai, likusieji rinkosi mokytis rusų kalbą. Nei vienas vidurinio ugdymo programos mokinys nesirinko mokytis antros užsienio kalbos.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorius atestuotas I vadybinei kategorijai, viena pavaduotoja ugdymui – III vadybinei kategorijai, kita - II vadybinei kategorijai. Gimnazijoje dirba 40 pedagoginių darbuotojų, iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 16 atestuoti mokytojo metodininko, 16 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms, neformaliojo švietimo pedagogė. Taip pat dirba bibliotekininkė, socialinė pedagogė ir logopedė - spec. pedagogė. Gimnazijoje iš savivaldybės biudžeto lėšų 2017 m. buvo finansuojami 22,5 etatai.

STATISTINIAI DUOMENYS

Pažangumo ir lankomumo rodikliai 2018 m.

2017-2018 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo programą baigė 24 vaikai, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigė 319 mokinių: pradinio ugdymo programą – 100 mokinių, pagrindinio ugdymo programą – 158 mokiniai, vidurinio ugdymo programą – 61 mokinys. Bendras gimnazijos mokinių pažangumas – 100%. Aukštesniu lygiu baigė 30 mokinių, t.y. 9,4%, pagrindiniu – 112 mokinių (35,1%), patenkinamu – 177 mokiniai (55,5%). Be pateisinamos priežasties paleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 10,41. Per mokslo metus iš mokyklos išvyko 3 mokiniai.

2018-2019 m. m. I trimestrą (2018 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.) baigė 341 mokinys ir 26 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai (iš viso 367).

Bendras gimnazijos mokinių pažangumas – 96,8%:

- 1-4 klasių pažangumas – 99,1%;
- 5-8 klasių pažangumas – 96,2%;
- I-II gimnazinių klasių pažangumas – 93,9%;
- III-IV gimnazinių klasių pažangumas – 96,7%.

Aukštesniu lygiu baigė 29 mokiniai, t.y. 8,5%, pagrindiniu – 107 mokiniai (31,38%), patenkinamu – 194 mokiniai (56,89%), nepatenkinamu – 11 mokinių (3,23%).

Per trimestrą iš mokyklos išvyko 3 mokiniai, atvyko 1 mokinys. Be pateisinamos priežasties paleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 1,69.

Duomenys apie baigiamųjų klasių mokinius 2018 m.

Pradinio ugdymo programą baigė 26 mokiniai. Visiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Pirmą pagrindinio ugdymo programos dalį baigė ir pažymėjimus gavo 26 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 40 (100%) mokinių. Iš jų: 8 (20%) mokinių – pagrindiniu lygiu ir 32 (80%) mokinių – patenkinamu lygiu. Bendras IIA ir IIB klasių mokinių visų mokomųjų dalykų pažymių vidurkis – 7,55. Išduoti 39 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai ir 1 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas.

Tolesnė II gimnazinių klasių mokinių veikla

Veikla \ Metai	Baigė	Tęsia mokymąsi Mosėdžio gimnazijos III klasėje	Įstojo į profesines mokyklas	Kita (Mokosi Kauno VDU „Rasos“ gimnazijoje)
2018	40	31 (77,5%)	8 (20%)	1 (2,5%)

Vidurinio ugdymo programą baigė 32 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

Tolesnė abiturientų veikla

Veikla \ Metai	Įstojo aukštąsias universitetines mokyklas	Įstojo aukštąsias neuniversit. mokyklas	Mokosi užsienyje	Įstojo į profesines mokyklas	Dirba	Kita (Lanko kursus)
2018	13 (40,6%)	9 (28,2%)	1 (3,1%)	5 (15,6%)	3 (9,4%)	1 (3,1%)

Brandos egzaminai

2018 metais vidurinio ugdymo programą baigė 32 mokiniai (100%). Abiturientai rinkosi ir vyko laikyti šuos brandos egzaminus (procentai pateikti nuo bendro mokinių skaičiaus):

Eil. nr.	Egzaminas	Egzamino tipas	Pasirinkimas 2016 m. (%)	Pasirinkimas 2017 m. (%)	Pasirinkimas 2018 m. (%)
1.	Lietuvių k. ir lit.	V	61	71,1	84,4
2.	Matematika	V	68	52,8	78,1
3.	Istorija	V	36,6	31,6	31,3
4.	Biologija	V	29,3	31,6	46,88
5.	Chemija	V	22	7,9	15,6
6.	Fizika	V	22	5,3	12,5
7.	Anglų k.	V	63,4	65,8	84,4
8.	Vokiečių k.	V	0	0	0
9.	Rusų k.	V	0	0	0
10.	Informacinės technologijos	V	0	2,6	0
11.	Geografija	V	2,4	0	3,1
12.	Lietuvių k. ir lit.	M	39	28,9	15,6
13.	Muzikologija	M	4,9	0	0
14.	Dailė	M	0	0	0
15.	Technologijos	M	22	28,9	12,5

- Lyginant su ankstesniais metais, pastebimas padidėjęs mokinių skaičius, besirenkančių laikyti valstybinius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei užsienio kalbos egzaminus. Ši apsisprendimą įtakoja pasikeitusi stojimo į aukštąsias mokyklas sistema, nes šių egzaminų rezultatai reikalingi, norint studijuoti valstybės finansuojamose vietose.
- Medicinos krypties studijų populiarumas atsispindi ir gimnazijos mokinių šių metų biologijos ir chemijos VBE pasirinkimuose – šiuos egzaminus rinkosi daugiau mokinių (biologijos – 15,26%, chemijos – 7,7%) nei pernai.
- Geografijos VBE pasirinko tik vienas mokinis, o informacinių technologijų egzamino nelaikė nė vienas abiturientas.

- 2 gimnazijos mokinės rengė brandos darbus (iš biologijos ir istorijos). Tai – naujovė, 2017-2018 m. m. startavusi Lietuvoje.

Mosėdžio gimnazijos abiturientų, 2018 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų vidurkių palyginimas su rajono ir šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus rodo, kad mūsų abiturientų matematikos, geografijos įvertinimai yra ženkliai aukštesni už respublikos vidurkį, biologijos įvertinimai atitinka respublikos vidurkį, o lietuvių k., anglų k., chemijos įvertinimai yra aukštesni už rajono mokyklų vidurkį:

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Mosėdžio gimnazijos vidurkis	45,1	41,3	63	57,4	47,6	27,8	26,5	46	-
Skuodo r. mokyklų vidurkis	40,98	30,4	61,99	48,9	44	33,73	41,95	33,67	32,14
Šalies mokyklų vidurkis	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7

- Džiugina gimnazijos abiturientų matematikos VBE rezultatai: jie 10,9% aukštesni nei rajone ir 6,5% viršija šalies procentinę dalį. Vieninteliai 3 Mosėdžio gimnazijos mokiniai gavo aukščiausius balus rajone (I. Skaraitė ir D. Pladas – po 90 balų, K. Jonkus – 89 balus).
- Lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos VBE rezultatai aukštesni nei rajono ir tik labai nedaug (1,1% lietuvių k. ir 4,8% anglų k.) žemesni nei šalies.
- Biologijos ir geografijos VBE rezultatai ženkliai viršija rajono gimnazijų vidurkį, biologijos VBE įvertinimų vidurkis prilygsta šalies, o geografijos – lenkia jį 4,5%.
- Fizikos ir istorijos VBE vidutiniai įvertinimai gerokai žemesni nei rajono ir šalies abiturientų.

