

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės 2017–2019 m.
Strateginio veiklos plano 1 programos
koordinatore Aldona Jasienė

(parašas, data)

PATVIRTINTA

2016-10-27 Nr. V1-174

(įstaigos direktoriaus įsakymo numeris ir data)

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA, 290893610

2017-2019-ŪJŪ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos politiniame gyvenime vykstantys įvairūs politiniai pokyčiai, rinkimų rezultatai vis dar jaučiami ekonominės krizės padariniai, išaugęs nedarbas rajone, didelė migracija įtakoja visą švietimo sistemą tame tarpe ir Mosėdžio gimnaziją. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Mosėdžio gimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Silpna rajono ekonominė padėtis turi įtakos gimnazijos ekonominių poreikių tenkinimui. Brangstantys vadovėliai, mokymo priemonės, didėjančios išlaidos elektrai, vandeniui, šilumos ūkio išlaikymui, vidinės ir išorinės aplinkos išlaikymui neatitinka skiriamo biudžeto lėšų. Nepakanka lėšų neformaliajam ugdymui, mokinių pagalbos teikimui, mokytojų atlyginimams ir kt., o tai stabdo ugdymo proceso įgyvendinimo galimybių plėtrą. Silpnai auganti ekonomika stabdo įmonių - gimnazijos rėmėjų - veiklą, todėl sudėtingiau gauti paramą, leidžiančią gerinti gimnazijos materialinę bazę. Nors gimnazija aktyvi projektų dalyvė – pritraukia papildomų lėšų mokyklos veiklai, bet šios lėšos negali būti skiriamos ekonominiams sąlygoms gerinti. Tik 2006 m. Mosėdžio gimnazijai buvo atlikta dalinė renovacija: pakeisti langai, 1 korpuso pirmo aukšto grindys, apšiltintas ir nudažytas mokyklos pastato fasadas, renovuota sporto salė. Per paskutinius tris metus atnaujintas tik 3 kabinetų vidinė aplinka ir apšvietimas, pakeista trijų koridorių grindų danga - lėšos buvo skirtos iš savivaldybės biudžeto ir dalis iš 2 procentų. Kiti remonto darbai - tik smulkūs sienų, grindų padažymai. Labai bloga grindų danga daugelyje klasių ir kabinetų, paskutiniai stambesni vidaus patalpų remonto darbai vyko prieš 20 metų. Ne visuose kabinetuose yra įrengtos kriauklės, nusidėvėjusi didžioji dalis gimnazijos baldų, prasta koridorių sienų ir kabinetų, sanitarinių mazgų būklė neleidžia ugdyti vaikų estetiškoje ir patogioje aplinkoje. Kokybiškesniam gamtos mokslų mokymo ir mokymosi organizavimui reikia, naujų laboratorijų, naujų edukacinių erdvių netradicinėms pamokoms vesti.

Socialiniai veiksniai. Nepalanki demografinė padėtis Skuodo rajone. Dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus, nuolat mažėja bendrojo lavinimo mokyklas lankančių vaikų skaičius. 2015-2016 m. m. mokinių skaičius sumažėjo apie 30 mokinių, penkis metus iš eilės mažėjęs mokinių skaičius 2016-2017 m. m. gimnazijoje išliko toks pat tik dėl panaikinto Daukšių mokyklos. Su savivaldybės pagalba mokykloje veikia pailgintos dienos grupė, tenkinanti jaunesnio amžiaus mokinių tėvų poreikius. Ryškus prastėjantis vaikų sveikatos indeksas. Tarp Lietuvos mokyklinio amžiaus vaikų sveikatos sutrikimų vyrauja regėjimo funkcijos defektai, laikysenos sutrikimai, įvairaus laipsnio skoliozė. Tos pačios problemos vyrauja ir tarp Mosėdžio gimnazijos mokinių.

