

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės 2018–2020 m.
Strateginio veiklos plano 1 programos
koordinatore Aldona Jasienė

(parašas, data)

PATVIRTINTA

2018m. vasario 27d. įsakymu Nr.VI-41

(įstaigos direktoriaus įsakymo numeris ir data)

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA, 290893610

2018-2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

2017 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje buvo 373 mokiniai: 24 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 349 mokiniai. 2017 rugsėjo 1d. mokėsi 342 mokiniai: 24 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 318 mokinių. Mosėdžio gimnazijoje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, veikia pailgintos dienos grupė, tenkinanti jaunesnio amžiaus mokinių tėvų poreikius, kurie neturi kur palikti savo vaikus. Vidutinis mokinių skaičius 2017 m. pabaigoje klasės komplekte: pradinėse klasėse – 17 mokinių, pagrindinio ugdymo klasėse – 19 mokinių, III-IV – 20 mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius: 2017 metų pradžioje buvo 14 mokinių, metų pabaigoje – 16 mokinių) su intelekto ir kitais specifiniais sutrikimais, jie yra integruoti į bendrojo ugdymo klases. Gimnaziją lanko Mosėdžio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. Mokiniai į gimnaziją atvežami visuomeniniu transportu ir dviem mokykliniais autobusais.

Politiniai-teisiniai veiksniai. Numatomi pakeitimai įvedant etatinį pedagogų apmokėjimą, klasės krepšelio įvedimas, savarankiškos buhalterijos praradimas iš esmės keičia nusistovėjusią tvarką ir kelia didelius iššūkius gimnazijos vadovams organizuojant efektyvią gimnazijos veiklą ir dalyvaujant projektuose. Geros mokyklos koncepcijoje ir naujoje Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikoje iškelti ugdymo tikslai ir apibrėžti laukiami rezultatai kelia reikalavimus naujai organizuoti ugdymo praktiką.

Ekonominiai veiksniai. Silpna rajono ekonominė padėtis turi įtakos gimnazijos ekonominių poreikių tenkinimui, didėjančios išlaidos aplinkos išlaikymui (šilumos kuro kainos, lėšos vandeniui ir kanalizacijai, vidinės ir išorinės aplinkos išlaikymas) neatitinka skiriamo biudžeto lėšų poreikio. Dabartinis mokinių skaičius gimnazijoje ir dabartinė mokinio krepšelio metodika nepalankiai įtakoja gimnazijos biudžetą. Brangstantys vadovėliai, mokymo priemonės, nepakankamas lėšų kiekis neformaliajam švietimui, pagalbos mokiniui teikimui, mokytojų atlyginimams ir kt., stabdo ugdymo proceso įgyvendinimo galimybių plėtrą. Silpnai auganti ekonomika stabdo įmonių - gimnazijos rėmėjų - veiklą, todėl sudėtingiau gauti paramą, leidžiančią gerinti gimnazijos materialinę bazę. Nors gimnazija aktyvi projektų dalyvė – pritraukia papildomų lėšų mokyklos veiklai, bet šios lėšos negali būti skiriamos materialinėms sąlygoms gerinti. Nėra planuojama vidinė mokyklos renovacija. Tik 2006 m. Mosėdžio gimnazijai buvo atlikta išorinė renovacija. Šiandien mokyklai vėl reikia išorinės renovacijos, mokyklos fasadą reikia perdažyti,

remontuoti pagrindinio įėjimo laiptus. Per paskutinius tris metus atnaujinta tik 3 kabinetų vidinė aplinka ir apšvietimas, pakeista trijų koridorių grindų danga, pakeisti laiptų turėklai - lėšos buvo skirtos iš savivaldybės biudžeto. Įrengta nauja rūbinė, nupirktos rūbų spintelės priešmokyklinio ugdymo vaikams. Labai bloga grindų danga daugelyje klasių ir kabinetų, paskutiniai stambesni vidaus patalpų remonto darbai vyko prieš 20 metų. Ne visuose kabinetuose yra įrengtos kriauklės, prasta koridorių sienų ir kabinetų, sanitarinių mazgų būklė nebeatitinka higienos normų, neleidžia ugdyti vaikų estetiškoje ir patogioje aplinkoje. Nors suolų paviršiai yra atnaujinami, lakuojami, bet bent 10-ties kabinetų suolai turėtų būti pakeisti į naujus, nes jie tarnauja daugiau negu 25-is metus. Tam reikalingos savivaldybės biudžeto investicijos. Kokybiškesniam gamtos mokslų mokymo ir mokymosi organizavimui reikia naujų laboratorijų, naujų edukacinių erdvių netradicinėms pamokoms vesti. Gimnazija dalyvauja eilėje projektų, kurie suteikia didesnes galimybes ugdymo plano įvykdymui.