Metodinių grupių posėdžiuose išanalizuoti brandos egzaminų rezultatai, atlikta jų lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais, padarytos atitinkamos išvados apie abiturientų rengimąsi egzaminams, pakoreguoti dalykų ilgalaikiai planai, apsvarstytas darbo metodų tinkamumas ir naujų metodų paieška.

Neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas buvo vykdomas mokslo metų pradžioje. Mokiniai į klases buvo pateiktos būrelių anotacijos ir mokiniai rinkosi būrelius. Dalis mokinių lanko ne vieną būrelį, kita dalis - lanko būrelius gimnazijoje ir už jos ribų, tačiau yra mokinių, kurie nelanko nei vieno būrelio nei gimnazijoje, nei už jos ribų. Suvedus gimnazijos mokinių būrelių lankomumo rezultatus, užfiksuoti tokie neformaliojo švietimo veiklų lankomumo faktai:

Eil. Nr.	Veiklos rodiklis	Mokinių skaičius	Procentai
1.	Lanko neformaliojo švietimo veiklas (Gimnazijoje ir už jos ribų)	307	90
2.	Lanko neformaliojo švietimo veiklas tik Gimnazijoje	293	80
3.	Lanko iš neformaliojo švietimo veiklų tik vieną būrelį Gimnazijoje	112	32,78
4.	Lanko neformaliojo švietimo veiklas tik už Gimnazijos ribų (meno mokykla, sporto mokykla, Mosėdžio kultūros centras ir kt.)	14	5
5.	Nelanko jokio būrelio	37	10,9

6.	Dalyvauja neformaliojo ugdymo socialinėje veikloje (savanorystė, savivalda, klubai, organizacijos, LMS ir kt.)	85	24,5
----	--	----	------

Gimnazijoje veikia 29 neformaliojo švietimo būreliai Labiausiai mokiniai mėgsta dainuoti, šokti ar treniruotis sporto būreliuose. Ugdytiniai dažnai dalyvauja įvairiuose rajono ir regionų konkursuose, kur iškovoja prizines vietas. Jie dažnai pasirodo šventiniuose koncertuose Būrelių mokinių darbeliai puošia gimnazijos erdves, o taip pat siunčiami į rajono parodas. Džiaugiamės, kad gimnazijoje atsirado mokytojų, kurie įsitraukė į nacionalinį NVŠ projektą ir laisvojo mokytojo statusu įsteigė 7 būrelius mūsų gimnazijoje. Iš jų minėtini: „Dramos studija“, „Krepšinio mokyklėlė“, „Dėmelių liejimo“ ir kt. būreliai, skirti pradinių klasių mokiniams arba „Įdomioji kulinarija“, „Fotografija“, „Tinklinis“ ir kiti - vyresniųjų klasių mokiniams.

Šiais mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mūsų gimnazijoje įsteigti nauji būreliai: dailės būrelis „Spalvotųjų dėmelių magija“ ir ornitologų būrelis „Sparnuočiai“. Atsižvelgiant į praeitų mokslo metų patirtį, pirmokų skaitymo įgūdžiams ugdyti įsteigtas būrelis „Minčių palėpė“.

MŪSŲ SĖKMINGOS VEIKLOS

Kalbant apie neformaliojo švietimo veiklas mūsų gimnazijoje, pažymėtina, kad integruotos neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklos mokinius pratina prie skirtingų mokymosi būdų, didina jų atsakomybę už jam pavestą veiklą. Manoma, kad reikėtų dar dažniau integruoti ugdomasias veiklas ir kasmet rengti įvairias tolimesnes ir ne taip tolimas edukacines išvykas, skatinti būrelių ugdytinius ir pavienius mokinius dalyvauti edukacijose, įvairiose tiriamosiose veiklose. Pavyzdžiui, lietuvių kalbos mokytojos organizuota integruota pamoka vaikų darželyje, skirta Knygnešio dienai, arba rajono pradinių klasių anglų kalbos šventė pradinių klasių mokiniams.

Mūsų mokiniai sėkmingai dalyvauja ne tik rajoniniuose, bet įvairiuose šalies konkursuose. Kauno tautinės kultūros centro respublikiniame projekte „Giminės medis“ kūrybiniai darbai „Giminės medis“ ir „Mano šeimos istorija“ įvertinti puikiai (**I vieta**), o LMNŠC rengtame šalies mokinių kraštotyriniame konkurse „Ekspozitai – laikmečio liudininkai“ laimėta **II vieta**. Rajoniniame žemaitiškai skaitančiųjų konkurse „Žemaitiški skaitymai“ etape laimėta **I vieta**.

Atliepiant šalies aktualijas, parašytas ir laimėtas finansavimas pilietiškumo projektui „Pažinkime gimtąjį kraštą“, skirtam Lietuvos 100 – mečiui. Mokiniais buvo sudaryta galimybė pakeliauti po savo rajoną ir susipažinti su jo piliakalniais. Baigiamasis projekto akordas - susitikimas ant Imbarės piliakalnio (Kretingos r.) su Kūlupėnų pagrindinės mokyklos mokiniais.

Galime didžiuliuoti, kad mūsų gimnazistų choras dalyvavo sakralinės muzikos festivalyje Nidoje. Sėkmingai pasirodyta ir X regioniniame vaikų ir moksleivių konkurse „Žemaičių talentai“, kur pelnyta **I-oji vieta**. O mūsų dailininkai jau antrus metus sėkmingai kūrybinių darbų konkurse „Literatūrinis personažas randa kūrėją“ ir tapo laureatais (7 prizinės vietos). Jau ne pirmus metus mūsų gimnazija dalyvauja ir Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos „Skaitymo skatinimo“ projekte ir knygų skirtukų konkurse „Piliakalnių legendos“.

Savitai į neformaliojo švietimo veiklas įsijungia ir mūsų gimnazijos pradinių klasių mokytojai su savo mažaisiais ugdytiniais. Rajoniniame dailiašėčio konkurse „Rašom! Skuodo pradinukai 2018“ laimėtos trys prizinės vietos, o meninio skaitymo konkurse Ylakių gimnazijoje - dvi **pirmos vietos**.

Lietuvos vaikų konkurse „Tramtatulis“ dalyvavo skaitovas 1 kl. mokinys A. Lazdauskas, kuris rajoniniame, regioniniame ir nacionaliniame turuose tapo laureatu. Mūsų 1 - 4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Skuodo rajone organizuojamuose konkursuose: „Knygos – minčių laivai“ (laimėta **1 vieta**) ir „Sveikuolių sveikuoliai“ bei konferencijoje „Amatas – gyvenimo pamatas“ ir Skuodo ugniagesių draugijos projekte „Savanoriškos veiklos skatinimas, kuriant saugią aplinką Skuodo rajone Nr. 2“.