Technologiniai veiksniai. Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Naujų technologijų era stipriai įtakoja mokinių mokymo ir mokymosi kokybę. Eilę metų gerėjęs aprūpinimas kompiuterine įranga sustojo, reikalingas IT bazės atnaujinimas, papildomos lėšos jos remontui. Mosėdžio gimnazijoje nemažai modernių šiuolaikinių mokymo priemonių: daugialypės terpės projektoriai, integruoti skaitmeniniai projektoriai, skaitmeninės lentos, el. knygų skaitytuvai, planšetės ir kt. Projektas “Aktyviosios klasės sprendimas geresniam mokymuisi” į kurią gimnazija įsijungė 2015m. tęsiamas, jis padeda susieti interaktyvias mokymo technologijas su mokomuoju turiniu ir taikyti ugdymo procese, o taip pat formuoti aktyvių ir kuriančių mokytojų bendruomenę. Naujų mokymo metodų taikymas pamokose, mokymosi proceso aktyvinimas, modernių šiuolaikinių mokymo priemonių taikymas, mokinių motyvacijos kėlimas naudojant e priemones - iššūkis mokytojams. Mokykla turi pati ieškoti naujų mokymo formų, metodų ir lėšų IT įrangos išlaikymui, remontui ir atnaujinimui – pati. Tai iššūkis mokyklos vadovams.

Stiprybės.

1. Sėkmingai telkiamos mokytojų komandos, skatinamos ir palaikomos individualios pedagogų iniciatyvos.
2. Sėkmingai inicijuojamas projektų rengimas ir projektinės veiklos plėtojimas.
3. Modernizuotas ugdymo procesas ir sudarytos tinkamos sąlygos vesti bei organizuoti šiuolaikines pamokas: visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir turi sąlygas naudotis daugialypės terpės projektoriais, dokumentų kameromis, visuose kabinetuose veikia internetas.
4. Mokyklos išorinė aplinka.
5. Efektyvus klasės auklėtojų darbas.
6. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.
7. Patraukli mokyklos kultūra, geras įvaizdis visuomenėje.
8. Įvairiapusiai ryšiai su partneriais.
9. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
10. Būdai ir formos tėvų ir mokyklos glaudesniems ryšiams atsirasti, tėvų informavimui efektyvinti.
11. Ilgametė ir aktyvi ateitininkų organizacijos ir valančiųjų kuopos veikla.
12. Įvairiapusiška ir sėkminga ugdymo karjerai veikla.

Silpnybės.

1. Mažos mokinio krepšelio lėšos neužtikrina mokinių ugdymo poreikių tenkinimo.
2. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
3. Savivaldybės administracijos skiriamų lėšų mokymo aplinkai užtikrinti, pakanka tik minimalių poreikių tenkinimui.
4. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų: psichologo, ugdymo karjerai specialisto.
5. Nepakankamas dėmesys, vertinant mokinius, skiriamas individualiai pažangai ir įsivertinimui.
6. Nepakankamai diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas pamokose.
7. Blogas aprūpinimas suolais ir baldais.
8. Kasmetinis techninio personalo etatų mažinimas.

Galimybės.

1. Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas kuriant naujas edukacines erdves bei panaudojant naujausias IT technologijas
2. ES tikslinių lėšų panaudojimas ugdymo procese.
3. Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.
4. Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės didinimas.
5. Kiekvieno mokinio motyvavimas siekti asmeninės pažangos.

Grėsmės.

1. Kasmet mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje, siaurina mokinių poreikių tenkinimo galimybes.
2. Specialistų trūkumas.
3. Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.
4. Mažėjantys mokytojų krūviai ir atlyginimai mažina mokytojų motyvaciją dirbti papildomus darbus.
5. Turimi suolai ir kai kurių mokyklos erdvių įrengimas pažeidžia higienos normų reikalavimus.

Pagrindinė gimnazijos veikla. Gimnazijoje vykdomas priešmokyklinis ugdymas, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos, veikia pailgintos dienos grupė.

