PATVIRTINTA
Mosėdžio gimnazijos direktorės
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. U1-42

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2017–2018, 2018–2019 m. m.

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS ... 3
BENDROSIOS NUOSTATOS ... 3
PIRMASIS SKIRSNIS ... 4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ... 4
ANTRASIS SKIRSNIS ... 6
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS ... 6
TREČIASIS SKIRSNIS ... 7
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE ... 7
KETVIRTASIS SKIRSNIS ... 8
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS ... 8
PENKTASIS SKIRSNIS ... 9
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS ... 9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS ... 10
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS ... 10
SEPTINTASIS SKIRSNIS ... 10
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ ... 10
AŠTUNTASIS SKIRSNIS ... 12
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE ... 12
DEVINTASIS SKIRSNIS ... 13
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS ... 13
DEŠIMTASIS SKIRSNIS ... 14
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS ... 14
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS ... 14
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS ... 14
DVYLIKTAS SKIRSNIS ... 156
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS ... 156
TRYLIKTASIS SKIRSNIS ... 166
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS ... 166
KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS ... 17
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS ... 17
PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS ... 177
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE ... 177
II SKYRIUS ... 18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS ... 18
PIRMASIS SKIRSNIS ... 18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS ... 18
ANTRASIS SKIRSNIS ... 188
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI ... 188
III SKYRIUS ... 28
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS ... 287
IV SKYRIUS ... 310
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS ... 310
PIRMASIS SKIRSNIS ... 310
BENDROSIOS NUOSTATOS ... 310
ANTRASIS SKIRSNIS ... 321
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS ... 321
TREČIASIS SKIRSNIS ... 321
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS ... 321
KETVIRTASIS SKIRSNIS ... 321
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS ... 321
PRIEDAI ... 343

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Mosėdžio gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir formuoti ugdymo turinį bei organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų: žinių, gebėjimų ir nuostatų.

3. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

3.1. parengti bendrą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Įgyvendindama ugdymo planą, Gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

4.1. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

4.2. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

4.3. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetu yra 2016–2019 m. Gimnazijos strateginio ir 2017 m., 2018 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;

4.4. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Dalyko modulis — apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. Kontrolinis darbas — žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. Laikinoji grupė — mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. Mokyklos ugdymo planas — mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

5.5. Pamoka — pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Specialioji pamoka — pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.7. Specialiosios pratybos — švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. 2017–2018 mokslo metai.

7.1.Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia — 2017 m. rugsėjo 1 d. (Priedas Nr.1).

7.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams — 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams — 166 ugdymo dienos.

7.3.Mokslo metai:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
5-8, I-III	2017-09-01	2018-06-15
IV	2017-09-01	2018-05-25

7.4. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	5-8, I-III klasės	IV klasė
I	09.01 – 11.30	
II	12.01 – 02.28	
III	03.01 – 06.15	03.01 – 05. 25

7.5. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma.

7.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos. Pamokų laikas, kai ugdymo valandos trukmė — 45 min.:

Pamoka	Pamokos trukmė
	5 – 8 kl., I-IV kl.
1.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40
3.	9.55 – 10.40
4.	11.00 – 11.45
5.	12.05 – 12.50
6.	13.05 – 13.50
7.	14.00 – 14.45
8.	14.55 – 15.40

7.7. Klasių valandėlės vyksta pirmą, trečią ir ketvirtą mėnesio ketvirtadienį.

7.8. Mokytojų metodinė valanda — antrą mėnesio ketvirtadienį.

8. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2017-10-30	2017 -11-03	2017 -11-06
Žiemos (Kalėdų)	2017 -12-27	2018 -01-03	2018 – 01- 04
Žiemos	2018 – 02-19	2018 -02- 23	2018 -02- 26
Pavasario (Velykų)	2018 – 04 -03	2018 -04 - 06*	2018-04- 09

*IV Gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliama į 04-09 dieną.

8.1.Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

8.2.Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų priima:

8.2.1. mokykla - 5 ugdymo dienas bus skiriamos edukacinėms, pažintinėms ir integruotoms ugdymo veikloms. Kitas 5 dienas vyks pamokos (Priedas Nr. 3);

8.2.2. savivaldybės vykdomoji institucija — dėl 5 ugdymo dienų, įvertinusi mokyklos siūlymus;

8.2.3. Kultūrinės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencijos ugdomosios veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne mokomiesiems dalykams skirtuose puslapiuose. Užbaigus veiklą, išvedami trimestrų ir metiniai dalyko įvertinimai.

9. **2018-2019 mokslo metai.**

9.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia — 2018 m. rugsėjo 3 d. (Priedas Nr. 2).

9.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams — 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams — 165 ugdymo dienos. Mokslo metai:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
5-8, I-III	2018-09-03	2019-06-21
IV	2018-09-03	2019-05-24

9.3. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	5-8, I-III klasės	IV klasė
I	09.03 – 11.30	
II	12.01 – 03.15	
III	03.18 – 06.21	03.18 – 05.24

9.4. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma.

9.5. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos. Pamokų laikas, kai ugdymo valandos trukmė — 45 min.:

Pamoka	Pamokos trukmė
	1– 8 kl., I-IV kl.
1.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40
3.	9.55 – 10.40
4.	11.00 – 11.45
5.	12.05 – 12.50
6.	13.05 – 13.50
7.	14.00 – 14.45
8.	14.55 – 15.40

9.6. Klasių valandėlės vyksta pirmą, antrą ir ketvirtą mėnesio ketvirtadienį.

9.7. Mokytojų metodinė valanda — trečią mėnesio ketvirtadienį.

9.8. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2018-10-29	2018-11-02	2018-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02	2019-01-03
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22	2019-02-25
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26*	2019-04-29

*****IV Gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliama į 04-29 dieną.

9.9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

9.10. Sprendimus dėl 15 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais priima:

9.10.1. mokykla — dėl 10 ugdymo dienų,

9.10.2. savivaldybės vykdomoji institucija — dėl 5 ugdymo dienų, įvertinusi mokyklos siūlymus.

9.10.3. Atskiroms klasėms kai kurios ugdymo dienos Gimnazijoje organizuojamos skirtingu metu per mokslo metus, didžiosios dalies ugdymo dienų integruotos, projektinės veiklos organizuojamos visoms klasėms (Priedas Nr. 4).

10. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis — tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

11. Jei oro temperatūra — 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai — ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. 2017–2018 m.m. ir 2018–2019 m.m. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

13. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas.

14. Vadovaudamasi mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir Gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, išorinio vertinimo ataskaita, Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2017-04-18 įsakymu Nr. V1-62.

15. Įgyvendindama ugdymo planą, Gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

15.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams;

15.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes Gimnazijoje;

15.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

15.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

15.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

16. Gimnazijos ugdymo plano principų ir nuostatų laikymasis įgalina kiekvieną mokinį siekti asmeninės brandos, savivaldžios ugdymosi pažangos ir vadovautis Gimnazijos vertybėmis.

17. Gimnazijos ugdymo plane nepakeistas privalomųjų dalykų sąrašas.

18. Rengiant ugdymo planą, Gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

19. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į susitarimus ir sprendimus, priimtus mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose (2017-06-06, protokolo Nr.5; 2017-06-08, protokolo Nr.6; 2018-04-04, protokolo Nr.4).

20. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

21. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos ugdymo diferencijavimui (klases dalinant į mažesnes grupes), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, individualioms ir grupių konsultacijoms, gabių mokinių ugdymui.

22. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

23. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579.

24. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais gimnazija pasirenka nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienai klasei dalyvauti programose:

25.1. pagrindinio ugdymo pirmojoje dalyje (5–8 kl.) įgyvendinama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri integruojama į neformalųjį švietimą bei klasių ugdomąją veiklą;

25.2. pagrindinio ugdymo antrojoje dalyje (I–II kl.) ir viduriniame ugdyme (III–IV kl.) bus įgyvendinama prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Programos temos integruojamos į atskirų dalykų turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių ugdomąją veiklą;

25.3. 2018-2019 mokslo metais gimnazijoje bus įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.) ir socialinių ir emocinių kompetencijų

bei asmenybės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (I–IV kl.) bei Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa.

25.4. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo biologijos ir gamta ir žmogus pamokų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, temas įrašant į dalykų ilgalaikius planus.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla (žaisti stalo tenisą, krepšinį ir kt.). Skiriama 20 min. pertrauka fiziškai aktyviai veiklai.

27. Gimnazija vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

28. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose, renginiuose, vykdydama projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik Gimnazijos aplinkoje, bet ir už jos ribų (V. Into akmenų muziejuje ir parke, Šauklių geomorfologiniame draustinyje, Salantų regioniniame parke ir kt). Pamokoms vykstant nurodytose ir kitose aplinkose ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu;

28.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, sudarydama galimybes dalyvauti pilietiškumo projektuose „Tradicijos ir amatai Lietuvoje seniau ir dabar“, „Mums ne tas pats, ką veikiame šiandien“, „Mums gera, kai mes kartu“, įtraukiant mokinius į „Valančiukų“, „Ateitininkų“, Skuodo atviro jaunimo centro, LMS Skuodo skyriaus ir kitų jaunimo organizacijų veiklą, neformalaus ugdymosi programą DofE.