Laimėta tęstinė vaikų socializacijos programa „Mums gera, kai mes kartu“ (koordinatore A. Kleivienė). Programos vykdymo metu sudarytos sąlygos tenkinti pažinimo, bendravimo ir saviraiškos poreikius per meninę, kūrybinę veiklą, išvykas, popietes ir pažintinę veiklas: „Saugaus eismo dienos“, „Tyrėjų diena“, „Protų mūšis 2018“.

Paminėtina ir sėkminga mokytojos L. Sėlenienės pilietiškumo būrelio „**Išsaugokime praeitį**“ veikla. Mosėdžio apylinkėse mokiniai rinko senųjų mosėdiškių atsiminimus ir vertė juos į anglų kalbą, o vėliau išleido dviem kalbom knygą „**Gyvoji istorija**“ (tarptautinio projekto lėšos). Ši knyga užregistruota projekte „**Dovana Lietuvai**“. Jau apie dešimt metų šio būrelio vadovė su ugdytiniais tęsia pilietiškumo ir tautiškumo projektą „**Tradicijos ir amatai Lietuvoje seniau ir dabar**“ įgyvendinimą. Pagal šį projektą buvo suorganizuota pažintinė ekskursija į Vokietiją.

Gimnazijos vardą kasmet garsina ir mūsų jaunieji sportininkai. Rajoninėse varžybose „**Jėga, ištvermė, valia**“ iškovota **I - oji vieta**, estafetiniam bėgime - **III - oji vieta**, mokinių futbolo varžybose - **II – oji**, o kvadrato varžybose - **III-oji vietos**. Pradinių klasių konkurse „**Drąsūs, stiprūs, vikrūs**“ laimėta **II-oji vieta**.

Šiais metais vėl kartu su Mosėdžio seniūnija buvo įgyvendinamas tęstinis gimnazijos projektas „**Sportas – mūsų aistra ir tradicijos**“ (koordinatore – V. Jonkuvienė). Šiomet organizuotas kalėdinis krepšinio turnyras tik mosėdiškiams. Nuolatiniai šio projekto rėmėjai (Mosėdžio seniūnijos verslininkai ir krepšininko E. Žukausko šeima) padovanojo projekto dalyviams ir organizatoriams išvyką į krepšinio varžybas Kauno „Žalgirio“ arenoje.

Mūsų gimnazijos neformaliojo švietimo sritį labai sustiprina dvi katalikiškos organizacijos: Valančiukų ir Ateitininkų kuopos. 2018 metų vasarą šios dvi kuopos dalyvavo Lietuvos Jaunimo dienoje „**Tiesa padarys jus laisvus**“, kuriame jie atstovavo Skuodo rajonui.

Galime didžiuotis, kad mūsų gimnazijos valančiukų kuopa, aktyviai dalyvaudama respublikinio Vyskupo M. Valančiaus Blaivystės Sajūdžio veikloje, gali patekti į respublikinius renginius ir ten atstovauti ne tik Mosėdžio gimnazijai ir Skuodo rajonui, bet kartu ir Žemaitijai.

Šiais metais kartu su Marijampolės Blaivystės Sajūdžiu parašytas Lietuvos valančiukams projektas „**Ateik ir pakviesk draugus**“, kurį finansavo LMNŠC ir ŠMM. Jo įgyvendinamos veiklos sudarė sąlygas susipažinti su visais Lietuvos regionais: Žemaitija, Suvalkija, Dzūkija ir Aukštaitija. Mūsų gimnazijoje buvo organizuota Žemaitijos regiono konferencija „**20 metų vyskupo M. Valančiaus pėdomis**“, kuriame dalyvavo 12 mokyklų (projekto dalyvių) iš skirtingų rajonų.

Pažymėtina mūsų gimnazijoje kryptingai organizuojama ugdymo karjerai veikla, kuri ne tik pelno mokinių, mokytojų ir tėvelių pripažinimą, bet ir randa atgarsių rajone. Pirmą kartą rajone organizavome rajono mokykloms ugdymo karjerai konkursą ir mokymus „**Savęs ir savo galių pažinimo link**“. Kaip ir kasmet pakvietėme jas į karjeros dieną „**Pasirinkimo labirintai**“ bei į renginį „**Atvirų durų dienos**“ A. Stulginskio universitete, kelionę finansavo Skuodo rajono Verslininkų asociacija.

2018 metais ir toliau dalyvavome respublikiniame projekte „**Būsiu**“, kurį planuojame tęsti ir ateityje. Ugdymo karjerai sritį puikiai papildė ir laimėtas A. Tapino jaunimo iniciatyvų projektas „**Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti.**“, kurio dėka mūsų gimnazijoje buvo suorganizuoti 3 susitikimai su įdomiais, žinomais ir įžymiais žmonėmis.

Antrus metus laimėtas ugdymo karjerai Lietuvos Žemės ūkio ministerijos bei Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro projektas „**Šviečiamoji gyvulininkystė**“. Šio projekto tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste, ugdyti meilę naminiams gyvuliams bei mokyti juos globoti. Šių metų programoje „**Augink. Rūpinkis. Mylėk**“ dalyvauti pakviesti trečios klasės mokiniai ir penktokai, lankantys ugdymo karjerai būrelį.

Laimėtas finansavimas LMNŠC konkurso projektui „**Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra**“, vykdamas edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklas. Surengtos 6 išvykos su edukacijomis:

- pagal technologijų ir kūrybinių industrijų krypties programą organizuota IIA kl. išvyka į edukaciją „**Geležinkelių pasaulis**“ Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykloje.
- pagal gamtinę – ekologinę programą IA klasės gimnazistai vyko į Ventės Rago ornitologinę stotį ir dalyvavo edukacijoje „**Paukščių žiedavimas**“.
- pagal gamtinę – ekologinę programą organizuota 5 ir IB bei IVA klasių išvyka į edukaciją „**Pėdsekystė**“. * pagal kūrybinių industrijų ir technologijų programą 8 ir III klasių išvyka į edukaciją VGTU „**Robotika**“. Džiugu, kad projekto „**Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra**“ veiklos nukreiptos neformaliojo ugdymo būrelių veiklai plėtoti netradicinės erdvėse. Šis projektas tikslingai atliepia „Gerosios mokyklos koncepciją“, kuri

ir siūlo kuo daugiau ugdymo veiklų organizuoti už pamokos bei už mokyklos ribų. Todėl šio projekto veiklos mūsų gimnazijoje buvo labai savalaikės ir reikalingos.

Igyvendindami ugdymo „Mokykla be sienų“ koncepciją, inicijavome nemokamą mūsų gimnazistų išvyką į SWITCH renginį Kauno „Žalgirio“ arenoje bei įsijungimą į Naisių bendruomenės projektą „Naisiai – kultūros sostinė“, kurio dėka organizavome nemokamas ekskursijas mokiniams, techninio personalo darbuotojams ir tėveliams.

PROJEKTAI - 2018 m.

