

PATVIRTINTA
Skuodo rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr. A1-563

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2016 -2018 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I.SITUACIJOS ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos politiniame gyvenime vyksta įvairūs pokyčiai, jaučiami krizės padariniai, išaugęs nedarbas, didelė migracija. Visi šie veiksniai įtakoja ir švietimo sistemą. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Mosėdžio gimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Sulėtėjęs ekonomikos augimas, euro įvedimas turi įtakos gimnazijos ekonominių poreikių tenkinimui. Brangstantys vadovėliai, mokymo priemonės, didėjančios išlaidos elektrai, vandeniui, šilumos ūkio išlaikymui, vidinės ir išorinės aplinkos išlaikymui neatitinka skiriamo biudžeto. Nepakanka lėšų neformaliajam ugdymui, mokinių pagalbos teikimui, mokytojų atlyginimams ir kt., o tai blogina ugdymo proceso įgyvendinimo galimybes. Ekonominės krizės padariniai stabdo įmonių - gimnazijos rėmėjų- veiklą, todėl sudėtingiau gauti paramą, leidžiančią gerinti gimnazijos materialinę bazę. Nors gimnazija aktyvi projektų dalyvė – pritraukia papildomų lėšų mokyklos veiklai, bet šios lėšos negali būti skiriamos ekonominėms sąlygoms gerinti. 2006 m. Mosėdžio gimnazijai atlikta išorinė renovacija: pakeisti langai, 1 korpuso pirmo aukšto grindys, apšiltintas ir nudažytas mokyklos pastato fasadas, renovuota sporto salė. Per paskutinius tris metus atnaujintas tik vieno kabineto vidinė aplinka ir apšvietimas, pakeista trijų koridorių grindų danga – didžioji lėšų dalis buvo paimti iš 2 procentų. Kiti remonto darbai - tik smulkūs sienų, grindų patašymai. Labai bloga grindų danga daugelyje klasių ir kabinetų, paskutiniai stambesni vidaus patalpų remonto darbai vyko prieš 20 metų. Ne visuose kabinetuose yra įrengtos kriauklės, nusidėvėjusi didžioji dalis gimnazijos baldų, prasta koridorių sienų ir kabinetų, sanitarinių mazgų būklė neleidžia ugdyti vaikų estetiškoje ir patogioje aplinkoje.

Socialiniai veiksniai. Nepalanki demografinė padėtis Skuodo rajone. Dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus, nuolat mažėja bendrojo lavinimo mokyklas lankančių vaikų skaičius. Mosėdžio gimnazijoje penkis metus iš eilės mažėjęs mokinių skaičius 2014 m. m. stabilizavosi, o 2015m. vėl pradėjo mažėti. Su savivaldybės pagalba mokykloje pirmą kartą įkurta pailgintos dienos grupė. Ryškus prastėjantis vaikų sveikatos indeksas. Tarp Lietuvos mokyklinio amžiaus vaikų sveikatos sutrikimų vyrauja regėjimo funkcijos defektai, laikysenos sutrikimai, įvairaus laipsnio skoliozė. Tos pačios problemos ir tarp Mosėdžio gimnazijos mokinių.

Technologiniai veiksniai. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas: asmeninius kompiuterius turi vis daugiau namų ūkių, kompiuterizuojamos įmonės, valstybinės įstaigos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Gerėja aprūpinimas kompiuterine įranga. Į mokyklas ateina vis daugiau modernių šiuolaikinių mokymo priemonių: daugialypės terpės projektoriai, integruoti skaitmeniniai projektoriai, skaitmeninės lentos, el. knygų skaitytuvai, planšetės ir kt. Naujų mokymo metodų taikymas pamokose, mokymosi proceso aktyvinimas, mokinių motyvacijos kėlimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones, ieškoti

naujų mokymo formų ir metodų ir lėšų jų išlaikymui, remontui ir atnaujinimui.

II. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės..