28.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą; (tarptautinis Didžiosios Britanijos kino edukacijos organizacijos „Film Literacy Europe” projektas, tarptautinis projektas „Gyvoji istorija“ („Oral History“) ir kt.).

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau — pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla yra siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokykla šias veiklas organizuoja nuosekliai per mokslo metus. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, 5–8, I–II klasėse skiriama ne mažiau kaip 60 ugdymo proceso valandų, III–IV klasėse — ne mažiau 40 ugdymo proceso valandų. Mokiniai, kurie be pateisinamos priežasties nedalyvavo pažintinėje veikloje, privalo atlikti po 2 val. socialinės veiklos. Kultūrinės ir pažintinės veiklos numatomos klasės vadovų planuose.

30. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla:

30.1. jai per mokslo metus 5–8 ir I–II gimnazinėse klasėse skiriama po 10 valandų;

30.2. Gimnazijoje ši veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, savanorystės veikla ir kt. Ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis;

30.3. socialinę — pilietinę veiklą organizuoja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojai ir kiti mokyklos darbuotojai;

30.4. rekomenduojama mokiniui atlikti socialinę – pilietinę veiklą savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt., laiką fiksuojant socialinės veiklos apskaitos lape;

30.5. socialinės — pilietinės veiklos atlikimo apskaitą veda klasių vadovai.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena.

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

33. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2018-06-25 įsak. V1-149) ir Elektroninio dienyno nuostatai.

34. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

34.1. atitiktų mokinio galias;

34.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

34.3. nebūtų užduodami atostogoms;

34.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

34.5. esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, turi galimybę po pamokų namų darbus atlikti gimnazijos skaitykloje arba pas mokytojus konsultacijų metu.

35. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) raštu.

36. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

37. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

39. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

40. Mokinių, besimokančių arba baigusių dailės, muzikos mokyklas ir atleistų nuo šių dalykų savaitinių pamokų lankymo, pasiekimai vertinami „įskaityta“. Jei mokinys pageidauja įvertinimo pažymiu, jis rašo prašymą Gimnazijos direktoriui ir atsiskaito pagal estetinių dalykų mokytojų metodinėje grupėje aptartą vertinimo tvarką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

42. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2018-06-25 įsak. U1-54).

43. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, visi mokomieji dalykai, išskyrus pilietiškumo pagrindus, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, vertinami pažymiu, pilietiškumo pagrindai –„įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą; specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

44. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

45. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

46. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Rugsėjo mėnesį 5, 7 ir I klasių mokiniai ir dalykų mokytojai analizuoja nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

47. Likus 3–4 savaitėms iki trimestro pabaigos, analizuojamas signalinis trimestras, nustatomi mokiniai, kurie nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygmens. Su šiais mokiniais dirba dalykų mokytojai, klasių vadovai, vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

48. Jeigu mokinys:

48.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties, mokykla numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami nepatenkinamam įvertinimui;

48.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta mokymosi pagalba.

49. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

50. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

51. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

52. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.

53. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

53.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

53.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

53.3. ugdo atkaklumą mokantis;

53.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus klasėse, vaiko gerovės komisijoje, mokytojų tarybos posėdžiuose;

53.5. teikia pagalbą mokiniams išsikeliant individualius mokymosi tikslus ir uždavinius, stebi ir analizuoja jų įgyvendinimą;

53.6. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams;

53.7. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

53.8. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

53.9. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

53.10. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

54. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

55. Siekiant stebėti, analizuoti, priimti sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, gimnazijoje:

55.1. organizuojami signaliniai trimestrai likus 3-4 savaitėms iki trimestrų pabaigos;

55.2. mokslo metų pabaigoje 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime; rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose; informacija teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams);

55.3. gegužės mėnesį 7 ir I klasių mokiniai dalyvauja informacinio raštingumo gebėjimų patikrinime, kuris yra privalomas ir suteikia informacijos apie šių klasių mokinių IT raštingumo gebėjimus;

55.4. II klasių mokiniai balandžio mėnesį atlieka bandomuosius lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gauti įvertinimai įrašomi į dienyną. Analizė ir siūlymai pateikiami mokytojų tarybos posėdyje ir metodinių grupių posėdyje;

55.5. IV klasių mokiniai atlieka pasirinktų brandos egzaminų bandomuosius egzaminus. Gauti balai konvertuojami į pažymius vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo papildymu ir įrašomi į dienyną. Analizė pateikiama mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėnesį, išsami analizė (kartu su egzaminų rezultatais) pateikiama metodinėse grupėse kitų mokslo metų pradžioje.

55.6. mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama klasių valandėlėse, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, analizuojama mokytojų metodinėse grupėse, direkcijos pasitarimuose, vaiko gerovės komisijoje. Tris kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose.

56. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens ir kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

57. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

58. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

58.1. mokymosi pagalba teikiama, kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas, mokytojas ir specialusis pedagogas, kai su mokiniu(iais) užsiėmimai vykdomi ne klasėje arba kartu su visais klasės mokiniais;

58.2. dalyko mokytojai, specialioji pedagogė, psichologė, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės vadovas kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos mokiniui suteikimo;

58.3. teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių;

58.4. mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijų vieta ir laikas nurodomas atskiru tvarkaraščiu;

58.5. mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

58.6. specialioji pedagogė padeda mokiniui individualiai pagal mokymosi pagalbos poreikį;

58.7. mokiniui skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos (trukmę nurodo dalyko mokytojas);

58.8. aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje, neakivaizdinės mokyklos bei konkursai „BioSa“, „Olympis“, „Fotonas“, „Kengūra“ ir kt.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

59. Neformalusis vaikų švietimas Gimnazijoje organizuojamas pagal įvairių krypčių (meninės raiškos, etnokultūros, pilietinio ir sveikos gyvensenos ugdymo, sporto, techninės kūrybos, projektinės bei vaikų ir jaunimo organizacijų) veiklas, kurios sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

60. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje direktorės pavaduotoja ugdymui su mokinių savivalda apklausos būdu įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, formuoja neformaliojo švietimo pasiūlą:

61.1. mokslo metų pradžioje, iki rugsėjo 10 d., mokytojai pateikia būsimų būrelių pavadinimus su anotacijomis pavaduotojai ugdymui, kuri susistemintą pasiūlą pateikia klasių vadovams;

61.2. klasių vadovai supažindina mokinius su būrelių pasiūla ir klasės mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimus pateikia lentelėje pavaduotojai ugdymui;

61.3. neformaliojo švietimo užsiėmimai prasideda spalio 1 dieną ir vyksta pagal neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus įsakymu.

62. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamus bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus:

62.1. neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje formuojamos, atsižvelgiant į turimus klasių komplektus ir mokinių skaičių klasėse;

62.2. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos pagal metodinėje taryboje priimtus šių programų rengimo susitarimus. Šios programos patvirtinamos metodinėje taryboje dalyvaujant direktorės pavaduotojai ugdymui;

62.3. neformalusis švietimas vykdomas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose (muziejuose, stadionuose, bibliotekose, įmonėse ar organizacijose bei pažintinėse išvykose ir kt.), padedančiose įgyvendinti šių programų tikslus.

63. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti ir siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse:

63.1. valandos kiekvienai programai įgyvendinti gali būti skiriamos visiems mokslo metams ar pusmečiui, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą ir trukmę bei pasirinkusių mokinių skaičių;

63.2. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, privalomas ne mažiau 12 mokinių;

63.3. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

64. Optimizuodami mokinių mokymosi krūvius, mokytojai renkasi šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamos pamokos, projektai, pažintinė ir kultūrinė veikla, mokinių edukacinės išvykos.

65. Integruojamų dalykų ugdymo turinio temos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruojamų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų dienyne. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant Gimnazijos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus:

65.1. 5–8 klasėse įgyvendinama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri integruojama į neformalųjį švietimą bei klasių ugdomąją veiklą;

65.2. I–IV klasėse įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Programos temos integruojamos į atskirų dalykų turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių ugdomąją veiklą;

65.3. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo biologijos ir gamta ir žmogus pamokų ugdymo turinį integruojama „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

65.4. ugdymo karjerai pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa Gimnazijoje organizuojama, vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

65.5. pagrindinio ugdymo, išskyrus 8 klasę, etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 integruojama į etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dailės, muzikos ir technologijų pamokas;

65.6. 8 klasėje etninė kultūra dėstoma kaip pasirenkamas dalykas;

65.7. programa „Žmogaus sauga“ III–IV klasėse yra integruojama į mokomuosius dalykus, temas įrašant į ilgalaikius dalykų planus ir skiriant vieną dieną Civilinės saugos pratyboms.

66. Integruojamų programų temos įrašomos į ilgalaikius dalykų planus.

67. Programas vykdo mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, kt. specialistai. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo ir formaliojo vertinimo metodai ir būdai.

68. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

68.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno puslapiuose;

68.2. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei ji įgyvendinama, jai skiriama pamokų kaip atskiram dalykui.