Eil. Nr.	Projekto lygmuo. Finansavimo šaltinis.	Projekto pavadinimas	Vadovo kategorija, v., pavardė, partneriai	Projekto vertė (suteiktas finansavimas, lėšos)
1.	ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFKA-K-728-01-0008 „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė; Darbo grupė: I. Kaniavienė, V. Gailienė, L. Sėlenienė, R. Staškuvienė, A. Jonušienė, L. Klovienė, J. Petrauskienė, L. Šverys.	65 510,63 €
2.	„Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Skuodo rajono savivaldybėje“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-31-0004	„Chemijos kabineto modernizavimas ir inovatyvios chemijos laboratorijos įkūrimas“	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė	75 548,83 €
3.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos, ŠMM Švietimo aprūpinimo centras	„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001	Koordinatorė – direktorė A. Šverienė	2 666,84 €
4.	ES struktūriniai fondai, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir ŠMM Švietimo aprūpinimo centras	„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	Koordinatorė – pavaduotoja V. Jonkuvienė ir 5-8 bei I-IV klasių auklėtojai	6 programų paketas gimnazijai: 2017 m. - 3 ir 2018 m. - 3 išvykas su edukacijomis įvairiose Lietuvos vietose
5.	Skuodo rajono savivaldybė	Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo programa „Tradicijos ir amatai Lietuvoje	Koordinatorė – istorijos mokytoja metodininkė L. Sėlenienė, mokytojai:	1 160 €

		seniau ir dabar - 12“	R. Staškuvienė, A. Kleivienė, L. Šverys, V. Pajarskas	
6.	Skuodo rajono savivaldybė	Vaikų socializacijos programa „ Mums gera, kai mes kartu “	Koordinatorė – mokytoja metodininkė A. Kleivienė ir pradinių klasių metodinės grupės mokytojai.	1 000 €
7.	Žemės ūkio ministerija. Programa „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras	Šviečiamosios gyvulininkystės programa „ Augink. Rūpinkis. Mylėk. “ Programos konkursas „ Gyvulininkystė ir MES “	Koordinatorė - pavaduotoja V. Jonkuvienė ir pradinių klasių mokytoja Ed. Petrauskienė	Mokymo priemonės 30 mokinių, metodinė medžiaga. Išvyka į žirgyną. Laimėta II vieta respublikoje ir prizai pradinėms klasėms.
8.	Skuodo rajono savivaldybės Jaunimo reikalų taryba	Jaunimo organizacijų stiprinimo ir iniciatyvų skatinimo programa „ M. Valančius ir valančiukai 100-mečio Lietuvoje “	Koordinatorė – pavaduotoja V. Jonkuvienė ir Dofe komandos savanoriai.	740 €
9.	Skuodo rajono savivaldybė	Vaikų socializacijos programa „ Atgal į gamtą “	Koordinatorė – mokytoja metodininkė M. Šikšnienė, soc. pedagogė A. Malūkienė ir 5 – 8 klasių auklėtojai	850 €
10.	2017-2019 m. veiksmų plano įgyvendinimo 2.3 priemonės „Remti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“	Jaunimo ir bendruomenių veiklos aktyvinimo programa „ Sportas – mūsų aistra ir tradicijos “	Koordinatorė – pavaduotoja V. Jonkuvienė, mokytojai: A. Drakšas, G. Kova	700 € 2 000 € rėmėjų ir dalyvių lėšų
11.	Edinburgo hercogo princo Filipo (Prince Philip) programa, Didžiosios Britanijos ambasada	Neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui DofE (The Duke of Edinburgh's International Award)	Bibliotekos vedėja D. Stonkuvienė ir mokytojas V. Pajarskas (dalyvauja 8 mokiniai ir 2 vadovai).	Pabaigus programą dalyviai bus apdovanoti tarptautiniu sertifikatu, kuris teikiamas Didžiosios Britanijos ambasadoje.

II. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stiprybės (nurodytos išorinio vertinimo metu):

1. Tapatumo jausmas.
2. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.

3. Išmaniųjų įrenginių naudojimas ugdymo procese ir modernių aplinkų kūrimas.
4. Kolegialus susitarimų ir sprendimų priėmimas.
5. Neformalusis švietimas.
6. Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose bei projektinėje veikloje.
7. Profesinis konsultavimas ir informavimas.
8. Nebiudžetinių lėšų pritraukimas.
9. Lyderystė mokykloje.
10. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis.

Silpnybės (1-5 nurodytos išorinio vertinimo metu):

1. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas pamokoje.
2. Ugdomosios veiklos įvairovė derinant individualų, grupių ir klasės mokymąsi.
3. Grįžtamasis ryšys pamokoje.
4. Atskirų mokinių pažanga.
5. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis.
6. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų.
7. Praktinių gebėjimų stoka, panaudojant išmaniuosius įrenginius.
8. Vyresniųjų klasių mokinių lankomumas.

Galimybės

1. ES tikslinių lėšų panaudojimas ugdymo procese.
2. Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją įvairiose srityse, dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
3. Įsijungimas į STEAM mokyklų tinklą.
4. Pozityvaus visų klasių mikroklimato formavimas.
5. Neformaliojo švietimo veiklų įvairovės didinimas.
6. Kiekvieno mokinio pažangos siekio tobulinimas.
7. Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklą.

Grėsmės

1. Kasmet mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje, siaurina mokinių poreikių tenkinimo galimybes.
2. Specialistų trūkumas gali neužtikrinti ugdymo kokybės.
3. Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.
4. Mažėjantys mokytojų krūviai mažina mokytojų motyvaciją dirbti papildomus darbus.
5. Vidinės ir išorinės mokyklos pastato renovacijos poreikis blogina mokinių ugdymo sąlygas.
6. Tėvai praranda įtaką savo vaikams.

III. VIZIJA

Mosėdžio gimnazija – mokinių, tėvų ir mokytojų bendruomenė, pagrįsta tolerancijos, bendradarbiavimo principais ir siekianti:

- laiduoti aukštą ugdymo kokybę;
- tenkinti visų ugdytinių poreikius;
- išugdyti pasirengusį visą gyvenimą mokytis jaunuolį;
- formuoti laisvą ir demokratišką asmenybę.

IV. MISIJA

Mosėdžio gimnazija teikia pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir organizuoja priešmokyklinį ugdymą Mosėdžio ir aplinkinių kaimų mokiniams.

Mokykla ugdo dorą, kultūringą, siekiantį žinių, savarankišką, atsakingą pilietį, gebantį gyventi šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje, sudaro sąlygas tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti, perteikia tautinės ir etninės kultūros pagrindus.

V. FILOSOFIJA

Žmogaus buvimas yra vertingas tada, kai jis autentiškas, žmogiškas, turintis kūrybinio veržlumo užtaisą. Tik atskleidamas savo prigimties kūrybines priedermes, žmogus patiria dvasios džiaugsmą. Mes patys mokykloje susikuriame tokį pasaulį, kuriame norime gyventi. **SVARBIAUSIA, KAD VIENAS KITAM RŪPĖTUME.**

VI. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2019 METŲ TIKSLAI:

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.

1 uždavinys.