1. Modernių šiuolaikinių mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.
2. Mokyklos išorinė aplinka.
3. Klasės auklėtojų darbas.
4. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.
5. Patraukli mokyklos kultūra, geras įvaizdis visuomenėje. Įvairiapusiai ryšiai su partneriais.
6. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
7. Tėvų informavimo sistema.

Silpnybės.

1. Mažos mokinio krepšelio lėšos neužtikrina mokinių ugdymo poreikių tenkinimo.
2. Mažėjanti mokinių motyvacija.
3. Savivaldybės administracijos skiriamų lėšų mokymo aplinkai užtikrinti, pakanka tik mini poreikių tenkinimui.
4. Nepakanka lėšų pagalbos mokiniui specialistų atlyginimams (psichologo, ugdymo karjerai specialist
5. Nepakankamas dėmesys, vertinant mokinius, skiriamas individualiai pažangai ir įsivertinimui.
6. Duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybę.
7. Nepakankamai diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys pamokose

Galimybės.

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas kuriant naujas edukacines erdves.
2. ES tikslinių lėšų panaudojimas ugdymo procese.
4. Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.
5. Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės didinimas.
6. Tobulinti kiekvieno mokinio pažangos siekį.

Grėsmės.

1. Kasmet mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje.
2. Blogas aprūpinimas suoliais ir baldais.
3. Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.
4. Mažėjantys mokytojų krūviai ir atlyginimai mažina mokytojų motyvaciją dirbti papildomus darbus.
5. Turimi suoliai ir kai kurių mokyklos erdvių įrengimas pažeidžia higienos normų reikalavimus.

III. VEIKLOS KONTEKSTAS

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2016-2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į valstybinę švietimo strategiją, Skuodo rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Mosėdžio gimnazijos (toliau – gimnazija) bendruomenės poreikius.

Gimnazijoje vykdomas priešmokyklinis ugdymas, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos, veikia pailgintos dienos grupė.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 376 mokiniai. Mosėdžio gimnazijoje 2014 metais rugsėjo 1 d. suformuota 18 klasių komplektų ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2015 m. rugsėjo 1 dieną klasių komplektų skaičius sumažėjo iki 17, o priešmokyklinio ugdymo grupės išliko dvi. Mokinių skaičius taip pat sumažėjo:

Mokinių skaičius	2014 rugsėjo 1 d.	2015 rugsėjo 1d.
Programa		
Priešmokyklinio ugdymo	24	23
Pradinio ugdymo	67	70
Pagrindinio ugdymo	225	203
Vidurinio ugdymo	95	80
Iš viso	411	376

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas: pradinio ugdymo – 17-18 mokinių, pagrindinio ugdymo – 22-23 mokiniai, vidurinio ugdymo – 20 mokiniai. Nemokamas maitinimas skirtas 150 mokinių.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorius atestuotas I vadybinei kategorijai, pavaduotojai ugdymui – II vadybinei kategorijai.

Iš viso gimnazijoje dirba 43 pedagogai, iš jų 17 atestuoti mokytojo metodininko, 20 vyresniojo mokytojo, 4 mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. Gimnazijoje iš savivaldybės biudžeto aplinkos lėšų buvo finansuojami 27 etatai.

IV. PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Pradinio ugdymo programą baigė ir gavo išsilavinimo pažymėjimus visi 4 klasės mokiniai (100%), pažymėjimus gavo 33 (100 %) aštuntų klasių mokinių. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 51 (98 %) mokiniui. 2013-2014 m. m. 3 mokiniai buvo palikti kartoti ugdymo programą. Tai sudaro 0,7 % visų gimnazijos mokinių.

Visi 43 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, tačiau įgijo vidurinį išsilavinimą 42 abiturientai: viena mokinė išlaikė tik 1 brandos egzaminą. Brandos atestatai įteikti 42 (98%) abiturientams.