Socialiniai veiksniai. Gyventojų skaičius Skuodo rajone mažėja, o pati visuomenė sensta. Dėl nepalankios demografinės padėties, didelės emigracijos mastų, nuolat mažėja bendrojo lavinimo mokyklas lankančių vaikų skaičius. Mažėja ir Mosėdžio gimnazijos mokinių skaičius. Rajone nėra galutinai apsispręsta dėl mokyklų tinklo optimizavimo, todėl perspektyvą apie mokinių skaičiaus kitimą mokykloje sunku numatyti ir nelengva jam ruošti. Gimnazijos vadovas susiduria su problema rasti kvalifikuotų specialistų (psichologo, socialinio pedagogo ir kt).

Technologiniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos (toliau – IKT) integruojamos į mokymą, mokymąsi ir gimnazijos valdymo procesus. Tobulėjant išmaniosioms technologijoms vis daugiau apklausų, tyrimų pildoma internetinėje erdvėje, statistiniai duomenys suvedami į įvairius registrus, mokykloje kyla asmens duomenų apsaugos problemos. Informacinės ir komunikacinės technologijos (toliau – IKT) vis labiau įtakoja mokinių mokymo ir mokymosi kokybę, veikia mokinius, jų įpročius, laisvalaikį, daro įtaką visam ugdymo turiniui. Gimnazija iš dalies apsirūpinusi IKT: gimnazijoje stacionarių ir nešiojamų kompiuterių - 100, projektorių - 35, dokumentų kamerų – 6. Trims mokiniams tenka vienas kompiuteris. Tačiau eilę metų gerėjęs aprūpinimas kompiuterine įranga sustojo, reikalingos papildomos lėšos. Mokykloje reikalinga laisva internetinė prieiga, ji padeda susieti interaktyvias mokymo technologijas su mokomuoju turiniu, o taip pat formuoti aktyvių ir kuriančių mokytojų bendruomenę. Gimnazija neturi galimybių įsigyti išmaniųjų įrenginių, 3D programų. Naujų mokymo metodų taikymas pamokose, mokymosi proceso aktyvinimas išmaniųjų įrenginių pagalba - iššūkis mokytojams. Mokykla turi pati ieškoti naujų mokymo formų, metodų ir lėšų IKT įrangos išlaikymui, remontui ir atnaujinimui.

Stiprybės (nurodytos išorinio vertinimo metu)

1. Tapatumo jausmas
2. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje
3. Klasių mikroklimatas
4. Mokytojo ir mokinio dialogas
5. Neformalusis švietimas
6. Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose bei projektinėje veikloje.
7. Profesinis konsultavimas ir informavimas.
8. Nebiudžetinių lėšų pritraukimas.
9. Lyderystė mokykloje.
10. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis

Silpnybės (1-5 nurodytos išorinio vertinimo metu)

1. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas pamokoje.
2. Ugdamosios veiklos įvairovė derinant individualų, grupių ir klasės mokymąsi.
3. Išmokimo tikrinimo veiksmingumas.

4. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.
5. Atskirų mokinių pažanga.
6. Mažos mokinio krepšelio lėšos nepakankamai užtikrina mokinių ugdymo poreikių tenkinimo.
7. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis.
8. Skiriamų lėšų mokymo aplinkai užtikrinti, pakanka tik minimalių poreikių tenkinimui.
9. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų: psichologo, ugdymo karjerai specialisto.
10. Nepakankamas dėmesys, vertinant mokinius, skiriamas individualiai pažangai ir įsivertinimui.

Galimybės

1. Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas kuriant naujas edukacines erdves, panaudojant išmaniąsias IT technologijas.
2. ES tikslinių lėšų panaudojimas ugdymo procese.
3. Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją įvairiose srityse, dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
4. Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės didinimas.
5. Kiekvieno mokinio pažangos siekio tobulinimas.

Grėsmės

1. Kasmet mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje, siaurina mokinių poreikių tenkinimo galimybes.
2. Specialistų trūkumas gali neužtikrinti ugdymo kokybės.
3. Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.
4. Mažėjantys mokytojų krūviai ir atlyginimai mažina mokytojų motyvaciją dirbti papildomus darbus.
5. Turimi suolai ir kai kurių mokyklos erdvių įrengimas pažeidžia higienos normų reikalavimus.
6. Tėvai praranda įtaką savo vaikams.