69. Mokykla sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo:

69.1. 2017–2018, 2018–2019 m.m. Gimnazijoje laimėtas ir vykdomas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ir mokyklų partnerių matematikos mokymosi permainų modelis“. Šio projekto dalyvė – 7 klasė (2017–2018 m.m.). 7 klasėje modernizuojant ugdymo turinį ir plėtojant holistinį požiūrį į tai, ko mokomasi, bei siekiant sukurti matematikos mokymosi permainų modelį, penktadieniais siūlomos „Kūrybinės dirbtuvės“, į kurias 2017–2018 m.m. integruojami šie dalykai: istorija (2 val), lietuvių kalba (1val.), matematika (1val.), biologija (1val.). 2018–2019 m.m. 8 klasėje penktadieniais „Kūrybinėse dirbtuvėse“ integruojami šie dalykai: matematika (1 val.), technologijos (2 val.), tikyba (1 val.), lietuvių kalba (1 val.), istorija (1 val.). Mokinių veiklų neriboja skambutis, jos vyksta netradicinėse erdvėse, taikomi įvairūs metodai.

69.2. siekiant plėtoti inovacijas, 8 klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas „Modeliavimas ir robotika“;

69.3. 7 klasėje nuo vasario mėnesio informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas į lietuvių k., matematiką, fiziką, biologiją ir geografiją.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

70. Gimnazija intensyvina ugdymą, kad mokiniai dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiektų per trumpesnį laikotarpį.

71. Intensyvinant mokymąsi:

71.1. III Gimnazijos klasių mokiniams, vykdant vidurinio ugdymo programą, informacinių technologijų B kurso programa intensyvinama, išdėstant ją per vienerius mokslo metus;

71.2. vieną kartą per savaitę 5–8, I–IV gimnazinėse klasėse skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos, matematikos, technologijų pamokos;

71.3. II klasėse vieną pusmetį (iki sausio 15 d.) vedamos dvi biologijos pamokos, kitą — dvi geografijos pamokos;

71.4. II klasėse „Žmogaus sauga“ vedama kas antrą savaitę po 1 valandą derinant su technologijų pamokomis: viena savaitė — 2 technologijų pamokos, kita savaitė — 1 technologijų pamoka, 1 — žmogaus saugos pamoka;

71.5. 7 ir I klasėse vieną savaitę vedamos 2 technologijų pamokos, kitą — 2 dailės pamokos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

72. Diferencijuoto ugdymo tikslas — sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

73. Diferencijavimas taikomas:

73.1. mokiniui individualiai (itin gabiam, turinčiam mokymosi sunkumų, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas) pamokų metu, trumpalaikių, ilgalaikių konsultacijų ir specialiųjų pratybų metu;

73.2. mokinių grupei:

73.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

73.2.2. klasėse per įvairių dalykų pamokas galimas laikinas mokinių skirstymas į grupes, vykdant projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus ir kitoms veikloms atlikti.

74. Remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir baigiamųjų darbų rezultatais bei tėvų prašymais, siekiant optimaliau perteikti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, skiriamos papildomos pamokos ugdymo turiniui diferencijuoti:

75. Individualiai mokiniui ir mokinių grupei diferencijavimas taikomas konsultacijų metu, laikinų grupių (modulių), pasirenkamųjų dalykų veiklų metu, kai grupės sudarytos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių. Šios pamokos skiriamos, panaudojant pamokas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija siūlo:

75.1. modulius:

Modulis	Klasė	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
„Kalbos vartojimo praktika“	5	+	+
„Žaisdami mokomės“	6	+	+
„Praktinis gamtos pažinimas“	5		+
	6	+	+
„Rašymo praktika“;	7	+	+
„Ugdymas karjerai“	7		+

75.2. pasirenkamuosius dalykus:

75.2.1. 8 klasei - “Etnokultūra” ;

75.2.2. 8 klasei - „Modeliavimas ir robotika”;

75.2.4. II klasei - „Ugdymo karjerai pagrindai“ (2017–2018 m.m.);

75.3. konsultacijas:

75.3.1. 5–8 klasėms – lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos konsultacinės valandos;

75.3.2. II klasei - lietuvių kalba, matematika - pasiruošimui PUPP;

75.3.3. II klasei - anglų kalba — pasirengimui kalbos mokėjimo lygio nustatymo testui;

75.3.4. II klasei – Ugdymo karjerai konsultacinė valanda – individualių ugdymosi planų parengimui bei karjeros planų susidarymui;

75.3.5. IV klasė — II pusmetį lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos — pasiruošimui brandos egzaminams;

75.3.6. trumpalaikės konsultacijos skiriamos visų klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

76. III–IV klasių mokiniai, sudarydami individualų mokymosi planą, renkasi savo gebėjimus ir polinkius atitinkančius dalykus, modulius ir pasirenkamuosius dalykus. Laikinos grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, tačiau nepažeidžiant jų savivertės, tolesnio mokymosi galimybių bei santykių klasėje ir mokykloje.

77. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus rengia atsižvelgdami į mokinių skirtybes bei laikydamiesi vienodų reikalavimų – 30 proc. užduočių skiriama patenkinamo pasiekimų lygio, 50 proc. užduočių – pagrindinio lygio ir 20 proc. užduočių atitinka aukštesnį pasiekimų lygį.

78. Mokytojų tarybos posėdžių, vaiko gerovės komisijos posėdžių metu analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

DVYLIKTAS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

79. Mokinio individualus ugdymo planas — tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

80. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

80.1. namuose mokomiems mokiniams;

80.2. gali būti sudaromas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiems mokiniams;

80.3. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

81. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje yra periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

82. Mokymo sutartis įpareigoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) bendradarbiauti su Gimnazija.

83. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus, jų daromą pažangą bei prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarka nurodyta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

84. Bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazija naudoja šiuos metodus ir formas: informavimą, pokalbį, paskaitą, rezultatų analizę, ataskaitos teikimą, diskusiją, apskrito stalo diskusijas, tėvų įtraukimą į Gimnazijoje organizuojamus renginius (ugdymo karjerai veiklas, Šimtadienį, abiturientų atestatų įteikimo šventę, klasių renginius, ekskursijas ir kt.), tėvų dienas ir susirinkimus.

85. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, po I, II ir III signalinių trimestrų klasių vadovai, administracija organizuoja bendrą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimą.

86. Vieną kartą per mokslo metus klasės vadovai organizuoja trišalius pokalbius: tėvai (globėjai, rūpintojai) — klasės vadovas — mokinys.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja valstybinės mokyklos savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

87.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

87.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus; vadovaujantis Gimnazijos „Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

87.3. atsižvelgus į 90.1 ir 90.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio individualų ugdymo planą:

87.3.1. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

87.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

87.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

87.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

87.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

87.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

88. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje:

88.1. mokinių skaičius klasėje 5–8 ir I–IV klasėse - ne didesnis kaip 30 mokinių;

88.2. mokinių skaičius laikinoje grupėje — ne mažesnis kaip 8 mokiniai, išskyrus antrai užsienio kalbai mokyti: įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą — ne mažesnis kaip 6 mokiniai, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą — ne mažesnis kaip 4 mokiniai.

89. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

89.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, sudaromos grupės iš paralelinių klasių mokinių, neviršijant nustatyto mokinių skaičiaus grupėje (30) (II ir III klasėse). Jei pasirinkusių mokinių skaičius paralelinėse klasėse yra mažiau kaip 8, jungiamos gretimos klasės;

89.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (5, 6, 7, 8 klasėse);

89.3. lietuvių kalbai ir literatūrai III–IV klasėje, jei pasirinkusių tą patį kursą mokinių skaičius grupėje yra didesnis kaip 25. Gimnazijai neturint pakankamai lėšų, sudaromos ir didesnės grupės, tokiu atveju grupei skiriama konsultacinė valanda;

89.4. informacinėms technologijoms 5–8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 17 mokinių ir III klasėse, jei grupėje — ne mažiau kaip 17 mokinių;

89.5. technologijoms, kai mokinių skaičius ne mažesnis kaip 17 mokinių (5, 6, 7, 8 klasėse);

89.6. kūno kultūrai sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų laikinosios grupės jungiant paralelines klases (IA ir IB bei IIA ir IIB, IIIA ir IIIB). Jei 5–8 kl., I–II klasių mokinių grupėse yra daugiau kaip 21 mokinys, grupės dalijamos (5–8 kl.), III–IV klasėse atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelinių klasių dalijamos, jei mokinių skaičius grupėje viršija nustatytą mokinių skaičių klasėje (30).

90. Klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms ir pan., informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių).

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

91. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

92. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su

mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

93. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse — 13, I–II klasėse — 15, III–IV klasėse — 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

94. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

95. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

96. 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi pažymiai, išskyrus įvertinimus 10 (puikiai) ir 9 (labai gerai). Mokiniui pageidaujant, gali būti įrašomi ir kiti pažymiai. Klasės vadovai, savanoriai, pagalbos specialistai ir kt., organizuoja veiklas, padedančias mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės kolektyve. 5–8, I–II klasėse mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, gali 1–2 dalykui skirtas pamokas organizuoti ne Gimnazijos aplinkoje ir ne pamokų forma. Ši veikla įrašoma į ilgalaikius planus.