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 374 mokiniai, iš jų 28 socialiai remtini mokiniai, 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Mosėdžio gimnazijoje 2016 metais rugsėjo 1 d. suformuota 18 klasių komplektų ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas: pradinio ugdymo – 17-18 mokinių, pagrindinio ugdymo – 22-23 mokiniai, vidurinio ugdymo – 20 mokiniai. Nemokamas maitinimas skirtas 129 mokiniams.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorius atestuotas I vadybinei kategorijai, pavaduotojai ugdymui – II vadybinei kategorijai.

Iš viso gimnazijoje dirba 41 pedagogas, iš jų 19 atestuoti mokytojo metodininko, 19 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. Taip pat dirba bibliotekininkė, socialinė pedagogė ir logopedė - spec. pedagogė. Gimnazijoje iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo finansuojami 23 etatai.

2016 m. pradinio ugdymo programą baigė 15 mokinių, visi gavo išsilavinimo pažymėjimus (100%), pažymėjimus gavo 36 (100 %) aštuntų klasių mokiniai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 47 (100 %) mokiniams. Kartoti ugdymo programą nebuvo paliktas nei vienas mokinys. 41 abiturientas baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Brandos atestatai įteikti visiems (100%) abiturientams.

Tolimesnė abiturientų veikla:

Įstojo į aukšt. universitetines mokyklas	Įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	Įstojo į profesines mokyklas	Dirba	Nedirba ir nesimoko
9 (22%)	11 (26,8%)	16 39%)	4(9,8%)	1-tarnauja Lietuvos kariuomenėje (2,4 %)

MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS FILOSOFIJA, VIZIJA IR MISIJA

Filosofija. Žmogaus buvimas yra vertingas tada, kai jis autentiškas, žmogiškas, turintis kūrybinio veržlumo užtaisą. Tik atskleidždamas savo prigimties kūrybines priedermes, žmogus patiria dvasios džiaugsmą. Mes patys mokykloje susikuriame tokį pasaulį, kuriame norime gyventi. **Svarbiausia, kad vienas kitam rūpėtume.**

Vizija. Mosėdžio gimnazija – mokykla, kurioje skleidžiasi jaunų žmonių gyvenimas, kur sudaromos sąlygos ugdytis asmenybei, gebančiai įprasminti savo buvimą kintančioje

dabartinėje visuomenėje. Čia ugdomas mokinys bendražmogiškas vertybes suvokiantis kaip gyvenimą kuriančią jėgą, o platus kultūrinis akiratis jam teikia darnos pojūtį ir estetinę nuovoką.

Misija. Gimnazijos misija – padėti mokiniui mokytis pagal gebėjimus, siekti individualios pažangos, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, sudaryti sveikas ir saugias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2017 – 2018 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, Skuodo rajono savivaldybės 2014–2020 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T9-140.

Planuojama veikla siekiama įgyvendinti Skuodo rajono savivaldybės strateginį tikslą „Užtikrinti aukštą teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą“.

01.01 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Kokybiškai besimokančių mokinių dalis, proc.	42,3	42,4	42,5	42,6
Patenkinta prašymų priimti vaiką į ikimokyklinio ugdymo įstaigą, proc.	X	X	X	X
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose ¹ , dalis, proc.	81,6	82	82,5	83

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01.01 UŽDAVINYS Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Vaikų, lankančių lopšelius-darželius, skaičius	X	X	X	X

¹ Tik neformalusis švietimas, papildantis formaliojo švietimo programas, t. y. ugdymo įstaigoje vykdomos neformaliojo švietimo programos.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Gauta prašymų priimti vaikus į lopšelių-darželių	X	X	X	X
Mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	23	24	23	26
Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programas, skaičius	72	86	94	92
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius	202	190	156	142
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius	77	78	87	81

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.01.01.03 PRIEMONĖ Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje.