Valstybinių brangos egzaminų rezultatai (procentai skaičiuojami nuo mokinių skaičiaus, pasirinkusių atitinkamą brandos egzaminą):

Eil. Nr.	Egzaminas	Gavo ≥ 86 balus (%) 2014m.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	13,8
2.	Matematika	19
3.	Istorija	0
4.	Biologija	4,8
5.	Chemija	11,1
6.	Fizika	11,1
7.	Anglų k.	25
8.	Informacinės technologijos	nelaikė
9.	Geografija	0

Tolimesnė abiturientų veikla:

Įstojo į aukšt. universitetines mokyklas	Įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	Įstojo į profesines mokyklas	Dirba	Nedirba ir nesimoko
11 (25,6%)	20 (46,5%)	5 (11,6%)	7 (16,3%)	-

2015 metų gimnazijos mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

Olimpiados, konkursai ir varžybos		
Laimėtos vietos	Rajoniniai	Zonos ir respublikiniai
I vieta	14	1 ir 3 laureatai
II vieta	18	1
III vieta	15	1
Iš viso prizinių vietų	47	6

2015 metais gimnazijos mokiniai 31 kartą dalyvavo rajoninėse, zoninėse ar respublikinėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose. Daugiausia laimėjimų iškovota rajono etapo olimpiadose, iš kurių paminėtinos matematikos olimpiados – 11 prizinių vietų, biologijos, chemijos - po 4 prizines vietas. Sėkmingai rajono, zonos ir respublikiniuose konkursuose pasirodė tarminių tekstų skaitovai, pelnę laureatų vardus „Tramtatulio“ ir „Tarmių lobynų“ konkursuose. Pažymėtini ir gimnazijos dainininkai, kurie rajoniniame konkurse „Užsienio kalbos atveria duris į pasaulį“ iškovojo net 4 prizines vietas, ir ne kartą garsino gimnazijos vardą zoniniuose renginiuose.

Projektas „Aktyviosios klasės sprendimas geresniam mokymuisi“ į kurį gimnazija įsijungė 2015m. pradžioje tęsiamas, jis padeda susieti interaktyvias mokymo technologijas su mokomuoju turiniu, taikyti ugdymo procese, o taip pat formuojant aktyvių ir kuriančių mokytojų bendruomenę.

V.FILOSOFIJA, VIZIJA IR MISIJA

Filosofija

Žmogaus buvimas yra vertingas tada, kai jis autentiškas, žmogiškas, turintis kūrybinio veržlumo užtaisą. Tik atskleisdamas savo prigimties kūrybines priedermes, žmogus patiria dvasios džiaugsmą. Mes patys mokykloje susikuriame tokį pasaulį, kuriame norime gyventi. Svarbiausia, kad vienas kitam rūpėtume.

Vizija

Mosėdžio gimnazija – mokykla, kurioje skleidžiasi jaunų žmonių gyvenimas, kur sudaromos sąlygos ugdytis asmenybei, gebančiai įprasminti savo buvimą kintančioje dabartinėje visuomenėje. Čia ugdomas mokinys bendražmogiškas vertybes suvokiantis kaip gyvenimą kuriančią jėgą, o platus kultūrinis akiratis jam teikia darnos pojūtį ir estetinę nuovoką.

Misija

Gimnazijos misija – padėti mokiniui mokytis pagal gebėjimus, siekti individualios pažangos, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, sudaryti sveikas ir saugias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

01. Tikslas. Modernizuoti ugdymo procesą ir užtikrinti saugios ir sveikos ugdymo aplinkos funkcionavimą bei bendrojo lavinimo programų vykdymą.