97. 8 klasėje dalis ugdymo proceso organizuojama integruota veikla „Kūrybinės dirbtuvės“.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

98. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

98.1. Informacinių technologijų ir lietuvių kalbos mokytojai parengia bendruosius kalbos ugdymo reikalavimus spausdintiems rašto darbams (brandos darbams, pateiktims, referatams ir t.t.). Jais naudojasi visi mokiniai, pateikdami rašto darbus;

98.2. dalykų mokytojai pateikiamas užduotis naudoja skaitymo gebėjimams ugdyti; taiko savo dalyko specifikai priimtinas skaitymo skatinimo strategijas;

98.3. dalykų mokytojai kabinetuose pasiruošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti pamokai nepasiruošusiems ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

98.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

98.5. kartą per pusmetį mokytojų metodinių valandų metu organizuojami mokytojų ir kitų specialistų kalbos kultūros mokymai (atsakingas lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės vadovas);

98.6. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys;

98.7. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

98.8. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai - nevertinami;

98.9. gimnazijos bibliotekoje bus įrengta skaitomiausių knygų lentyną, organizuojami vyresnių klasių moksleivių skaitymai žemesnių klasių mokiniams, vakariniai skaitymai gimnazijos bendruomenės pasiūlytų knygų tema, „Minčių palėpės“ klubo narių knygų skaitymai su pradinių klasių mokiniais ir kt.

99. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, gimnazijoje įgyvendinama 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse integruojant programos temas į atskirus dalykus, į neformalųjį švietimą ir klasės valandėles bei kultūrinę pažintinę veiklą:

99.1. atskiros programos temos integruojamos į kai kurių dalykų turinį (dorinis ugdymas, lietuvių k., anglų k., istorija, pilietinis ugdymas, geografija, ekonomika, dailė ir kt.) 5–8 ir I–IV klasėse;

99.2. II klasėse 2017–2018 m.m. siūlomas pasirenkamasis dalykas ,,Ugdymo karjerai pagrindai“, o 2018–2019 m.m. – Ugdymo karjerai konsultacinė valanda;

99.3. 8 klasės mokiniams 2017–2018 m.m. siūlomas ugdymo karjerai būrelis ,,Pasirinkimo labirintai“ ;

99.4.IV klasei skiriama ugdymo karjerai konsultacinė valanda;

99.5. atskiros temos įtraukiamos į klasių ugdomąją veiklą (tai fiksuojama klasės vadovų veiklos planuose ir įgyvendinama klasės valandėlių bei kitų ugdomųjų veiklų metu);

99.6. programa įgyvendinama kultūrinių pažintinių veiklų metu: organizuojamos pažintinės ekskursijos į šalies aukštąsias bei profesines mokyklas, veiklinimo vizitai į gamyklas bei įstaigas, ugdymo karjerai diena ,,Pasirinkimo labirintai“, į kurią atvyksta šalies aukštųjų ir profesinių mokyklų, kolegijų atstovai;

100. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

100.1. Dorinis ugdymas:

100.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

100.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems mokslo metams (5–6 kl., 7–8 kl., I–II kl.);

100.1.3. parenkant dorinį ugdymą, tėvai rašo prašymą arba pageidavimą teikia e. dienyne klasės vadovui;

100.1.4. nuo 14 metų mokinys pasirinkimą teikia raštu klasės vadovui;

100.1.5. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, mokinys mokosi paviene mokymosi forma mokytojui skiriant 15% pamokų skaičiaus konsultacijai.

100.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

100.2.1. formuodama ugdymo turinį, gimnazija siūlo panašių ir skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti dalyko modulius 5, 6 ir 7 klasėse;

100.2.2. 5-8 klasių mokiniams skiriama konsultacinė valanda, skirta mokymosi pagalbai teikti;

100.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos trumpalaikės konsultacijos, o ilgalaikės konsultacijos II klasėje skiriamos pasiruošimui PUPP;

100.2.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

100.2.5. I klasėje lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programai įgyvendinti skiriama 1 valanda iš mokinių poreikiams tenkinti valandų.

100.3. Užsienio kalbos:

100.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

100.3.2. antrosios užsienio kalbos mokyti privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

100.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

100.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė.

100.4. Matematika:

100.4.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti, sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. 5–8 klasėms skiriama konsultacinė valanda mokymosi pagalbai teikti;

100.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamas problemų sprendimo bendradarbiaujant metodas, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

100.4.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose, numatoma pagalba mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

100.4.4. II klasėje mokiniams siūloma ilgalaikė matematikos konsultacija ruošiantis PUPP, kuri vyksta horizontaliai, t.y. vieną pamoką per savaitę II gimnazinėse klasėse dėstantys mokytojai konsultuoja vienas kito mokinius (pamokų tvarkaraštyje jiems yra laisva pamoka tuo metu, kai kitas mokytojas veda matematikos pamoką II gimnazinėje klasėje).

100.4.5. I klasėje matematikos ugdymo programai įgyvendinti skiriama 1 valanda iš mokinių poreikiams tenkinti valandų;

100.4.6. pamokose naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, ypač atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

100.5. Informacinės technologijos:

100.5.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas – 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 procentų pamokų) su lietuvių kalba ir literatūra, matematika, daile, technologijomis, biologija, geografija;

100.5.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

100.6. Gamtamokslinis ugdymas:

100.6.1. ne mažiau kaip per 30% biologijos, chemijos, fizikos ir gamta ir žmogus pamokų per mokslo metus naudojami tiriamojo pobūdžio metodai;

100.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimos mokyklinės priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonės;

100.6.3. 5, 6 klasių mokiniams siūlomas modulis „Praktinis gamtos pažinimas“.

100.7. Technologijos:

100.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

100.7.2. I klasėse technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kurio metu organizuojamos išvykos, renkama ir sisteminama informacija apie ūkio šakas bei konkrečią sritį, profesijas. Mokiniai sprendžia psichologinius savęs pažinimo testus, gilina pažinimo ir asmeninę kompetencijas. Dalykas intensyvinamas mokytojo nuožiūra, nenukrypstant nuo ugdymo programos; turi būti numatytas mokyklos ugdymo plane;

100.7.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

100.8. Socialinis ugdymas:

100.8.1. siekiant gerinti Mosėdžio seniūnijos ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose: Mosėdžio akmenų muziejuje, Salantų regioninio parko teritorijoje, gimnazijos muziejuje ir kt.;

100.8.2. 20–30% socialinių mokslų pamokų laiko I–II klasėse skiriama mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti, atliekant tyrimus, kūrybinius darbus;

100.8.3. laisvės kovų istorijai mokyti II gimnazinėse klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

100.8.4. pilietiškumo pagrindų mokymui I–II Gimnazijos klasėse skiriama viena valanda per savaitę.;

100.8.5. etninė kultūra 7 klasėje integruojama į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį, 8 klasėje dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas;

100.8.6. ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas I klasėse.

100.9. Kūno kultūra:

100.9.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas – kvadratą, krepšinį, lengvąją atletiką, sunkiąją atletiką, šokį, stalo tenisą ir kt. per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

100.9.2. kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių: IA ir IB, IIA ir IIB. Esant pakankamai ugdymo lėšų, 5–8 klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;

100.9.3. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

100.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

100.9.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma skaityti knygas.

100.10. Meninis ugdymas:

100.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai;

100.10.2. mokiniai pagal poreikį gali pasirinkti meninės pakraipos (dailė, muzika, šokis) neformaliojo ugdymo veiklas;

100.10.3. atleisti nuo menų dalykų mokiniai laiką leidžia gimnazijos bibliotekos skaitykloje: ruošia pamokas, skaito knygas, dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, konsultuojasi su dalykų mokytojais.

101. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 85 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai mokykla priima sprendimą intensyvinti dalykų mokymą. Bendrųjų ugdymo planų 85 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

102. Programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017–2018 mokslo metais:

	5 18 mok.	**6 19 mok.**	**7 23 mok.**	**8 26 mok.**	**IA 15 mok.**	**IB 16 mok.**	**IIA 16 mok.**	**IIB 23 mok.**	**Valandų sk. PU programai įgyvendinti**
Dorinis ugdymas (tikyba (t) arba etika (e))	1(18) t.	1(19) t.	1(23) t.	1(26) t.	1(15) t.	1(16) t.	1t.(12)/	1t. (20)/ 1e.(8)	**8t/1e**
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1**	4+1**	5	5	**38+2****
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3(13)	3(19)	3(11)/ 3(12)	3(13) / 3(13)	3(15)	3(16)	3(16)	3(12)/ 3(11)	**24+/12 (l. grupei)**
Užsienio kalba (rusų/ vokiečių, 2-oji)		2r(19)	2(12)/ 2r(11)	2r(17)/ 2v(9)	2r(15)	2r(16)	2r(16)	2r(17) / 2v(6)	**14rusų+4 vokiečių+2(l. grupei)**
Matematika	4	4	4	4	3+1**	3+1**	4	4	**30+2****
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	-	-	**4**
Biologija	-	-	2	1	2	2	2/0	0/2	**9**
Fizika	-	-	1	2	2	2	2	2	**11**
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	2	**10**
Informacinės technologijos	1(9) 1(9)	1(9)/ 1(10)	1(11)/ 1(12)		1(15)	1(16)	1(16)	1(11)/ 1(12)	**7+4 (l. grupei)**
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	1	**4**
Geografija	-	2	2	2	2	2	0/2	2/0	**12**
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1			**2**
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Technologijos	2(9mš) 2(9mš)	2(9m)/ 2(10b)	1(11m)/ 1(12b)	2(13mš) 2(13mš)	(15m)/	(16b)/	1,5	1,5 (11m)/ 1,5 (12b)	**11+9,5(l. grupei)**