Modernizuoti ugdymo procesą ir užtikrinti saugios ir sveikos ugdymo aplinkos funkcionavimą bei bendrojo lavinimo programų vykdymą. Šiuo tikslu siekiama užtikrinti gimnazijos pastato išlaikymą, garantuoti ugdymo procesą pagal gimnazijoje įgyvendinamas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Įgyvendinant šią priemonę siekiama visiems besimokantiems gimnazijoje mokiniams užtikrinti saugias ugdymo(-si) sąlygas ir ugdymo aplinkos funkcionavimą. Gerinant gimnazijos materialinę bazę, garantuoti kokybišką ugdymą visiems bendruomenės nariams. Gimnazijos materialinė bazė turi atitikti teisės aktų jai keliamus reikalavimus. Nors ji ir atnaujinama kasmet, bet dar nepakankamai ir yra kliūtis gerinant ugdymo kokybę. MK krepšelio lėšų nepakanka kokybiškam bendrojo lavinimo programų vykdymui bei įvykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus. Kapitalinis vidinių mokyklos pastato erdvių remontas jau nebuvo daromas keletą dešimtmečių. Daugelio koridorių grindų, durų būklė, nusidėvėjusi daugelio kabinetų grindų danga dažnai įtraukiami į visuomenės sveikatos specialistų tikrinimo aktus kaip neatitinkantys higienos normų. Susidėvėjusi elektros instaliacija, tualetų būklė taip pat iš dalies neatitinka naujų higienos normų reikalavimų. Atlikta mokyklos vidinė renovacija bei elektros instaliacijos atnaujinimas užtikrintų saugias mokinių ugdymo(si) sąlygas bei garantuotų atitikti teisės aktų nustatytiems higienos reikalavimams. Įgyvendinant šią priemonę 2017 m. reikia paruošti sąmatas 8 vnt. dušų kabinų prie sporto salės įrengimui. Pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. gegužės 31 d. įsakymą Nr.301 „Dėl profilaktinių sveikatos tikrinimų sveikatos priežiūros įstaigose“ nustatyta, kad periodinių sveikatos tikrinimų išlaidos apmokamos iš darbdavio lėšų, nes darbdavys privalo užtikrinti, kad įstaigoje dirbtų tik laiku sveikatą pasitikrinę darbuotojai. Norėdamas tinkamai įvykdyti savo pareigą, darbdavys turi apmokėti ne tik už darbuotojų sugaištą laiką, bet ir už pačias periodinio sveikatos tikrinimo paslaugas. Todėl gimnazijai reikalingos papildomos savivaldybės biudžeto lėšos.

Gimnazijos patalpų ir pastatų atnaujinimas. Gimnazijoje reikia atlikti kabinetų, klasių remontą, pakeisti daugumos kabinetų ir koridorių dangą, atnaujinti persirengimo kambarius, pagalbines patalpas, tualetus, šilumos sistemos vamzdinius, atlikti katilinės remontą. Įgyvendinant šią priemonę 2017 m. reikia pakeisti 49,5 m. laiptų turėklų, 141 vnt. šviestuvų, 1134,29 kv. m. grindų dangos, suremontuoti mokytojų tualetą. Taip pat reikia paruošti sąmatas pagrindinių laiptų remontui ir gimnazijos išorės sienų remontui bei dažymui.. Tam reikalingos papildomos savivaldybės biudžeto lėšos, gimnazija ieškos galimybių dalyvauti investicinėse programose.

Daugumoje kabinetų mokiniai sėdi 15-os ir dar senesnių metų gamybos suoluose. Nusidėvėjusios, suskilinėjusios viršutinės suolų, kėdžių plokštės neužtikrina saugios ugdymo(si) aplinkos. Nors suolų paviršiai yra atnaujinami, lakuojami, bet bent 10-ties kabinetų suolai turėtų būti pakeisti į naujus būtinai, nes jie tarnauja daugiau negu 25-ius metus. 2017 m. reikia įsigyti 15

vnt. komplektų mokyklinių suolų. Tam reikalingos savivaldybės biudžeto investicijos. Gimnazija ieškos galimybių gauti finansavimą iš įvairių fondų ir investicinių programų.

Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas leis ugdymo programos, atitinkančios Bendrąsias programas. Programos, jų įvairovė garantuoja mokinių pasirinkimo galimybes, skatina jų mokymosi motyvaciją. Programų gyvendinimui ir mokinių ugdymą užtikrinančių aplinkų išlaikymui ir veiksmingam jų panaudojimui turėtos lėšos leidžia užtikrinti tik minimalius bendruomenės poreikius. Įgyvendinant šį uždavinį gimnazija ieškos galimybių įvairinti programų pasirinkimą, dalyvauti europiniuose projektuose ir gauti papildomų lėšų kokybišką ugdymą užtikrinančių edukacinių aplinkų kūrimui.

Gimnazijos ugdymo aplinkos funkcionavimo užtikrinimui – elektros energijai, ryšių paslaugoms, vandentiekiiui ir kanalizacijai, šildymui, spaudiniams, kitoms prekėms įsigyti, ilgalaikio turto einamajam remontui, kitoms paslaugoms, kvalifikacijos kėlimui, komandiruotėms, techninio personalo darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokoms - turimų biudžeto išlaidų pakanka tik minimalių poreikių tenkinimui.

Pagal MKI skaičiavimo metodiką pedagoginio personalo darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms, IKT diegimui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, mokinių pažintinei veiklai, mokinių profesiniam pasirinkimui konsultuoti lėšų nepakanka. Biudžetui subalansuoti trūksta beveik vieno mėnesio išlaidų. Ugdymo organizavimo išlaidos mažinamos skiriant mažiau valandų neformaliajam ugdymui, neskiriant valandų papildomiems mokytojų darbams atlikti. Situacija blogėja kasmet. Gimnazija sieks dalyvauti projektuose, kad pagerintų situaciją, be to, dėl didesnio finansavimo bus kreipiamasi į savivaldybės administraciją.

Edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas. Mokyklos viduje ir išorinėje aplinkoje planuojamos edukacinės erdvės skirtos mokinių veiklinimui bei poilsiui. Šalia mokyklos planuojama kurti „žalioji klasė“. Žalioji klasė bus rengiama rėmėjų lėšomis, savanorišku darbu prisidedant mokyklos bendruomenei.

Planuojame papildyti kabinetus šiuolaikiškais mokymo priemonėmis. Mokomieji kabinetai bus praturtinti reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis ir mokymo priemonėmis, įsigyta modernių mokomųjų programų, interaktyvių mokymo priemonių. Plėtojama ugdymo sistema, orientuojanti vaiką į STEAM. STEAM – tai skirtingų mokslų (technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) žinių pritaikymas, jų integracija ir praktinis panaudojimas. Mokymasis per žaismę, realių dalykų išbandymą, o ne tik teorinį paskaitymą vadovėlyje. Tam tikslui gimnazija planuoja įsigyti robotų konstravimo rinkinius. Finansavimas - projektų lėšos ar/ir 2 procentų lėšos.

Užtikrinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą mokyklos veiklos kokybę.

Kokybė yra susitarimas dėl švietimo tikslų, jų siekimo būdų ir vertinimo kriterijų. Dėl jų tariasi mokiniai, jų tėvai, mokytojai, mokyklos vadovai ir kiti švietimo specialistai. Švietimo kokybės užtikrinimo sistemoje išskirtinos šios pagrindinės problemos - visuose švietimo lygmenyse stokojama įrodymais grįstos švietimo vadybos kultūros. Mūsų gimnazijai irgi dar stinga įgūdžių pamatuoti savo įstaigos tobulinamų procesų pokyčius bei įvertinti jų poveikį mokyklos bendruomenei, dar nepakankama įrodymais grįstų sprendimų priėmimo kultūra. Pažangos planavimas ir pamatavimas yra viena svarbiausių prielaidų duomenimis grįstai vadybai, mokymo ir mokymosi proceso gerinimui ir mokyklos valdymo tobulinimui. Mokyti mokytojų bendruomenę naudotis IQES online platforma, standartizuotų testų rezultatus taikyti mokymo(-si) kokybei gerinti.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017m.	2018m.	2019m.
--	----------------------	--------	--------	--------