Kiekvieno mokinio pažangos auginimas.

2 uždavinys.

Sėkmingos pamokos struktūros modeliavimas: aktyvaus mokymo(si) organizavimas, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika.

3 uždavinys.

Veiksmingos pagalbos mokiniui užtikrinimas, taikant savalaikes prevencines, intervencines ir kompensacines priemones.

2 TIKSLAS. Formuoti emociškai saugią, tolerantišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką.

1 uždavinys:

Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus.

2 uždavinys:

Neformaliojo švietimo veiklų, įtakojančių asmenybės ūgtį ir gimnazijos bendruomenės saviraiškos poreikius, formavimas.

3 uždavinys: Išmaniųjų aplinkų, atitinkančių teisės aktų reikalavimus ir garantuojančių aktyvaus mokymosi galimybes, kūrimas.

VII. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.

1 uždavinys. Kiekvieno mokinio pažangos auginimas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Įvertinimo kriterijai	Atsakingi	Laikas, vieta
1	2	3	4	5
1.	Mokinių asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos instrumentų tobulinimas.	1. Esamos mokinio lūkesčių, mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir panaudojimo sistemos įgyvendinimas: 1.1. tobulinama pradinųjų klasių mokinių motyvavimo ir mokymosi rezultatų atvaizdavimo sistema; 1.2. 5-8, I klasių MAP sistemos („Kopėtėlių“) veiksmingas įgyvendinimas; 1.3. tikslingas II–IV klasių mokinių karjeros planų rengimas.	Pradinųjų klasių vadovai 5-8, I klasių vadovai II-IV klasių vadovai	Per 2019 m. Per 2019 m. Per 2019 m.

		2. Ilgalaiškės MAP stebėjimo formos (skalės) pildymas. Kiekvieno mokinio pažangos analizė ir naujų lūkesčių asmenybės ūgčiai numatymas.	Klasių vadovai	Per 2019 m.
		3. Naujų instrumentų MAP stebėjimui ir fiksavimui kūrimas, susitarimų priėmimas: 3.1. 1-4, 5-6 kl. mokinių asmeninės pažangos auginimo bei bendrųjų kompetencijų įsivertinimo sistemos „Safaris“ parengimas ir taikymas. 1-6 klasių vadovų darbo grupėje parengta mokinių motyvavimo ir mokymosi rezultatų atvaizdavimo sistema. Visi 1-6 klasių vadovai taiko ją dirbdami su vadovaujama klase. Atlikus „Olweus“ patyčių prevencijos programos apklausą, fiksuojami pagerėję mokinių bendravimo įgūdžiai, sumažėjęs mokinių, patiriančių patyčias, skaičius. 3.2. Savitos 7, 8 kl. mokinių motyvaciją skatinančios asmeninės pažangos auginimo bei bendrųjų kompetencijų įsivertinimo sistemos kūrimas ir išbandymas. 3.3. Projekto matematinio raštingumo ugdymui „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“ veiklų įgyvendinimas.	M. Šikšnienė Ed. Petrauskienė V. Jonkuvienė V. Jonkuvienė A. Jonušienė A. Šverienė Projekto grupė	Per 2019 m. Nuo kovo mėn. Per 2019 m. Gruodžio mėn. Nuo balandžio mėn. Per 2019 m.
		4. MAP taikymo patirčių ir sėkmės istorijų pradinėse, 5-8, I-IV klasėse sklaida klasių vadovų metodinės grupės susirinkime.	N. Prialgauskienė M. Šikšnienė	Lapkričio mėn.
2.	Ugdomųjų tyrimų, apklausų vykdymas, analizė.	Ugdomųjų tyrimų atlikimas, rezultatų analizė ir pateikimas: 1. „Mokyklų psichologinio mikroklimato tyrimas prevencijos poreikiui nustatyti“. 2. „Ugdomojo konsultavimo efektyvumo tyrimas“. 3. „Grįžtamojo ryšio metodų veiksmingumas pamokose 6, 8, II klasėse“. 4. Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas.	A. Šverienė N. Prialgauskienė N. Prialgauskienė V. Jonkuvienė	Sausio mėn. Kovo mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.
3.	Bandomųjų PUPP, VBE bei NMPP, PUPP,	Konvertavus brandos egzaminų rezultatus į pažymius, atliekama jų bei PUPP ir NMPP rezultatų	N. Prialgauskienė	Gegužės – rugsėjo mėn.

	VBE rezultatų aptarimas, analizė.	lyginamoji analizė su metiniais įvertinimais mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse priimami sprendimai dėl ilgalaikių planų korekcijų, mokymosi pagalbos teikimo poreikio.		
--	--	---	--	--

2 uždavinys. Sėkmingos pamokos struktūros modeliavimas: aktyvaus mokymo(si) organizavimas, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika.

Eil. Nr.	Veiksmas	Įvertinimo kriterijai	Atsakingi	Laikas, vieta
1	2	3	4	5
1.	Mokymosi motyvaciją skatinančių metodų bei patirčių paieška ir taikymas pamokose.	<p>1. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1.1. Teorinis – praktinis užsiėmimas „Sėkminga šiuolaikinė pamoka“. 80% mokytojų atnaujino teorines žinias apie pamokos struktūrą, asmeninės pažangos matavimą, fiksavimą, vertinimą ir įsivertinimą.</p> <p>1.2. Paskaita „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdienėje švietimo įstaigos veikloje“. 80% mokytojų įgijo teorinių žinių apie motyvaciją skatinančio bendravimo ir bendradarbiavimo metodus bei jų taikymą ugdymo(si) procese.</p> <p>2. Motyvaciją skatinančių metodų pamokoje paieška ir taikymas.</p> <p>3. Kaupiamojo vertinimo sistemos tobulinimas, atsižvelgiant į amžiaus grupes ir kiekvieno dalyko specifiką. Dauguma mokytojų susikuria ir taiko pamokose kaupiamojo vertinimo sistemas. Jos fiksuojamos ilgalaikiuose planuose.</p> <p>4. Dalykines kompetencijas auginančių mokyklinio lygmens olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.</p>	<p>A. Šverienė</p> <p>A. Šverienė</p> <p>Metodinės grupės</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Metodinės grupės</p>	<p>Birželio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per 2019 m.</p> <p>Per 2019 m.</p>
2.	Mokinių pasiekimų gerinimas: į STEAM orientuotas ugdymas	<p>1. Ugdymo metodų, skirtų 1-10 kl. mokinių STEAM gebėjimų plėtotei mokymasis ir taikymas:</p> <p>1.1. 5-6 atviros pamokos 5-8 ir 2-3 pamokos 1-4 klasėse su skaitmeninių išteklių ir išmaniųjų priemonių panaudojimu.</p> <p>1.2. 3-4 naujų išmaniojo mokymo platformų pristatymai mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>1.3. 75 proc. mokytojų naudojami išmaniojo mokymo</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>M. Šikšnienė</p> <p>Metodinė taryba V. Gailienė</p>	<p>Iki 2019 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Per 2019 m.</p> <p>Per 2019 m.</p>