Kūno kultūra	3(18)/	2(19)	2(11 m)/ 2(12 b)	2(12m) 2(14b)	2(15m)	2(16b)	2(20m)/	2(19b)	**17+4(l.grupei)**
Žmogaus sauga	1		1				0,5	0,5	**3**
Pasirenkamieji dalykai									
Modeliavimas ir robotika				1*					**1***
Pasirinkimų šalis					1*				**1***
Etnokultūra				1*					**1***
Ugdymas karjerai							1*		**1***
Moduliai									
„Žaisdami mokomės“		1*(19)							**1***
„Kalbos vartojimo praktika“	1*(18)								**1***
„Praktinis gamtos pažinimas“		1*(19)							**1***
„Rašymo praktika“			1*(23)						**1***
Konsultacinės valandos									
Matematikos konsultacinė valanda	1*						1*	1*	**3***
Lietuvių kalbos konsultacinė valanda	1*						1*	1*	**3***
Anglų kalbos konsultacinė valanda	1*						1*	1*	**3***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	31+1*+2**		31		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	9*				7*+4**				**16*+4***
Iš viso panaudota valandų klasei	31	34	40	41	34	34	34	42,5	**290,5**
Socialinė pilietinė veikla	**60**								

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos;

** - mokymosi pagalbai skiriamos valandos.

103. Programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2018–2019 mokslo metais:

	5 27 mok.	**6 24 mok.**	**7 26 mok.**	**8 30 mok.**	**IA 19 mok.**	**IB 13 mok.**	**IIA 21 mok.**	**IIB 14 mok.**	**Valandų sk. PU programai įgyvendinti**
Dorinis ugdymas (tikyba (t) arba etika (e))	1t. (13) / 1 e. (14)	1t. (24)	1 t. (13) / 1 e. (13)	1 t. (30)	1 t. (21)/ 1 e. (11)		1t. (21)	1t. (14)	**7t/3e**
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1**	4+1**	5	5	**38+2****
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3 (13)/ 3 (14)	3 (12)/ 3 (12)	3 (13)/ 3 (13)	3 (15) / 3 (15)	3 (19)	3 (13)	3 (10) 3 (11)	3 (14)	**24+15 (l. grupei)**
Užsienio kalba (rusų/ vokiečių, 2-oji)		2r (12)/ 2r (12)	2 (13)/ 2r (13)	2r (15)/ 2r (15)	2r(11)/ 2v (9)	2r(12)/	2r (10) 2r (11)	2r (14)	**14rusų+2 vokiečių+8 (l. grupei)**
Matematika	4	4	4	4	3+1**	3+1**	4	4	**30+2****
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	-	-	**4**
Biologija	-	-	2	1	2	2	2/0	0/2	**9**
Fizika	-	-	1	2	2	2	2	2	**11**
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	2	**10**
Informacinės technologijos	1 (13)/ 1 (14)	1 (12)/ 1 (12)	1(13)/ 1(13)		1(19)	1(13)	1(21)	1(14)	**7+3 (l. grupei)**
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	1	**4**
Geografija	-	2	2	2	2	2	0/2	2/0	**12**
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1			**2**
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Technologijos	2(13mš)/ 2 (14mš)	2 (12m)/ 2 (12b)	1 (11m)/ 1 (15b)	2(14m) 2(16b)	1 (14m)/	1 (18b)/	1,5(15m) 1,5(10b)	1,5 (10b)	**11+9,5 (l. grupei)**

Kūno kultūra	3(13mš)/ 3(14mš)	2 (12m)/ 2 (12b)	2 (11m)/ 2 (15b)	2(14m) 2(16b)	2 (14m)	2 (18b)	2 (15m)/	2 (20b)	**17+9 (l.grupei)**
Žmogaus sauga	1		1				0,5	0,5	**3**
Pasirenkamieji dalykai									
Modeliavimas ir robotika				1*(16)					**1***
Etnokultūra				1*(14)					**1***
Moduliai									
„Žaisdami mokomės“		1*(15)							**1***
„Kalbos vartojimo praktika“	1*(17)								**1***
„Praktinis gamtos pažinimas“	1*(10)	1*(9)							**2***
„Rašymo praktika“			1*(16)						**1***
„Ugdymas karjerai“			1*(10)						**1***
Konsultacinės valandos									
Matematikos konsultacinė valanda	1*						1*	1*	**3***
Lietuvių kalbos konsultacinė valanda	1*						1*	1*	**3***
Anglų kalbos konsultacinė valanda	1*						1*	1*	**3***
Ugdymo karjerai konsultacinė valanda							1*		**1***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	31+2**		31		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	11*				7*+4**				**18*+4****
Iš viso panaudota valandų klasei	39	41	42	41	35	33	41,5	34	**306,5**
Socialinė pilietinė veikla	**60**								

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos;
** - mokymosi pagalbai skiriamos valandos.

III SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

104.Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

105.Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privaloma dalis, apimanti privalomus dalykus, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro pasirenkami dalykai, dalykų kursai ir (ar) moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti gimnazijoje pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tikslus. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

106.Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro ugdymo(si) sritys:

106.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba);

106.2. kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos);

106.3. matematinis ugdymas (matematika);

106.4. gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija);

106.5. socialinis ugdymas (istorija, geografija);

106.6. meninis (dailė, muzika) ir technologinis ugdymas (statyba ir medžio apdirbimas, tekstilė ir apranga, viešasis maitinimas, turizmas ir viešbučių aptarnavimas);

106.7. bendroji kūno kultūra arba atskira sporto šaka.

107. Gimnazijoje nustatyta mokinių individualaus ugdymo plano struktūra (Priedas Nr. 5) ir jo keitimo tvarka (Priedas Nr. 6).

108. Kiekvienas gimnazijos mokinys, kuris renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams (III ir IV klasėms).

109. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

110. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

111. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

112. Mokinys pagal vidurinio ugdymo programą privalo mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, pasirinktą dalyką iš socialinio ugdymo, pasirinktą dalyką iš gamtamokslinio ugdymo, kūno kultūros arba sporto šakos; pasirinktą dalyką iš dorinio ugdymo (etiką arba tikybą) ir vieną meninio ar technologinio ugdymo dalyką.

113. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokykla siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

114. Mokinys dalykus, jų bendruosius ir išplėstinius kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau turi pasirinkti ne mažiau kaip 8 dalykus, o bendras savaitinių pamokų skaičius neturi būti mažesnis kaip ŠMM nustatytas minimumas (28 pamokos per savaitę). Renkantis didesnį pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

115. Mokykla, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

116. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į ekonomikos ir verslumo, anglų kalbos dalykų ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklą, III–IV klasėms skiriama ugdymo karjerai konsultacinė valanda. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V–651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į istorijos, dorinio ugdymo, statybos ir medžio apdirbimo dalykų ugdymo turinį.

117. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų (dorinio ugdymo, anglų kalbos) ugdymo turinį, klasių valandėles ir pratyboms skiriama 1 diena per mokslo metus.

118. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte nurodomų savaitinių pamokų skaičių, koreguojant jį iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

119. Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų, grupių skaičius per 2017–2018m.m. ir 2018–2019 m.m.:

Ugdymo sritys, dalykai	**Savaitinių val. sk.**		**Mokinių sk.**	**Grupių sk.**	**Iš viso val.**	
	III kl. 2017-2018	**IV kl.** 2018-2019			**III gimn.**	**IV gimn.**
Dorinis ugdymas:						
Tikyba (B)	1	1	17	1	1	1
Etika (B)	1	1	12	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	5	5	21	1	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	4	4	8	1	4	4
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	3	29	2	6	6
Socialinis ugdymas:						
Istorija (A)	3	3	29	1	3	3
Matematika (A)	4	5	18	1	4	5
Matematika (B)	3	3	11	1	3	3
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija (A)	3	3	16	1	3	3
Fizika (A)	3	4	15	1	3	4
Chemija (A)	3	3	11	1	3	3
Menai ir technologijos:						
Muzika (B)	2	2	18	1	2	2

Statyba ir medžio apdirbimas (B)	2	2	18	1	2	2
Kūno kultūra:						
Bendroji kūno kultūra (merginos)(B)	2	2	11	1	2	2
(vaikinai) (B)	2	2	18	1	2	2
Žmogaus sauga	0,5***				0,5***	
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos (A)	2	2	16	1	2	2
Braižyba technologijose	1	0	16	1	1	0
Ekonomika ir verslumas	2	2	12	1	2	2
Biochemija ir gyvybės įvairovė	1	1	14	1	1	1
Dalykų moduliai						
Kultūros kontekstai rašto darbuose	1	1	21	1	1	1
Klausyk, skaityk, rašyk (anglų k.)	1	1	16	1	1	1
Funkcijų analizė	1	1	18	1	1	1
Brandos darbas		0,5	10			0,5
Iš viso pamokų skaičius dviem mokslo metams					**53**	**54**

*** - integruojama į dalykų mokymą

120. Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų, grupių skaičius per 2018–2019 m.m. ir 2019–2020 m.m.:

Ugdymo sritys, dalykai	**Savaitinių val. sk.**		**Mokinių sk.**	**Grupių sk.**	**Iš viso val.**	
	III gimn. 2018-2019	**IV gimn.** 2019-2020			**III gimn.**	**IV gimn.**
Dorinis ugdymas:						
Tikyba (B)	1	1	20	1	1	1
Etika (B)	1	1	12	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	5	5	32	2	10	10
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	3	32	2	6	6
Socialinis ugdymas:						
Istorija (A)	3	3	20	1	3	3
Geografija (B)	2	2	16	1	2	2
Matematika (A)	4	5	17	1	4	5
(B)	3	3	15	1	3	3
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija (A)	3	3	23	1	3	3
Fizika (A)	3	4	10	1	3	4
Chemija (A)	3	3	13	1	3	3
Menai ir technologijos:						
Muzika (B)	2	2	22	1	2	2
Statyba ir medžio apdirbimas (B)	2	2	10	1	2	2
Kūno kultūra:						

Tinklinis (merginos)(B)	2	2	18	1	2	2
Bendroji kūno kultūra (vaikinai) (B)	2	2	14	1	2	2
Žmogaus sauga	0,5***				0,5***	
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos (A)	2	2	27	2	4	4
Braižyba technologijose	1	0	8	1	1	0
Ekonomika ir verslumas	2	2	15	1	2	2
Biochemija ir gyvybės įvairovė	1	1	18	1	1	1
Dalykų moduliai						
Praktinė anglų kalba	1	1	20	1	1	1
Angliškai kalbančių šalių istorija, tradicijos ir kultūra	1	1	12	1	1	1
Samprotaujamasis ir literatūrinis rašinys	1	1	22	2	2	2
Samprotaujamojo teksto kūrimas	1	1	11	1	1	1
Funkcijų analizė	1	1	19	1	1	1
Iš viso 2 komplektams pamokų skaičius dviems mokslo metams					**60**	**61**

*** - integruojama į dalykų mokymą

121. Mokinių individualių ugdymo planų suvestinės 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. (Priedas Nr. 7) ir 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. (Priedas Nr. 8).

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

123. Gimnazija mokinio, turinčio SUP, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, 2017-05-02 įsakymo Nr. V-319 redakcija „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

123.1. formaliojo švietimo programą;

123.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

123.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

123.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

124. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 85 punkte nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

124.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

124.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

124.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

124.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdamos į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam SUP, pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų VGK narių rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metams ir patvirtinamos VGK.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

126. Individualus ugdymo planas rengiamas:

126.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

126.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

127. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kai mokykloje nėra švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

128. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

129. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi). Mokiniai vertinami gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše numatyta tvarka.

130. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše numatyta tvarka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

131. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis — didinti ugdymo veiksmingumą.

132. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

133. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PRIEDAI

Priedas Nr. 1

2017 - 2018 MOKSLO METAI

Mėnesiai		Rugsėjis				Spalis					Lapkritis				Gruodis					Sausis				Vasaris				Kovas				Balandis					Gegužė				Birželis		Moky-mosi dienų skaičiu
Savaitės/ dienos		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
Pr		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	36
A		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	35
T		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	36
K		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	37
Pn	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	21	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	37
Š	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	
S	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	117	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	

Atostogos Rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) (priešm.gr., 1-8 kl., I-IV gimnazijos kl.).

Šventinės dienos

Savaitgalio dienos

2018 - 2019 MOKSLO METAI

Mėnesiai		Rugsėjis				Spalis					Lapkritis				Gruodis					Sausis				Vasaris				Kovas				Balandis					Gegužė				Birželis			Moky-mosi dienų skaičius
Savaitės/dienos		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	
Pr		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	36
A		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	37
T		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	36
K		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	38
Pn		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	38
Š	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15		
S	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16		

Atostogos Rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) (priešm.gr., 1-8 kl., I-IV gimnazijos kl.).

Šventinės dienos

Savaitgalio dienos

Ugdymo proceso pabaiga:

Priešm. ugd. grupė, 1-4 kl. – birželio 6 d.

5-8 kl., I-III gimnazijos kl. – birželio 21 d.

IV gimnazijos kl. - gegužės 24 d. (33 savaitės)

Ugdymo proceso trukmė

Priešm. ugd. grupė, 1-4 kl. – 175 d. (35 savaitės)

5-8 kl., I-III gimnazijos kl. – 185 d. (37 savaitės)

IV gimnazijos. kl. - 165 d. (33 savaitės)

Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	Priešmokyklinė gr. 1-4 klasės	5-8, I-III klasės	IV klasės
I	09.03 - 11.30		
II	12.01 - 03.15		
III	03.18 - 06.06	03.18 - 06.21	03.18 - 05.24

Priedas Nr. 3

UGDYMO DIENOS

2017–2018 m.m.

Eil. Nr.	Data	Ugdymo diena	Klasės			
			5-8	**I-II**	**III**	**IV**
1.	2017-09-01	Mokslo ir žinių diena	+	+	+	+
2.	2017-12-21	Kalėdinis šou „Šok su klase”	+			
3.	2017-12-22	Kalėdinis gimnazijos apdovanojimų vakaras		+	+	+
4.	2018 m. vasaris	Lietuvos 100 – metį pasitinkant	+	+	+	+
5.	2018 m. vasaris	Abiturientų diena			+	+
6.	2018 m. kovas	Ugdymo karjerai diena „Pasirinkimo labirintai”	+	+	+	+
7.	2018-05-25	Paskutinio skambučio šventė				+
8.	2018 m. birželis	Klasių ekskursijos ar turistinės išvykos	+	+	+	
9.	2018 m. birželis	Vasaros spartakiada	+	+	+	
10.	2018 m. birželis	Meninės saviraiškos diena ir mokslo metų užbaigimo šventė	+	+	+	
Iš viso dienų			**7**	**7**	**8**	**6**

Galimos plano korekcijos

Priedas Nr. 4

UGDYMO DIENOS

2018–2019 m.m.

Eil. Nr.	Data	Ugdymo diena	Klasės			
			5-8	I-II	III	IV
1.	2018-09-03	Mokslo ir žinių diena	+	+	+	+
2.	2018 m. lapkritis	Tyrėjų diena	+	+	+	+
3.	2018 m. gruodžio mėn.	Atsinaujinimo diena „Susitaikymas su savimi, kitais ir Dievu”(Advento rekolekcijos, renginiai)	+	+	+	+
4.	2018 m. gruodžio mėn.	Meninės, kūrybinės veiklos diena (kalėdiniai renginiai)	+	+	+	+
5.	2019 m. vasaris	Valstybingumo paminėjimo, pilietiškumo diena (Lietuvos 100 – mečio veiklų apibendrinimas)	+	+	+	+
6.	2019 m. vasaris	Abiturientų diena			+	+
7.	2019 m. kovas	Integruota diena „Kelionė į Viduramžių epochą”	+	+	+	+
8.	2019 m. kovas	Projektų diena	+	+	+	+
9.	2019 m. balandis	Ugdymo karjerai diena „Pasirinkimo labirintai”	+	+	+	+
10.	2019 m. gegužė	Integruota literatūros, muzikos, dorinio ugdymo ir teatro meno diena (spektaklio žiūrėjimas ir refleksija)	+	+	+	+
11.	2019-05-24	Paskutinio skambučio šventė			+	+
12.	M. m. eigoje	Socialinės – pilietinės veiklos diena	+	+		
13.	M. m. eigoje	Pažintinė ugdymo karjerai diena (UK išvykos arba UK veiklos)	+	+	+	+
14.	2019 m. birželis	Praktinio mokymo(si) diena „Mokomės kitaip”	+	+	+	
15.	2019 m. birželis	Uniformuotų specialybių diena (integracija su žmogaus sauga)	+	+	+	
16.	2019 m. birželis	Vasaros spartakiada	+	+		
17.	2019 m. birželis	Meninės saviraiškos diena ir mokslo metų užbaigimo šventė	+	+	+	
Iš viso dienų			**15**	**15**	**15**	**12**

Galimos plano korekcijos

Priedas Nr. 5

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

.....

(pavardė, vardas)

Individualus ugdymo planas 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m.