Mokinių metinis pažangumas (procentais)	100	100	100	100
Mokinių gavusių brandos atestatus skaičius (procentais)	100	100	100	100
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičius	38,2	38,3	38,4	38,5
Mokinių, išsikėlusių ir pasiekusių bent vieną individualų tikslą, skaičius. (procentais)	70	75	80	85

Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą. Priemonė nukreipta į mokinių pasiekimų ir į individualios pažangos augimą. Įgyvendinus bus sukurtos įvairesnės sąlygos ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimus, atpažinti save veiklos pasaulyje bei sudaryti sąlygas formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas. Mokiniai gebės sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą. Rezultatas - Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas. Sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Dauguma mokinių geba planuoti savo asmeninę veiklą, sąmoningai siekia pažangos. Finansavimas - MK lėšos.

Pamokos kokybės tobulinimas. Pamokose taikomi aktyvieji mokymo(-si) metodai įtraukiantys mokinius į aktyvų mokymąsi. Naujų mokymo metodų taikymas pamokose, mokymosi proceso aktyvinimas, mokinių motyvacijos kėlimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones, ieškoti naujų mokymo formų ir metodų ir lėšų jų išlaikymui, remontui ir atnaujinimui. Mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti taikomi įvairūs vertinimo būdai ir metodai. Finansavimas - MK lėšos.

Užtikrinti mokyklos pažangos identifikavimo, pamatavimo ir skatinimo galimybes. Pažangos planavimas ir pamatavimas yra viena svarbiausių prielaidų duomenimis grįstai vadybai. Planuojant konkrečias veiklas ir išteklius svarbu numatyti pažangą, pažangos lygis yra ataskaita tolimesniam planavimui. Mokyklos bendruomenė tobulins savo kompetencijas pažangos identifikavimo, matavimo ir viešinimo srityse.

Mokyklos įsivertinimo kultūros plėtra. Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama mokyklos veiklos tobulinimui. Mokytojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai aktyviau įsitraukia į mokyklos veiklos kokybės kūrimo procesus. Mokytojai moka profesionaliai naudotis parengtais instrumentais mokyklos pažangai, veiklos kokybei įsivertinti bei instrumentais grįžtamajam ryšiui gauti - MK lėšos.

01.01.02 UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo bei suaugusių asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Mokinių, besimokančių Skuodo meno mokykloje, skaičius ²	X	X	X	X

² Pildo tik Skuodo meno mokykla.

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius ³	292	280	270	260

* Neaktualių kriterijų reikšmes pažymėti X.

01.02 TIKSLAS. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	100	100	100	100

01.02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.02.01 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius, iš viso	518	495	420	380
Iš jų, (nurodomos konkrečiose prevencinėse programose).	49	45	40	30
1 ir 2 kl. „Antras žingsnis“				
2 ir 3 kl. - „Įveikime kartu“	51	50	40	30
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1-8 ir 1-4 gimn. kl.	358	350	300	290
Valančiukų ugdymo programa –(5-8 ir 1-2 gimn. kl.)	60	50	40	30

Prevencinė programa „Antras žingsnis“, skirta 1 ir 2 klasių mokiniams. Jos įgyvendinimas integruojamas į dalykų (gimtosios kalbos, tikybos, gamtos pažinimo, kūno kultūros ir kt.) pamokas bei į klasės valandėles. Ji įgyvendinama ir kultūrinių pažintinių dienų metu.