Šiuo tikslu siekiama užtikrinti gimnazijos pastato išlaikymą, garantuoti ugdymo procesą pagal gimnazijoje įgyvendinamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Įgyvendinant tikslą siekiama visiems besimokantiems gimnazijoje mokiniams užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo aplinkos funkcionavimą. Gerinant gimnazijos materialinę bazę, garantuoti kokybišką ugdymą visiems bendruomenės nariams. Gimnazijos materialinė bazė turi atitikti teisės aktų jai keliamus reikalavimus, Nors ji ir atnaujinama kasmet, bet dar nepakankamai ir yra kliūtis gerinant ugdymo kokybę. MK krepšelio lėšų nepakanka kokybiškam bendrojo lavinimo programų vykdymui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016 m.	2017m.	2018m.
Atnaujinti kabinetai, persirengimo kambariai, pagalbinės patalpos, tualetai. (vnt.).	1	5	13	6
Grindų dangos keitimas. (kv. m.)	56	512	1300	546
Edukacinių aplinkų mokykloje, jos teritorijoje atnaujinimas, kūrimas. (vnt.).	1	1	1	1
Mokyklinių suolų atnaujinimas klasėse. (komplektų sk.)	1	3	6	6
Šilumos sistemos vamzdynų ir katilinės remontas. (kv. m.), šildymo katilai (vnt.)	117 2	384	0	0

01.01 uždavinys. Įvykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus.

Kapitalinis vidinių mokyklos pastato erdvių remontas jau nebuvo daromas keletą dešimtmečių. Daugelio koridorių grindų, durų būklė, nusidėvėjusi daugelio kabinetų grindų danga dažnai įtraukiami į visuomenės sveikatos specialistų tikrinimo aktus kaip neatitinkantys higienos normų. Susidėvėjusi elektros instaliacija, tualetų būklė taip pat iš dalies neatitinka naujųjų higienos normų reikalavimų. Atlikta mokyklos vidinė renovacija bei elektros instaliacijos atnaujinimas užtikrintų saugias mokinių ugdymo(si) sąlygas bei garantuotų atitiktį teisės aktų nustatytiems higienos reikalavimams.

01.01. uždaviniui vykdyti numatyta 1 priemonė. Gimnazijos patalpų ir katilinės atnaujinimas.

Gimnazijoje reikia atlikti kabinetų, klasių remontą, pakeisti daugumos kabinetų ir koridorių dangą, atnaujinti persirengimo kambarius, pagalbines patalpas, tualetus, šilumos sistemos vamzdynus, atlikti katilinės remontą. Įgyvendinant šią priemonę gimnazija ieškos galimybių dalyvauti investicinėse programose, kreipsis dėl finansavimo į savivaldybės administraciją.

01.01. uždaviniui vykdyti numatyta 2 priemonė. Mokyklinių baldų atnaujinimas.

Daugumoje kabinetų mokiniai sėdi 15-os ir dar senesnių metų gamybos suoluose. Nusidėvėjusios, suskilinėjusios viršutinės suolų, kėdžių plokštės neužtikrina saugios ugdymo(si) aplinkos. Nors suolų paviršiai yra atnaujinami, lakuojami, bet bent 10-ties kabinetų suolai turėtų būti pakeisti į naujus būtinai, nes jie tarnauja daugiau negu 25-ius metus. Lėšų šioms investicijoms planuoja kreiptis į savivaldybės administraciją, ieškoti galimybių gauti finansavimą iš įvairių fondų ir investicinių programų".

01.02. uždavinys. Kurti ir atnaujinti ugdymą užtikrinančias aplinkas, garantuoti bendrojo lavinimo programų išlaikymą ir veiksmingą panaudojimą.

Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas leis ugdymo programos, atitinkančios Bendrąsias programas. Programos, jų įvairovė garantuoja mokinių pasirinkimo galimybes, skatina jų mokymosi motyvaciją. Programų gyvendinimui ir mokinių ugdymą užtikrinančių aplinkų išlaikymui ir veiksmingam jų panaudojimui turėtos lėšos leidžia užtikrinti tik minimalius bendruomenės poreikius. Įgyvendinant šį uždavinį gimnazija ieškos galimybių įvairinti programų pasirinkimą, dalyvauti europiniuose projektuose ir gauti papildomų lėšų kokybišką ugdymą užtikrinančių edukacinių aplinkų kūrimui.