		platformomis.		
		<p>2. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo galimybių tobulinimas tiriamajai - eksperimentinei veiklai vystyti:</p> <p>2.1. Įkurti 1-2 neformaliojo švietimo būrelius STEAM veikloms ugdyti.</p> <p>2.2. Visi pradinių klasių mokytojai praveda 3-5 pasaulio pažinimo pamokas gamtos mokslų laboratorijoje, vykdant eksperimentinę - tiriamąją veiklą.</p>	A. Šverienė Ed. Petrauskienė	Rugsėjo mėn. Per 2019 m.
		<p>3. Tobulinti trūkstamas mokytojų kompetencijas gerinant mokinių pasiekimus STEAM ugdymo srityse:</p> <p>3.1. Išvyka į STEAM tinklui priklausančią mokyklą.</p> <p>3.2. Pravesti 1-2 aktyvių diskusijų susirinkimai apie STEAM veiklų įgyvendinimo sėkmes ir nesėkmes.</p> <p>3.3. Parengtų gamtos ir technologinių mokslų pamokų aprašų studijavimas svetainėje „Vedlys“. 1-4 kl. ir gamtos mokslų mokytojai.</p> <p>3.4. 80 proc. STEAM dalykų mokytojų dalyvauja tikslinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.</p>	A. Šverienė V. Gailienė 1-4 kl. ir gamtos mokslų mokytojai Administracija	Mokslo metų eigoje Per 2019 m. Iki 2019 m. rugsėjo mėn. Per 2019 m.
		<p>4. Skatinti mokinių kompetencijas realaus gyvenimo situacijoms ir/ar problemoms spręsti:</p> <p>4.1. Numatyti trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai tikslių, gamtos bei geografijos mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose. 80 proc. mokytojų juos organizuoja savo pamokų metu.</p> <p>4.2. Matematikos praktinės laboratorijos išbandymas vieną kartą per savaitę 5-8 klasėse.</p>	N. Prialgauskienė Matematikos mokytojai	Per 2019 m. Per 2019 m.
3.	Skaitymo strategijos gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas.	<p>1. Konsultacija - seminaras mokytojams „Dalykinio teksto skaitymo strategijos“.</p> <p>100% pradinių klasių mokytojų įgijo teorinių žinių apie veiksmingas skaitymo strategijas ir jų taikymą įvairių dalykų pamokose.</p>	A. Šverienė	Kovo mėn.

		2. Skaitymo strategijų praktinis taikymas visų dalykų pamokose ir reflektavimas. Strategijų praktinio taikymo sėkmės ir taisytiniai aspektai aptarimas metodinių grupių posėdžiuose.	Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Per mokslo metus
		3. 1 kl. mokinių skaitymo gebėjimų lavinimo užsiėmimai gimnazijos bibliotekoje.	D. Stonkuvienė	II-III trimestro metu
		4. 1, 4 kl. mokinių skaitymo gebėjimų ir įgūdžių įvertinimas, dalyvaujant tėvams.	A. Šverienė Pradinių kl. mokytojos	Balandžio, gegužės mėn.
		5. Garsinio skaitymo taikymas visų dalykų pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
		6. Bibliotekos organizuojami užsiėmimai ir priemonės (pagal atskirą planą).	D. Stonkuvienė	Per mokslo metus
4.	Viešojo kalbėjimo įgūdžių lavinimas.	1. 5-8, I-III klasių mokinių asmeninės ūgties lūkesčių ir pasiektos pažangos apibendrinimas klasių valandėlių metu, dalyvaujant administracijos atstovams. Kiekvieno mokinio pasisakymas ir refleksija pagal iš anksto žinomas gaires.	A. Šverienė N. Prialgauskienė V. Jonkuvienė	Gegužės – birželio mėn.
		2. 7 kl. mokinių renginys viešojo kalbėjimo įgūdžių lavinimui. Parengti mini pranešimai pristatant skaidres.	A. Drakšas N. Prialgauskienė V. Jonkuvienė	Gegužės mėn.
5.	Ugdymo turinys išmaniajam mokymui ir mokymuisi.	1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas profesinio skaitmeninio raštingumo srityje.	A. Šverienė	Per 2019 m.
		2. 7 klasėje II pusmetyje 17 pamokų vykdoma IKT integracija su kitais mokomaisiais dalykais pagal parengtą atskirą grafiką.	N. Prialgauskienė	Vasario - birželio mėn.
		3. 7 ir I klasių mokinių IT gebėjimų patikra.	N. Prialgauskienė A. Drakšas	Gegužės mėn.
		4. Ugdymo plano galimybių plėtra. Rengiant ugdymo planą, sudaryti platesnę išmaniojo ugdymo pasirenkamųjų dalykų pasiūlą.	N. Prialgauskienė V. Gailienė	Gegužės mėn.
		5. Išmanusis ugdymo turinys ugdymo proceso planavimui.	Administracija	Rugsėjo mėn.
		6. Interaktyvių vertinimo ir įsivertinimo būdų, priemonių naudojimas pamokose. Atviros pamokos.	Administracija	Per visus metus
6.	Grižtamojo ryšio veiksmingumo pamokoje tobulinimas.	1. Metodinės priemonės „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“ (parengė A. Kazlauskienė ir R. Gaučaitė) studijavimas ir	V. Gailienė	Birželio mėn.

		pasirengimas praktiniam taikymui. 80% mokytojų įgijo teorinių žinių apie formuojamojo vertinimo strategijas, jų taikymą siekiant veiksmingo grįžtamojo ryšio pamokoje.		
		2. Pasirinktos vertinimo strategijos praktinis taikymas pamokose ir sėkmingų pavyzdžių reflektavimas metodinėse grupėse. Sėkmingiausių patirčių sklaida išplėstiniam metodinės tarybos posėdyje.	Dalykų mokytojai V. Gailienė	M. m. eigoje
		3. Įsivertinimui pamokos pabaigoje naudojamos mobiliosios programos ir kt. išmanieji ištekliai.	Dalykų mokytojai	M. m. eigoje
		4. „Kolega – kolegai“. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėjimas. Kiekvienas mokytojas lankys kolegų atviras pamokas ir aptars grįžtamojo ryšio taikymo veiksmingumą metodinėse grupėse.	Dalykų mokytojai	M. m. eigoje
		5. „Sustojimo“ pamoka po kiekvieno trimestro.	Dalykų mokytojai	Gruodžio, kovo, birželio mėn.
		6. Patirties sklaida praktinės metodinės konferencijos Mosedžio gimnazijoje „Ugdymo(si) sėkmės paieškos: tarp tradicijų ir inovacijų“ metu.	A. Šverienė N. Prialgauskienė V. Gailienė	Spalio mėn.
7.	Tėvų į(si)traukimas į mokinių asmeninės pažangos stebėjimą.	Grįžtamojo ryšio susirinkimų Tėvas – vaikas – klasės vadovas organizavimas. 90% 1-4, 5-8, I-IV klasių tėvų dalyvaus grįžtamojo ryšio susirinkimuose.	M. Šikšnienė Klasių vadovai	1-8, I-III kl. – sausio - kovo mėn., IV kl. – prieš brandos egzaminų pasirinkimą (rugsėjo pab.).