Prevencinė programa „Įveikime kartu“ įgyvendinama 2 ir 3 klasėse. Ši programa skirta mokinių psichologinių problemų sprendimui. Mokiniai žaisdami, dirbdami grupėse, padeda vienas kitam įveikti sunkumus. Programa integruojama į klasės veiklą, dažniausiai užsiėmimai vyksta klasės valandėlių metu.

„Valančiukų ugdymo programa“ - tai vyskupo M.Valančiaus Lietuvos Blaivybės sąjūdžio parengta vaikų ugdymo programa, kuri pasisako prieš alkoholio ir tabako vartojimą iki

³ Tik neformalusis švietimas, papildantis formaliojo švietimo programas, t.y. ugdymo įstaigoje vykdomos neformaliojo švietimo programos.

pilnametystė. Ši programa ugdo sveiką gyvenseną, skatina mokinių meninę saviraišką, ugdo jų tautiškumą ir pilietiškumą. Mūsų gimnazijoje valančiukų veikloje dalyvauja 5 – 8 ir savanoriškumo principu 1-2 gimn. klasių mokiniai.

Prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494, mūsų gimnazijoje integruojama į dalykų programas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles bei į kultūrinę pažintinę veiklą. Taip su ja susipažįsta visų klasių mokiniai.

01.02.02 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškų mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Mokykliniais autobusais per dieną pervežamų mokinių skaičius	126	115	110	100

01.02.03 UŽDAVINYS. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	450	400	400	400
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	54	50	50	50

2015-2016 mokslo metų gimnazijos mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

Olimpiados, konkursai ir varžybos		
Laimėtos vietos	Rajoniniai	Zonos ir respublikiniai
I vieta	7 ir 1 laureatė	3
II vieta	23	4
III vieta	13	4
Iš viso prizinių vietų	43	11

2016 metais gimnazijos mokiniai 71 kartą dalyvavo rajoninėse, zoninėse ar respublikinėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose. Daugiausia laimėjimų iškovota rajono etapo olimpiadose, iš kurių paminėtinos matematikos olimpiados – 11 prizinių vietų, biologijos, chemijos - po 4 prizines vietas. Sėkmingai rajono, zonos ir respublikiniuose konkursuose pasirodė tarminių tekstų skaitovai, pelnę laureatų vardus „Tramtatulio“ ir „Tarmių lobynų“ konkursuose. Pažymėtini ir gimnazijos dainininkai, kurie rajoniniame konkurse „Užsienio kalbos atveria duris į pasaulį“ iškovoję net 4 prizines vietas, ir ne kartą garsino gimnazijos vardą zoniniuose renginiuose.

Lėšos gabių ir talentingų vaikų ugdymui skiriamos iš Skuodo rajono savivaldybės moksleivių mokymosi ir studijų rėmimo finansavimo programos.

01.02.04 UŽDAVINYS. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti ar atnaujinti (įskaitant visus finansavimo šaltinius, be projektinių lėšų) dalis bendrame biudžete, proc.	0	2	2	2

01.03 TIKSLAS. PANAUDOTI ES IR KITŲ FONDŲ LĖŠAS ŠVIETIMO VEIKLOS KOKYBĖS GERINIMUI

01.03 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.03.01 UŽDAVINYS. Projektų lėšomis atnaujinti švietimo įstaigų infrastruktūrą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Projektų lėšomis atnaujintų infrastruktūros objektų skaičius	0			
Projektinių lėšų dalis metiniame biudžete, proc.	0			

01.03.02 UŽDAVINYS. Didinti paslaugų, teikiamų švietimo įstaigų bendruomenėms, įvairovę, kokybę ir prieinamumą

Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų*	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	1500	1500	1500	1500

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

Forma SP-3. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos strateginio veiklos plano ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr.1 tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų 2017-2019 metų suvestinė.

Direktorė

parašas

Audronė Šverienė

Vyr. buhalterė

parašas

Stefanija Barkienė