Pagrindinė gimnazijos veikla ir rezultatai. Gimnazijoje vykdomas priešmokyklinis ugdymas, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos, veikia pailgintos dienos grupė.

2017 m. pradinio ugdymo programą baigė 17 mokinių. Visiems išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Pirmą pagrindinio ugdymo programos dalį baigė ir pažymėjimus gavo 32 aštuntos klasės mokiniai. 2 klasės mokiniai įsivertino žinias atlikdami diagnostinius testus, o 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).

Pagrindinio ugdymo programą baigė 43 (97,7%) mokiniai, išduoti 43 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Vienam II gimnazinės klasės mokiniui (0,3%) buvo skirti papildomi darbai, po kurių jam išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. Pagrindinio ugdymo matematikos ir lietuvių k. pasiekimų patikrinime dalyvavo 43 antrų gimnazinių klasių mokiniai (vienas mokinytis atleistas).

Vidurinio ugdymo programą 2017 metais baigė 36 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorius atestuotas I vadybinei kategorijai, viena pavaduotoja ugdymui – III vadybinei kategorijai, kita - II vadybinei kategorijai. Gimnazijoje dirba 40 pedagoginių darbuotojų, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 16 atestuoti mokytojo metodininko, 16 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms, neformaliojo švietimo pedagogė. Taip pat dirba bibliotekininkė, socialinė pedagogė ir logopedė - spec. pedagogė. Gimnazijoje iš savivaldybės biudžeto lėšų 2017 m. buvo finansuojami 22,5 etatai.

Tolimesnė II gimnazinių kasių mokinių veikla:

Veikla \ Metai	Baigė	Tęsia mokymąsi Mosėdžio gimnazijos III klasėje	Įstojo į profesines mokyklas	Į Kita
2017	44	29 (65,9%)	15 (34,1%)	

Tolimesnė abiturientų veikla:

Veikla \ Metai	Įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	Įstojo į aukštąsias neuniversit. mokyklas	Mokosi užsienyje	Įstojo į profesines mokyklas	Dirba	Kita (Atlieka privalomąją karinę tarnybą)
2017	9 (25%)	9 (25%)	-	10 (27,8%)	7 (19,4%)	1 (2,8%)

Mosėdžio gimnazijos abiturientų, 2017 m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su rajono ir šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus:

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Mosėdžio gimnazijos vidurkis	36	46	60	47	43	42	30	-	90
Skuodo r. mokyklų vidurkis	33	37,5	54,7	43	39,8	33,2	41,4	44	50,6
Šalies mokyklų vidurkis	47,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50	47,8	51,8

Filosofija. Žmogaus buvimas yra vertingas tada, kai jis autentiškas, žmogiškas, turintis kūrybinio veržlumo užtaisą. Tik atskleidamas savo prigimties kūrybines priedermes, žmogus patiria dvasios džiaugsmą. Mes patys mokykloje susikuriame tokį pasaulį, kuriame norime gyventi. **Svarbiausia, kad vienas kitam rūpėtume.**

Vizija. Mosėdžio gimnazija – mokykla, kurioje skleidžiasi jaunų žmonių gyvenimas, kur sudaromos sąlygos ugdytis asmenybei, gebančiai įprasinti savo buvimą kintančioje dabartinėje visuomenėje. Čia ugdomas mokinys, bendražmogiškas vertybes suvokiantis kaip gyvenimą kuriančią jėgą, o platus kultūrinis akiratis jam teikia darnos pojūtį ir estetinę nuovoką.

Misija. Gimnazijos misija – padėti mokiniui mokytis pagal gebėjimus, siekti individualios pažangos, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, sudaryti sveikas ir saugias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2018 – 2020 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, Skuodo rajono savivaldybės 2014–2020

metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T9-140.

Planuojama veikla siekiama įgyvendinti Skuodo rajono savivaldybės strateginį tikslą „Užtikrinti aukštą teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą“.