01.02. uždaviniui vykdyti numatyta 1 priemonė. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas.

Gimnazijos ugdymo aplinkos funkcionavimo užtikrinimui – elektros energijai, ryšių paslaugoms, vandentiekiiui ir kanalizacijai, šildymui, spaudiniams, kitoms prekėms įsigyti, ilgalaikio turto einamajam remontui, kitoms paslaugoms, kvalifikacijos kėlimui, komandiruotėms, techninio personalo darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokoms - turimų biudžeto išlaidų pakanka tik minimalių poreikių tenkinimui.

Pagal MKI skaičiavimo metodiką pedagoginio personalo darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms, ITK diegimui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, mokinių pažintinei veiklai, mokinių profesiniam pasirinkimui konsultuoti lėšų nepakanka. Biudžetui subalansuoti trūksta daugiau nei vieno mėnesio išlaidų. Ugdymo organizavimo išlaidos mažinamos skiriant mažiau valandų neformaliajam ugdymui, neskiriant valandų papildomiems mokytojų darbams atlikti. Situacija blogėja kasmet. Gimnazija sieks dalyvauti projektuose, kad pagerintų situaciją, be to, dėl didesnio finansavimo bus kreipiamasi į savivaldybės administraciją.

01.02. uždaviniui vykdyti numatyta 2 priemonė. Edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas.

Mokyklos viduje ir išorinėje aplinkoje bus sukurtos edukacinės erdvės skirtos mokinių pažinimo veiklinimui bei poilsiui. Šalia mokyklos bus įkurta „žalioji klasė“. Žalioji klasė bus įrengiama rėmėjų lėšomis, savanorišku darbu prisidedant mokyklos bendruomenei.

01.02. uždaviniui vykdyti numatyta 3 priemonė. Papildyti kabinetus šiuolaikiškais mokymo priemonėmis.

Mokomieji kabinetai bus praturtinti reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis ir mokymo priemonėmis, įsigyta modernių mokomųjų programų, interaktyvių mokymo priemonių. Mokinių kūrybiškumo, saviraiškos galimybių plėtrai gimnazija planuoja įsigyti robotų konstravimo rinkinius. Finansavimas - projektų lėšos ar/ir.

02. Tikslas. Užtikrinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybę.

Kokybė yra susitarimas dėl švietimo tikslų, jų siekimo būdų ir vertinimo kriterijų. Dėl jų tariausi mokiniai, jų tėvai, mokytojai, mokyklos vadovai ir kiti švietimo specialistai. Švietimo kokybės užtikrinimo sistemoje išskirtinos šios pagrindinės problemos - visuose švietimo lygmenyse stokojama įrodymais grįstos švietimo vadybos kultūros. Mūsų gimnazijai irgi dar stinga įgūdžių pamatuoti savo įstaigos tobulinamų procesų pokyčius bei įvertinti jų poveikį mokyklos bendruomenei, dar nepakankama įrodymais grįstų sprendimų priėmimo kultūra. Pažangos planavimas ir pamatavimas yra viena svarbiausių prielaidų duomenimis grįstai vadybai, mokymo ir mokymosi proceso gerinimui ir mokyklos valdymo tobulinimui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015 metų faktas	2016m.	2017m.	2018m.
Mokinių metinis pažangumas (procentais)	99,7	99,7	99,7	100
Mokinių gavusių brandos atestatus skaičius (procentais)	100	100	100	100
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičius	42,3	42,4	42,5	42,6
Mokinių, išsikėlusių ir pasiekusių bent vieną individualų tikslą, skaičius.	52	60	65	70
Mokinių susidariusių ugdymo karjerai planus skaičius. (procentais)	55,0	58	60	60

02.01. uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokino ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Tikslas nukreiptas į individualių mokinių pasiekimų ir pažangos augimą. Įgyvendinus jį bus sukurtos įvairesnės sąlygos mokytis, ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimus, atpažinti save veiklos pasaulyje bei sudaryti sąlygas formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas. Mokiniai gebės sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą

02.01. uždaviniui vykdyti numatyta 1 priemonė. Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas.

Sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Dauguma mokinių geba planuoti savo asmeninę veiklą, sąmoningai siekia pažangos. Finansavimas - MK lėšos.

02.01. uždaviniui vykdyti numatyta 2 priemonė. Pamokos kokybės tobulinimas.

Pamokose taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai įtraukiantys mokinius į aktyvų mokymąsi. Mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti taikomi įvairūs vertinimo būdai ir metodai. Finansavimas - MK lėšos.

02.01. uždaviniui vykdyti numatyta 3 priemonė. Ugdymo(si) karjerai paslaugų teikimas.

Karjeros paslaugų teikimas padės mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudarys sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą (t.y. visą gyvenimą trunkančią asmeniui reikšmingų mokymosi, saviraiškos ir darbo patirčių seką). Ši veikla apims keturias sritis: Savęs pažinimo – mokiniai bus mokomi pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis. Karjeros planavimo – mokiniai bus mokomi kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti karjeros sprendimus, sudaryti ir

atnaujinti karjeros planus. Karjeros informavimas - bus renkama ir sisteminama tikslinių grupių poreikius atitinkanti aktuali informacija, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų bei mokymo įstaigų atstovais, rengiamos karjeros dienos. Profesinis veiklinimas – bus sudarytos sąlygos susipažinti su mokinius dominančiomis profesijomis, organizuojami veiklinimo vizitai į mokymo įstaigas ir verslo bei gamybos įmones. Finansavimas - MK lėšos.

02.02 uždavinys. Užtikrinti mokyklos pažangos identifikavimo, pamatavimo ir skatinimo galimybes.

Pažangos planavimas ir pamatavimas yra viena svarbiausių prielaidų duomenimis grįstai vadybai. Planuojant konkrečias veiklas ir išteklius svarbu numatyti pažangą, pažangos lygis yra ataskaita tolimesniam planavimui. Mokyklos bendruomenė tobulins savo kompetencijas pažangos identifikavimo, matavimo ir viešinimo srityse.

02.02. uždaviniui vykdyti numatyta 1 priemonė. Mokyklos įsivertinimo kultūros plėtra.

Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama mokyklos veiklos tobulinimui. Mokytojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai aktyviau įsitraukia į mokyklos veiklos kokybės kūrimo procesus. Finansavimas - MK lėšos

02.02. uždaviniui vykdyti numatyta 2 priemonė. Mokytojų veiklos įsivertinimas.

Mokykloje formuojasi žinojimu, patirtimi bei įrodymais grįsta lyderystė, atsakomybė bei įsitraukimas. Finansavimas - MK lėšos.

02. 02. uždaviniui vykdyti numatyta 3 priemonė. Mokyklos pažangos įsivertinimas taikant IQESonline platformos teikiamas galimybes.

Mokytojai moka profesionaliai naudotis parengtais instrumentais mokyklos pažangai, veiklos kokybei įsivertinti bei instrumentais grįžtamajam ryšiui gauti. Finansavimas - MK lėšos.