3 uždavinys. Veiksminga pagalba mokiniui, taikant savalaikes prevencines, intervencines ir kompensacines priemones.

Eil. Nr.	Veiksmas	Įvertinimo kriterijai	Atsakingi	Laikas, vieta
1	2	3	4	5
1.	Mokinių, turinčių sunkumų, identifikavimo ir pagalbos jiems	1. Efektyvios pagalbos priemonių sistemos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams koregavimas ir įgyvendinimas.	N. Prialgauskienė	Per 2019 m.

	teikimo sistemos įgyvendinimas.	2. Pagalbos komandos telkimas mokykloje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo problemas.	N. Prialgauskienė	Per 2019 m.
		3. Tėvų į(si)traukimas į pagalbą mokantis teikimą.	Klasių vadovai	Per mokslo metus
2.	Tikslingas ugdomasis konsultavimas.	1. Konsultacijos ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams. Pagal galimybes ugdymo plane numatomos konsultacinės valandos, sudaromas jų grafikas, atliekama jų efektyvumo stebėseną.	N. Prialgauskienė	Per mokslo metus
		2. Horizontalus konsultavimas matematikos pamokose (dirba du mokytojai). 8, IIA, IIB kl. vyksta kartą per savaitę.	A. Šverienė A. Drakšas I. Kaniavienė	Per mokslo metus
		3. Horizontalaus konsultavimo planavimas ir įgyvendinimas 5-8, I-II klasių lietuvių k. ir literatūros pamokose.	El. Petrauskienė	Nuo rugsėjo mėn.
		4. Savanoriškos veiklos „Draugas – draugui“ inicijavimas pamokose. Sėkmės pavyzdžių pristatymas metodinėse grupėse.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
3.	Psichologinės pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenei.	1. Psichologinė pagalba mokiniams: 1.1. individualios konsultacijos (32 val.); 1.2. ind. konsultacijos II-III klasių mokiniams „Asmeninių savybių pažinimas, profesinio kryptingumo išsiaiškinimas“ (55 val.); 1.3. grupinės konsultacijos 5-8, I-II kl. mokiniams „Savęs pažinimas“ (16 val.); 1.4. paskaitos 5-8, I-II kl. mokiniams (8 val.); 1.5. 12 klasių valandėlių atskiroms klasėms aktualiomis temomis.	A. Šverienė N. Prialgauskienė	Sausio – gegužės mėn.
		2. Psichologinė pagalba tėvams: 2.1. „Efektyvios tėvystės mokymai“ tėvų grupei (15 val.); 2.2. paskaitos apie šiuolaikinių vaikų ugdymą (10 val.); 2.3. individualios konsultacijos krizių šeimoje įveikos ir sudėtingo vaikų elgesio atvejų analizės klausimais (10 val.).		Sausio – gegužės mėn.

		3. Kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams: 3.1. paskaitos apie bendravimą ir bendradarbiavimą kasdienėje švietimo įstaigos veikloje ir kt. (20 val.); 3.2. individualios konsultacijos „Emocijų atpažinimas ir konstruktyvių raiška“ (25 val.); 3.3. sudėtingų mokinių elgesio atvejų analizė ir supervizijos. Individualios ir grupinės konsultacijos (13 val.).		Sausio – gegužės mėn.
--	--	--	--	-----------------------

2 TIKSLAS. Formuoti emociškai saugią, tolerantišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką.

1 uždavinys. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus.

Eil. Nr.	Veiksmas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingi	Laikas, vieta
1	2	3	4	5
1.	Nuosekliai įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios socialines ir emocines kompetencijas	1. Visi pradinių klasių mokiniai įgis gebėjimų įveikti kasdienes emocinius sunkumus: ilgalaikėse programose: „Žipio draugai“ – (priešmokyklinės grupės vaikai) „Įveikiame kartu“ ir „Antras žingsnis“.	Ed. Petrauskienė	Per mokslo metus
		2. Patyčių prevencijos programoje „Olweus“ dalyvaus visi 1-8 ir I – IV kl. mokiniai ir ugdys pozityvaus bendravimo gebėjimus. Kiekvienoje klasėje bus pravesta 8-10 klasių valandėlių „Olweus“ programos temomis.	M. Šikšnienė	Per mokslo metus
		3. 3-8 ir I-II klasėse atliktas ir pristatytas „Olweus“ tyrimas. Visose klasėse aptartos keturios patyčių prevencijos taisyklės ir priimti susitarimai. Atliktas antras tyrimas (2 proc. sumažėjusios patyčios).	Klasių vadovai.	2019 m. lapkritis – 2020 m. sausis
		4. Identifikuotos IIA kl. problemos pristatytos klasės vadovų susirinkime, V GK parengtas veiksmų planas problemoms spręsti.	V GK	Iki mokslo metų pabaigos
2.	Kuriama pozityvaus elgesio skatinimo, fiksavimo ir apdovanojimo sistema gimnazijoje	1. Atliktas psichologinis tyrimas „Mokyklų psichologinio mikroklimato tyrimas prevencijos poreikiui nustatyti“ 8 ir I-IV kl. Išanalizuota direkciname posėdyje. Parengtas taikytinų priemonių paketas.	A. Šverienė	Iki mokslo metų pabaigos
		2. Parengta tyrimo, identifikuojančio gimnazistų interesus ir vertybes	N. Prialgauskienė	Iki mokslo

		rezultatų analizė ir pristatyta mokinių susirinkimuose bei pedagogų tarybos posėdyje. Pagal išvadas organizuojamos grupinės „Savęs pažinimo“ konsultacijos.		metų pabaigos
		3. Parengta gimnazistų profesinių polinkių tyrimo analizė ir pristatyta klasės vadovų susirinkime. Remiantis išvadomis, gimnazistams organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos „Savęs pažinimas planuojant karjerą“.	N. Prialgauskienė	Per mokslo metus
		4. „Safari“ ar kitoje pozityvaus elgesio skatinimo programoje dalyvaujantys 5-6 kl. ir 7-8 kl. mokiniai susitars dėl saviugdų kriterijų. Pagerės mokinių bendravimo įgūdžiai, sumažės agresija ir patyčios.	5-6 ir 7–8 klasių vadovai	Per mokslo metus
		5. Suorganizuotos psichologo konsultacijos mokytojams ir tėvams. Suorganizuotos supervizijos (mokiniai, mokytojai, techninis personalas, tėvai) dėl emocinio klimato gerinimo.	A. Šverienė	Per mokslo metus
		6. Organizuojamos „Apskrito stalo“ diskusijos ar „Mokinių forumai“ pagal klasių koncentrus.	V. Jonkuvienė	Per mokslo metus
		7. Surengta „Angelo nominacijos“ įteikimo šventė gimnazijoje.	A. Šverienė	Gruodžio mėn.
3.	Įgyvendinami tęstiniai prevenciniai ir pozityvaus elgesio skatinimo projektai	1. Socializacijos projekte „Mums gera, kai mes kartu“ dalyvaus 120 pradinių klasių mokinių ir ugdysis bendradarbiavimo įgūdžius.	Ed. Petrauskienė	Per mokslo metus
		2. Prevenciniame projekte „Atgal į gamtą“ dalyvaus apie 100 (5-8 klasių) mokinių ir ugdysis pozityvaus bendradarbiavimo įgūdžius.	M. Šikšnienė	Per mokslo metus
		5. Įsteigtas ženklelis „Šauniasis x klasės mokinytis“ ar kitas apdovanojimo formatas.	A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Per 2019 – 2020 mokslo metus.