Eil. Nr.	Klasė, pamokų skaičius Dalykas	III gimn.		IV gimn.	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
I.	**Privalomieji dalykai** (privalomi abu dalykai):				
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
	Matematika	3	4	3	5
II.	**Dorinis ugdymas** (renkamės 1 dalyką)**:**				
	Dorinis ugdymas (etika)	1	-	1	-
	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	
III.	**Užsienio kalbos** (renkamės bent vieną dalyką): A2, B1, B2 lygiai				
	Anglų kalba	3		3	
	Rusų kalba	3		3	
IV.	**Socialiniai mokslai (**renkamės tik 1 dalyką):::				
	Geografija	2	3	2	3
	Istorija	2	3	2	3
V.	**Gamtos mokslai** (renkamės tik 1 dalyką):::				
	Biologija	2	3	2	3
	Chemija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
VI.	**Menai ir technologijos** (renkamės 1 dalyką):				
	Dailė	2	-	2	-
	Muzika	2	-	2	-
	Statyba ir medžio apdirbimas	2	-	2	-
	Viešasis maitinimas. Turizmas. Viešbučių aptarnavimas	2	-	2	-
VII.	**Kūno kultūra** (renkamės 1 dalyką):				
	Bendroji kūno kultūra (merginos; vaikinai)	2	-	2	-
	Futbolas (vaikinai)	2	-	2	-
	Krepšinis (merginos; vaikinai)	2	-	2	-
	Tinklinis (merginos)	2	-	2	-
VIII.	**Pasirenkamieji dalykai:**				
	Biochemija ir gyvybės įvairovė	1		1	
	Braižyba technologijose	1		-	
	Informacinės technologijos+ Elektroninė leidyba (A kursas)	2		2	
	Ekonomika ir verslumas	2		2	
	Karjeros planavimas	1		-	
	Galima rinktis dalykus iš III, IV, V punktų:				
IX.	**Pasirenkamieji dalykų moduliai:**				
	Samprotaujamasis ir literatūrinis rašinys (mokyt. E. Petrauskienė)	1		1	
	Samprotaujamojo teksto kūrimas (mokyt. V. Šopagaitė)	1		1	
	Lygtys ir nelygybės (mokyt. M. Šikšnienė)	1		1	
	Funkcijų analizė (mokyt. I. Kaniavienė)	1		1	
	Įdomioji chemija	1		1	
	Lietuva ir pasaulis istoriniuose šaltiniuose ir žemėlapiuose	1		1	
	Praktinė anglų kalba (anglų k. modulis)(mokyt. L. Klovienė)	1		1	
	Angliškai kalbančių šalių istorija, tradicijos ir kultūra (anglų k. modulis) (mokyt. L. Alšauskaitė)	1		1	
	Iš viso valandų per savaitę (Min.28 – max. 35)				
	Iš viso dalykų (be modulių)(min. 9)				

Mokinio parašas .....

Priedas Nr. 6

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKO, DALYKO KURSO/LYGIO, DALYKO MODULIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis tvarkos aprašas reglamentuoja Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, dalyko, dalyko modulio ar dalyko kurso/mokėjimo lygio keitimo tvarką.

2. Dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašas parengtas, vadovaujantis „Vidurinio ugdymo programos aprašu“, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30d. įsakymu Nr. ISAK-1387, (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-475 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo pakeitimo“) bei 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

DALYKO, DALYKO KURSO, MOKĖJIMO LYGIO AR MODULIO KEITIMAS

3. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui atsisakyti, pakeisti, papildomai pasirinkti (toliau – keisti) dalykus, pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, dalyko kursus/mokėjimo lygius.

4. III gimnazinių klasių mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį trimestro arba mokslo metų pabaigoje.

5. IV gimnazinių klasių mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį tik I–o trimestro pabaigoje.

6. Mokinys, norintis keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį, privalo rašyti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Savo apsisprendimą keisti individualų ugdymo planą mokiniai pateikia gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip prieš mėnesį iki trimestro pabaigos.

7. Apie savo apsisprendimą keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį mokinys informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą direktoriui.

8. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, peržiūrėjęs mokinio individualųjį ugdymo planą ir įsitikinęs, kad po pakeitimų mokiniui nesusidaro mažiau kaip 28 savaitinės valandos, ne mažiau kaip 8 dalykai, įvertina visus ugdymo procese atsiradusius pokyčius, informuoja mokinį apie prašymo tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų.

9. Nesant galimybių patenkinti mokinio prašymo, pavaduotojas ugdymui apie priežastis raštu informuoja gimnazijos direktorių.

10. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa.

11. Mokinys dalyvauja naujai pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose (pakeitus individualųjį ugdymosi planą I, II, II trimestre) ir savarankiškai ruošiasi laikyti

įskaitą iš to dalyko, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio programos skirtumų (jeigu pereina į aukštesnįjį lygį).

12. Žemesnį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo kurso įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme).

13. Į brandos atestatą nebaigtas dalykas arba jo kursas nerašomas.

ĮSKAITOS ORGANIZAVIMAS

14. Pakeitus individualųjį ugdymosi planą, atsiskaitymai vykdomi I, II, III trimestrų pabaigoje. Konkretų laiką mokiniai derina su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

15. Suderinęs su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotojas ugdymui koreguoja mokinio individualųjį ugdymo planą, rengia įsakymą dėl įskaitų organizavimo.

16. Įskaitos užduotis rengia ir įskaitą vykdo mokinio pasirinktą dalyką ar dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį mokantis mokytojas (pas kurį mokinys mokysis po pasikeitimų).

17. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip trimestro (arba metinio) įvertinimas.

18. Neatsiskaitęs iš bendrojo ugdymo dalyko, pasirenkamojo dalyko ar modulio programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumą per nurodytą laiką, mokinys mokosi ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko kursu/kalbos mokėjimo kursu.

19. Kiekvieno mokinio bendrojo ugdymo dalyko, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu. Su įsakymu pasirašytinai supažindinami dalykų mokytojai, klasės vadovas.

20. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai gali mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokinį(-ius) konsultuoja mokytojas per savaitę skirdamas 15% dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

21. Įskaitos įvertinimas įrašomas įskaitos vykdymo dieną, e. dienyne pamokos turinyje pažymėjus „Įskaita“.

SUPAŽINDINIMAS SU TVARKOS APRAŠU

22. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina III gimnazinių klasių mokinius pasirašytinai su kursų keitimo tvarkos aprašu iki spalio 1 d.

Mokinių individualių ugdymo planų suvestinė 2017–2018 m.m. ir 2018–2019 m.m

Eil. Nr.	Valandų skaičius			Dalykai	Dorinis ugdymas								Kalbinis ugdymas				Socialinis ugdymas				Gamtamokslinis ugdymas						Meninis ugdymas ir technologijos										Bendrojo ktino kulturu (B)		Pasirenkamieji dalykai												Moduliai							
					Tikyba		Etika		Lietuvių k. ir literatūra		Matematika		Anglų k.		Vokiečių k.		Istorija		Geografija		Biologija		Chemija		Fizika		Muzika		Dailė		Statyba ir medžio apdirbimas		Tekstilė		Viešasis maitinimas. Turizmas				Bnižyba technologijose		IT + el. leidyba		Biochemija ir gyvybės jr aitrovė		Ekonomika ir versmnas		Karjeros planavimas				Lietuvių modulis		Matematikos modulis		Anglų modulis		Istorijos modulis		Brandos darbas	
	3g	4g	3,4 g	Pavadinimas	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
1.	28	28	56	Adomauskaitė Aušra			1	1	5	5	3	3	3	3			3	3			3	3									2	2					2	2			2	2	1	1	2	2					1	1								
2.	31	32	63	Ereminas Donatas			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3					3	3	3	4					2	2					2	2	1	0	2	2									1	1	1	1						
3.	28	28	56	Gintalas Kornelijus	1	1			4	4	3	3	3	3			3	3							3	4	2	2			2	2					2	2	1	0	2	2			2	2														
4.	29	30	59	Jablonskytė Aurelija			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1									1	1	1	1						
5.	28	28	56	Jazbutis Jurgis	1	1			4	4	3	3	3	3			3	3							3	4	2	2			2	2					2	2	1	0	2	2			2	2														
6.	31	32	63	Kelneris Rytis			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3			3	3			3	4					2	2					2	2	1	0			1	1							1	1	1	1	1	1				
7.	29	30	59	Margasovas Ramūnas	1	1			4	4	4	5	3	3			3	3							3	4	2	2			2	2					2	2	1	0					2	2							1	1	1	1				
8.	30	31	61	Mikalauskis Vilius	1	1			4	4	4	5	3	3			3	3			3	3			3	4					2	2					2	2	1	0			1	1	2	2							1	1				
9.	29	30	59	Petrošius Simonas			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3							3	4					2	2					2	2	1	0	2	2									1	1	1	1	1	1				
10.	30	31	61	Petrulevičiutė Lina			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1							1	1	1	1	1	1				
11.	28	28	56	Reminytė Gabrielė			1	1	5	5	3	3	3	3			3	3			3	3					2	2									2	2			2	2	1	1	2	2					1	1								+
12.	28	29	57	Ruginytė Reda			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3			3	3									2	2					2	2			2	2									1	1	1	1	1	1				
13.	29	29	58	Sendrauskas Justinas			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3					3	3			2	2									2	2	1	0	2	2									1	1	1	1	1	1				
14.	29	30	59	Skridaila Deividas			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3							3	4	2	2									2	2	1	0	2	2									1	1	1	1	1	1				
15.	26	26	52	Umieža Henrikas	1	1			4	4	3	3	3	3			3	3							2	2	2	2			2	2					2	2			2	2			2	2														
16.	29	30	59	Vasiliauskaitė Simona			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1							1	1	1	1						
17.	31	32	63	Viluckis Tomas	1	1			5	5	4	5	3	3			3	3			3	3			3	4					2	2					2	2	1	0			1	1							1	1	1	1	1	1				
18.	29	31	60	Žeimytė Gabija			1	1	5	5	4	5	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1							1	1	1	1	1	1				+
19.	29	30	59	Baužys Modestas	1	1			5	5	4	5	3	3			3	3							3	4					2	2					2	2	1	0	2	2									1	1	1	1	1	1				+
20.	29	29	58	Bumbulis Dovydas	1	1			4	4	3	3	3	3			3	3							3	4	2	2			2	2					2	2	1	0	2	2			2	2											1	1				+
21.	29	29	58	Česnauskaitė Rima	1	1			5	5	3	3	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1	2	2					1	1								+
22.	28	28	56	Dima Dovydas	1	1			4	4	3	3	3	3			3	3			3	3					2	2			2	2					2	2			2	2	1	1	2	2														+
23.	30	31	61	Ereminaitė Renata	1	1			5	5	4	5	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1							1	1	1	1	1	1				
24.	29	30	59	Gineitis Juras	1	1			5	5	4	5	3	3			3	3							3	4					2	2					2	2	1	0	2	2									1	1	1	1	1	1				+
25.	29	29	58	Kniukštaitė Rita	1	1			5	5	3	3	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1	2	2					1	1								+
26.	30	30	60	Macevičius Karolis	1	1			5	5	4	5	3	3			3	3			3	3	3	3							2	2					2	2	1	0											1	1	1	1	1	1				
27.	28	28	56	Norvaišas Meridijus	1	1			4	4	3	3	3	3			3	3							3	4	2	2			2	2					2	2	1	0	2	2			2	2														+
28.	28	28	56	Priišmontaitė Reda	1	1			5	5	3	3	3	3			3	3			3	3	3	3			2	2									2	2					1	1							1	1			1	1				+
29.	29	30	59	Skurvydas Edvinas	1	1			5	5	4	5	3	3			3	3							3	4					2	2					2	2	1	0	2	2									1	1	1	1	1	1				+
				Iš viso mokinių **A** kursu					21		18		16				29				16		11		14																16										21		18		16				10	
				B kursu	17		12		8		11		13												1		18				18						29		16				14		12													