PATVIRTINTA
Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr.A1-563

2 lentelė

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

(Asignavimų valdytojo / biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2016-2018 METŲ VEIKLOS PLANO 1 PROGRAMOS

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

EUR

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Samatos numeris	Funkcinės klasifikacijos kodas *	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	Asignavimai (2015)-iesiems metams				Lėšų poreikis biudžetiniams 2016 iesiems metams				n-ųjų metų asignavimų planas				(2017)ųjų metų lėšų projektas	(2018)ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus					
								Iš viso	Iš laidoms		Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	Iš viso	Iš laidoms		Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	Iš viso	Iš laidoms		Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti			Iš viso	16 metų	2017-ieji metai	2018 metai		
									Iš viso	Iš darbo užmokesčiui			Iš viso	Iš darbo užmokesčiui			Iš viso	Iš darbo užmokesčiui									
01 TIKSLAS UŽTIKRINTI BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMA JUVIAIROVĖ																											
01 01 Uždavinys SUDARYTI SĄLYGAS UGDYTI VAIKUS GIMNAZIJOE, SUKURTI APLINKĄ ĮGYVENDINANT BENDRASIAS PROGRAMAS																											
01	01	01	ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje	001	09	46	1102	175267	175267	107969	0	206174	206174	118548	0	0	0	0	0	0	211093	211093	Atnaujinti kabinetai,				
				003	09	46	2111	471512	471512	353290	0	427015	427015	32000	0	0	0	0	0	0	427015	427015	persirengimo kambariai,				
				008	09	46	2111	22002	22002	13700	0	21086	21086	14676	0	0	0	0	0	0	21086	21086	pagalbinės patalpos,tualetai	5	13	6	
				002	09	46	1301	7469	6869	695	600	4200	4200	0	0	0	0	0	0	0	4200	4200	Grūdų dangos keitimas (kv.m.)	512	1300	546	
							2%	2000	2000	0	0	2000	2000	0	0	0	0	0	0	0	2000	2000	Edukacinių aplinkų mokykloje				
02	01		Iš viso uždaviniui	678250	677650	475654	600	660475	660475	165224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	665394	665394					
02			Iš viso tikslui	678250	677650	475654	600	660475	660475	165224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	665394	665394				
01			Iš viso veiklos planui	678250	677650	475654	600	660475	660475	165224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	665394	665394				

* Funkcinės klasifikacijos kodas išrašomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ (žr. aktualią redakciją)

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija
2016-2018 metų programos bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

EUR

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai (2015)- iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2016-iesiems metams*	2016 ųjų metų asignav imų planas	2017 ųjų metų lėšų poreikis	2018-ųjų metų lėšų poreikis
1. Iš viso lėšų poreikis	678250	660475	0	665394	665394
1.1. išlaidoms, iš jų:	677650	665394		665394	665394
1.1.1. darbo užmokesčiui	475654	165224		165224	165224
1.2. turtui įsigyti	600				
2. Finansavimo šaltiniai:					
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso	676250	658475	0	663394	663403
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, SB (1102)	175267	206174		211093	211093
2.1.2. Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, AP(AA) (1302)					
2.1.3. Lėšos už paslaugas ir nuomą, S (1301)	7469	4200		4200	4200
2.1.4. Mokinio krepšelio lėšos, MK (2111)	493514	448101		448101	448110
2.1.5. Bendrosios dotacijos kompensacija, BDK (2201)					
2.1.6. Kitos valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, VB (2121)					
2.1.7. Valstybės investicijų programos lėšos, VIP (2300)					
2.1.8. Skolintos lėšos, SL (1201)					
2.1.9. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos, KPPP (2405)					
2.1.10. Valstybės biudžeto kitos lėšos, VBKT (2401)					
2.1.11. Asignavimai kreditiniam įsiskolinimui dengti iš Savivaldybės biudžeto lėšų, SB(KR) (1102)					
2.1.12. Asignavimai kreditiniam įsiskolinimui dengti iš lėšų už paslaugas ir nuomą, S(KR) (1301)					
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso	2000	2000	0	2000	2000
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos, ES (33xx)					
2.2.2. Bendrojo finansavimo lėšos, BFL (2402)					
2.2.3. Valstybės biudžeto socialinės išmokos, VB(S) (2403, 2404)					
2.2.4. Kiti finansavimo šaltiniai, KT	2000	2000		2000	2000

* nurodomi konkrečios datos patikslinto plano duomenys