2 uždavinys. Neformaliojo švietimo veiklų, įtakančių asmenybės ūgtį ir gimnazijos bendruomenės saviraiškos poreikius, formavimas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingi	Laikas, vieta
1	2	3	4	5
1.	Kryptinga neformaliojo švietimo galimybių plėtra	1. Įsteigtas kasmet bent vienas naujas būrelis, atitinkantis mokinių poreikius. Išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	V. Jonkuvienė	Mokslo metų pradžioje

		2. Aktyvus dalyvavimas rajono ir šalies konferencijose ar kituose saviraiškos renginiuose (ne mažiau 3 kartų). Patirtys apibendrintos metodinės tarybos posėdyje.	V. Jonkuvienė Metodinių grupių pirmininkai	Per visus metus
		3. Atliktas tyrimas, išanalizuoti rezultatai apie ugdymą(-si) netradicinėse erdvėse, edukacijose ir pažintinėse išvykose. Išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	V. Jonkuvienė	Birželio mėn.
2.	Skatinamas kūrybiškumas, verslumas ir lyderystė organizuojant praktinį – patirčių ugdymo(si) procesą.	1. Gimnazijoje surengti bent 2-3 rajono ar šalies renginiai, skatinantys mokinių lyderystę. Pasiekimai apibendrinti metodinės tarybos posėdyje.	V. Jonkuvienė	Gruodžio mėn.
		2. Panaudojant įgyvendinamų projektų ir mokinių lėšas, kiekvienai klasei organizuotos 1-2 pažintinės ekskursijos. Pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Sėkmingomis patirtimis bus pasidalinta klasės vadovų susirinkime.	Klasių vadovai	Birželio mėn.
		3. Pritaikant kultūros paso pasiūlą prie amžiaus grupės poreikių bus kiekvienai klasei organizuojamos bent 2-3 edukacijos, atveriančios naujas ugdymosi galimybes netradicinėse erdvėse. Patirtys pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	V. Jonkuvienė Klasių vadovai	Per mokslo metus.
3.	Stiprinama mokinių pilietinė savimonės ir ugdoma kiekvieno atsakomybė.	1. DofE programos mokinių užsibrėžtų tikslų įgyvendinimas ir aukštesnės pakopos. Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės susirinkime.	DofE komandos vadovai	2019 m. gruodis
		2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2-3 susitikimai su žymiais ar sėkmingos karjeros žmonėmis. Patirtys pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.	V. Jonkuvienė	Per mokslo metus.
		3. Suorganizuotas diskusijų ciklas dėl naujų uniformos elementų (modelių). Priimti susitarimai dėl uniformos atnaujinimo bei nešiojimo tvarkos užtikrinimo.	V. Jonkuvienė Klasių vadovai	Mokslo metų pabaigoje
4.	Kuriama veiksminga gabių, gerai besimokančių ir lankančių mokinių skatinimo,	1. Skatinamas mokinių dalyvavimas rajono bei šalies konkursuose, varžybose ir kt. renginiuose. Nugalėtojai bus apdovanoti Skuodo rajono savivaldybės gambiausių mokinių šventėje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus.
		2. Parašyti padėkos laiški tėveliams	M. Šikšnienė	Mokslo metų

pagerbimo ir apdovanojimo sistema.	už gerą jų vaikų mokymąsi ir puikų lankomumą.		pabaigoje
	3. Organizuojamais gimnazijoje konkursais ir olimpiadomis bus išaiškinami ir viešinami geriausiai atskirų mokomųjų dalykų žinovai. Jų pasiekimai bus viešinami internetinėje erdvėje ir gimnazijos viešose vietose. Mokiniai bus apdovanojami nugalėtojų šventėje specialiomis nominacijomis.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų pabaigoje
	4. Surengta olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų apdovanojimo šventė gimnazijoje. Bus apdovanoti mokiniai ir jų mokytojai.	A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Birželio mėn.
	5. Suorganizuota pažintinė ekskursija su edukacija mokslo pirmūnams, gerai lankantiems mokiniams bei olimpiadų ir konkursų nugalėtojams. Sprendimas priimtas mokytojų tarybos posėdyje.	A. Šverienė, V. Jonkuvienė	Birželio mėn.

3 uždavinys. Išmaniųjų aplinkų, atitinkančių teisės aktų reikalavimus ir garantuojančių aktyvaus mokymosi galimybes, kūrimas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingi	Laikas, vieta
1	2	3	4	5
1.	Įvykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus organizuojant priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą.	1. Gautas higienos pasas priešmokyklinio ugdymo grupėms.	A. Šverienė	Iki 2018-2019 m. m. pabaigos
		2. Įrengti roletai 3-jų klasių langų užtemdymui.	P. Jablonskis	Per 2019 m.
		3. Pakeista grindų danga III-io aukšto koridoriuose.	P. Jablonskis	Per 2019 m.
2.	Užtikrinti išmaniųjų aplinkų, IT išteklių prieinamumą.	1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija.	A. Šverienė	Iki 2019 m. pabaigos
		2. Įrengtas dar vienas kabinetas su 15 kompiuterinių darbo vietų.	V. Zaboras A. Šverienė	Iki 2019 m. pabaigos
		3. Išplėsta laisvojo interneto zona mokykloje.	V. Zaboras	Iki 2019 m. pabaigos
		4. Padidėjęs: 4.1. IT taikymo ugdymo procese pamokų skaičius. 4.2. III-iojo aukšto edukacinėje erdvėje pravestų netradicinių veiklų skaičius.	A. Šverienė N. Prialgauskienė	Iki 2019 m. pabaigos
3.	Didinti skaitmeninių išteklių,	1. Įsigyti 3-4 išmaniųjų skaitmeninių priemonių komplektai 1-4 klasių, bei priešmokyklinės grupės mokiniams.	A. Šverienė	Per 2019 m.

	išmaniųjų priemonių įsigijimą	2. Įsigyta viena išmanioji lenta.	A. Šverienė	Per 2019 m.
		3. Išbandytos 2-3 3D mokymo priemonės.	A. Šverienė	Per mokslo metus
4.	Tobulinti mokytojų kompetencijas IT srityje	1. 70 proc. pedagogų pripažįsta IT taikymo ugdymo procese naudą, siekiant numatytų ugdymo tikslų.	N. Prialgauskienė	Per 2019 metus
		2. Pravesta 10 atvirų pamokų, panaudojant išmaniuosius telefonus, mokymo platformas bei skaitmeninius išteklius.	A. Šverienė	Per 2019 metus