Mokinių individualių ugdymo planų suvestinė 2018–2019 m.m. ir 2019–2020 m.m.

Eil. Nr.	Valandų skaičius III-IVg	III gim	IVgim	Mokomieji dalykai / Gimnazinė klasė / Pavardė, vardas	Dorinis ugdymas (tikyba)		Dorinis ugdymas (etika)		Lietuvių kalba ir literatūra		Užsienio kalba (anglų)		Matematika		Istorija		Geografija		Biologija		Fizika		Chemija		Muzika		Statyba ir medžio apdirbimas		Bendroji kūno kultūra		Tinklinis		Braižyba (pasir.)	Informacinės technologijos (e. leidyba)		Ekonomika ir verslum (pasirenkamas)		Biochemija ir gyvybės įvairovė		Saprotaujamasis ir ir literatūrinis rašinys		Funkcijų analizė		Brandos darbas		Praktinė anglų kalba		Saprotaujamojo teksto kūrimas		Angliškai kalbančių šalių istorija	
					III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV
1	57	28	29	Andriekus Robertas	1	1			5	5	3	3	3	3			2	2	3	3	**3**	**4**					2	2	2	2						2	2													1	1	1	1
2	58	29	29	Bumbulytė Paulina			1	1	5	5	3	3	3	3	**3**	**3**			3	3					2	2					2	2		2	2	2	2	1	1									1	1	1	1
3	59	29	30	Eitutis Rokas	1	1			5	5	3	3	4	5	3	3					3	4					2	2	2	2			1	2	2								1	1					1	1	1	1
4	58	29	29	Gečaitė Karolina			1	1	5	5	3	3	3	3	3	3			3	**3**					2	2					2	2		2	2	2	2	1	1									1	1	1	1
5	56	28	28	Grabytė Kamilė	1	1			5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3					2	2					2	2				2	2											1	1	1	1
6	56	28	28	Jonikaitė Emilija			1	1	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	**3**					2	2					2	2		2	2													1	1	1	1
7	59	29	30	Kaubrė Rolandas			1	1	5	5	3	3	**3**	**3**			2	2	3	**3**	3	4					2	2	2	2				2	2	2	2													1	1
8	58	29	29	Knietaitė Michalina	1	1			5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	**3**					2	2					2	2				2	2	1	1									1	1	1	1
9	58	29	29	Skridaila Marius	1	1			5	5	3	3	3	3	3	3					3	4					2	2	2	2			1	2	2	2	2												1	1	1	1
10	63	31	32	Staniūtė Karolina	1	1			5	5	3	3	4	5	3	3	2	2	3	3					2	2					2	2				2	2	1	1			1	1					1	1	1	1
11	65	32	33	Stončiūtė Neda	1	1			5	5	3	3	4	5	3	3			3	3			**3**	**3**	2	2					2	2		2	2			1	1			1	1					1	1	1	1
12	59	29	30	Šakalys Karolis			1	1	5	5	3	3	**4**	**5**	3	3					3	4					2	2	2	2			1			2	2							1	1			1	1	1	1
13	59	29	30	Baguckis Linas	1	1			5	5	3	3	4	5	**3**	**3**					3	4					2	2	2	2			1	2	2					1	1	1	1			1	1				
14	59	29	30	Baguckis Lukas	1	1			5	5	3	3	4	5	3	3					3	4					2	2	2	2			1	2	2					1	1	1	1			1	1				
15	63	31	32	Dapkus Gintaras			1	1	5	5	3	3	4	5	**3**	**3**			3	3					2	2			2	2				2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1				
16	60	30	30	Daržinskaitė Algita	1	1			5	5	3	3	3	3	**3**	**3**			3	3			3	3	2	2					2	2		2	2			1	1	1	1					1	1				
17	57	28	29	Gadeikytė Inesa			1	1	5	5	3	3	**4**	**5**	3	3							3	3	2	2					2	2		2	2					1	1	1	1			1	1				
18	63	31	32	Glioženis Rytis	1	1			5	5	3	3	4	5			2	2			3	4	3	3			2	2	2	2			1	2	2					1	1	1	1			1	1				
19	58	29	29	Gurauskaitė Indrė			1	1	5	5	3	3	**3**	**3**	3	3			3	3					2	2					2	2		2	2	2	2	1	1	1	1					1	1				
20	65	32	33	Hoffmann Laura			1	1	5	5	3	3	**4**	**5**	3	3			3	**3**			**3**	**3**	2	2					2	2		2	2			1	1	1	1	1	1			1	1				
21	63	31	32	Jonkus Benas	1	1			5	5	3	3	4	5			2	2	3	3			3	3	2	2			2	2				2	2			1	1	1	1	1	1			1	1				
22	56	28	28	Jonušaitė Ignė			1	1	5	5	3	3	3	3			2	2	3	3					2	2					2	2		2	2	2	2	1	1	1	1					1	1				
23	65	32	33	Kabalinas Sigitas	1	1			5	5	3	3	4	5	**3**	**3**					3	4	**3**	**3**			2	2	2	2			1	2	2					1	1	1	1			1	1				
24	60	29	31	Kalnius Gintautas			1	1	5	5	3	3	**4**	**5**			2	2			3	4			2	2			2	2				2	2	2	2			1	1	1	1			1	1				
25	56	28	28	Kinčiūtė Lineta	1	1			5	5	3	3	3	3			2	2	3	3					2	2					2	2		2	2	2	2	1	1	1	1					1	1				
26	63	31	32	Kontrimas Brigimantas	1	1			5	5	3	3	**4**	**5**			2	2	3	**3**			**3**	**3**			2	2	2	2				2	2			1	1	1	1	1	1			1	1				
27	58	29	29	Petrauskaitė Brigita	1	1			5	5	3	3	**3**	**3**			2	2	3	**3**			**3**	**3**	2	2					2	2		2	2			1	1	1	1					1	1				
28	63	31	32	Rubavičiūtė Renata	1	1			5	5	3	3	**4**	**5**			2	2	3	3			3	3	2	2					2	2		2	2			1	1	1	1	1	1			1	1				
29	65	32	33	Simaitytė Julija	1	1			5	5	3	3	**4**	**5**	3	3			3	3			3	3	2	2					2	2		2	2			1	1	1	1	1	1			1	1				
30	58	29	29	Stanius Tomas	1	1			5	5	3	3	**3**	**3**			2	2	3	**3**			**3**	**3**	2	2			2	2				2	2			1	1	1	1					1	1				
31	63	31	32	Stončiūtė Gintarė	1	1			5	5	3	3	4	5			2	2	3	3			**3**	**3**	2	2					2	2		2	2			1	1	1	1	1	1			1	1				
32	59	30	29	Lėverytė Neda			1	1	5	5	3	3	**3**	**3**	3	3			3	3					2	2					2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1					1	1				
				Iš viso mokinių A					**32**		**0**		**17**		**20**				**23**		**10**		**13**											**27**																	
				B	**20**		**12**		**0**				**15**		**0**		**16**		**0**		**0**		**0**		**22**		**10**		**14**		**18**		**8**			**15**		**18**		**20**		**17**		**1**		**20**		**11**		**12**	
Eil. Nr. klasėje	Val.skaičius			Mokomieji dalykai / Gimnazinė klasė	Dorinis ugdymas (tikyba)		Dorinis ugdymas (etika)		Lietuvių kalba ir literatūra		Užsienio kalba (anglų)		Matematika		Istorija		Geografija		Biologija		Fizika		Chemija		Muzika		Statyba ir medžio apdirbimas		Bendroji kūno kultūra		Tinklinis		Braižyba (pasir.)	Informacinės technologijos (e. leidyba)		Ekonomika (pasirenkamas)		Biochemija ir gyvybės		Saprotaujamasis ir literatūrinis rašinys		Funkcijų analizė		Brandos darbas		Praktinė anglų kalba		Saprotaujamojo teksto kūrimas		Angliškai kalbančių šalių istorija	