01.01 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Kokybiškai besimokančių mokinių dalis, proc.	42,6%	42,6%	42,7%	42,8%
Patenkinta prašymų priimti vaiką į ikimokyklinio ugdymo įstaigą, proc.				
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose ¹ , dalis, proc.	85	80	75	70

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01.01 UŽDAVINYS Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Vaikų, lankančių lopšelius-darželius, skaičius				
Gauta prašymų priimti vaikus į lopšelių-darželių				
Mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	24	20	19	20
Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programas, skaičius	101	97	93	95
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius	156	145	137	131
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius	61	59	54	51

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01.02 UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo bei suaugusių asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui

¹ Tik neformalusis švietimas, papildantis formaliojo švietimo programas, t. y. ugdymo įstaigoje vykdomos neformaliojo švietimo programos.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Mokinių, besimokančių Skuodo meno mokykloje, skaičius ²				
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius ³	272	260	250	240

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01.03 UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas vaikams, jaunimui ir suaugusiems asmenims įgyti profesinį išsilavinimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	(n – 1) -ųjų metų faktas	n-ųjų metų*	(n + 1) -ųjų metų	(n + 2)-ųjų metų
Mokinių, besimokančių Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykloje, skaičius	7	5	4	5

01.02 TIKSLAS. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	100	100	100	100

01.02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.02.01 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius, iš viso	342	321	303	297
<i>Iš jų, (nurodomos konkrečiose prevencinėse programose)</i>				
Priešmokyklinės gr. „Zipio draugai“	24	20	19	20
1a, 1b, 3, 4a kl. „Įveikiame katu“	63	49	47	47
2 ir 4b kl. „Antras žingsnis“	38	48	46	48
5-8 kl. „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“	86	81	88	93
I-IV gimn. kl. „Alkoholio, tabako ir kitų	131	123	103	89

² Pildo tik Skuodo meno mokykla.

³ Tik neformalusis švietimas, papildantis formaliojo švietimo programas, t.y. ugdymo įstaigoje vykdomos neformaliojo švietimo programos.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“				

PRIDEDAMA. Įgyvendinamų programų trumpas (3–4 sakinių) aprašymas.

Tarptautinė programa „Žipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

Prevencinė programos „Antras žingsnis“, įgyvendinimas integruojamas į dalykų (gimtosios kalbos, tikybos, gamtos pažinimo, kūno kultūros ir kt.) pamokas bei į klasės valandėles. Ji įgyvendinama ir kultūrinių pažintinių dienų metu.

Prevencinė programa „Įveikime kartu“ skirta mokinių psichologinių problemų sprendimui. Mokiniai žaisdami, dirbdami grupėse, padeda vienas kitam įveikti sunkumus. Programa integruojama į klasės veiklą, dažniausiai užsiėmimai vyksta klasės valandėlių metu.

„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, geras pagalbininkas pedagogams, dirbantiems su 5 – 8 klasių mokiniais. Jos įgyvendinimo metu mokiniams pateikiami pratimai, ugdantys įvairius gebėjimus, atitinkančius šio amžiaus tarpsnio vaiko gyvenimo ypatumus: savigarba, bendravimas kebliose situacijose, gebėjimas aiškiai reikšti savo norus ir kt.

Prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494, mūsų gimnazijoje integruojama į dalykų programas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles bei į kultūrinę pažintinę veiklą. Taip su ja susipažįsta visų klasių mokiniai.

01.02.02 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškų mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Mokykliniais autobusais per dieną pervežamų mokinių skaičius	83	79	76	73

01.02.03 UŽDAVINYS. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	450	400	350	300
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	10	10	8	8

01.02.04 UŽDAVINYS. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti ar atnaujinti (įskaitant visus finansavimo šaltinius, be projektinių lėšų) dalis bendrame biudžete, proc.	0,8	2	2	2

01.03 TIKSLAS. PANAUDOTI ES IR KITŲ FONDŲ LĖŠAS ŠVIETIMO VEIKLOS KOKYBĖS GERINIMUI

01.03 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.03.01 UŽDAVINYS. Projektų lėšomis atnaujinti švietimo įstaigų infrastruktūrą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Projektų lėšomis atnaujintų infrastruktūros objektų skaičius	0	0	0	0
Projektinių lėšų dalis metiniame biudžete, proc.	3,4	4	4	4

01.03.02 UŽDAVINYS. Didinti paslaugų, teikiamų švietimo įstaigų bendruomenėms, įvairovę, kokybę ir prieinamumą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų*	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	750	700	600	500

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

Forma SP-3. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos strateginio veiklos plano ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr.1 tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų 2018-2020 metų suvestinė.

Direktorius

Audronė Šverienė

Specialistas, atsakingas už veiklos plano parengimą

Birutė Gedrimienė

